Код

Проверочная работа

по БИОЛОГИИ

6 класс

Образец

Пояснение к образцу проверочной работы

На выполнение проверочной работы по биологии отводится два урока (не более 45 минут каждый). Работа состоит из двух частей и включает в себя 16 заданий.

Обе части работы могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

В образце представлено несколько примеров задания 5. В реальных вариантах проверочной работы на этой позиции будет предложено только одно задание.

*Таблица для внесения баллов участника**

	Часть 1													Часть 2		
Номер задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3	4.1	4.2	5	6	7.1	7.2	8	9	10.1	10.2
Баллы																

	Часть 2												
Номер задания	11.1	11.2	11.3	11.4	12К1	12К2	13	14.1	14.2	15	16	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы													

* *Обратите внимание*: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по биологии отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

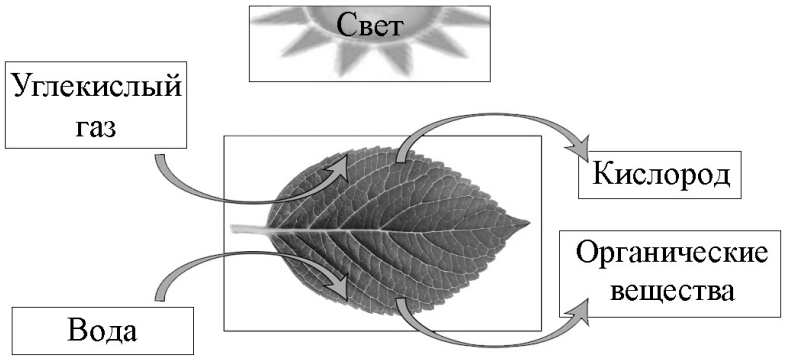
Желаем успеха!

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Часть 1

1 На представленной ниже схеме ученик зафиксировал один из процессов жизнедеятельности растений. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы.



1.1. Как называют данный процесс?

Ответ: _____

1.2. Знание в области какой ботанической науки позволит ученику изучить данный процесс?

Ответ: _____

1.3. Какой клеточный пигмент обеспечивает данный процесс?

Ответ: _____

2 В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

луковица	видоизменённый подземный побег
корнеплод	видоизменённый корень
корневище	?

2.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

1) видоизменённый подземный побег
2) видоизменённый корень
3) видоизменённый надземный побег
4) видоизменённый лист

Ответ:

2.2. Какую функцию выполняет корневище у растений?

Ответ: _____

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

3 Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

Размножение растений

Жизнь на Земле существует благодаря размножению организмов. При _____(А) размножении потомство имеет наследственность, сходную с родительской. Бесполое размножение происходит с помощью _____(Б) или вегетативных органов. Половое размножение сопровождается образованием _____(В) и оплодотворением. Потомство, полученное при половом размножении, обладает более разнообразной наследственной информацией в сравнении с наследственностью каждого из родителей.

Список слов:

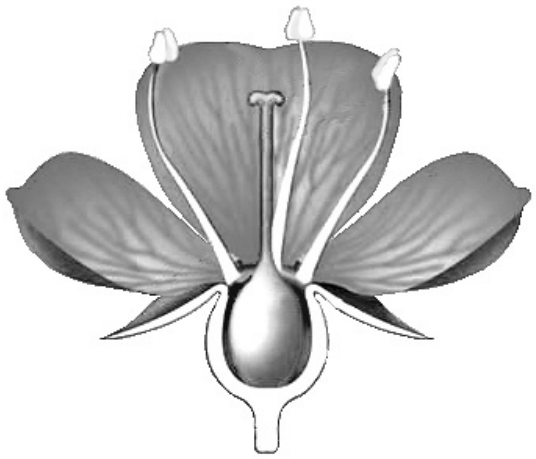
1) спора
2) гамета
3) корень
4) бесполое
5) половое
6) вегетативное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

4 Рассмотрите изображение цветка и выполните задания.



4.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *чашелистик*, *пыльник*, *завязь*.

4.2. Какая структура развивается из стенки завязи при образовании плода?

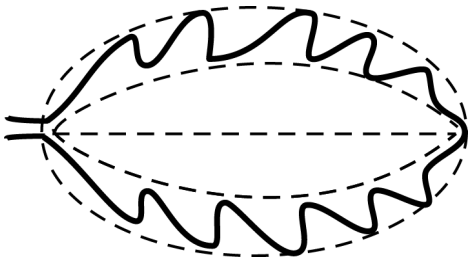
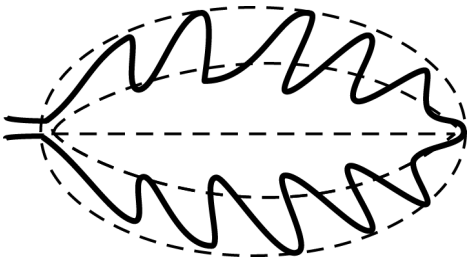
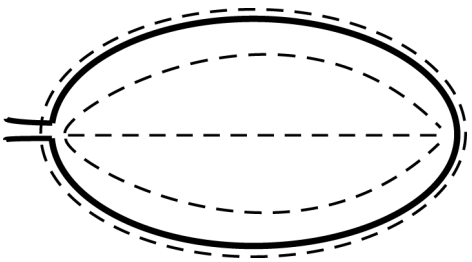
Ответ: _____

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

5 Рассмотрите изображение листа сирени и опишите его по следующему плану: форма листа, жилкование листа, тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.

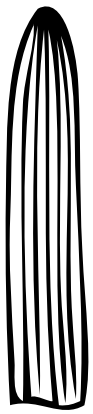
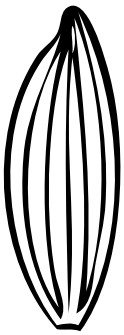
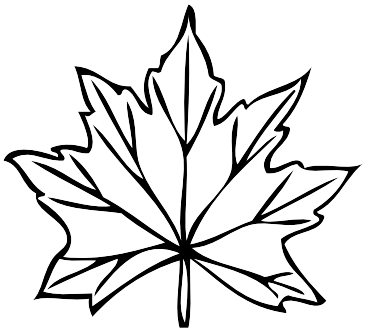
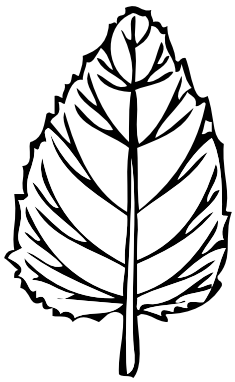
А. <u>Форма листа</u>

1) перисто-лопастная 	2) перисто-раздельная 
3) перисто-рассечённая	4) цельная 

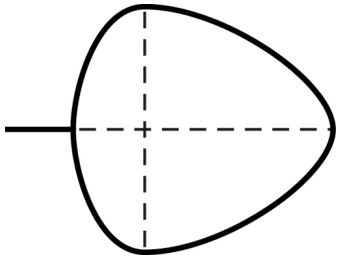
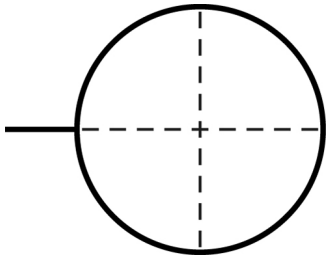
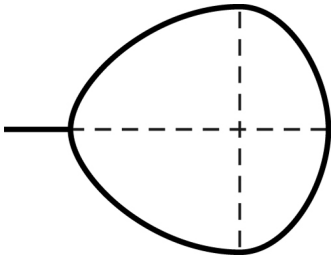
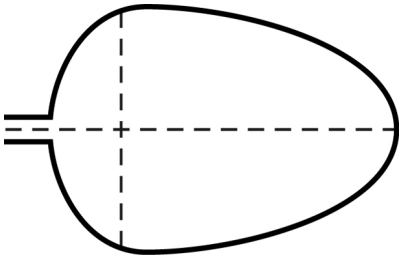
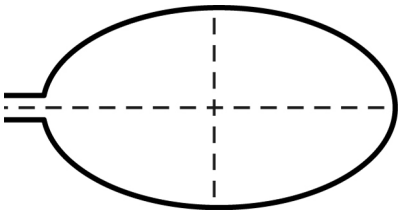
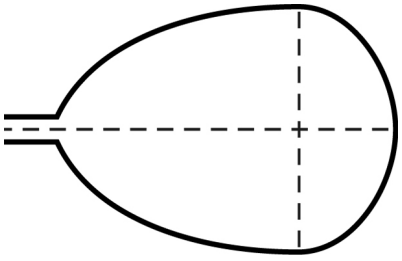
© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Б. <u>Жилкование листа</u>

			
1) параллельное	2) дуговидное	3) пальчатое	4) перисто-сетчатое

В. <u>Тип листа</u> по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части

Длина равна ширине или немного её превышает.		
1) широкояйцевидный 	2) округлый 	3) обратно-широкояйцевидный 
Длина превышает ширину в 1,5–2 раза.		
4) яйцевидный 	5) овальный 	6) обратно-яйцевидный 

Впишите в таблицу номера выбранных ответов под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

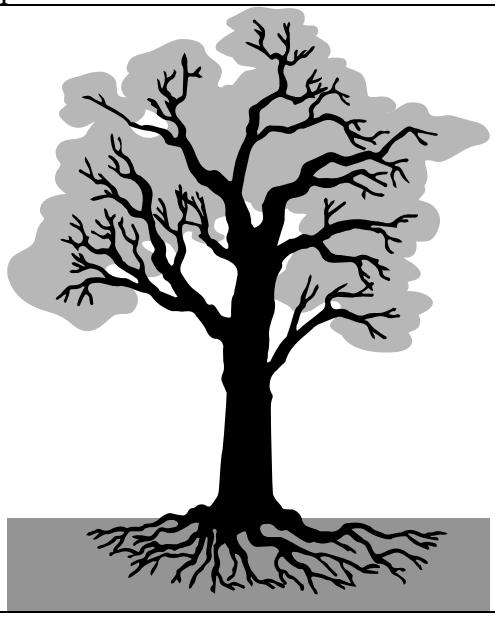
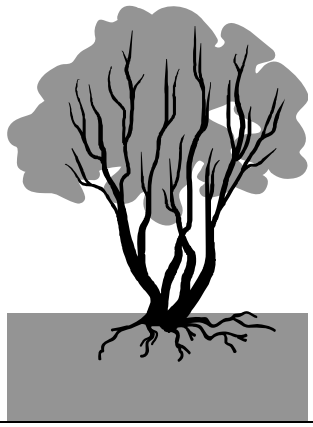
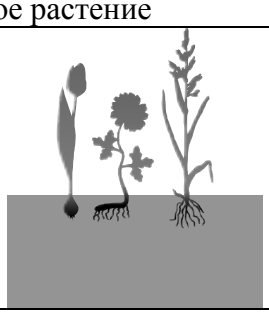
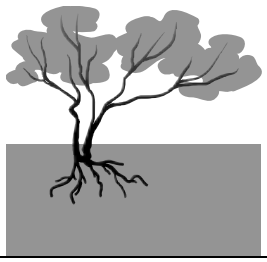
Код

ИЛИ

5

Рассмотрите изображение побега чёрной смородины и опишите его по следующему плану: жизненная форма, тип соцветия, листорасположение.

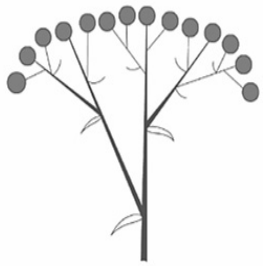
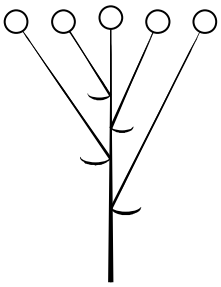
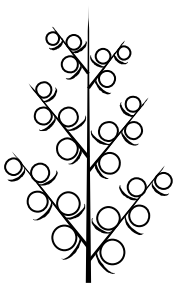
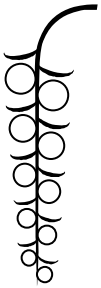
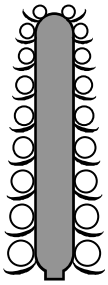
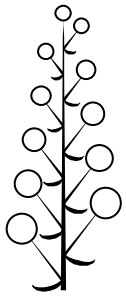
А. <u>Жизненная форма</u>

1) дерево	2) кустарник
	
3) травянистое растение	4) кустарничек
	

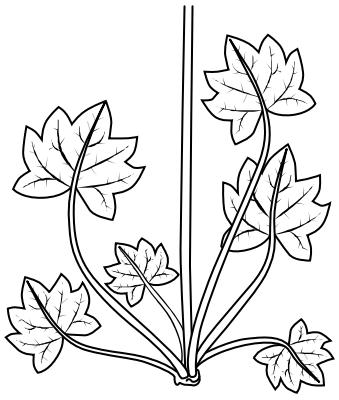
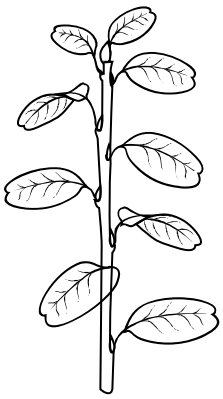
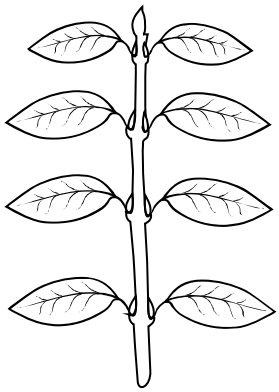
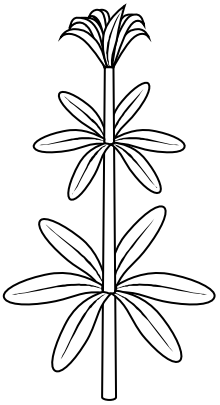
© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Б. <u>Тип соцветия</u>

1) сложный щиток	2) щиток	3) сложный колос
		
4) серёжка	**5) початок**	**6) кисть**
		

В. <u>Листорасположение</u>

1) прикорневая розетка	2) очерёдное	3) супротивное	4) мутовчатое
			

Впишите в таблицу номера выбранных ответов под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

6 При исследовании семян можно установить наличие в них некоторых веществ с помощью специальных качественных реакций.

Напишите название вещества, которое окрасилось в синий цвет при действии на семена раствором йода.

Ответ: _____

Какую функцию оно выполняет в семени растения?

Ответ: _____

7 7.1. Ольга рассмотрела кожицу листа одуванчика под микроскопом и сделала рисунок (рис. 1).

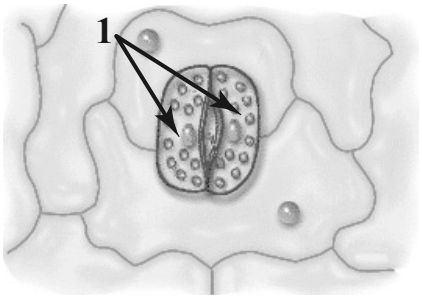


Рис. 1

Что она обозначила на рисунке цифрой 1?

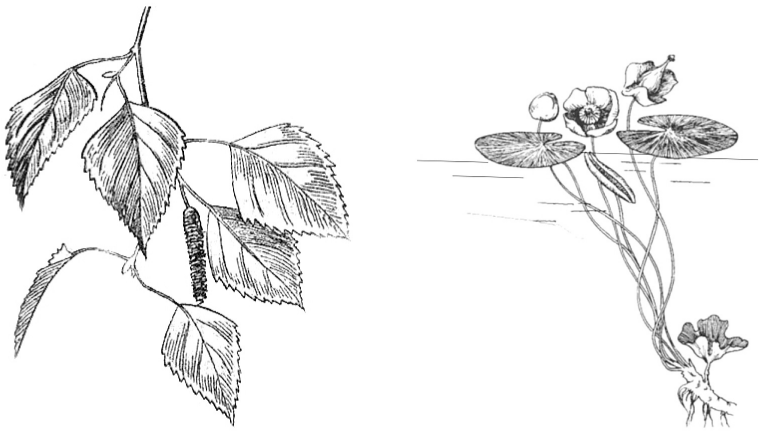
Ответ: _____

Укажите два значения этой структуры в жизнедеятельности клетки.

Ответ: _____

_____

7.2. Рассмотрите растения А и Б (рис. 2). У какого растения большее количество устьиц расположено на нижней стороне листа?



А **Б**

Рис. 2

Запишите в поле ответа соответствующую букву.

Ответ:

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

8 Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

Состав семян растений

Растения	**Содержание веществ, в %**		
	Вода	**Белки, жиры, углеводы**	**Минеральные соли**
Пшеница	13,4	84,7	1,9
Подсолнечник	6,7	89,8	3,5
Горох	14,0	83,6	2,4
Лён	8,0	87,4	4,6

В семенах какого растения содержится больше всего минеральных солей?

Ответ: _____

В семенах каких двух растений содержится более 10 % воды?

Ответ: _____

В семенах какого растения содержится больше всего белков, жиров и углеводов?

Ответ: _____

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по биологии отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Часть 2

Вика и Дима выполняют проект, посвящённый растению Пастушья сумка, по следующему плану: *внешнее и внутреннее строение*, *функции органов и тканей растения*, *особенности размножения*.

9 К какой группе растений относится Пастушья сумка?

Низшие, высшие споровые, высшие семенные

Ответ: _____

Напишите признак, на основании которого Вы отнесли Пастушью сумку к выбранной Вами группе.

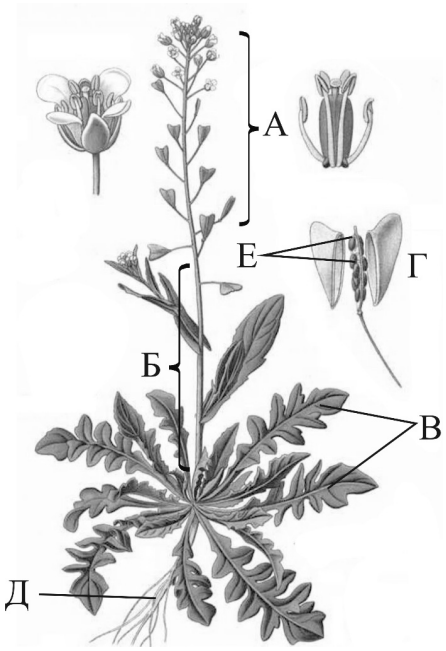
Ответ: _____

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

10

10.1. Установите соответствие между органами растения, обозначенными буквами А–Е на рисунке, и их названиями.



Пастушья сумка

Названия органов:

1) корень
2) стебель
3) лист
4) соцветие
5) плод
6) семена

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

10.2. Запишите в таблицу по одному примеру вегетативного и генеративного органов Пастушьей сумки.

Вегетативный орган	Генеративный орган

11

Опишите органы растения Пастушья сумка.

11.1. Составьте описание листьев этого растения, используя характеристики из приведённых ниже списков.

А. Типы листьев
1) простой
2) сложный

Б. Жилкование
1) параллельное
2) дуговое
3) сетчатое

В. Листорасположение
1) прикорневая розетка
2) очерёдное
3) супротивное
4) мутовчатое

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

11.2. Составьте описание цветка и выберите тип соцветия Пастушьей сумки, используя характеристики из приведённых ниже списков.

А. Характеристика симметрии цветка

1) правильный
2) неправильный

Б. По наличию тычинок и пестиков

1) обоеполый
2) раздельнополый

В. Тип соцветия

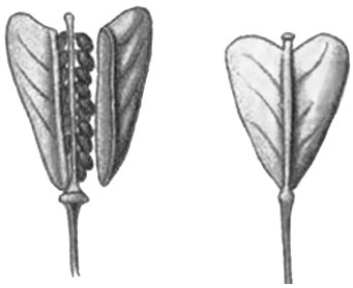
1) кисть
2) зонтик
3) щиток
4) головка
5) колос
6) корзинка
7) початок

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

11.3. Составьте описание плода Пастушьей сумки, используя характеристики из приведённых ниже списков.



А. По количеству семян

1) односемянной
2) многосемянной

Б. Название плода

1) ягода
2) костянка
3) орех
4) боб
5) стручок
6) стручочек
7) жёлудь
8) семянка
9) зерновка

В. По количеству воды в околоплоднике

1) сочный
2) сухой

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

11.4. Каким способом распространяются семена Пастушьей сумки?

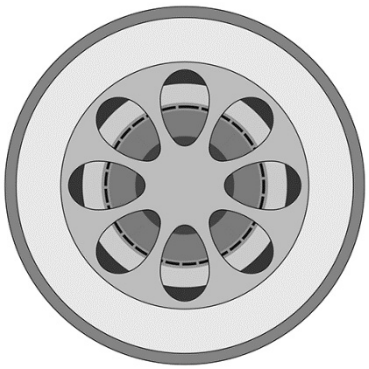
1) саморазбрасывание
2) с помощью ветра
3) с помощью воды
4) при поедании животными
5) с помощью человека

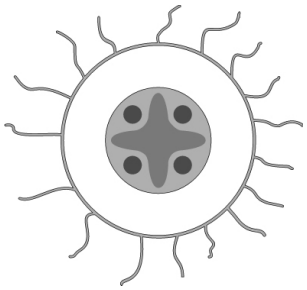
Ответ:

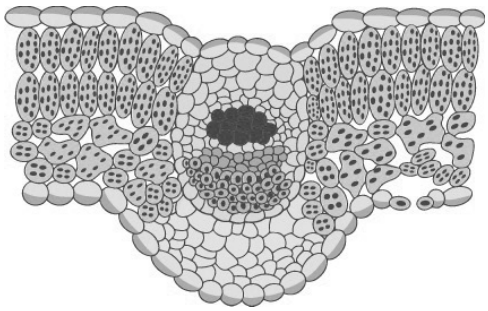
12

Вика и Дима для описания внутреннего строения Пастушьей сумки приготовили препараты из разных частей растения и зарисовали их, но не успели подписать рисунки.

Подпишите названия органов растения на соответствующих рисунках.







А _____ **Б** _____ **В** _____

Объясните, по какому признаку Вы определили принадлежность образца под буквой В.

Ответ: _____

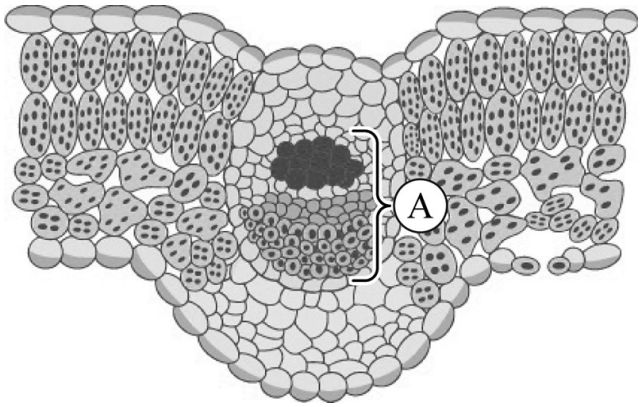
_____

_____

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

13 Рассмотрите рисунок. Напишите название ткани, обозначенной на рисунке буквой А.



Ответ: _____

Какую функцию выполняет эта ткань?

1) защитная
2) фотосинтезирующая
3) воздухоносная
4) транспортная
5) запасающая

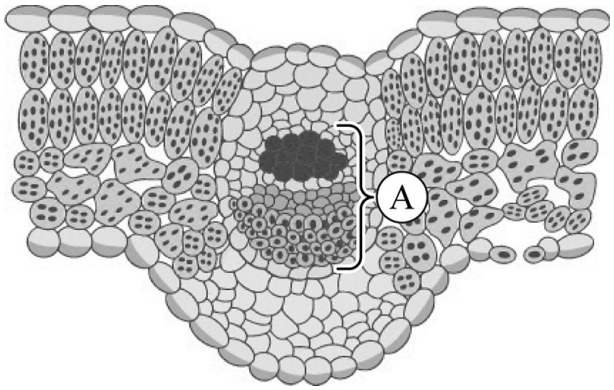
Ответ:

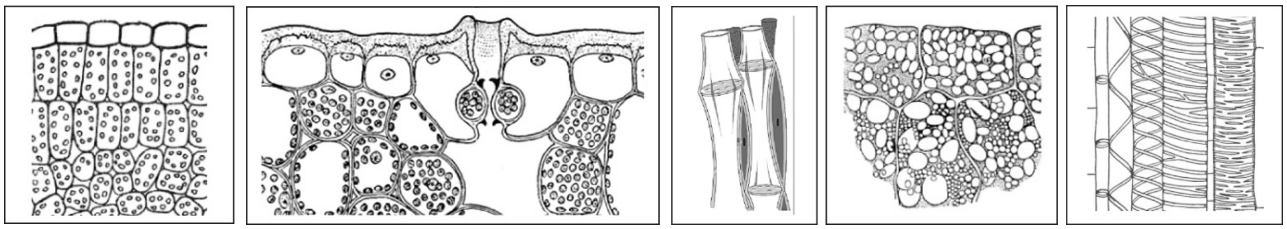
© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

14

14.1. Найдите на рисунках 1–5 элементы тканей, которые обозначены буквой А.





1 **2** **3** **4** **5**

Запишите в ответе соответствующие цифры.

Ответ:

14.2. Какая ткань преобладает в семенах Пастушьей сумки? Найдите изображение этой ткани на рисунках 1–5 и запишите в ответе соответствующую цифру.

Ответ:

Как называется ткань, которую Вы указали?

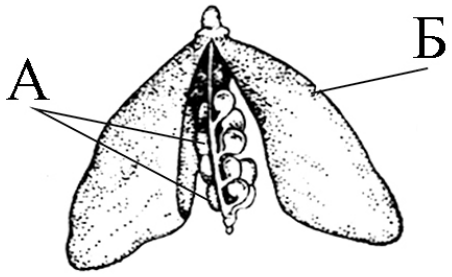
Ответ: _____

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

15 Из каких структур цветка, обозначенных на рисунке «Цветок» цифрами 1–5, развиваются части плода, обозначенные на рисунке «Плод» буквами А и Б?

Цветок



Плод

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б

16 Транспорт каких веществ показан на рисунке стрелками?

Ответ: _____

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Система оценивания проверочной работы

Часть 1

Правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 4.2, 7.2 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на задания 3 и 5 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ	
1.1	фотосинтез	
1.2	физиологии растений	
1.3	хлорофилл	
2.1	1	
3	412	
4.2	околоплодник/перикарпий	
5	444	262
7.2	А	

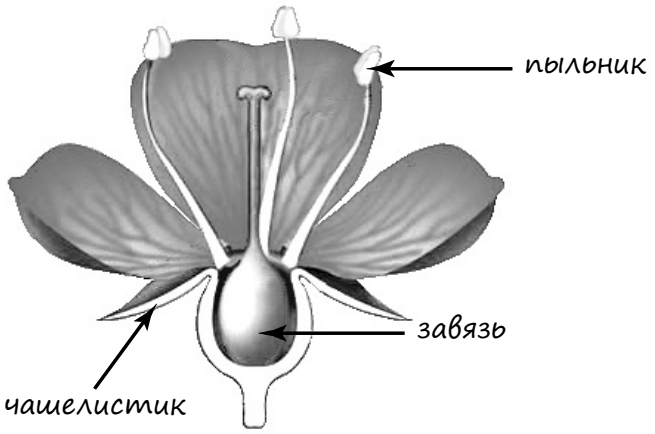
2 2.2. Какую функцию выполняет корневище у растений?

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать указание функции, например: запасание питательных веществ ИЛИ вегетативное размножение	
Правильно указана функция	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*1*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

4 4.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *чашелистик*, *пыльник*, *завязь*.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
	
Верно подписаны три части цветка	2
Верно подписаны только две части цветка	1
Верно подписана только одна любая часть цветка. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

6 При исследовании семян можно установить наличие в них некоторых веществ с помощью специальных качественных реакций.

Напишите название вещества, которое окрасилось в синий цвет при действии на семена раствором йода.

Какую функцию оно выполняет в семени растения?

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) крахмал; 2) запасающую	
Правильно указаны оба элемента ответа	2
Правильно указан один элемент	1
Оба элемента указаны неверно	0
Максимальный балл	*2*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

7

7.1. Ольга рассмотрела кожицу листа одуванчика под микроскопом и сделала рисунок (рис. 1).

Что она обозначила на рисунке цифрой 1?

Укажите два значения этой структуры в жизнедеятельности клетки.

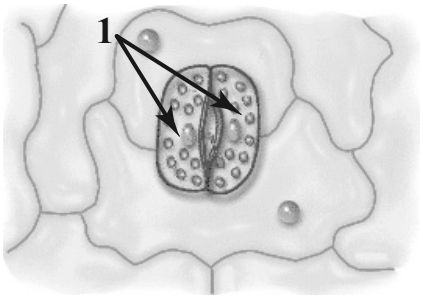


Рис. 1

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Должны быть даны ответы на два вопроса: 1) орган, обозначенный на рисунке цифрой 1: устьице / замыкающие клетки; 2) значения указанного органа в жизнедеятельности клетки: газообмен, испарение воды / дыхание, транспирация	
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан правильный ответ только на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

8

Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

Состав семян растений

Растения	**Содержание веществ, в %**		
	Вода	**Белки, жиры, углеводы**	**Минеральные соли**
Пшеница	13,4	84,7	1,9
Подсолнечник	6,7	89,8	3,5
Горох	14,0	83,6	2,4
Лён	8,0	87,4	4,6

В семенах какого растения содержится больше всего минеральных солей?
В семенах каких двух растений содержится более 10 % воды?
В семенах какого растения содержится больше всего белков, жиров и углеводов?

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать ответы на три вопроса: 1) больше всего минеральных солей содержится в семенах льна; 2) более 10 % воды содержится в семенах пшеницы и гороха; 3) больше всего белков, жиров и углеводов содержится в семенах подсолнечника	
Правильно даны ответы на три вопроса	1
Правильно даны ответы только на один-два любых вопроса. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*1*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Система оценивания проверочной работы

Часть 2

Правильный ответ на каждое из заданий 11.4, 14.1, 16 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на задания 10.1, 11.1, 11.2, 11.3, 15 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
10.1	423516
11.1	131
11.2	111
11.3	262
11.4	1
14.1	35
15	35
16	воды и минеральных солей

9 К какой группе растений относится Пастушья сумка?

Низшие, высшие споровые, высшие семенные

Напишите признак, на основании которого Вы отнесли Пастушью сумку к выбранной Вами группе.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) группа растений: высшие семенные; 2) признак: наличие цветка / плода / семени (может быть назван любой из трёх признаков)	
Правильно указаны группа и признак	2
Правильно указана только группа	1
Группа растений указана неправильно / не указана независимо от того, указан ли признак. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

10 10.2. Запишите в таблицу по одному примеру вегетативного и генеративного органов Пастушьей сумки.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) вегетативные органы: корень/стебель/лист; 2) генеративные органы: соцветие/плод/семена. *В каждом элементе должен быть приведён один любой пример*	
Правильно указаны два элемента ответа	2
Правильно указан один элемент	1
Оба элемента указаны неверно / не указаны	0
Максимальный балл	*2*

12 Вика и Дима для описания внутреннего строения Пастушьей сумки приготовили препараты из разных частей растения и зарисовали их, но не успели подписать рисунки.

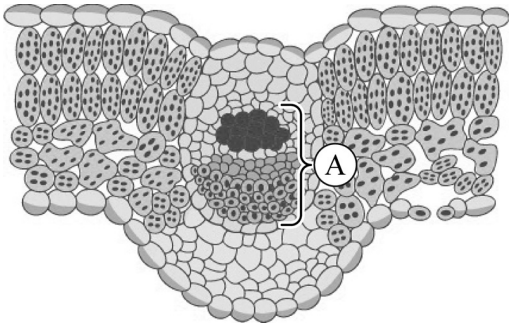
Подпишите названия органов растения на соответствующих рисунках.
Объясните, по какому признаку Вы определили принадлежность образца под буквой В.

Критерии и указания к оцениванию		Баллы
К1	**Определение органов растения** Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) **А** – стебель 2) **Б** – корень 3) **В** – лист	
	Правильно указаны три элемента ответа	2
	Правильно указаны два элемента ответа	1
	Правильно указан только один элемент ответа ИЛИ все элементы ответа указаны неправильно / не указаны	0
	Если элемент ответа 3 (В) не указан или указан неверно, по критерию К2 выставляется 0 баллов	
К2	**Объяснение, по какому признаку определена принадлежность указанного образца.** Правильный ответ должен содержать объяснение, например: на рисунке В изображена столбчатая и губчатая ткань с хлоропластами. *Объяснение может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке*	
	Дано правильное объяснение	1
	Ответ неправильный / отсутствует	0
	Максимальный балл	*3*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

13 Рассмотрите рисунок. Напишите название ткани, обозначенной на рисунке буквой А.



Какую функцию выполняет эта ткань?

1) защитная
2) фотосинтезирующая
3) воздухоносная
4) транспортная
5) запасающая

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать <u>два элемента</u>: 1) название ткани: проводящая; 2) функция ткани: 4 или транспортная	
Правильно указаны два элемента ответа	2
Правильно указан только первый элемент ответа	1
Ответ неправильный или содержит только второй элемент ответа	0
Максимальный балл	*2*

14 14.2. Какая ткань преобладает в семенах Пастушьей сумки? Найдите изображение этой ткани на рисунках 1–5 и запишите в ответе соответствующую цифру.

Как называется ткань, которую Вы указали?

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать <u>два элемента</u>: 1) указана цифра: 4; 2) название ткани: запасающая	
Правильно указаны оба элемента ответа	2
Правильно указан только первый элемент ответа	1
Ответ неправильный или содержит только второй элемент ответа	0
Максимальный балл	*2*

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл – **42**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0–10	11–22	23–34	35–42

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Проверочная работа

по БИОЛОГИИ

6 класс

Образец

Пояснение к образцу проверочной работы

На выполнение проверочной работы по биологии отводится два урока (не более 45 минут каждый). Работа состоит из двух частей и включает в себя 16 заданий.

Обе части работы могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

В образце представлено несколько примеров задания 5. В реальных вариантах проверочной работы на этой позиции будет предложено только одно задание.

*Таблица для внесения баллов участника**

	Часть 1													Часть 2		
Номер задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3	4.1	4.2	5	6	7.1	7.2	8	9	10.1	10.2
Баллы																

	Часть 2												
Номер задания	11.1	11.2	11.3	11.4	12К1	12К2	13	14.1	14.2	15	16	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы													

* *Обратите внимание*: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по биологии отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

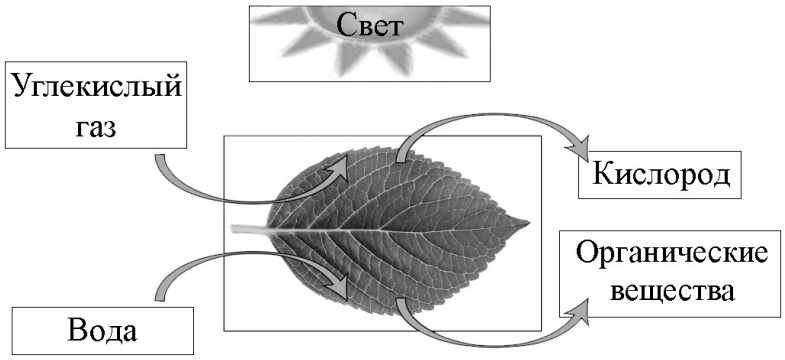
Желаем успеха!

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Часть 1

1 На представленной ниже схеме ученик зафиксировал один из процессов жизнедеятельности растений. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы.



1.1. Как называют данный процесс?

Ответ: _____

1.2. Знание в области какой ботанической науки позволит ученику изучить данный процесс?

Ответ: _____

1.3. Какой клеточный пигмент обеспечивает данный процесс?

Ответ: _____

2 В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

луковица	видоизменённый подземный побег
корнеплод	видоизменённый корень
корневище	?

2.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

1) видоизменённый подземный побег
2) видоизменённый корень
3) видоизменённый надземный побег
4) видоизменённый лист

Ответ:

2.2. Какую функцию выполняет корневище у растений?

Ответ: _____

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

3 Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

Размножение растений

Жизнь на Земле существует благодаря размножению организмов. При _____(А) размножении потомство имеет наследственность, сходную с родительской. Бесполое размножение происходит с помощью _____(Б) или вегетативных органов. Половое размножение сопровождается образованием _____(В) и оплодотворением. Потомство, полученное при половом размножении, обладает более разнообразной наследственной информацией в сравнении с наследственностью каждого из родителей.

Список слов:

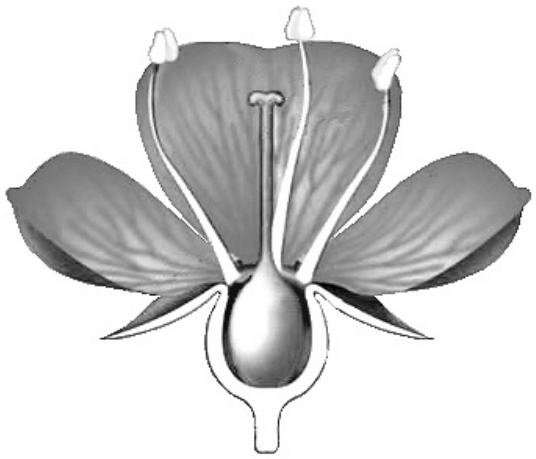
1) спора
2) гамета
3) корень
4) бесполое
5) половое
6) вегетативное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

4 Рассмотрите изображение цветка и выполните задания.



4.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *чашелистик*, *пыльник*, *завязь*.

4.2. Какая структура развивается из стенки завязи при образовании плода?

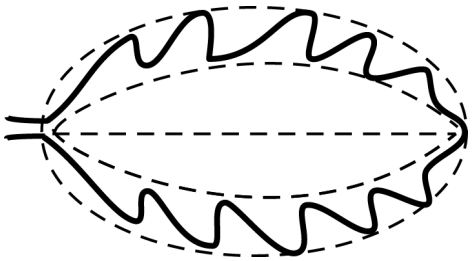
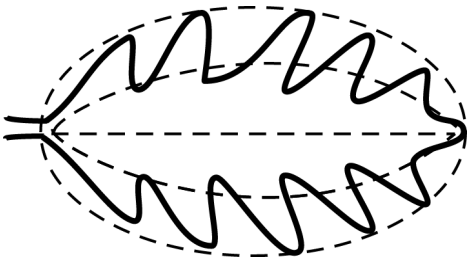
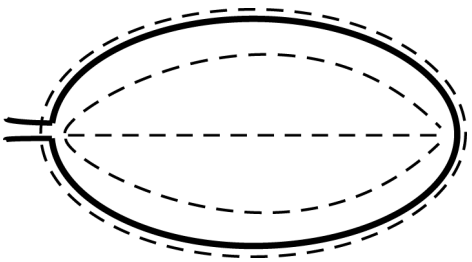
Ответ: _____

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

5 Рассмотрите изображение листа сирени и опишите его по следующему плану: форма листа, жилкование листа, тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.

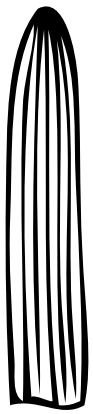
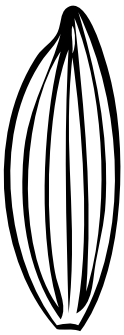
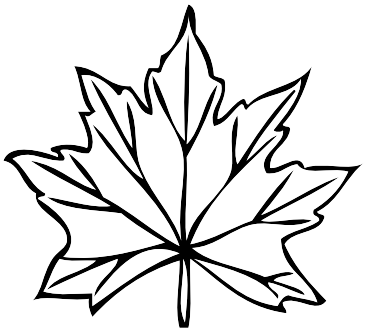
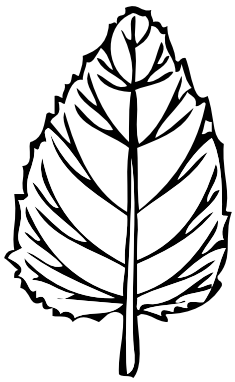
А. <u>Форма листа</u>

1) перисто-лопастная 	2) перисто-раздельная 
3) перисто-рассечённая	4) цельная 

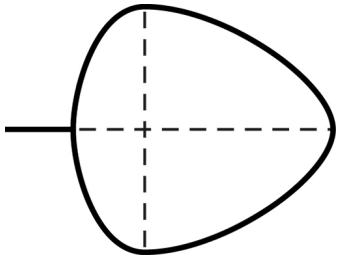
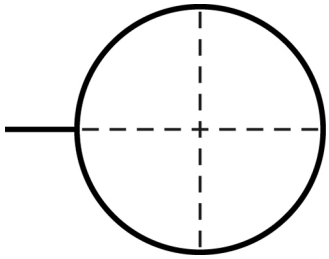
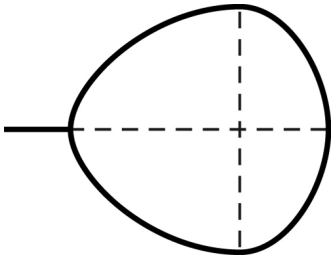
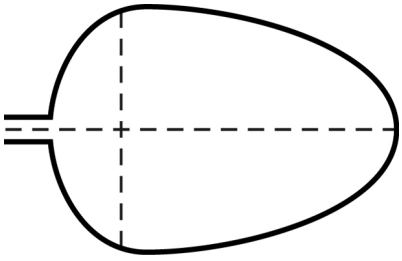
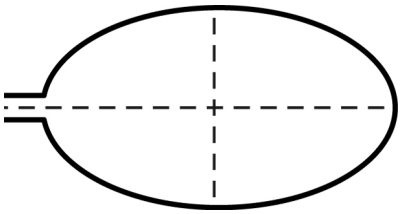
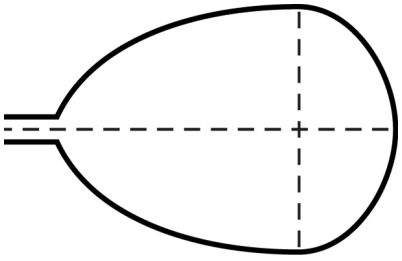
© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Б. <u>Жилкование листа</u>

			
1) параллельное	2) дуговидное	3) пальчатое	4) перисто-сетчатое

В. <u>Тип листа</u> по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части

Длина равна ширине или немного её превышает.		
1) широкояйцевидный 	2) округлый 	3) обратно-широкояйцевидный 
Длина превышает ширину в 1,5–2 раза.		
4) яйцевидный 	5) овальный 	6) обратно-яйцевидный 

Впишите в таблицу номера выбранных ответов под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

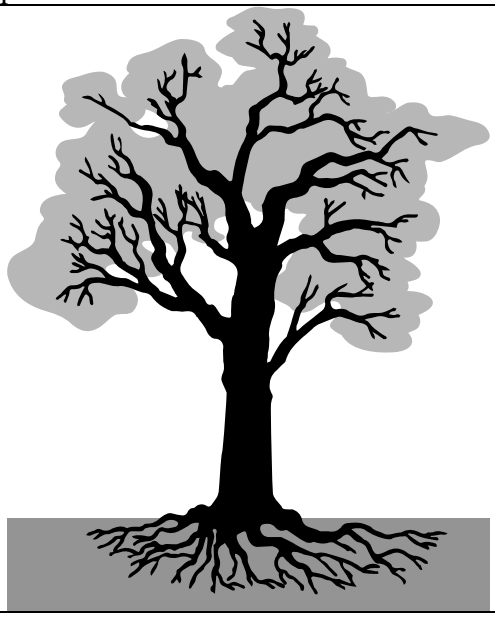
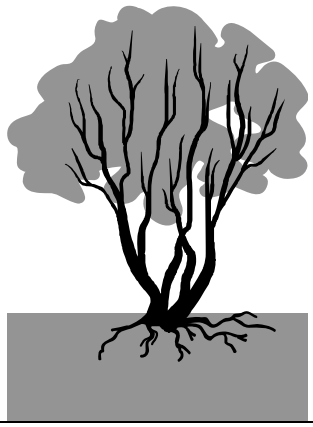
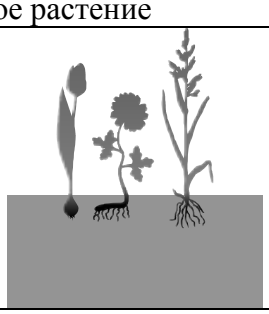
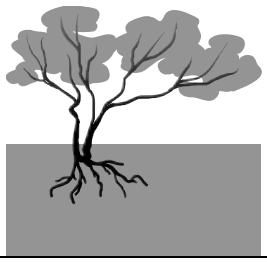
Код

ИЛИ

5

Рассмотрите изображение побега чёрной смородины и опишите его по следующему плану: жизненная форма, тип соцветия, листорасположение.

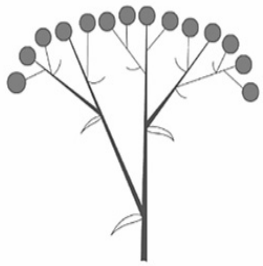
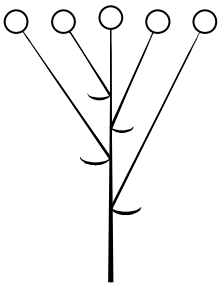
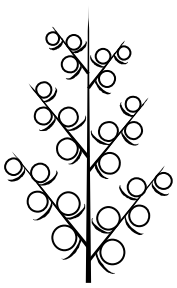
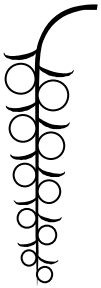
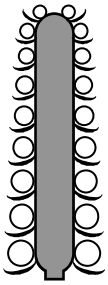
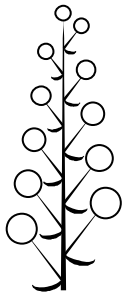
А. <u>Жизненная форма</u>

1) дерево	2) кустарник
	
3) травянистое растение	4) кустарничек
	

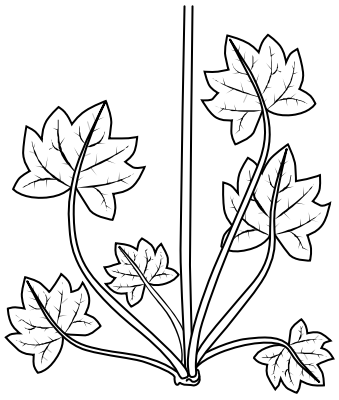
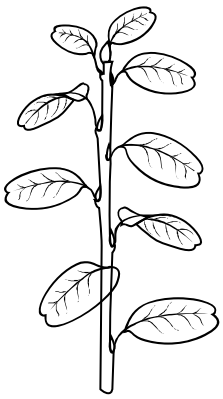
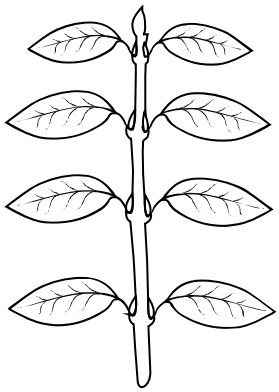
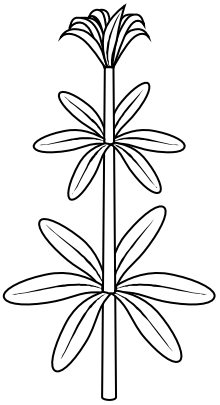
© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Б. <u>Тип соцветия</u>

1) сложный щиток	2) щиток	3) сложный колос
		
4) серёжка	**5) початок**	**6) кисть**
		

В. <u>Листорасположение</u>

1) прикорневая розетка	2) очерёдное	3) супротивное	4) мутовчатое
			

Впишите в таблицу номера выбранных ответов под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

6 При исследовании семян можно установить наличие в них некоторых веществ с помощью специальных качественных реакций.

Напишите название вещества, которое окрасилось в синий цвет при действии на семена раствором йода.

Ответ: _____

Какую функцию оно выполняет в семени растения?

Ответ: _____

7 7.1. Ольга рассмотрела кожицу листа одуванчика под микроскопом и сделала рисунок (рис. 1).

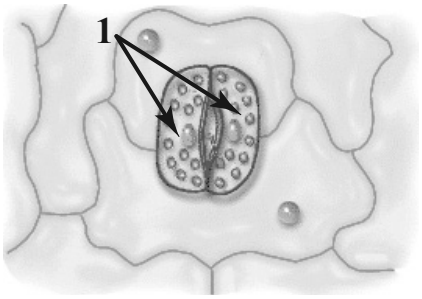


Рис. 1

Что она обозначила на рисунке цифрой 1?

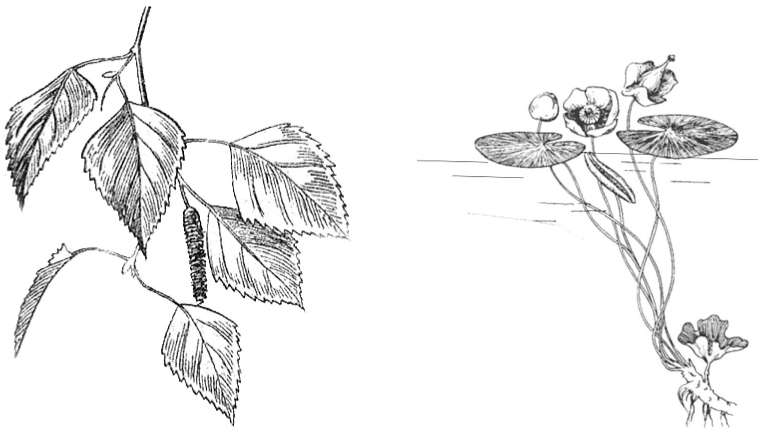
Ответ: _____

Укажите два значения этой структуры в жизнедеятельности клетки.

Ответ: _____

_____

7.2. Рассмотрите растения А и Б (рис. 2). У какого растения большее количество устьиц расположено на нижней стороне листа?



А **Б**

Рис. 2

Запишите в поле ответа соответствующую букву.

Ответ:

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

8 Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

Состав семян растений

Растения	**Содержание веществ, в %**		
	Вода	**Белки, жиры, углеводы**	**Минеральные соли**
Пшеница	13,4	84,7	1,9
Подсолнечник	6,7	89,8	3,5
Горох	14,0	83,6	2,4
Лён	8,0	87,4	4,6

В семенах какого растения содержится больше всего минеральных солей?

Ответ: _____

В семенах каких двух растений содержится более 10 % воды?

Ответ: _____

В семенах какого растения содержится больше всего белков, жиров и углеводов?

Ответ: _____

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по биологии отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Часть 2

Вика и Дима выполняют проект, посвящённый растению Пастушья сумка, по следующему плану: *внешнее и внутреннее строение*, *функции органов и тканей растения*, *особенности размножения*.

9 К какой группе растений относится Пастушья сумка?

Низшие, высшие споровые, высшие семенные

Ответ: _____

Напишите признак, на основании которого Вы отнесли Пастушью сумку к выбранной Вами группе.

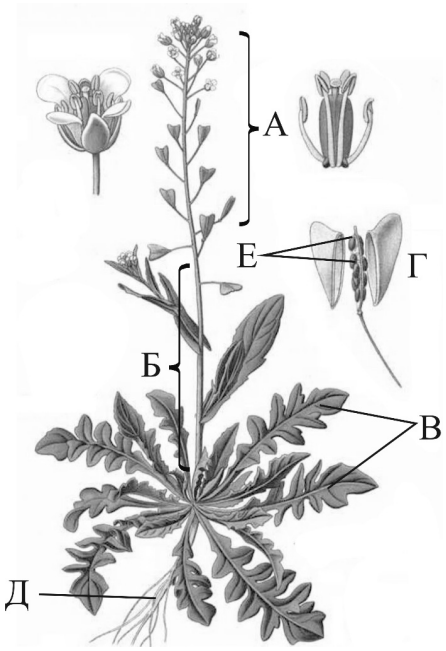
Ответ: _____

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

10

10.1. Установите соответствие между органами растения, обозначенными буквами А–Е на рисунке, и их названиями.



Пастушья сумка

Названия органов:

1) корень
2) стебель
3) лист
4) соцветие
5) плод
6) семена

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

10.2. Запишите в таблицу по одному примеру вегетативного и генеративного органов Пастушьей сумки.

Вегетативный орган	Генеративный орган

11

Опишите органы растения Пастушья сумка.

11.1. Составьте описание листьев этого растения, используя характеристики из приведённых ниже списков.

А. Типы листьев
1) простой
2) сложный

Б. Жилкование
1) параллельное
2) дуговое
3) сетчатое

В. Листорасположение
1) прикорневая розетка
2) очерёдное
3) супротивное
4) мутовчатое

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

11.2. Составьте описание цветка и выберите тип соцветия Пастушьей сумки, используя характеристики из приведённых ниже списков.

А. Характеристика симметрии цветка

1) правильный
2) неправильный

Б. По наличию тычинок и пестиков

1) обоеполый
2) раздельнополый

В. Тип соцветия

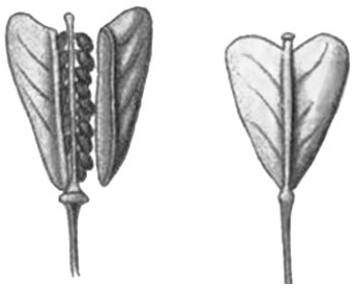
1) кисть
2) зонтик
3) щиток
4) головка
5) колос
6) корзинка
7) початок

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

11.3. Составьте описание плода Пастушьей сумки, используя характеристики из приведённых ниже списков.



А. По количеству семян

1) односемянной
2) многосемянной

Б. Название плода

1) ягода
2) костянка
3) орех
4) боб
5) стручок
6) стручочек
7) жёлудь
8) семянка
9) зерновка

В. По количеству воды в околоплоднике

1) сочный
2) сухой

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

11.4. Каким способом распространяются семена Пастушьей сумки?

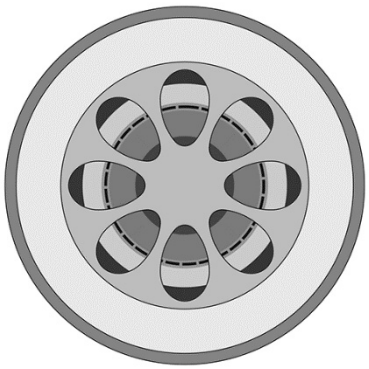
1) саморазбрасывание
2) с помощью ветра
3) с помощью воды
4) при поедании животными
5) с помощью человека

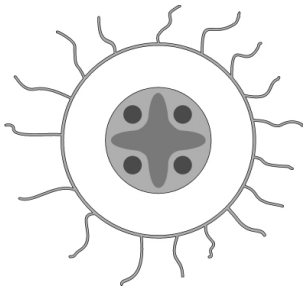
Ответ:

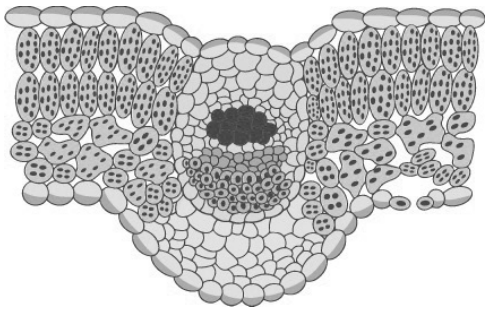
12

Вика и Дима для описания внутреннего строения Пастушьей сумки приготовили препараты из разных частей растения и зарисовали их, но не успели подписать рисунки.

Подпишите названия органов растения на соответствующих рисунках.







А _____ **Б** _____ **В** _____

Объясните, по какому признаку Вы определили принадлежность образца под буквой В.

Ответ: _____

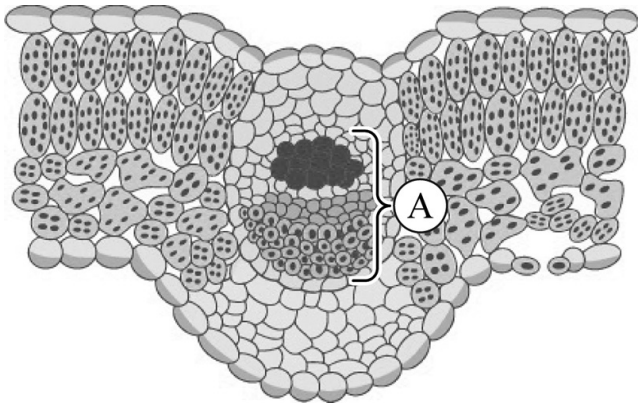
_____

_____

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

13 Рассмотрите рисунок. Напишите название ткани, обозначенной на рисунке буквой А.



Ответ: _____

Какую функцию выполняет эта ткань?

1) защитная
2) фотосинтезирующая
3) воздухоносная
4) транспортная
5) запасающая

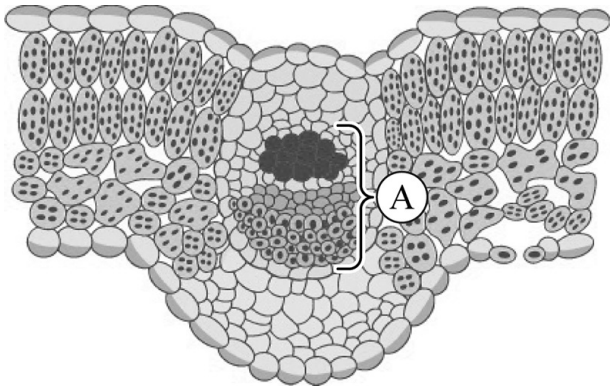
Ответ:

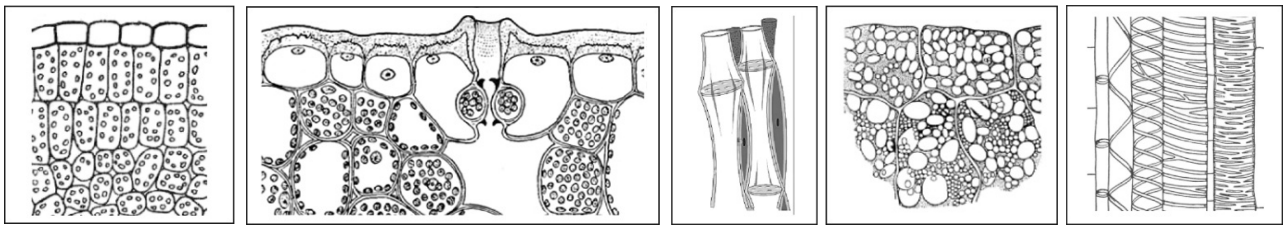
© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

14

14.1. Найдите на рисунках 1–5 элементы тканей, которые обозначены буквой А.





1 **2** **3** **4** **5**

Запишите в ответе соответствующие цифры.

Ответ:

14.2. Какая ткань преобладает в семенах Пастушьей сумки? Найдите изображение этой ткани на рисунках 1–5 и запишите в ответе соответствующую цифру.

Ответ:

Как называется ткань, которую Вы указали?

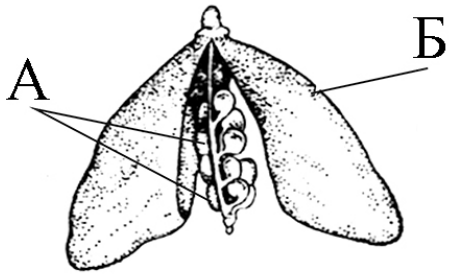
Ответ: _____

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

15 Из каких структур цветка, обозначенных на рисунке «Цветок» цифрами 1–5, развиваются части плода, обозначенные на рисунке «Плод» буквами А и Б?

Цветок



Плод

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б

16 Транспорт каких веществ показан на рисунке стрелками?

Ответ: _____

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Система оценивания проверочной работы

Часть 1

Правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 4.2, 7.2 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на задания 3 и 5 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ	
1.1	фотосинтез	
1.2	физиологии растений	
1.3	хлорофилл	
2.1	1	
3	412	
4.2	околоплодник/перикарпий	
5	444	262
7.2	А	

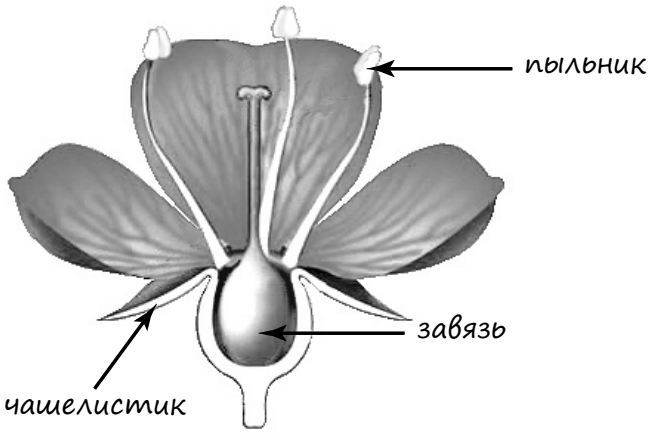
2 2.2. Какую функцию выполняет корневище у растений?

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать указание функции, например: запасание питательных веществ ИЛИ вегетативное размножение	
Правильно указана функция	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*1*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

4 4.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *чашелистик*, *пыльник*, *завязь*.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
	
Верно подписаны три части цветка	2
Верно подписаны только две части цветка	1
Верно подписана только одна любая часть цветка. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

6 При исследовании семян можно установить наличие в них некоторых веществ с помощью специальных качественных реакций.

Напишите название вещества, которое окрасилось в синий цвет при действии на семена раствором йода.

Какую функцию оно выполняет в семени растения?

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) крахмал; 2) запасающую	
Правильно указаны оба элемента ответа	2
Правильно указан один элемент	1
Оба элемента указаны неверно	0
Максимальный балл	*2*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

7

7.1. Ольга рассмотрела кожицу листа одуванчика под микроскопом и сделала рисунок (рис. 1).

Что она обозначила на рисунке цифрой 1?

Укажите два значения этой структуры в жизнедеятельности клетки.

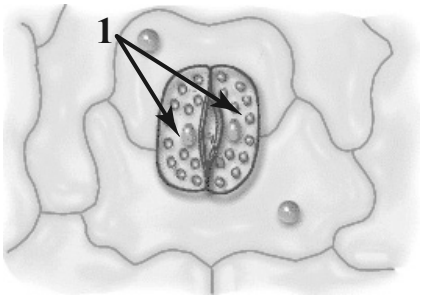


Рис. 1

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Должны быть даны ответы на два вопроса: 1) орган, обозначенный на рисунке цифрой 1: устьице / замыкающие клетки; 2) значения указанного органа в жизнедеятельности клетки: газообмен, испарение воды / дыхание, транспирация	
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан правильный ответ только на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

8

Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

Состав семян растений

Растения	**Содержание веществ, в %**		
	Вода	**Белки, жиры, углеводы**	**Минеральные соли**
Пшеница	13,4	84,7	1,9
Подсолнечник	6,7	89,8	3,5
Горох	14,0	83,6	2,4
Лён	8,0	87,4	4,6

В семенах какого растения содержится больше всего минеральных солей?
В семенах каких двух растений содержится более 10 % воды?
В семенах какого растения содержится больше всего белков, жиров и углеводов?

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать ответы на три вопроса: 1) больше всего минеральных солей содержится в семенах льна; 2) более 10 % воды содержится в семенах пшеницы и гороха; 3) больше всего белков, жиров и углеводов содержится в семенах подсолнечника	
Правильно даны ответы на три вопроса	1
Правильно даны ответы только на один-два любых вопроса. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*1*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Система оценивания проверочной работы

Часть 2

Правильный ответ на каждое из заданий 11.4, 14.1, 16 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на задания 10.1, 11.1, 11.2, 11.3, 15 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
10.1	423516
11.1	131
11.2	111
11.3	262
11.4	1
14.1	35
15	35
16	воды и минеральных солей

9 К какой группе растений относится Пастушья сумка?

Низшие, высшие споровые, высшие семенные

Напишите признак, на основании которого Вы отнесли Пастушью сумку к выбранной Вами группе.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) группа растений: высшие семенные; 2) признак: наличие цветка / плода / семени (может быть назван любой из трёх признаков)	
Правильно указаны группа и признак	2
Правильно указана только группа	1
Группа растений указана неправильно / не указана независимо от того, указан ли признак. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

10 10.2. Запишите в таблицу по одному примеру вегетативного и генеративного органов Пастушьей сумки.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) вегетативные органы: корень/стебель/лист; 2) генеративные органы: соцветие/плод/семена. *В каждом элементе должен быть приведён один любой пример*	
Правильно указаны два элемента ответа	2
Правильно указан один элемент	1
Оба элемента указаны неверно / не указаны	0
Максимальный балл	*2*

12 Вика и Дима для описания внутреннего строения Пастушьей сумки приготовили препараты из разных частей растения и зарисовали их, но не успели подписать рисунки.

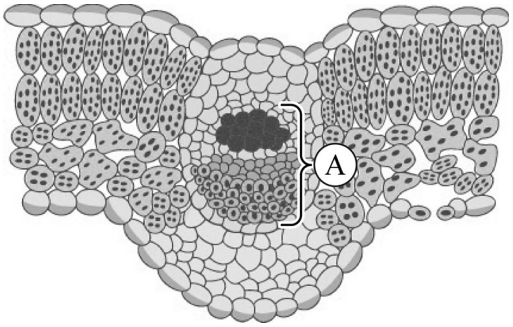
Подпишите названия органов растения на соответствующих рисунках.
Объясните, по какому признаку Вы определили принадлежность образца под буквой В.

Критерии и указания к оцениванию		Баллы
К1	**Определение органов растения** Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) **А** – стебель 2) **Б** – корень 3) **В** – лист	
	Правильно указаны три элемента ответа	2
	Правильно указаны два элемента ответа	1
	Правильно указан только один элемент ответа ИЛИ все элементы ответа указаны неправильно / не указаны	0
	Если элемент ответа 3 (В) не указан или указан неверно, по критерию К2 выставляется 0 баллов	
К2	**Объяснение, по какому признаку определена принадлежность указанного образца.** Правильный ответ должен содержать объяснение, например: на рисунке В изображена столбчатая и губчатая ткань с хлоропластами. *Объяснение может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке*	
	Дано правильное объяснение	1
	Ответ неправильный / отсутствует	0
	Максимальный балл	*3*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

13 Рассмотрите рисунок. Напишите название ткани, обозначенной на рисунке буквой А.



Какую функцию выполняет эта ткань?

1) защитная
2) фотосинтезирующая
3) воздухоносная
4) транспортная
5) запасающая

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать <u>два элемента</u>: 1) название ткани: проводящая; 2) функция ткани: 4 или транспортная	
Правильно указаны два элемента ответа	2
Правильно указан только первый элемент ответа	1
Ответ неправильный или содержит только второй элемент ответа	0
Максимальный балл	*2*

14 14.2. Какая ткань преобладает в семенах Пастушьей сумки? Найдите изображение этой ткани на рисунках 1–5 и запишите в ответе соответствующую цифру.

Как называется ткань, которую Вы указали?

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать <u>два элемента</u>: 1) указана цифра: 4; 2) название ткани: запасающая	
Правильно указаны оба элемента ответа	2
Правильно указан только первый элемент ответа	1
Ответ неправильный или содержит только второй элемент ответа	0
Максимальный балл	*2*

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл – **42**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0–10	11–22	23–34	35–42

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Проверочная работа

по БИОЛОГИИ

7 класс

Образец

Пояснение к образцу проверочной работы

На выполнение проверочной работы по биологии отводится два урока (не более 45 минут каждый). Работа состоит из двух частей и включает в себя 19 заданий.

Обе части работы могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

---

*Таблица для внесения баллов участника**

	Часть 1													
Номер задания	1.1	1.2	2	3	4	5	6.1	6.2	7.1	7.2	8	9	10.1	10.2
Баллы														

	Часть 2														
Номер задания	11.1	11.2	11.3	12	13	14	15.1	15.2	15.3	16	17	18	19	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															

***** *Обратите внимание*: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по биологии отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

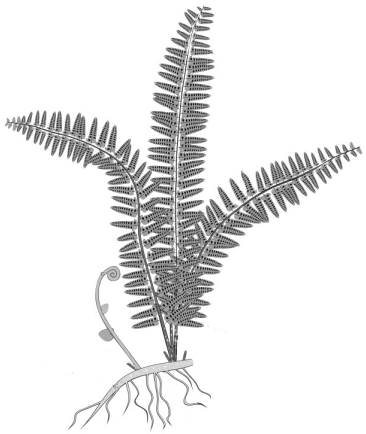
© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Часть 1

1 Рассмотрите рисунки с изображением различных объектов живой природы.

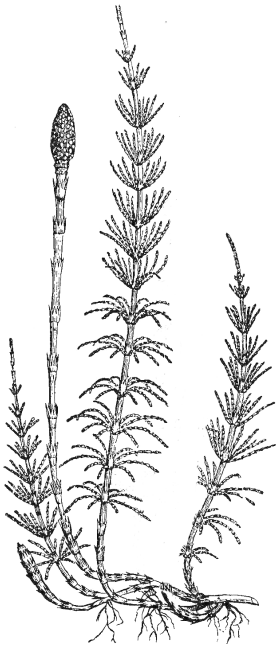
1.1. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *хвощи*, *голосеменные*, *папоротники*, *мхи*.



А. _____

Б. _____

В. _____



Г. _____

1.2. Три из изображённых на рисунках объектов объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Ответ: _____

_____

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

2 Каково значение растений в природе? Укажите одно из них.

Ответ: _____

_____

_____

3 Светлана и Константин собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу **слова** из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения.

Список слов:
1) Хвощевидные
2) Растения
3) Хвощовые
4) Хвощ полевой
5) Хвощ

Царство	Отдел	Класс	Род	Вид

4 Выберите из предложенного списка названия съедобных шляпочных грибов.

1) рыжик
2) мухомор
3) опёнок летний
4) мукор
5) пеницилл

Ответ: | | |

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

5 Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Запишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

Бактерии

Бактерии – микроскопические организмы, имеющие простое строение. Бактериальная клетка сохраняет постоянную форму, так как окружена плотной _____(А). Ядерное вещество у бактерий расположено в _____(Б). При недостатке пищи, влаги и при резких изменениях температуры бактериальная клетка образует _____(В).

Список слов:

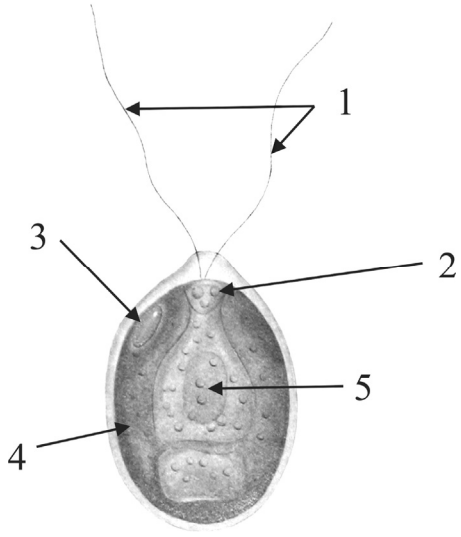
1) мембрана
2) яйцо
3) оболочка
4) ядро
5) цитоплазма
6) спора

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

6 6.1. Напишите название органоида, обозначенного на рисунке цифрой 4.



Ответ: _____

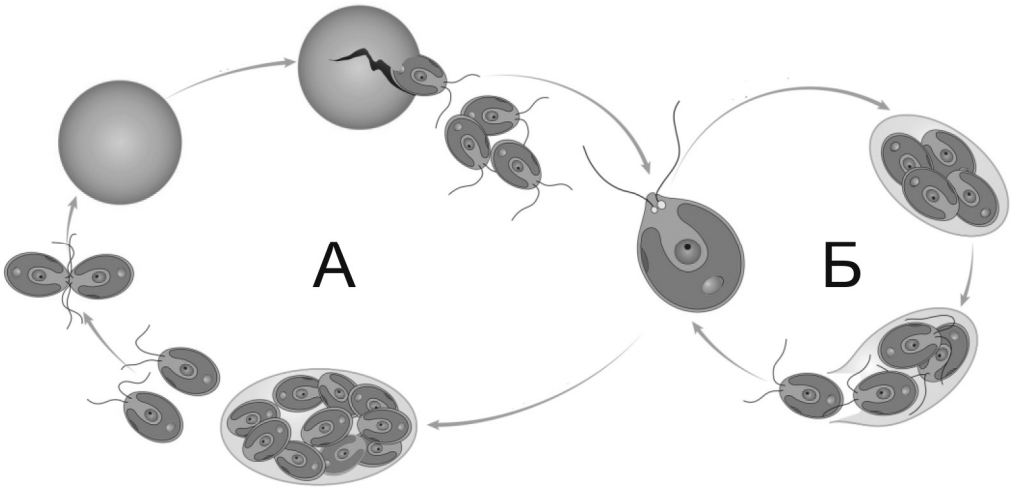
6.2. Какую функцию он выполняет?

Ответ: _____

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

7 7.1. На схеме изображён жизненный цикл хламидомонады. Какой способ размножения обозначен на схеме буквой А.



Ответ: _____

7.2. При каких условиях окружающей среды хламидомонада размножается таким образом?

Ответ: _____

8 Верны ли следующие суждения о строении мхов?

А. Роль корней у мхов выполняют тонкие волоски, называемые ризоидами.
Б. У мхов есть мелкие цветки.

1) верно только А
2) верно только Б
3) оба суждения верны
4) оба суждения неверны

Ответ:

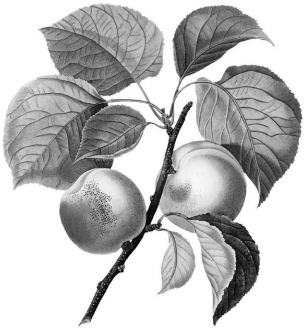
© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

9 Рассмотрите изображения шести представителей мира растений. Предложите основание, согласно которому эти растения можно разделить на две группы по три представителя в каждой.

Перец однолетний

Лапчатка



Абрикос

Земляника

Редька дикая

Чина луговая

Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены растения, общее название для каждой группы растений и перечислите растения, которые Вы отнесли к этой группе.

Номер группы	Какое основание позволило разделить растения?	Как называется данная группа растений?	Какие растения относятся к данной группе?
Группа 1			
Группа 2			

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

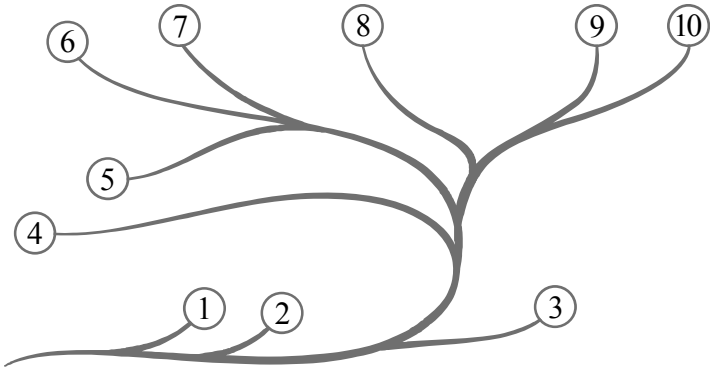
10

10.1. Рассмотрите изображения растений: *кукушкин лён*, *ламинария*, *баклажан*. Подпишите их названия под соответствующими изображениями.
Под каждым названием растения укажите среду его обитания: *наземно-воздушная*, *водная*.

Название			
Среда обитания			

10.2. Рассмотрите схему, отражающую развитие растительного мира Земли.

1 – Зелёные водоросли
2 – Красные водоросли
3 – Бурые водоросли
4 – Мхи
5 – Плауны
6 – Папоротники
7 – Хвощи
8 – Голосеменные
9 – Однодольные
10 – Двудольные



Какими цифрами на схеме обозначены группы организмов, к которым относят изображённые на рисунках растения? Запишите в таблицу номера соответствующих групп.

Кукушкин лён	Ламинария	Баклажан

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по биологии отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 9 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Часть 2

11 Рассмотрите изображение Чины луговой и выполните задания. Определите систематическое положение Чины луговой, выберите подходящие термины из списка и объясните свой выбор.

11.1. Из предложенных терминов выберите **<u>отдел</u>**, к которому относится Чина луговая.

1) Моховидные
2) Папоротниковидные
3) Голосеменные
4) Покрытосеменные

Ответ: ☐

По какому признаку, отображённому на рисунке, Вы определили принадлежность растения к указанному Вами отделу?

Ответ: _____

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

11.2. Из предложенных терминов выберите **класс**, к которому относится Чина луговая.

1) Хвойные
2) Гинкговые
3) Однодольные
4) Двудольные

Ответ:

По какому признаку, отображённому на рисунке, Вы определили принадлежность растения к указанному Вами классу?

Ответ: _____

11.3. Из предложенных вариантов выберите **семейство**, к которому относится Чина луговая.

1) Крестоцветные (Капустные)
2) Мотыльковые (Бобовые)
3) Пасленовые
4) Злаковые (Мятликовые)
5) Розоцветные
6) Сложноцветные
7) Лилейные

Ответ:

По какому признаку, отображённому на рисунке, Вы определили принадлежность растения к указанному Вами семейству?

Ответ: _____

12 Выберите из приведённого ниже списка все возможные типы листьев, которые встречаются у растений, принадлежащих к тому же семейству, что и Чина луговая.

1) линейные
2) тройчатые
3) пальчатые
4) лопастные

Запишите в ответе цифры, соответствующие выбранным ответам.

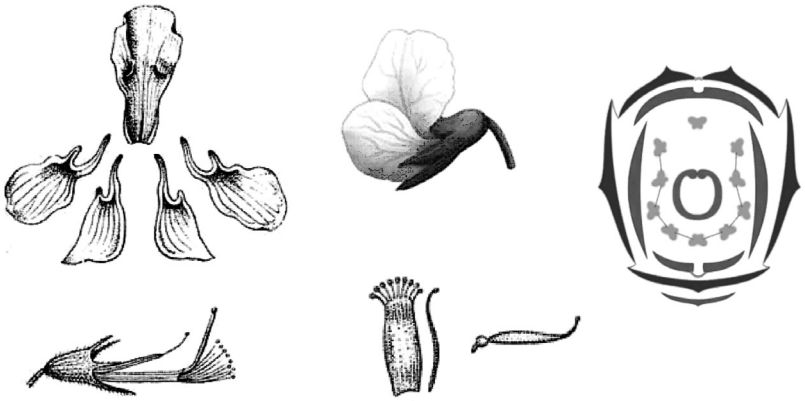
Ответ: _____

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

13

На рисунке изображены цветок Чины луговой и его отдельные элементы. Дайте описание цветка, используя приведённые ниже обозначения и термины.



Пол цветка:
А – обоеполый
Б – мужской
В – женский

Тип симметрии:
А – правильный
Б – неправильный

Сросшиеся элементы обозначаются скобками ( ).
Внутри скобок находится цифра, обозначающая количество элементов данного цветка.
Если элементы цветка расположены кругами, то между количеством элементов в каждом круге ставится знак «+».

Пол цветка	Тип симметрии цветка	Чашечка	Венчик	Тычинки	Пестик

14

Выберите из приведённого ниже списка все названия соцветий, которые могут быть у растений, принадлежащих к тому же семейству, что и Чина луговая.

1) серёжка
2) щиток
3) корзинка
4) кисть
5) головка
6) початок
7) зонтик

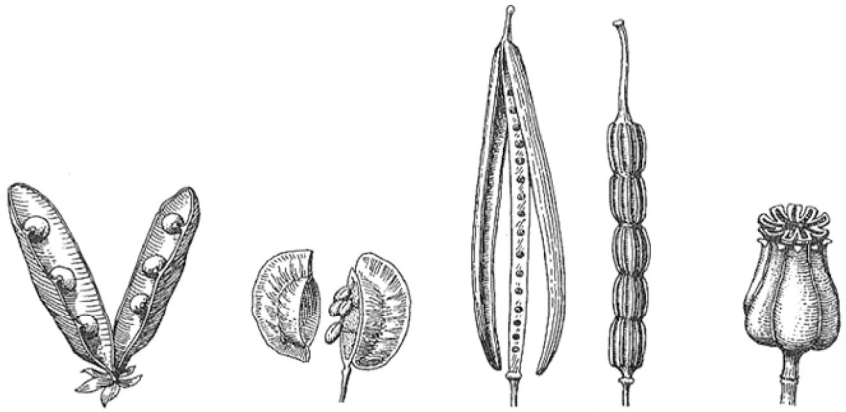
Запишите в ответе цифры, соответствующие выбранным ответам.

Ответ: _____

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

15 15.1. Укажите цифру, находящуюся на рисунке под изображением плода Чины луговой.



1 2 3 4 5

Запишите соответствующую цифру в поле ответа.

Ответ:

15.2. Напишите название этого плода.

Ответ: _____

15.3. К какому типу плодов относится плод Чины луговой?

1) сухой односемянной
2) сочный односемянной
3) сухой многосемянной
4) сочный многосемянной

Ответ:

16 Выберите из приведённого, ниже списка растения, принадлежащие к тому же семейству, что и Чина луговая. Какие из них дикорастущие, а какие культурные?
Запишите в ответе цифры в соответствующие ячейки таблицы.

Список растений:

1) соя
2) акация
3) пижма
4) клевер
5) кошачья лапка
6) арахис
7) василёк
8) фасоль

Представители семейства	Дикорастущие виды	Культурные растения

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

17 Установите соответствие между названиями растений и видами применения этих растений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

НАЗВАНИЯ РАСТЕНИЙ	ВИДЫ ПРИМЕНЕНИЯ
А) солодка	1) декоративный
Б) донник	2) пищевой
В) глициния	3) лекарственный
Г) соя	
Д) арахис	
Е) душистый горошек	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

18 Какие питательные вещества содержатся в семенах фасоли?

Ответ: _____

19 Растения имеют большое значение в жизни человека. Приведите три примера растений семейства Бобовые, используемых человеком в пищу.

Ответ: _____

_____

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Система оценивания проверочной работы

Часть 1

Правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 8 оценивается 1 баллом.

Правильный ответ на задание 3 оценивается 2 баллами. Если в ответе переставлены местами два элемента, выставляется 1 балл, более двух элементов – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 4, 5, 10.2 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра, или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Правильный ответ</th></tr>
<tr><td>1.1</td><td>А – папоротники
Б – мхи
В – голосеменные
Г – хвощи</td></tr>
<tr><td>3</td><td>
<table>
<tr><td>Царство</td><td>Отдел</td><td>Класс</td><td>Род</td><td>Вид</td></tr>
<tr><td>Растения</td><td>Хвощевидные</td><td>Хвощовые</td><td>Хвощ</td><td>Хвощ полевой</td></tr>
</table>
ИЛИ
<table>
<tr><td>Царство</td><td>Отдел</td><td>Класс</td><td>Род</td><td>Вид</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>5</td><td>4</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>4</td><td>13</td></tr>
<tr><td>5</td><td>356</td></tr>
<tr><td>6.1</td><td>хлоропласт или хроматофор</td></tr>
<tr><td>6.2</td><td>фотосинтез</td></tr>
<tr><td>7.1</td><td>половое</td></tr>
<tr><td>7.2</td><td>неблагоприятные условия (осенью)</td></tr>
<tr><td>8</td><td>1</td></tr>
<tr><td>10.2</td><td>кукушкин лён – 4
ламинария – 3
баклажан – 10</td></tr>
</table>

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

1

1.2. Три из изображённых на рисунках объектов объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) объект: голосеменные; 2) объяснение, например: размножаются семенами. ИЛИ 1) объект: мхи; 2) объяснение, например: в жизненном цикле преобладает гаметофит. (Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла.)	
Правильно определён объект и дано объяснение	2
Правильно определён объект; объяснение отсутствует / дано неправильно	1
Объект определён неправильно / не определён независимо от наличия/отсутствия объяснения. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

2

Каково значение растений в природе? Укажите одно из них.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать указание на значение растений в природе, например: зелёные растения выделяют кислород, необходимый для дыхания как самих растений, так и для других организмов, ИЛИ растения образуют из неорганических веществ органические, которые являются пищей для животных, грибов и человека	
Правильно указано значение	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*1*

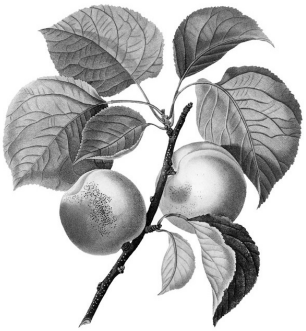
© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

9 Рассмотрите изображения шести представителей мира растений. Предложите основание, согласно которому эти растения можно разделить на две группы по три представителя в каждой.

Перец однолетний

Лапчатка



Абрикос

Земляника

Редька дикая

Чина луговая

Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены растения, общее название для каждой группы растений и перечислите растения, которые Вы отнесли к этой группе.

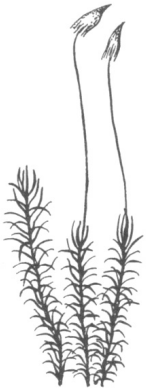
Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: основание – окультуривание (выведение человеком для получения пищевых продуктов); 1) группа 1 – культурные растения: абрикос, перец однолетний, земляника; 2) группа 2 – дикорастущие растения: чина луговая, редька дикая, лапчатка	
Правильно заполнены пять ячеек таблицы	3
Правильно заполнены только четыре любые ячейки таблицы	2
Правильно заполнены только три любые ячейки таблицы	1
Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

10

10.1. Рассмотрите изображения растений: *кукушкин лён*, *ламинария*, *баклажан*. Подпишите их названия под соответствующими изображениями.
Под каждым названием растения укажите среду его обитания: *наземно-воздушная*, *водная.*



Название	Ламинария	Кукушкин лён	Баклажан
Среда обитания	Водная	Наземно-воздушная	Наземно-воздушная

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	**Баллы**
Верно заполнены все шесть ячеек таблицы	2
Верно заполнены четыре-пять ячеек таблицы	1
Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Система оценивания проверочной работы

Часть 2

Правильный ответ на каждое из заданий 14, 15.1, 15.2, 15.3, 18 оценивается 1 баллом.

Правильный ответ на каждое из заданий 12 и 17 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Правильный ответ на задание 16 оценивается 3 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 2 балла; если в ответе допущены две ошибки, выставляется 1 балл; если допущено три или более ошибки – 0 баллов.

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Правильный ответ</th></tr>
<tr><td>12</td><td>23 ИЛИ 32</td></tr>
<tr><td>14</td><td>45 ИЛИ 54</td></tr>
<tr><td>15.1</td><td>1</td></tr>
<tr><td>15.2</td><td>боб</td></tr>
<tr><td>15.3</td><td>3</td></tr>
<tr><td>16</td><td>
<table>
<tr><td>Представители семейства</td><td>Дикорастущие виды</td><td>Культурные растения</td></tr>
<tr><td>12468</td><td>24</td><td>168</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>17</td><td>331221</td></tr>
<tr><td>18</td><td>белки, жиры и углеводы</td></tr>
</table>

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

11 11.1. Из предложенных терминов выберите **отдел**, к которому относится Чина луговая.

1) Моховидные
2) Папоротниковидные
3) Голосеменные
4) Покрытосеменные

По какому признаку, отображённому на рисунке, Вы определили принадлежность растения к указанному Вами отделу?

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать два элемента: 1) отдел – 4; 2) признак – наличие цветка/плода	
Правильно указаны оба элемента ответа	2
Правильно указан только первый элемент ответа	1
Ответ неправильный или содержит только второй элемент ответа	0
Максимальный балл	*2*

11.2. Из предложенных терминов выберите **класс**, к которому относится Чина луговая.

1) Хвойные
2) Гинкговые
3) Однодольные
4) Двудольные

По какому признаку, отображённому на рисунке, Вы определили принадлежность растения к указанному Вами классу?

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать два элемента: 1) класс – 4; 2) признак – строение цветка: количество членов цветка кратно 5	
Правильно указаны два элемента	2
Правильно указан только первый элемент ответа	1
Ответ неправильный или содержит только второй элемент ответа	0
Максимальный балл	*2*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

11.3. Из предложенных вариантов выберите **семейство**, к которому относится Чина луговая.

1) Крестоцветные (Капустные)
2) Мотыльковые (Бобовые)
3) Пасленовые
4) Злаковые (Мятликовые)
5) Розоцветные
6) Сложноцветные
7) Лилейные

По какому признаку, отображённому на рисунке, Вы определили принадлежность растения к указанному Вами семейству?

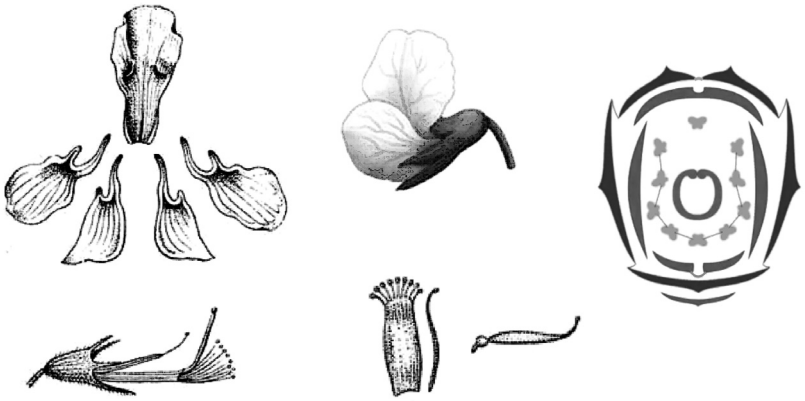
Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать два элемента: 1) семейство – 2; 2) признак – строение цветка / плод, характерный для семейства	
Правильно указаны два элемента	2
Правильно указан только первый элемент ответа	1
Ответ неправильный или содержит только второй элемент ответа	0
Максимальный балл	*2*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

13

На рисунке изображены цветок Чины луговой и его отдельные элементы. Дайте описание цветка, используя приведённые ниже обозначения и термины.



Пол цветка:
А – обоеполый
Б – мужской
В – женский

Тип симметрии:
А – правильный
Б – неправильный

Сросшиеся элементы обозначаются скобками ( ).
Внутри скобок находится цифра, обозначающая количество элементов данного цветка.
Если элементы цветка расположены кругами, то между количеством элементов в каждом круге ставится знак «+».

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) пол цветка – А (обоеполый); 2) тип симметрии цветка – Б (неправильный); 3) количество чашелистиков (чашечка) – (5); 4) количество лепестков (венчик) – 1+2+(2); 5) количество тычинок – (9)+1; 6) количество пестиков – 1	

Пол цветка	**Тип симметрии цветка**	**Чашечка**	**Венчик**	**Тычинки**	**Пестик**
А	Б	(5)	1+2+(2)	(9)+1	1

Правильно указаны все шесть элементов ответа	3
Правильно указаны любые четыре-пять элементов ответа	2
Правильно указаны любые два-три элемента ответа	1
Правильно указан только один элемент, или ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

19 Растения имеют большое значение в жизни человека. Приведите три примера растений семейства Бобовые, используемых человеком в пищу.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать три примера растений семейства Бобовые, например: горох, фасоль, нут. *Могут быть указаны любые растения семейства Бобовые, используемые человеком в пищу, например: чечевица, арахис, соя*	
Правильно указаны три примера	2
Правильно указаны два примера	1
Правильно указан только один пример, или ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **45**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0–10	11–22	23–34	35–45

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Проверочная работа

по БИОЛОГИИ

8 класс

Образец

Пояснение к образцу проверочной работы

На выполнение проверочной работы по биологии отводится два урока (не более 45 минут каждый). Работа состоит из двух частей и включает в себя 17 заданий.

Обе части работы могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

В образце представлено несколько примеров задания 3. В реальных вариантах проверочной работы на этой позиции будет предложено только одно задание.

*Таблица для внесения баллов участника**

	Часть 1														Часть 2	
Номер задания	1	2	3.1	3.2	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8	9.1	9.2	10	11
Баллы																

	Часть 2														
Номер задания	12.1	12.2	13.1	13.2	14.1	14.2	14.3	15.1	15.2	16.1	16.2	16.3	17	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															

* *Обратите внимание*: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по биологии отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 9 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

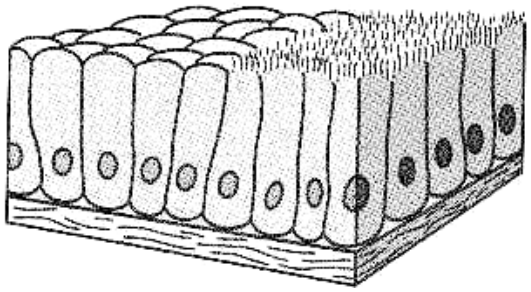
Часть 1

1 Как называют специалиста-зоолога, объектом изучения которого является изображённое на фотографии животное?

1) орнитолог
2) гельминтолог
3) герпетолог
4) энтомолог

Ответ:

2 На рисунке изображена эпителиальная ткань. Выберите из приведенного ниже списка три утверждения, относящиеся к характеристике данной ткани. Запишите в ответе цифры, соответствующие выбранным ответам.



1) Выполняет опорную функцию.
2) Клетки тесно прилегают друг к другу.
3) Выстилает внутреннюю поверхность желудка.
4) Клетки располагаются на большом расстоянии друг от друга в волокнистом межклеточном веществе.
5) Эта ткань переносит питательные вещества и кислород от пищеварительной системы и органов дыхания к тканям.
6) Клетки этой ткани могут быть по форме плоскими, кубическими, цилиндрическими.

Ответ:

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

3

3.1. Определите тип развития насекомых, приведённых в списке. Запишите **цифры**, под которыми указаны насекомые, в соответствующую ячейку таблицы.

Список насекомых:

1) малярийный комар
2) клоп вредная черепашка
3) комнатная муха
4) зелёный кузнечик
5) оранжерейная тля
6) майский жук

Ответ:

Развитие с полным превращением	Развитие с неполным превращением

3.2. Какой тип развития характерен для виноградной улитки, изображённой на рисунке? Обоснуйте свой ответ.

Ответ: _____

Обоснование: _____

_____

_____

ИЛИ

3

3.1. Определите тип питания организмов, приведённых в списке. Запишите **цифры**, под которыми указаны организмы, в соответствующую ячейку таблицы.

Список организмов:

1) ламинария
2) мухомор
3) кукушкин лён
4) кукушка
5) дождевой червь
6) репчатый лук

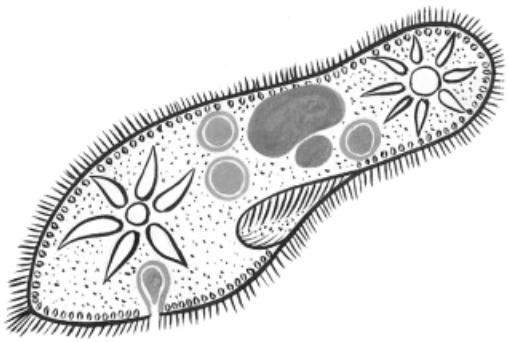
Ответ:

Автотрофный тип питания	Гетеротрофный тип питания

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

3.2. Какой тип питания характерен для инфузории туфельки, изображённой на рисунке? Обоснуйте свой ответ.



Ответ: _____

Обоснование: _____

_____

_____

_____

4 Установите последовательность расположения систематических групп животных, начиная с самой крупной.

1) Многоклеточные
2) Белянка капустная
3) Животные
4) Насекомые
5) Членистоногие
6) Чешуекрылые

Ответ: | | | | | | |

5 В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Животное	Орган
таракан	трахея
беззубка	…

5.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

1) лёгкое
2) кожа
3) жабра
4) воздушный мешок

Ответ: | |

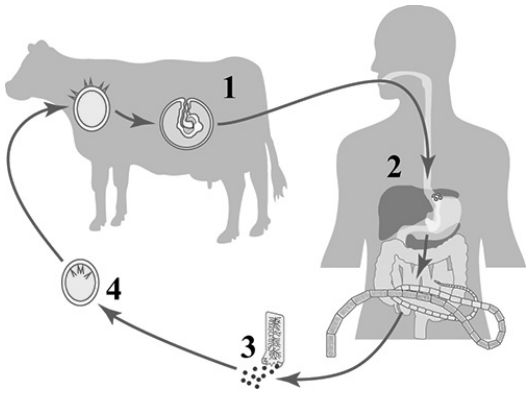
5.2. Какая система у майского жука из-за разветвлённости трахей перестала выполнять функцию переноса кислорода?

Ответ: _____

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

6 Рассмотрите схему, на которой представлен цикл развития бычьего цепня, и ответьте на вопросы.



6.1. Какой цифрой обозначен на схеме промежуточный хозяин?

Ответ:

6.2. Как человек может заразиться бычьим цепнем? Опишите механизм одного из способов заражения.

Ответ: _____

_____

_____

_____

7 7.1. Установите соответствие между характеристиками кровеносной системы и типами животных: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ КРОВЕНОСНОЙ СИСТЕМЫ	ТИПЫ ЖИВОТНЫХ
А) Замкнутая кровеносная система.	1) Кольчатые черви
Б) Функцию сердца выполняют окологлоточные кольцевые сосуды.	2) Членистоногие
В) Незамкнутая кровеносная система.	
Г) Есть спинной и брюшной сосуды.	
Д) Есть сердце на спинной стороне, с отходящими от него сосудами.	
Е) Кровь выходит из сосудов и омывает внутренние органы.	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

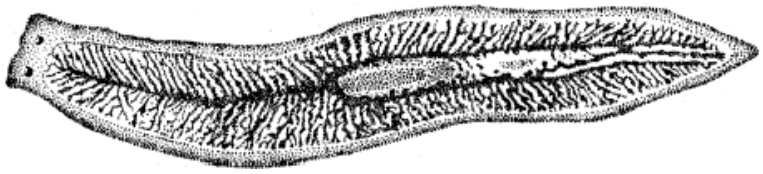
7.2. Приведите по три примера животных, относящихся к указанным типам. Запишите их названия в таблицу.

Тип Кольчатые черви	Тип Членистоногие

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

8 На рисунке изображение **белой планарии**.



Выберите характеристики, соответствующие данному животному. В ответ запишите соответствующие цифры

А. Движение

1) с помощью псевдоподий
2) с помощью жгутиков
3) с помощью ресничек
4) за счет волнообразных сокращений мышц
5) за счет конечностей рычажного типа

Б. Пищеварительная система

1) замкнутая
2) сквозная

В. Кровеносная система

1) отсутствует
2) замкнутая
3) незамкнутая

Г. Выделительная система

1) отсутствует
2) представлена сократительной вакуолью
3) представлена звездчатыми клетками и канальцами
4) нефридии
5) мальпигиевы сосуды

Д. Нервная система

1) сеть нервных клеток
2) разбросанные нервные узлы
3) два головных нервных узла, от которых отходят нервные стволы
4) окологлоточное кольцо и брюшная нервная цепочка

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

9 Изучите данные приведённой ниже таблицы и ответьте на вопросы.

Некоторые особенности человекообразных обезьян и человека

Признаки	Род				
	Гиббон	Орангутан	Шимпанзе	Горилла	Человек
Абсолютная масса мозга (в г)	130	400	345	420	1360
Отношение массы мозга к массе тела	1:73	1:83	1:61	1:220	1:45
Длина шейного отдела (в % длины туловища)	17	24	23	24	26
Полная длина верхних конечностей (в % длины туловища)	230	182	175	154	150
Полная длина нижних конечностей (в % длины туловища)	147	119	128	112	171
Количество шейных позвонков	7	7	7	7	7
Количество грудных позвонков	13	12	13	13	12
Общее количество позвонков	33–34	30–31	33–34	32–33	33–34

9.1. У представителей какого рода человекообразных обезьян самый высокий показатель отношения массы мозга к массе тела?

Ответ: _____

Какие человекообразные обезьяны лучше всех приспособились к жизни в кронах деревьев? Назовите двух представителей.

Ответ: _____

9.2. Какой из приведённых признаков может служить доказательством принадлежности всех приматов к классу Млекопитающие?

Ответ: _____

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение части 2 проверочной работы по биологии отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Часть 2

10 Рассмотрите изображённое на рисунке животное и опишите его, выполнив задания.

Укажите тип симметрии животного.

Ответ: _____

Укажите среду обитания животного.

Ответ: _____

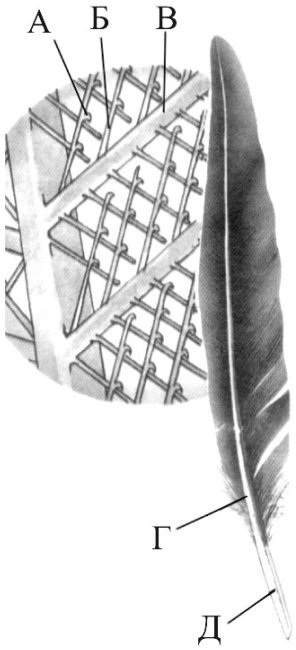
11 Птицы – теплокровные яйцекладущие, приспособленные к полёту. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка три утверждения, относящихся к описанию **данных** признаков этих животных.

Запишите в ответе цифры, соответствующие выбранным ответам.

1) Кожа птиц тонкая, сухая, железы отсутствуют.
2) Передние конечности видоизменены в крылья.
3) Перо – производное эпидермиса кожи, образованное кератином.
4) У животных наблюдается высокая скорость метаболизма.
5) Яйца птиц покрываются оболочками по мере прохождения по яйцеводу.
6) В челюстях отсутствуют зубы.

Ответ:

12 12.1. Установите соответствие между частями пера птицы, обозначенными буквами (А–Д) на рисунке, и их названиями.



Список названий:

1) очин
2) стержень
3) бородка первого порядка
4) бородка второго порядка
5) крючочек
6) бородка третьего порядка

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

12.2. Напишите название типа пера, изображённого на рисунке.

Ответ: _____

Какую функцию выполняют такие перья?

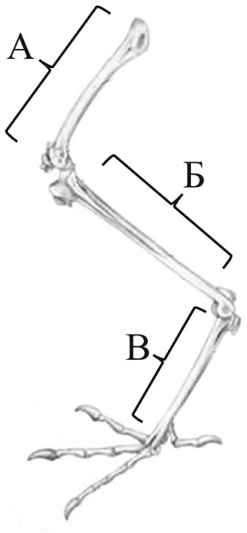
Ответ: _____

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

13

13.1. Рассмотрите рисунок. Какая конечность птицы изображена на рисунке?



Ответ: _____

13.2. Установите соответствие между отделами конечности, обозначенными буквами (А–В) на рисунке, и их названиями.

Список названий:

1) голень
2) цевка
3) бедро
4) пряжка

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

14

14.1. Какой цифрой на рисунке обозначено сердце птиц?

1 2 3 4

Ответ:

14.2. Какая анатомическая особенность в строении сердца птиц способствует теплокровности этих животных?

Ответ: _____

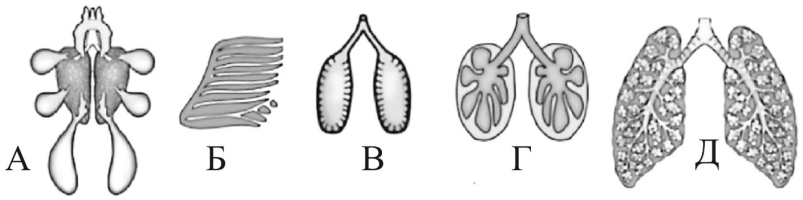
14.3. Сколько кругов кровообращения у птиц? Ответ запишите цифрой.

Ответ: _____

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

15 15.1. Какой буквой на рисунке обозначена дыхательная система птиц?

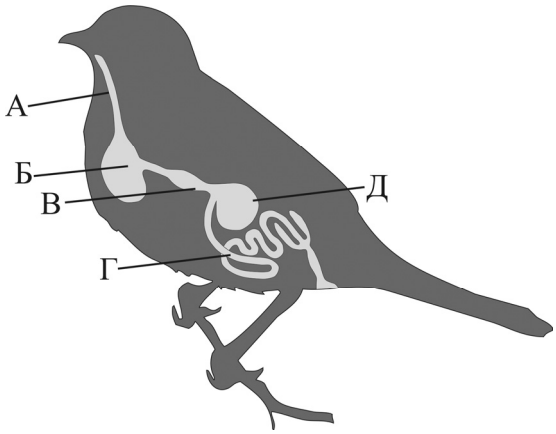


Ответ:

15.2. Какая существует анатомическая особенность в строении лёгких птиц – приспособление к полёту?

Ответ: _____

16 16.1. На рисунке представлена пищеварительная система птиц. Установите соответствие между отделами пищеварительной системы, обозначенными буквами (А–Д) на рисунке, и их названиями.



Список названий:

1) железистый желудок
2) мускулистый желудок
3) пищевод
4) тонкий кишечник
5) зоб
7) клоака

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16.2. Какую функцию выполняет железистый желудок и какую функцию выполняет мускулистый? Для каждого отдела укажите одну его функцию.

Ответ: _____

_____

16.3. Укажите две особенности пищеварения у птиц, которые являются приспособлениями к полёту.

Ответ: _____

17 Птицы – важнейший элемент экосистем. Какое значение они имеют в лесных сообществах? Напишите три значения.

Ответ:

Значение 1. _____

Значение 2. _____

Значение 3. _____

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Система оценивания проверочной работы

Часть 1

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 5.1, 5.2, 6.1 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3.1, 4, 7.1, 8 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1	1 ИЛИ орнитолог
2	236
3.1	развитие с полным превращением – 136 развитие с неполным превращением – 245 (в любой последовательности) ИЛИ автотрофный тип питания – 136 гетеротрофный тип питания – 245 (в любой последовательности)
4	315462
5.1	3
5.2	кровеносная
6.1	1
7.1	112122
8	41133

3

3.2. Какой тип развития характерен для виноградной улитки, изображённой на рисунке? Обоснуйте свой ответ.

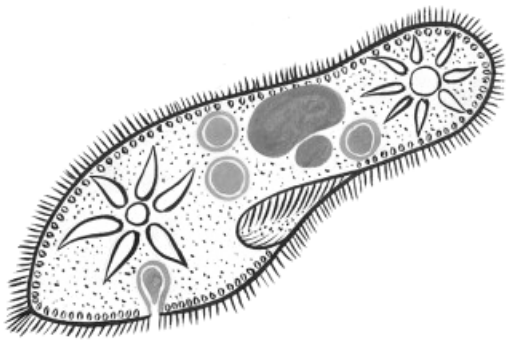
© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) тип развития животного: прямое; 2) обоснование, например: развитие улитки происходит без стадии личинки. ИЛИ У виноградной улитки развитие происходит без превращения (метаморфоза). ИЛИ У виноградной улитки из яйца выходит полностью сформировавшаяся особь. ИЛИ У виноградной улитки из яйца выходит особь, похожая на взрослую улитку	
Правильно указан тип развития, представлено обоснование	2
Правильно указан тип развития, обоснование не представлено / представлено неправильно	1
Тип развития не указан / указан неправильно независимо от наличия обоснования. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

ИЛИ

3.2. Какой тип питания характерен для инфузории туфельки, изображённой на рисунке? Обоснуйте свой ответ.



Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) тип питания животного: гетеротрофный; 2) обоснование, например: у инфузории отсутствуют хлоропласты, поэтому у неё гетеротрофный тип питания. ИЛИ Инфузория питается готовыми органическими веществами, то есть имеет гетеротрофный тип питания	
Правильно указан тип питания, представлено обоснование	2
Правильно указан тип питания, обоснование не представлено / представлено неправильно	1
Тип питания не указан / указан неправильно независимо от наличия обоснования. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

6 6.2. Как человек может заразиться бычьим цепнем? Опишите механизм одного из способов заражения.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы ответа, например: 1) указание способа заражения, например, заражение происходит через рот; 2) механизм заражения, например: человек может заразиться при употреблении непрожаренного или непроваренного мяса. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указаны способ и механизм заражения человека бычьим цепнем	2
Правильно указан только способ / механизм заражения отсутствует	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

7 7.2. Приведите по три примера животных, относящихся к указанным типам. Запишите их названия в таблицу.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать по три примера животных, относящихся к типам Кольчатые черви и Членистоногие	
Правильно приведены по три примера животных в каждом типе	2
Правильно приведены два-три примера животных, относящихся к одному типу, и два примера животных, относящихся к другому типу	1
Все комбинации элементов, не соответствующие указаниям по выставлению 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

9 Изучите данные приведённой ниже таблицы и ответьте на вопросы.

Некоторые особенности человекообразных обезьян и человека

Признаки	Род				
	Гиббон	Орангутан	Шимпанзе	Горилла	Человек
Абсолютная масса мозга (в г)	130	400	345	420	1360
Отношение массы мозга к массе тела	1:73	1:83	1:61	1:220	1:45
Длина шейного отдела (в % длины туловища)	17	24	23	24	26
Полная длина верхних конечностей (в % длины туловища)	230	182	175	154	150
Полная длина нижних конечностей (в % длины туловища)	147	119	128	112	171
Количество шейных позвонков	7	7	7	7	7
Количество грудных позвонков	13	12	13	13	12
Общее количество позвонков	33–34	30–31	33–34	32–33	33–34

9.1. У представителей какого рода человекообразных обезьян самый высокий показатель отношения массы мозга к массе тела?

Какие человекообразные обезьяны лучше всех приспособились к жизни в кронах деревьев? Назовите двух представителей.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать <u>два элемента</u>: 1) шимпанзе; 2) орангутан и гиббон. *Второй элемент ответа засчитывается только при указании двух человекообразных обезьян*	
Правильно указаны два элемента ответа	2
Правильно указан только один любой элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

9.2. Какой из приведённых признаков может служить доказательством принадлежности всех приматов к классу Млекопитающие?

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать <u>признак</u>: количество шейных позвонков – 7	
Правильно указан признак	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*1*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Система оценивания проверочной работы

Часть 2

Правильный ответ на каждое из заданий 13.1, 14.1, 14.3, 15.1, 15.2 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 11, 12.1, 13.2, 16.1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
11	245
12.1	54321
13.1	нижняя/задняя
13.2	312
14.1	3
14.3	2
15.1	А
15.2	воздушные мешки
16.1	35142

10

Рассмотрите изображённое на рисунке животное и опишите его, выполнив задания.

Укажите тип симметрии животного.

Укажите среду обитания животного.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) тип симметрии: билатеральная/двусторонняя; 2) среда обитания: наземно-воздушная	
Правильно указаны два элемента ответа	2
Правильно указан один любой элемент ответа	1
Элементы ответа не указаны или указаны неверно	0
Максимальный балл	*2*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

12 12.2. Напишите название типа пера, изображённого на рисунке.

Какую функцию выполняют такие перья?

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) тип пера: маховое и/или рулевое/контурное; 2) функция: создают гребные лопасти и/или направляют полёт / участвуют в полёте. Функция может быть указана в иной, близкой по смыслу формулировке	
Правильно указаны тип пера и функция	2
Правильно указан только тип пера	1
Тип пера указан неправильно независимо от указания функции. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

14 14.2. Какая анатомическая особенность в строении сердца птиц способствует теплокровности этих животных?

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать ответ на вопрос, например: полная перегородка / четырёхкамерность / полное разделение на правую и левую половины	
Дан правильный ответ на вопрос	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*1*

16 16.2. Какую функцию выполняет железистый желудок и какую функцию выполняет мускулистый? Для каждого отдела укажите одну его функцию.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) в железистом желудке пища подвергается действию ферментов / переваривание пищи; 2) в мускулистом желудке пища перетирается за счёт сокращения стенок желудка. Ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке	
Правильно указаны два элемента ответа	2
Правильно указан один любой элемент ответа	1
Элементы ответа не указаны или указаны неверно	0
Максимальный балл	*2*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

16.3. Укажите две особенности пищеварения у птиц, которые являются приспособлениями к полёту.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) высокая скорость пищеварения / высокая активность пищеварительных ферментов; 2) редукция прямой кишки, способствующая быстрой эвакуации непереваренных остатков пищи. Ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке	
Правильно указаны два элемента ответа	2
Правильно указан один любой элемент ответа	1
Элементы ответа не указаны или указаны неверно	0
Максимальный балл	*2*

17 Птицы – важнейший элемент экосистем. Какое значение они имеют в лесных сообществах? Напишите три значения.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие значения: 1) распространение семян; 2) уничтожение насекомых (моллюсков) – паразитов растений; 3) являются пищей для хищников / являются звеном в цепях питания. Могут быть приведены другие значения птиц в лесных сообществах	
Правильно приведены три значения	2
Правильно приведены только два значения	1
Правильно приведено только одно значение, или значения не приведены / приведены неправильно	0
Максимальный балл	*2*

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл – **47**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0–12	13–25	26–36	37–47

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Проверочная работа

по ФИЗИКЕ (базовый уровень)

7 КЛАСС

Образец

Пояснение к образцу проверочной работы

На выполнение проверочной работы по физике базового уровня отводится два урока (не более 45 минут каждый). Работа состоит из двух частей и включает в себя 10 заданий.

Обе части работы могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни.

При выполнении работы можно пользоваться непрограммируемым калькулятором.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

---

*Таблица для внесения баллов участника**

	Часть 1					Часть 2						
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы												

***** *Обратите внимание*: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по физике отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 5 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Ответом на каждое из заданий 1, 2 и 4 является число. В задании 3 нужно написать ответ в виде текста. В задании 5 нужно написать решение задачи полностью.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками.

При выполнении работы можно пользоваться непрограммируемым калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

ВПР. Физика. 7 класс. Базовый уровень.
Образец

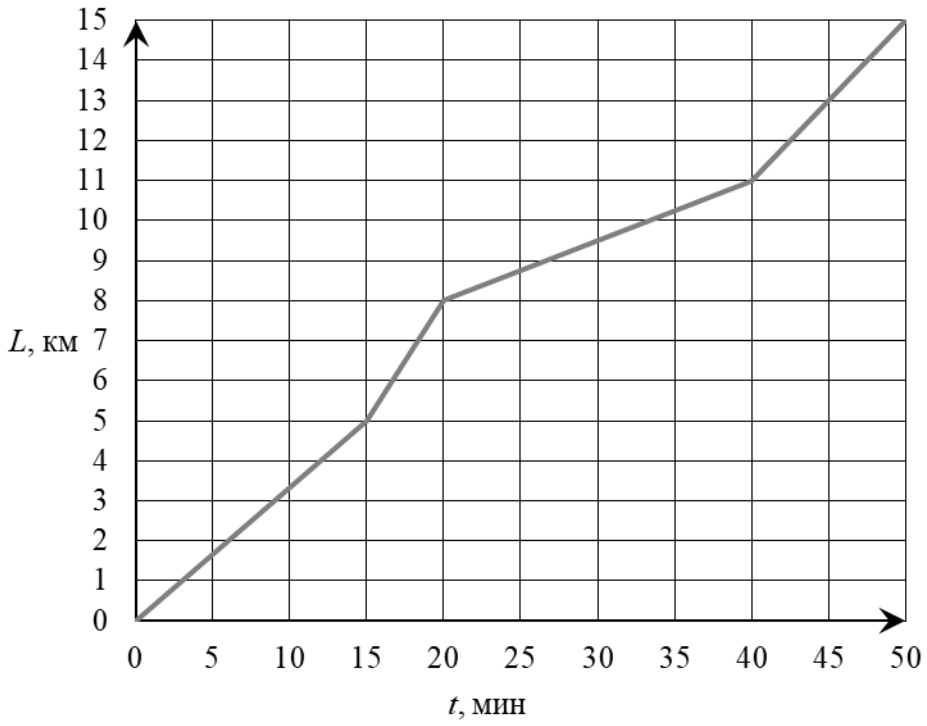
Код

Часть 1

1 Для приготовления домашнего майонеза Ане нужно 200 мл оливкового масла. К сожалению, у неё под рукой нет мерного стаканчика, но зато в кухонном шкафу есть весы. Аня нашла в учебнике физики таблицу, в которой было указано, что плотность оливкового масла равна 0,910 г/см^3. Какую массу масла нужно отмерить Ане?

Ответ: _____ г.

2 На рисунке представлен график зависимости пути L, пройденного лыжником, от времени t. Сколько времени лыжник двигался с максимальной скоростью?



Ответ: _____ мин.

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

3 При помощи таблицы определите, вблизи каких небесных тел сила тяжести отличается от силы тяжести на Земле более чем в 5 раз. Ответ кратко поясните.

Ускорение свободного падения на различных небесных телах	
Небесное тело	Ускорение свободного падения, Н/кг
Солнце	274,0
Меркурий	3,7
Венера	8,9
Земля	9,8
Луна	1,62
Марс	3,7
Юпитер	25,8
Сатурн	11,3
Уран	9,0
Нептун	11,6

Ответ: _____

_____

_____

4 Баржа вышла из реки в море. Известно, что осадка баржи в речной воде составляла 203 см, а в море – 200 см. Определите плотность воды в море, если плотность воды в реке равна 1000 кг/м^3. Считайте, что все борта баржи вертикальные.

Ответ: _____ кг/м^3.

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

5

Удивительная привязанность голубей к месту гнездования ещё в древности натолкнула людей на мысль, что можно использовать голубей для передачи почты. И даже во время Великой Отечественной войны, несмотря на существование технических средств связи, голуби с успехом использовались для передачи донесений (голубеграмм).

Пусть голубь с донесением пролетел 30 км со скоростью 20 м/с, затем он в течение некоторого времени пережидал сильную грозу с дождём, а оставшиеся 30 км он летел со скоростью 10 м/с.

1) Определите время, затраченное голубем на первую половину пути.

2) Вычислите, сколько времени голубь летел после окончания грозы.

3) Сколько времени голубь пережидал грозу, если средняя скорость голубя на всём пути составила 8 м/с?

Решение:

Ответ:

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по физике отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 5 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Ответом на каждое из заданий 6, 8 и 9 является число. В задании 7 нужно написать ответ в виде текста. В задании 10 нужно написать решение задачи полностью.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками.

При выполнении работы можно пользоваться непрограммируемым калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

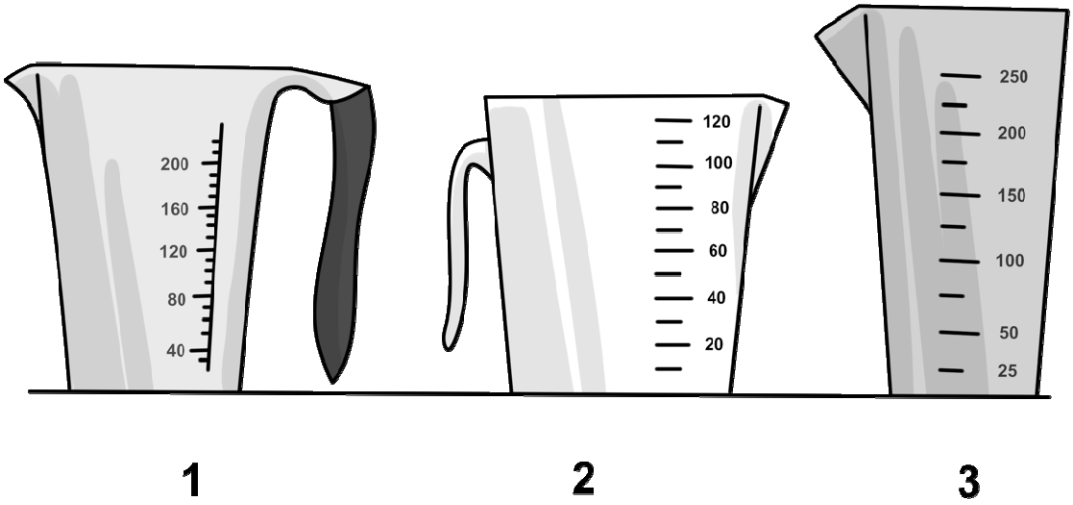
Желаем успеха!

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Часть 2

6 Для приготовления пудинга Маше нужно отмерить 140 мл молока. На рисунке изображены три мерных стакана. Чему равна цена деления того стакана, который подойдёт Маше для того, чтобы наиболее точно отмерить нужный объём?



Ответ: _____ мл.

7 Если бросить в воду кристаллик марганцовки, то через некоторое время вокруг него образуется неподвижное фиолетовое «облачко», размер которого будет медленно увеличиваться. Назовите физическое явление, благодаря которому размер окрашенной области воды вокруг кристалла увеличивается. В чём состоит это явление?

Ответ: _____

_____

_____

_____

8 В стакан, имеющий форму цилиндра, с площадью дна 20 $см^2$ налита вода. Гриша заметил, что если в этот стакан с водой положить 120 одинаковых скрепок, то уровень воды поднимается на 0,6 см. Чему равен объём одной скрепки?

Ответ: _____ $см^3$.

9 Андрей занимается спринтерским бегом. К концу тренировки он устаёт и бежит стометровку со скоростью 5 м/с, а на соревнованиях, со свежими силами – со скоростью 8 м/с. Определите разницу во времени между результатами, показанными Андреем в тренировочном и соревновательном забегах. Ответ выразите в секундах и при необходимости округлите до десятых долей.

Ответ: _____ с.

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

10 Школьника попросили определить массу одной монетки и выдали для этого 25 одинаковых монет, рычажные весы и набор гирек. Оказалось, что самая лёгкая гирька в наборе имела массу 10 г, а монета была ещё легче. Школьник провёл несколько опытов и выяснил, что если на одну чашу весов положить две монеты, то они перевешивают гирю массой 10 г, но легче, чем гиря массой 20 г. Если положить на чашу весов 15 монет, то они легче, чем гири массой 120 г, но тяжелее, чем гири массой 110 г. А если положить 25 монет, то они тяжелее 180 г, но легче 190 г.

1) Определите границы величины массы одной монеты по результатам каждого из трёх экспериментов. Ответ округлите до десятых.

2) Оцените, в каком из экспериментов точность определения массы одной монеты будет выше.

3) Пользуясь результатами того из трёх измерений, которое позволяет определить массу монетки с наибольшей точностью, найдите объём одной монетки и оцените его погрешность. Считайте, что плотность монетки равна 6,8 г/см^3 точно. Ответ округлите до сотых.

Напишите полное решение этой задачи.

Решение:

Ответ:

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Система оценивания проверочной работы

Часть 1

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 2 и 4 оценивается 1 баллом.

Номер задания	Правильный ответ
1	182
2	5
4	1015

3 При помощи таблицы определите, вблизи каких небесных тел сила тяжести отличается от силы тяжести на Земле более чем в 5 раз. Ответ кратко поясните.

Ускорение свободного падения на различных небесных телах	
Небесное тело	Ускорение свободного падения, Н/кг
Солнце	274,0
Меркурий	3,7
Венера	8,9
Земля	9,8
Луна	1,62
Марс	3,7
Юпитер	25,8
Сатурн	11,3
Уран	9,0
Нептун	11,6

Решение	
Солнце, Луна. Сила тяжести зависит от массы тела и ускорения свободного падения. На небесных телах, на которых ускорение свободного падения более чем в 5 раз отличается (в большую или меньшую сторону) от земного значения 9,8 Н/кг, сила тяжести тоже будет более чем в 5 раз отличаться от земной	
Указания к оцениванию	**Баллы**
Приведён полностью правильный ответ на вопрос, и дано правильное пояснение	2
В решении имеется один или несколько из следующих недостатков. Приведён только правильный ответ на вопрос без пояснения. ИЛИ Приведено правильное пояснение, но правильный ответ на вопрос дан лишь частично, либо ответ в явном виде отсутствует. И (ИЛИ) Дан правильный ответ на вопрос, но в пояснении имеется неточность	1
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 или 2 балла	0
Максимальный балл	*2*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

5 Удивительная привязанность голубей к месту гнездования ещё в древности натолкнула людей на мысль, что можно использовать голубей для передачи почты. И даже во время Великой Отечественной войны, несмотря на существование технических средств связи, голуби с успехом использовались для передачи донесений (голубеграмм).

Пусть голубь с донесением пролетел 30 км со скоростью 20 м/с, затем он в течение некоторого времени пережидал сильную грозу с дождём, а оставшиеся 30 км он летел со скоростью 10 м/с.

1) Определите время, затраченное голубем на первую половину пути.

2) Вычислите, сколько времени голубь летел после окончания грозы.

3) Сколько времени голубь пережидал грозу, если средняя скорость голубя на всём пути составила 8 м/с?

Решение

1) Время, затраченное голубем на первую часть пути, $t_1 = \frac{S_1}{v_1} = 1500$ с.

2) После окончания грозы голубь летел в течение времени $t_2 = \frac{S_2}{v_2} = 3000$ с.

3) Чтобы найти среднюю скорость голубя на всём пути, разделим весь путь на всё время:

$$v_{ср} = \frac{S_1 + S_2}{t_1 + t_0 + t_2},$$ где t_0 – время отдыха голубя.

Отсюда: $t_0 = \frac{S_1 + S_2}{v_{ср}} - t_1 - t_2 = 3000$ с $= 50$ мин.

Допускается другая формулировка рассуждений и выражение ответов в других единицах измерений.

Ответ: 1) 1500 с; 2) 3000 с; 3) 3000 с

№ вопроса	Указания к оцениванию	Баллы
1	Приведены правильные рассуждения, необходимые для ответа на первый вопрос задачи (правильно записаны физические законы и формулы (в данном случае: *связь скорости времени и пройденного пути*); проведены нужные математические преобразования), и получен верный численный ответ	1
2	Приведены правильные рассуждения, необходимые для ответа на второй вопрос задачи (правильно записаны физические законы и формулы (в данном случае: *связь скорости времени и пройденного пути*); проведены нужные математические преобразования), и получен верный численный ответ	1
3	Приведены правильные рассуждения, необходимые для ответа на третий вопрос задачи (правильно записаны физические законы и формулы (в данном случае: *связь скорости времени и пройденного пути, формула для средней скорости*); проведены нужные математические преобразования)	1
	Получен верный численный ответ на третий вопрос задачи	1
	Максимальный балл	*4*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Система оценивания проверочной работы

Часть 2

Правильный ответ на каждое из заданий 6, 8, 9 оценивается 1 баллом.

Номер задания	Правильный ответ
6	10
8	0,1
9	7,5

7 Если бросить в воду кристаллик марганцовки, то через некоторое время вокруг него образуется неподвижное фиолетовое «облачко», размер которого будет медленно увеличиваться. Назовите физическое явление, благодаря которому размер окрашенной области воды вокруг кристалла увеличивается. В чём состоит это явление?

Решение	
Диффузия. Это процесс взаимного проникновения молекул (атомов) одного вещества между молекулами (атомами) другого вещества вследствие хаотического теплового движения	
Указания к оцениванию	**Баллы**
Приведён полностью правильный ответ на оба вопроса, содержащий правильное название явления и его правильное описание	2
В решении имеется один или несколько из следующих недостатков: Приведено только правильное название явления без его описания. ИЛИ Приведено только правильное описание явления без указания его названия. И (ИЛИ) Дан ответ на оба вопроса, но имеется неточность в названии явления или в его описании	1
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 или 2 балла	0
Максимальный балл	*2*

10 Школьника попросили определить массу одной монетки и выдали для этого 25 одинаковых монет, рычажные весы и набор гирек. Оказалось, что самая лёгкая гирька в наборе имела массу 10 г, а монета была ещё легче. Школьник провёл несколько опытов и выяснил, что если на одну чашу весов положить две монеты, то они перевешивают гирю массой 10 г, но легче, чем гиря массой 20 г. Если положить на чашу весов 15 монет, то они легче, чем гири массой 120 г, но тяжелее, чем гири массой 110 г. А если положить 25 монет, то они тяжелее 180 г, но легче 190 г.

1) Определите границы величины массы одной монеты по результатам каждого из трёх экспериментов. Ответ округлите до десятых.

2) Оцените, в каком из экспериментов точность определения массы одной монеты будет выше.

3) Пользуясь результатами того из трёх измерений, которое позволяет определить массу монетки с наибольшей точностью, найдите объём одной монетки и оцените его погрешность. Считайте, что плотность монетки равна 6,8 г/см^3 точно. Ответ округлите до сотых.

Напишите полное решение этой задачи.

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Решение
1) Из первого измерения следует, что $10\text{ г} < 2m < 20\text{ г}$, то есть $\frac{10}{2}\text{ г} < m < \frac{20}{2}\text{ г}$. Отсюда: $5\text{ г} < m < 10\text{ г}$, $m = (7,5 \pm 2,5)\text{ г}$. Из второго измерения следует, что $110\text{ г} < 15m < 120\text{ г}$, то есть $\frac{110}{15}\text{ г} < m < \frac{120}{15}\text{ г}$. Отсюда: $7,33\text{ г} < m < 8\text{ г}$, $m = (7,7 \pm 0,3)\text{ г}$. Из третьего измерения следует, что $180\text{ г} < 25m < 190\text{ г}$, то есть $\frac{180}{25}\text{ г} < m < \frac{190}{25}\text{ г}$. Отсюда: $7,2\text{ г} < m < 7,6\text{ г}$, $m = (7,4 \pm 0,2)\text{ г}$. 2) Для повышения точности эксперимента нужно взвешивать как можно большее количество монет, то есть в третьем опыте точность будет выше. 3) Пользуясь результатами третьего опыта, найдём объём монетки и его погрешность: $V = \frac{m}{\rho} = 1,09\text{ см}^3$, $\Delta V = \frac{\Delta m}{\rho} = 0,03\text{ см}^3$. $V = (1,09 \pm 0,03)\text{ см}^3$. Допускается другая формулировка рассуждений. **Ответ:** 1) $m = (7,5 \pm 2,5)$ г; $m = (7,7 \pm 0,3)$ г; $m = (7,4 \pm 0,2)$ г (допускается запись ответа в форме неравенства). 2) в третьем опыте; 3) $V = (1,09 \pm 0,03)\text{ см}^3$

№ вопроса	**Указания к оцениванию**	**Баллы**
1	Верно определены границы возможных значений массы одной монетки во всех трёх экспериментах. Допускается запись ответов в форме неравенств	1
2	Указан номер эксперимента, в котором точность определения массы монетки наиболее высокая	1
3	Правильно вычислен объём монетки	1
	Правильно определена погрешность вычисления объёма монетки	1
	Максимальный балл	*4*

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **18**.

Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0–4	5–9	10–14	15–18

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Проверочная работа

по ФИЗИКЕ (базовый уровень)

8 КЛАСС

Образец

Пояснение к образцу проверочной работы

На выполнение проверочной работы по физике базового уровня отводится два урока (не более 45 минут каждый). Работа состоит из двух частей и включает в себя 10 заданий.

Обе части работы могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни.

При выполнении работы можно пользоваться непрограммируемым калькулятором.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

*Таблица для внесения баллов участника**

	Часть 1					Часть 2						
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы												

***** *Обратите внимание*: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по физике отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 5 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Ответом на каждое из заданий 1, 2 и 3 является число. В задании 4 нужно написать ответ в виде текста. В задании 5 нужно написать решение задачи полностью.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками.

При выполнении работы можно пользоваться непрограммируемым калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

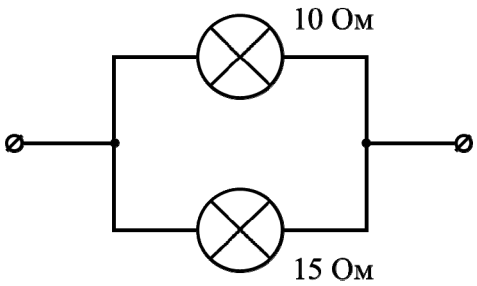
Код

Часть 1

1 Какова удельная теплота плавления мороженого, если для затвердевания брикета массой 0,4 кг потребовалось отвести от него количество теплоты, равное 140 000 Дж?

Ответ: _____ Дж/кг.

2 На схеме изображён участок цепи ёлочной гирлянды. Известно, что напряжение на данном участке равно 1,5 В. Определите силу тока, текущего через лампу с наибольшим сопротивлением. Значения сопротивлений ламп указаны на схеме.



Ответ: _____ А.

3 Для отопления дома в течение суток требуется сжигать 34 кг сухих дров. Хозяин дома решил заменить печь, чтобы можно было сжигать в ней древесный уголь. Пользуясь таблицей, определите, какую массу древесного угля нужно будет сжигать в течение суток вместо дров, для того чтобы отапливать этот дом после замены печи.

Вещество	**Удельная теплота сгорания, Дж/кг**	**Вещество**	**Удельная теплота сгорания, Дж/кг**
Порох	$0{,}38 \cdot 10^7$	Древесный уголь	$3{,}4 \cdot 10^7$
Дрова сухие	$1{,}0 \cdot 10^7$	Природный газ	$4{,}4 \cdot 10^7$
Торф	$1{,}4 \cdot 10^7$	Нефть	$4{,}4 \cdot 10^7$
Каменный уголь	$2{,}7 \cdot 10^7$	Бензин	$4{,}6 \cdot 10^7$
Спирт	$2{,}7 \cdot 10^7$	Керосин	$4{,}6 \cdot 10^7$
Антрацит	$3{,}0 \cdot 10^7$	Водород	$12 \cdot 10^7$

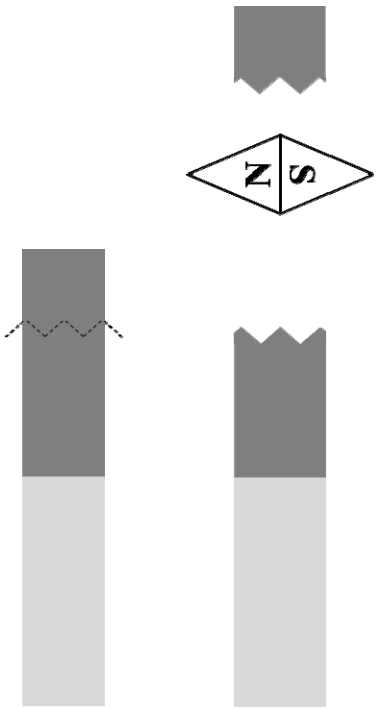
Ответ: _____ кг.

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

4

Часть постоянного магнита, которая соответствует его северному полюсу, обычно окрашивают в более тёмный цвет. Длинный полосовой магнит случайно уронили на пол, из-за чего он раскололся на две неравные части так, как показано на рисунке слева. В каком положении установится магнитная стрелка, помещённая между этими осколками (см. рисунок справа)? Ответ кратко поясните.



© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

5

У Ивана Петровича перегорела нагревательная спираль в паяльнике, который был рассчитан на напряжение $U = 12$ В. Для ремонта паяльника Иван Петрович нашёл у себя в запасах кусок нихромовой проволоки длиной $l = 50$ см и площадью поперечного сечения $S = 0{,}055$ мм^2. Удельное сопротивление нихрома $\rho = 1{,}1$ Ом·мм^2/м.

1) Чему равно сопротивление найденного куска проволоки?

2) Какой оказалась мощность починенного паяльника, если для изготовления новой спирали Иван Петрович использовал весь найденный кусок проволоки?

3) Иван Петрович решил расплавить починенным паяльником кусочек олова. Масса олова $m_о = 10$ г, удельная теплоёмкость олова $c_о = 220$ Дж/(кг·°С), удельная теплота плавления олова $\lambda = 59$ кДж/кг. Начальная температура олова $T_н = 20$ °С, температура плавления олова $T_{пл} = 232$ °С. Рассчитайте время, которое потребовалось для плавления данного кусочка олова починенным паяльником, если известно, что только $\eta = 50$ % мощности паяльника передалось олову.

Напишите полное решение этой задачи.

Решение:

Ответ:

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по физике отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 5 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Ответом на каждое из заданий 6, 8 и 9 является число. В задании 7 нужно написать ответ в виде текста. В задании 10 нужно написать решение задачи полностью.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками.

При выполнении работы можно пользоваться непрограммируемым калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

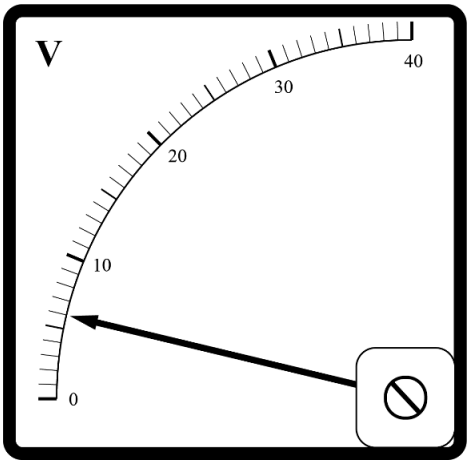
Желаем успеха!

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Часть 2

6 Заметив, что радиоуправляемая машинка начала ездить слишком медленно, Вова подумал, что в ней «села» батарейка. Чтобы проверить это, он решил измерить при помощи вольтметра напряжение на батарейке в машинке. На корпусе батарейки указано напряжение «9 В». На рисунке изображена шкала вольтметра, подключённого Вовой к этой батарейке. На какую величину реальное напряжение на батарейке меньше значения, указанного на её корпусе?



Ответ: на _____ В.

7 Чтобы не замёрзнуть в морозный день, воробьи распушают оперение и сидят нахохлившись. Какое физическое свойство воздуха помогает воробьям не замёрзнуть? Объясните, почему нахохлившиеся воробьи меньше мёрзнут.

Ответ: _____

_____

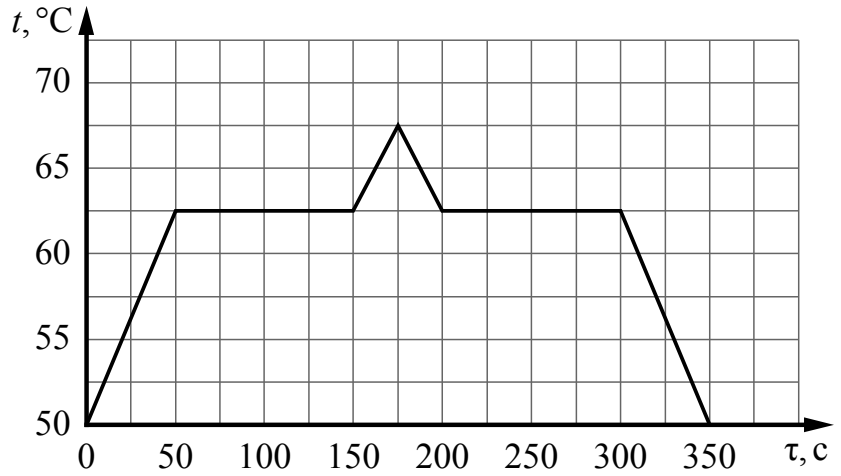
_____

_____

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

8 При проведении научных исследований образец некоторого вещества сначала нагревали, а затем охлаждали. На представленном графике отражена зависимость температуры t этого образца от времени τ. Какова температура плавления образца, если первоначально он находился в твёрдом состоянии и за каждую секунду к нему подводилось одинаковое количество теплоты?



Ответ: _____ °C.

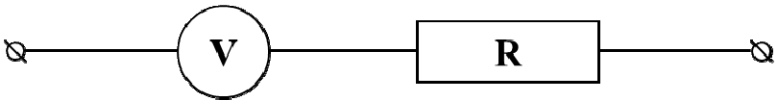
9 Валера проводил опыты со льдом и водой, нагревая их на электроплитке в закрытой алюминиевой кружке. Оказалось, что для плавления 0,1 кг льда, находившегося при температуре 0 °C, требуется 510 секунд, а для нагревания такой же массы воды на 10 °C необходимо 70 секунд. Валера предположил, что мощность плитки постоянна и всё количество теплоты, поступающее от плитки, идёт на плавление льда (или нагревание воды). Зная, что удельная теплоёмкость воды равна 4200 Дж/(кг·°C), помогите Валере определить по полученным экспериментальным данным удельную теплоту плавления льда.

Ответ: _____ Дж/кг.

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

10 Толя взял стрелочный вольтметр, рассчитанный на измерение напряжения не более 4 В, и решил увеличить его предел измерений до 8 В. Для этого Толя присоединил последовательно к вольтметру дополнительный резистор и переградуировал шкалу прибора, получив тем самым вольтметр с увеличенным внутренним сопротивлением и расширенным диапазоном измерений. Таким образом, когда вольтметр по старой шкале показывал значение напряжения 4 В, на новой шкале стрелка указывала на значение 8 В.



1) Если напряжение на последовательно соединённых вольтметре и дополнительном резисторе составляет 8 В, а напряжение на вольтметре составляет 4 В, то чему равно напряжение на резисторе?
2) Если считать, что первоначально внутреннее сопротивление вольтметра составляло 1 кОм, то чему равно сопротивление дополнительного резистора, который Толя присоединил к вольтметру?
3) Точность изготовления резисторов на заводе составляет ±5 % указанного на них значения сопротивления. В каком диапазоне может лежать суммарная величина напряжения на резисторе и вольтметре, если вольтметр по старой шкале показывает 1 В? Считайте показания вольтметра по старой шкале точными.
Напишите полное решение этой задачи.

Решение:

Ответ:

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Система оценивания проверочной работы

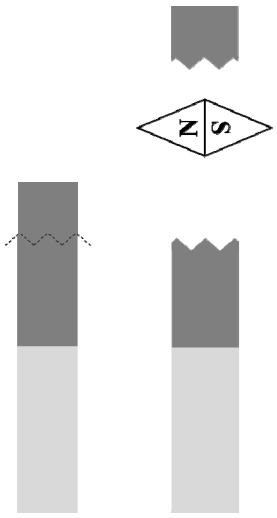
Часть 1

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 2 и 3 оценивается 1 баллом.

Номер задания	Правильный ответ
1	350 000
2	0,1
3	10

4

Часть постоянного магнита, которая соответствует его северному полюсу, обычно окрашивают в более тёмный цвет. Длинный полосовой магнит случайно уронили на пол, из-за чего он раскололся на две неравные части так, как показано на рисунке слева. В каком положении установится магнитная стрелка, помещённая между этими осколками (см. рисунок справа)? Ответ кратко поясните.



Решение	
Магнитная стрелка повернётся на 90° по часовой стрелке и установится так, что её северный полюс будет расположен ближе к малому осколку. Каждый магнит обладает двумя полюсами (северным и южным). Поскольку у верхнего обломка магнита в верхней части находится северный полюс, то в нижней части окажется южный. К нему будет притягиваться северный полюс магнитной стрелки. У нижнего обломка магнита сверху окажется северный полюс, к нему притянется южный полюс магнитной стрелки	
Указания к оцениванию	**Баллы**
Приведён полностью правильный ответ на вопрос, и дано правильное пояснение	2
В решении имеется один или несколько из следующих недостатков. Приведён только правильный ответ на вопрос без пояснения. ИЛИ Приведено правильное пояснение, но правильный ответ на вопрос дан лишь частично. И (ИЛИ) Дан правильный ответ на вопрос, но в пояснении имеется неточность	1
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 или 2 балла	0
Максимальный балл	*2*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

5

У Ивана Петровича перегорела нагревательная спираль в паяльнике, который был рассчитан на напряжение $U = 12$ В. Для ремонта паяльника Иван Петрович нашёл у себя в запасах кусок нихромовой проволоки длиной $l = 50$ см и площадью поперечного сечения $S = 0{,}055$ мм^2. Удельное сопротивление нихрома $\rho = 1{,}1$ Ом·мм^2/м.

1) Чему равно сопротивление найденного куска проволоки?

2) Какой оказалась мощность починенного паяльника, если для изготовления новой спирали Иван Петрович использовал весь найденный кусок проволоки?

3) Иван Петрович решил расплавить починенным паяльником кусочек олова. Масса олова $m_о = 10$ г, удельная теплоёмкость олова $c_о = 220$ Дж/(кг·°С), удельная теплота плавления олова $\lambda = 59$ кДж/кг. Начальная температура олова $T_н = 20$ °С, температура плавления олова $T_{пл} = 232$ °С. Рассчитайте время, которое потребовалось для плавления данного кусочка олова починенным паяльником, если известно, что только $\eta = 50$ % мощности паяльника передалось олову.

Напишите полное решение этой задачи.

Решение

1) Сопротивление куска проволоки $R = \rho\dfrac{l}{S} = 10$ Ом.

2) Мощность такого паяльника можно рассчитать по закону Джоуля – Ленца: $P = U^2/R = 14{,}4$ Вт.

3) Для расчёта времени плавления требуется приравнять количество теплоты, передаваемое паяльником олову, и количество теплоты, требуемое для нагрева и плавления олова:

$$\eta P t = c_о m_о (T_{пл} - T_н) + m_о \lambda.$$

Тогда расчётное время составит:

$$t = [c_о m_о (T_{пл} - T_н) + m_о \lambda]/(\eta P) \approx 147 \text{ с}.$$

Ответ: 1) $R = 10$ Ом; 2) $P = 14{,}4$ Вт; 3) $t \approx 147$ с

№ вопроса	Указания к оцениванию	Баллы
1	Приведены правильные рассуждения, необходимые для ответа на первый вопрос задачи (правильно записаны физические законы и формулы (в данном случае: *формула для расчёта сопротивления цилиндрического проводника*); проведены нужные математические преобразования), и получен верный численный ответ	1
2	Приведены правильные рассуждения, необходимые для ответа на второй вопрос задачи (правильно записаны физические законы и формулы (в данном случае: *закон Джоуля – Ленца*); проведены нужные математические преобразования), и получен верный численный ответ	1
3	Приведены правильные рассуждения, необходимые для ответа на третий вопрос задачи (правильно записаны физические законы и формулы (в данном случае: *формула для связи количества теплоты, удельной теплоёмкости, массы вещества и разности температур; формула для связи количества теплоты, удельной теплоты плавления и массы вещества; уравнение теплового баланса; формула для КПД*); проведены нужные математические преобразования)	1
	Получен верный численный ответ на третий вопрос задачи	1
	Максимальный балл	*4*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Система оценивания проверочной работы

Часть 2

Правильный ответ на каждое из заданий 6, 8, 9 оценивается 1 баллом.

Номер задания	Правильный ответ
6	3
8	62,5
9	306 000

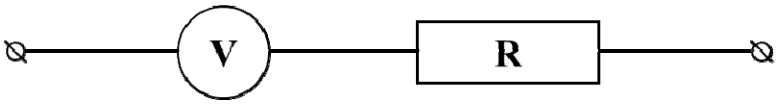
7 Чтобы не замёрзнуть в морозный день, воробьи распушают оперение и сидят нахохлившись. Какое физическое свойство воздуха помогает воробьям не замёрзнуть? Объясните, почему нахохлившиеся воробьи меньше мёрзнут.

Решение	
Низкая теплопроводность воздуха. Воздух, заполняющий пространство между перьями, препятствует теплопередаче между телом воробья и окружающим холодным воздухом	
Указания к оцениванию	**Баллы**
Правильно названо свойство воздуха, и приведено полностью правильное объяснение явления	2
В решении имеется один или несколько из следующих недостатков. Приведено только правильное название свойства без объяснения явления. И (ИЛИ) Имеется неточность в объяснении явления	1
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 или 2 балла	0
Максимальный балл	*2*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

10 Толя взял стрелочный вольтметр, рассчитанный на измерение напряжения не более 4 В, и решил увеличить его предел измерений до 8 В. Для этого Толя присоединил последовательно к вольтметру дополнительный резистор и переградуировал шкалу прибора, получив тем самым вольтметр с увеличенным внутренним сопротивлением и расширенным диапазоном измерений. Таким образом, когда вольтметр по старой шкале показывал значение напряжения 4 В, на новой шкале стрелка указывала на значение 8 В.



1) Если напряжение на последовательно соединённых вольтметре и дополнительном резисторе составляет 8 В, а напряжение на вольтметре составляет 4 В, то чему равно напряжение на резисторе?
2) Если считать, что первоначально внутреннее сопротивление вольтметра составляло 1 кОм, то чему равно сопротивление дополнительного резистора, который Толя присоединил к вольтметру?
3) Точность изготовления резисторов на заводе составляет ±5 % указанного на них значения сопротивления. В каком диапазоне может лежать суммарная величина напряжения на резисторе и вольтметре, если вольтметр по старой шкале показывает 1 В? Считайте показания вольтметра по старой шкале точными.
Напишите полное решение этой задачи.

Решение
1) Так как вольтметр и резистор соединены последовательно, то общее напряжение на них равно сумме напряжений на резисторе и вольтметре. Таким образом, если напряжение на вольтметре составляет 4 В, а общее напряжение – 8 В, то напряжение на резисторе составит 4 В. 2) Так как напряжение на вольтметре и на резисторе одинаковое, а сила тока, протекающего по последовательно соединённым элементам цепи, тоже одинакова, то по закону Ома для участка цепи ($I = U/R$) дополнительный резистор должен обладать сопротивлением, совпадающим с внутренним сопротивлением вольтметра, то есть 1 кОм. 3) Если вольтметр показывает 1 В, а его внутреннее сопротивление составляет 1 кОм, то по закону Ома для участка цепи ток, текущий через вольтметр, равен 1 мА. Напряжение на дополнительном резисторе есть произведение тока, текущего в цепи, на сопротивление дополнительного резистора. Так как сопротивление резистора лежит в диапазоне 0,95 – 1,05 кОм, то напряжение на нём при токе в 1 мА лежит в диапазоне 0,95–1,05 В. Тогда общее напряжение на вольтметре и резисторе может лежать в диапазоне 1,95–2,05 В. ***Допускается другая формулировка рассуждений и запись ответа на третий вопрос задачи в виде неравенства.*** **Ответ:** 1) 4 В; 2) 1 кОм; 3) 1,95 В < U < 2,05 В.

№ вопроса	**Указания к оцениванию**	**Баллы**
1	Приведены правильные рассуждения, необходимые для ответа на первый вопрос задачи (правильно записаны физические законы и формулы (в данном случае: *расчёт параметров участка цепи при последовательном соединении резисторов*); проведены нужные математические преобразования), и получен верный численный ответ для напряжения на резисторе	1

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

2	Приведены правильные рассуждения, необходимые для ответа на второй вопрос задачи (правильно записаны физические законы и формулы (в данном случае: *закон Ома для участка цепи, расчёт параметров участка цепи при последовательном соединении резисторов*); проведены нужные математические преобразования), и получен верный численный ответ для дополнительного сопротивления	1
3	Приведены правильные рассуждения (правильно записаны физические законы и формулы (в данном случае: *закон Ома для участка цепи, расчёт параметров участка цепи при последовательном соединении резисторов, продемонстрированы умения определять величину при её непрямом измерении и оценивать погрешность этого измерения*), проведены нужные математические преобразования), и вычислено значение искомого напряжения	1
	Правильно указан диапазон искомого напряжения	1
	Максимальный балл	*4*

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **18**.

Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0–4	5–9	10–14	15–18

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Проверочная работа

по ГЕОГРАФИИ

6 класс

Образец

Пояснение к образцу проверочной работы

На выполнение проверочной работы по географии отводится два урока (не более 45 минут каждый). Работа состоит из двух частей и включает в себя 17 заданий.

Обе части работы могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом. При выполнении всех заданий работы можно использовать карты атласа 6 класса. При вычислениях разрешается использовать непрограммируемый калькулятор. При выполнении задания 12 разрешается использовать **транспортир**. Для выполнения задания 2 потребуется карандаш.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

В образце представлено по несколько примеров заданий 3, 4, 6, 7, 12, 15, 16 и 17. В реальных вариантах проверочной работы на каждую из этих позиций будет предложено только одно задание.

---

*Таблица для внесения баллов участника**

	Часть 1									Часть 2									
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																			

***** *Обратите внимание*: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по географии отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 9 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы или в специально отведённом для ответа месте, указанном в задании. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий части 1 проверочной работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом. При выполнении всех заданий работы можно использовать карты атласа 6 класса. При вычислениях разрешается использовать непрограммируемый калькулятор. Для выполнения задания 2 потребуется карандаш.

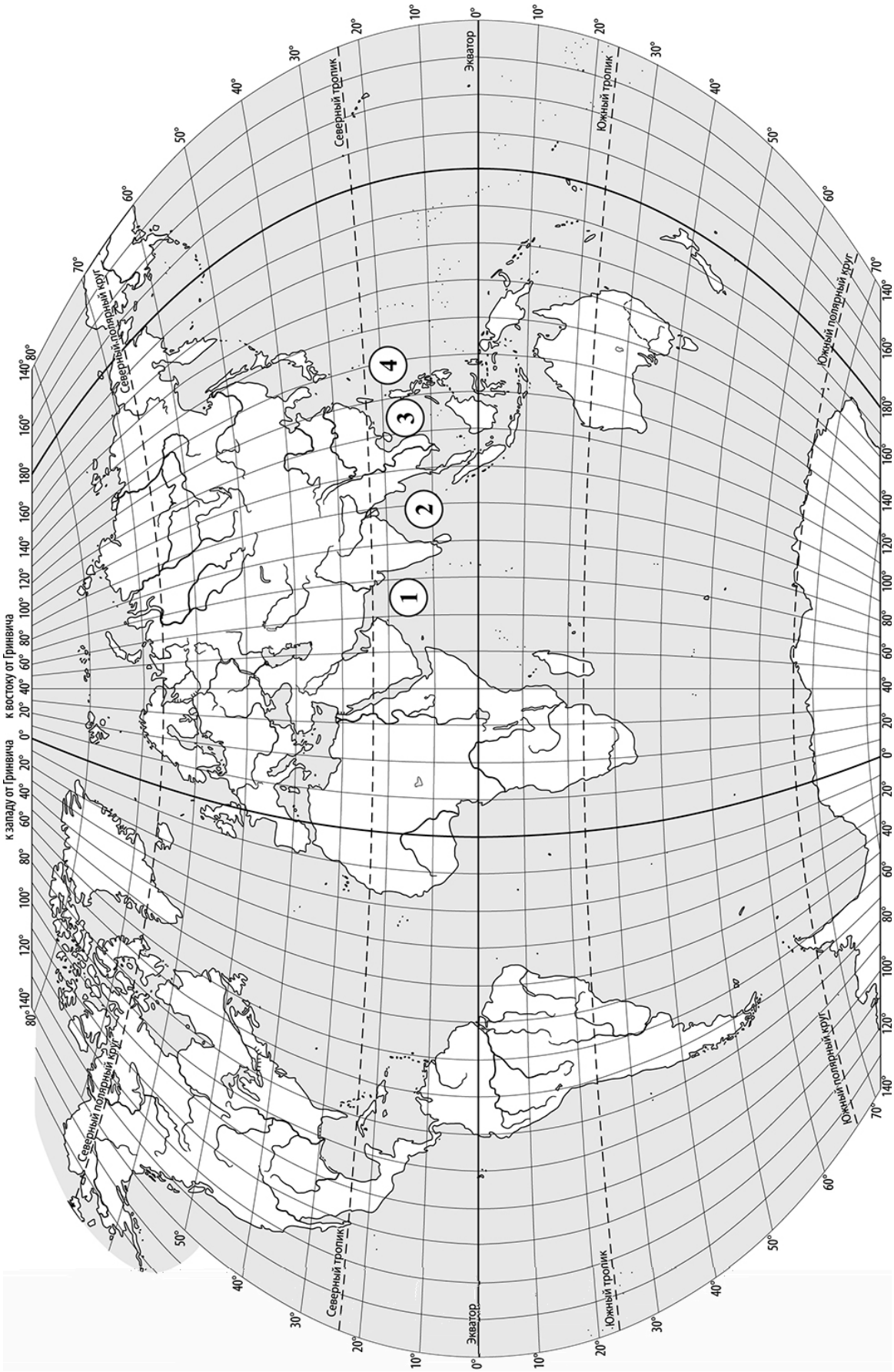
При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код



© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Часть 1

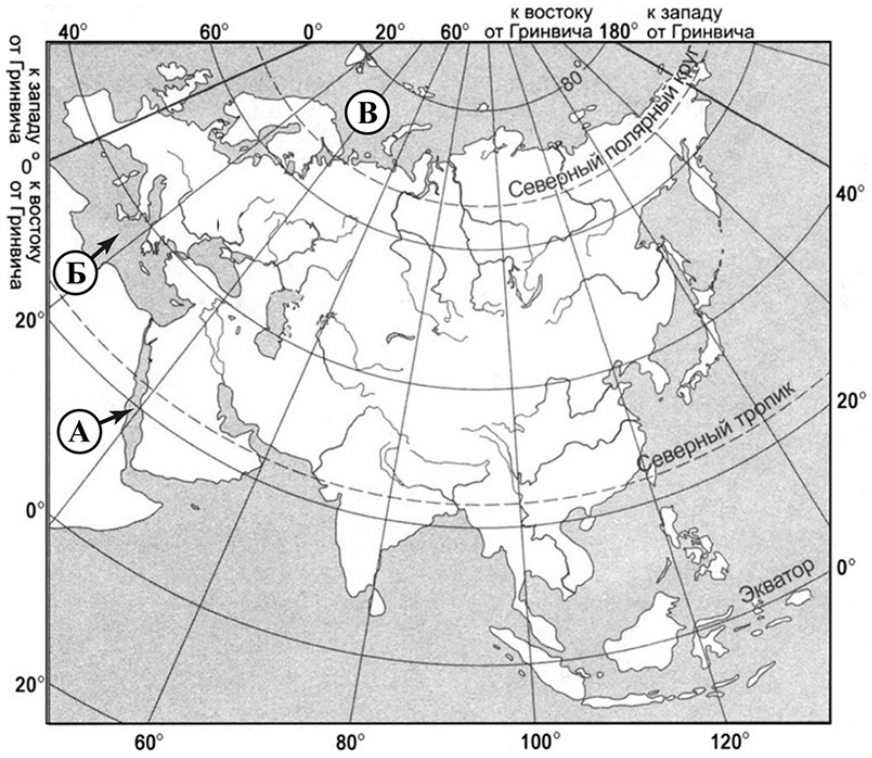
Задания 1 и 2 выполняются с использованием карты мира, приведённой на странице 3.

1 Мировой океан занимает около 70 % поверхности Земли. Определите, какой цифрой на карте обозначено Аравийское море.

Ответ:

2 Общая площадь, которую занимают все озёра Земли, составляет 2,5 млн км^2. Отметьте знаком «V» самое большое море-озеро мира на приведённой на стр. 3 карте.

3 Установите соответствие между морями, обозначенными на карте буквами А–В, и типами, к которым они относятся: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.



ОБОЗНАЧЕНИЯ МОРЕЙ НА КАРТЕ	ТИПЫ МОРЕЙ
А) А	1) внутреннее
Б) Б	2) окраинное
В) В	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

ИЛИ

3 Установите соответствие между морями и типами, к которым они относятся: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

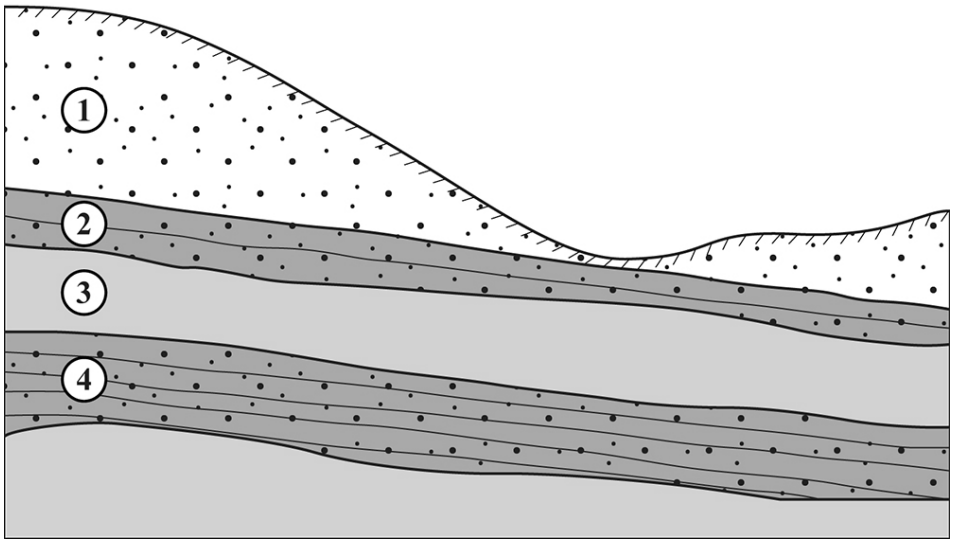
МОРЯ	ТИПЫ МОРЕЙ
А) Баренцево	1) внутреннее
Б) Красное	2) окраинное
В) Средиземное	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

4 В каком из слоёв, обозначенных цифрами 1–4 на рисунке, содержатся грунтовые воды? Запишите в ответ соответствующую цифру.



водопроницаемый слой

водоупорные слои

водоносные слои

Ответ:

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

ИЛИ

4 В каком из следующих высказываний содержится информация о режиме реки Оби?

1) Обь берёт начало в Алтайском крае, недалеко от города Бийска при слиянии двух рек.
2) Половодье на Оби приходится на весну и начало лета.
3) Направление течения Оби несколько раз меняется.
4) Обь собирает свои воды с территории общей площадью более 2 990 000 км^2.

Ответ:

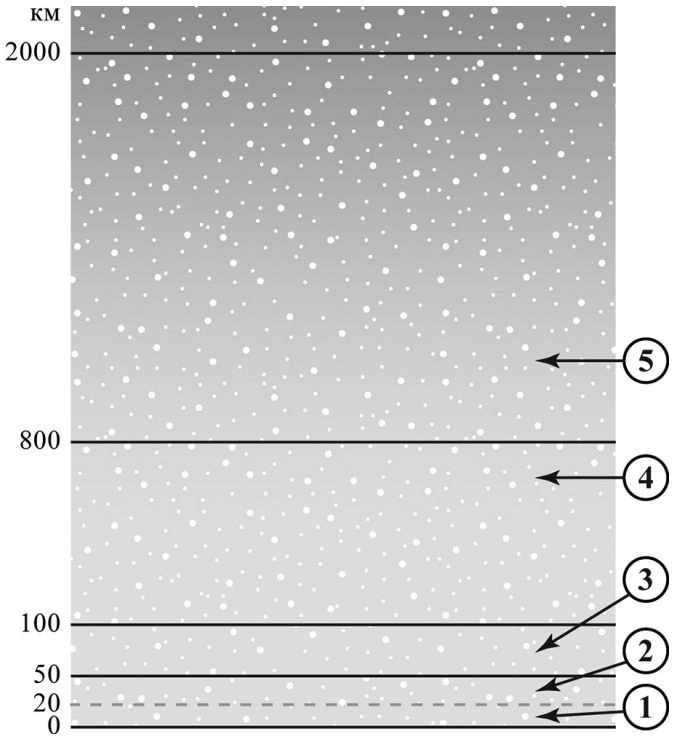
5 Какая из перечисленных рек имеет наибольшую длину?

1) Обь
2) Амазонка
3) Конго
4) Янцзы

Ответ:

6 Как называется слой атмосферы, обозначенный на рисунке цифрой 3?

Строение атмосферы



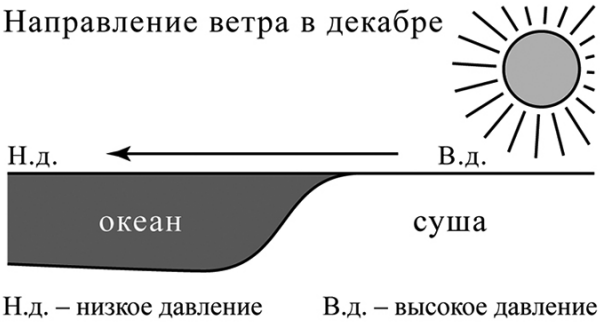
Ответ: _____

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

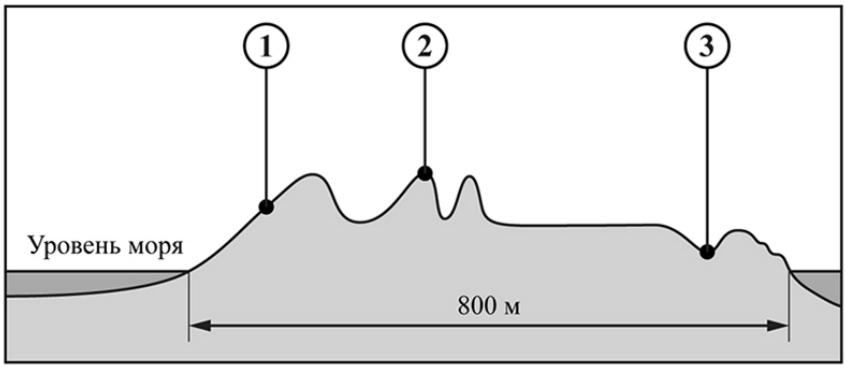
ИЛИ

6 Как называется ветер, направление которого показано на рисунке стрелкой?



Ответ: _____

7 На острове в пунктах, обозначенных на рисунке цифрами 1, 2 и 3, были одновременно проведены измерения атмосферного давления. Расположите эти пункты в порядке повышения в них атмосферного давления, начиная с пункта, в котором атмосферное давление было самым низким. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.



Ответ:

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

ИЛИ

7 На метеостанциях 1, 2 и 3, расположенных на склоне горы на разных высотах, были одновременно проведены измерения атмосферного давления. Полученные значения указаны в таблице. Расположите эти метеостанции в порядке увеличения их высоты над уровнем моря (от наименьшей к наибольшей).

Метеостанция	Давление, мм рт. ст.
1	715
2	679
3	603

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

ИЛИ

7 На метеостанциях 1, 2 и 3, расположенных на склоне горы на разных высотах, были одновременно проведены измерения температуры воздуха. Полученные значения указаны в таблице. Расположите эти метеостанции в порядке увеличения их высоты над уровнем моря (от наименьшей к наибольшей).

Метеостанция	Температура воздуха, °С
1	+5
2	+10
3	+15

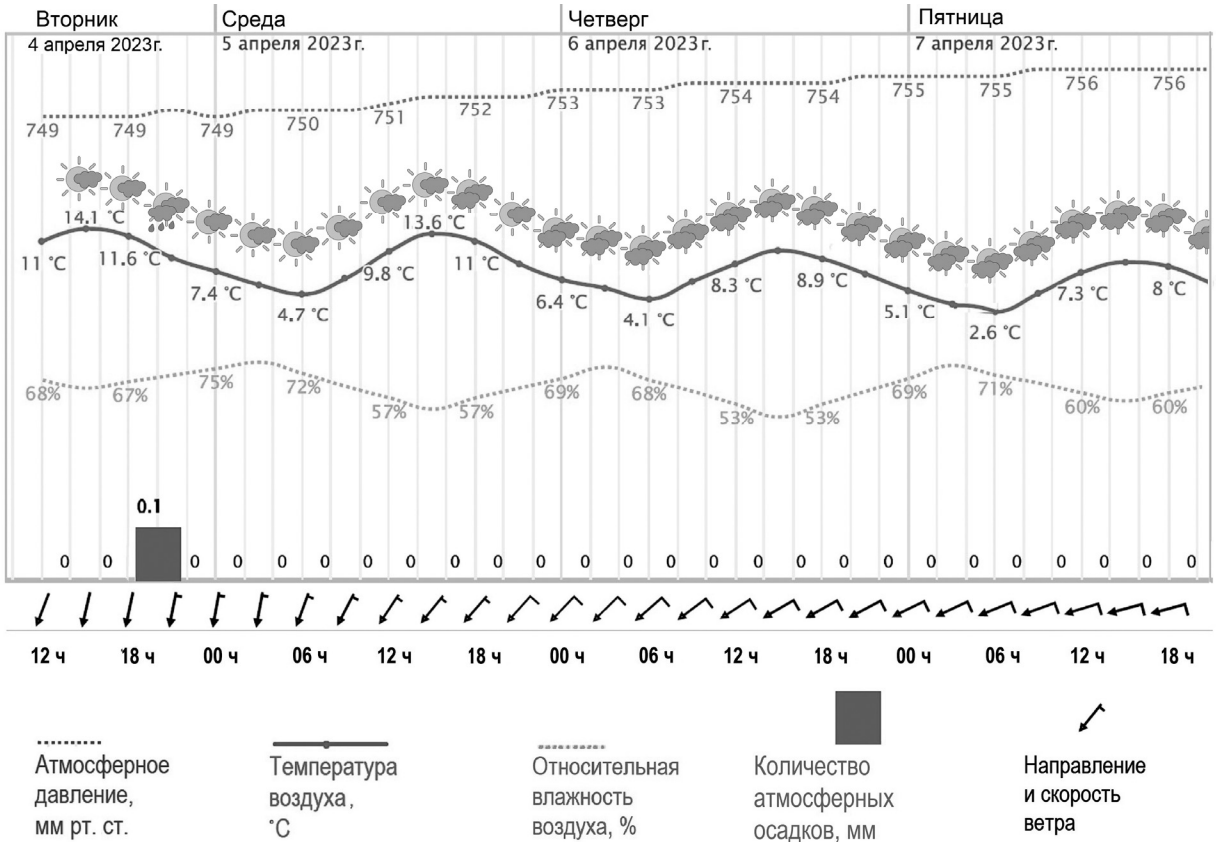
Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Задания 8 и 9 выполняются с использованием графика изменения погоды с сайта Гидрометцентра, приведённого ниже.



8 Определите суточную амплитуду температуры воздуха в среду 5 апреля 2023 г.

Ответ: _____ °С

9 Учитель географии дал шестиклассникам задание проанализировать приведённый выше график изменения погоды с сайта Гидрометцентра и выявить зависимость между температурой воздуха и его относительной влажностью. Ниже приведены их ответы.
С каким ответом Вы согласны?

1) Между температурой воздуха и его относительной влажностью нет зависимости: при повышении температуры относительная влажность, наоборот, понижается.
2) Температура воздуха изменяется в зависимости от относительной влажности.
3) При нагревании воздуха днём относительная влажность понижается, а при понижении температуры ночью относительная влажность увеличивается.
4) Чем выше температура воздуха, тем больше становится его относительная влажность.

Ответ:

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по географии отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы или в специально отведённом для ответа месте, указанном в задании. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий части 2 проверочной работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом. При выполнении всех заданий работы можно использовать карты атласа 6 класса. При выполнении задания 12 разрешается использовать **транспортир**.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

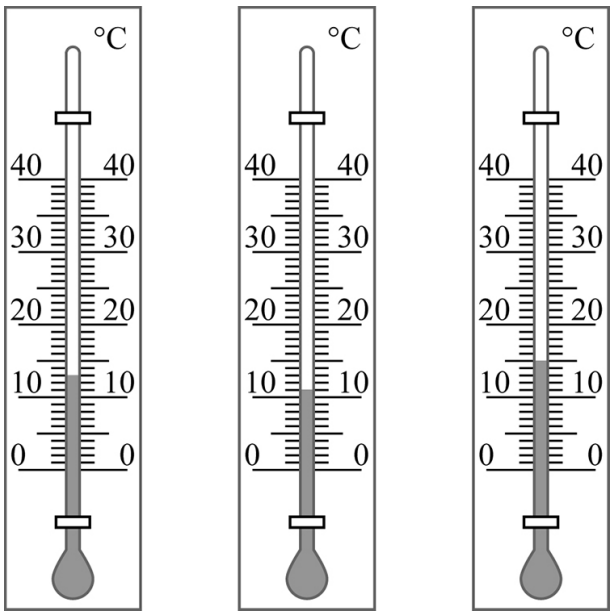
Желаем успеха!

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Часть 2

10 Ниже приведены изображения термометра, при помощи которого велись наблюдения за изменением температуры воздуха в течение суток. Сравните показания термометра в разное время дня.



Заполните пустые ячейки таблицы наблюдений за суточной температурой воздуха, если известно, что в 8:00 была самая низкая температура воздуха, а в 16:00 – самая высокая. Запишите значения температуры воздуха в виде целого числа.

Время наблюдения	8:00	12:00	16:00
Температура воздуха, °C			

11 В каком из следующих высказываний содержится информация о погоде?

1) Утром в Москве наблюдался туман, но позже день был безоблачным и жарким.
2) Лето в Якутске жаркое, а зима холодная – средняя температура в январе составляет –38,6 °C.
3) Летом на территорию Индии ветры с океана приносят много атмосферных осадков.
4) Воздух в тропосфере при подъёме расширяется, и происходит его охлаждение.

Ответ:

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

12 Расположите перечисленные параллели в порядке увеличения количества солнечного тепла, которое получает на них земная поверхность 21 марта, начиная с параллели, с наименьшим количеством солнечного тепла.

1) 55º с.ш.
2) 25º с.ш.
3) 10º ю.ш.

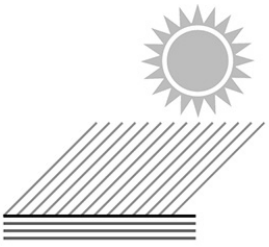
Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ: | | | |

ИЛИ

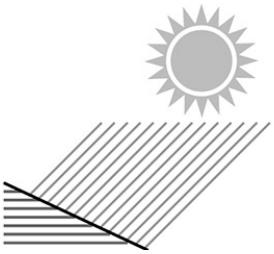
На рисунках 1, 2 и 3 показаны участки земной поверхности, на которые солнечные лучи падают под разными углами. Расположите эти рисунки в порядке **увеличения** количества солнечного тепла, которое будет получать каждый из показанных на рисунках участков земной поверхности, начиная с участка с наименьшим количеством солнечного тепла. Запишите в ответе последовательность **номеров** рисунков.

1



2

3



Ответ: | | | |

13 Прочитайте текст и выполните задание.
«После сильнейшего землетрясения 26 декабря 2004 г. у берегов Индонезии образовалась гигантская волна, обрушившаяся на прибрежные районы Индийского океана в 14 странах. Эта волна, достигавшая местами у берегов высоты 30 м, стала причиной одного из самых трагических стихийных бедствий в истории человечества».
Как называется волна, о которой говорится в тексте?

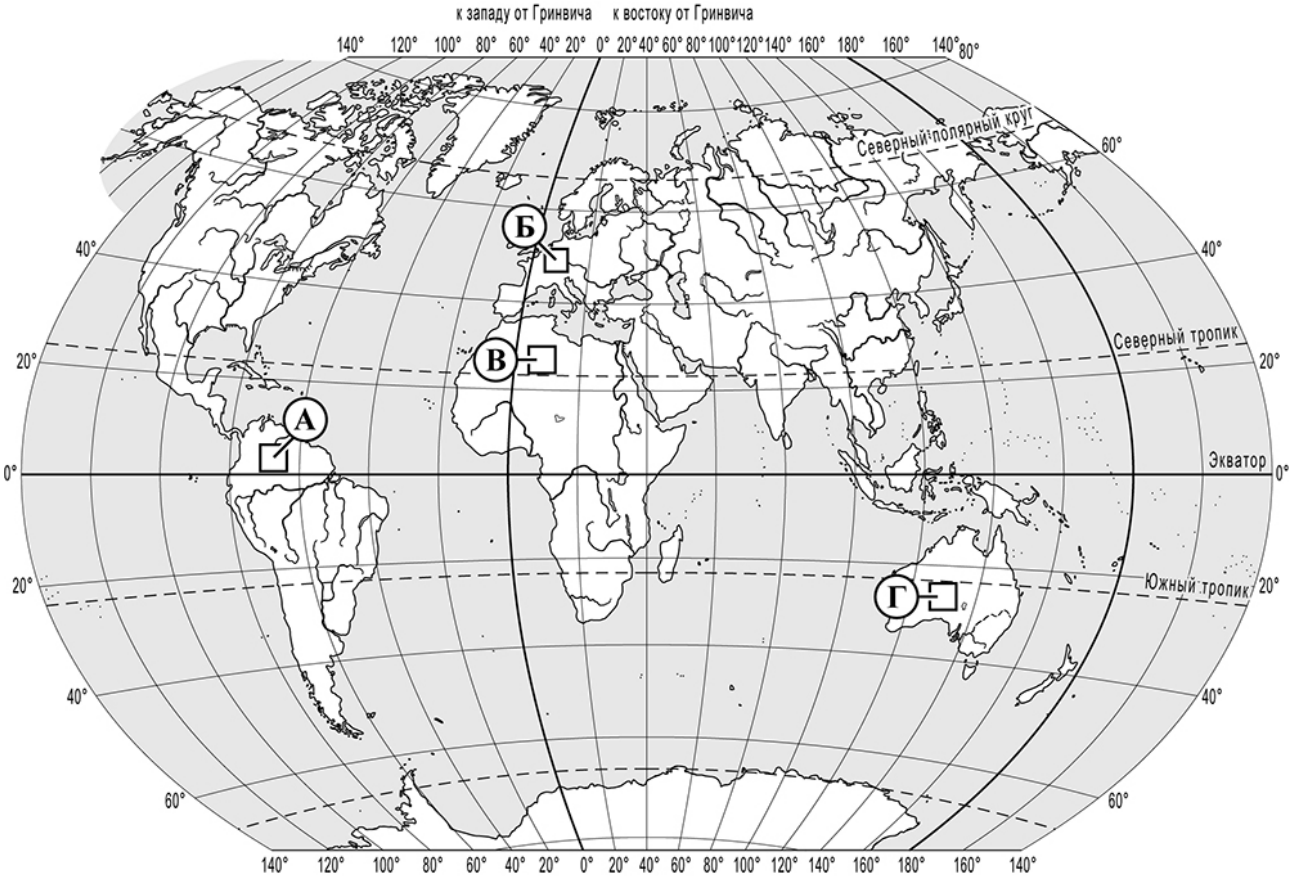
Ответ: _____

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

14 Прочитайте описание климата территории и определите, какой буквой обозначена эта территория на карте мира.

«Для климата этой территории характерно прохладное (+18 °С … +20 °С) лето, нехолодная (+2 °С … +4 °С) зима, небольшие суточные амплитуды температур, высокая относительная влажность воздуха, значительное количество (600–800 мм) атмосферных осадков, равномерно выпадающих в течение года».



Ответ:

15 Примером приспособления растений к условиям природной зоны пустынь и полупустынь являются(-ется)

1) небольшие корни в поверхностном слое почвы
2) колючки вместо листьев
3) способность переносить низкие температуры воздуха и почвы
4) большая высота растений

Ответ:

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

ИЛИ

15 Основным путём решения проблемы глобальных климатических изменений является

1) осушение болот
2) защита вод рек и озёр от загрязнения
3) сокращение выбросов в атмосферу углекислого газа
4) вырубка влажных экваториальных лесов

Ответ:

16 Баобаб является характерным представителем растительного мира

1) Австралии
2) Африки
3) Северной Америки
4) Южной Америки

Ответ:

ИЛИ

Типичным представителем растительности какой природной зоны является баобаб?

1) жестколистные леса и кустарники
2) влажные экваториальные леса
3) саванны
4) смешанные и широколиственные леса

Ответ:

ИЛИ

Почвы какой из перечисленных природных зон обладают наибольшим естественным плодородием?

1) тайга
2) влажные экваториальные леса
3) степи
4) смешанные и широколиственные леса

Ответ:

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

17 В начале ноября Марина с родителями ездила отдыхать в Турцию на Средиземное море. Вернувшись, она рассказала подруге о своих впечатлениях: «Мне понравилось: вода в море была тёплая, днём нежарко. Только вот каждый день, когда мы приходили на пляж после завтрака, с моря начинал дуть прохладный и довольно сильный ветер, а вечером, когда темнело, и купаться уже не разрешали, этот ветер стихал. Не понимаю, почему так происходило».
Объясните Марине, почему ветер с моря дул только днём. Дайте полное, развёрнутое объяснение.

Ответ: _____

_____

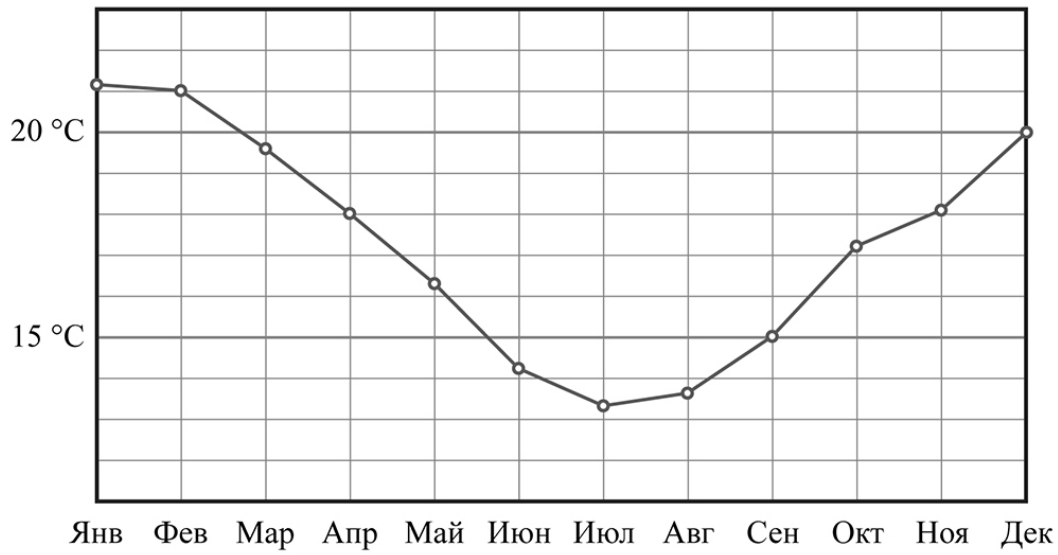
_____

_____

ИЛИ

Проанализируйте график годового хода температуры воздуха в городе Кейптаун **(33º55′ ю.ш. 18º29′ з.д.)** и объясните, почему в июле там холоднее, чем в январе. Дайте полное, развёрнутое объяснение.

Средняя температура воздуха в Кейптауне по месяцам



Ответ: _____

_____

_____

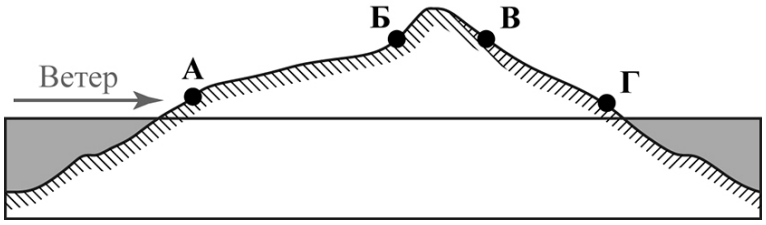
_____

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

ИЛИ

17 На рисунке буквами А–Г обозначено расположение на острове четырёх метеостанций. Стрелкой показано направление ветра, преобладающего в течение года.



Объясните, почему на метеостанции, обозначенной на рисунке буквой Б, ежегодно фиксируется наибольшее количество выпадающих атмосферных осадков. Укажите две причины.

Ответ: _____

_____

_____

_____

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Система оценивания проверочной работы

Часть 1

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 3–9 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ		
1	1		
3	112	211	
4	2	2	
5	2		
6	мезосфера	муссон	
7	213	123	321
8	8,9		
9	3		

2 Общая площадь, которую занимают все озёра Земли, составляет 2,5 млн км^2. Отметьте знаком «⋁» самое большое море-озеро мира на приведённой на стр. 3 карте.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
На карте правильно отмечено Каспийское море	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
Максимальный балл	*1*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

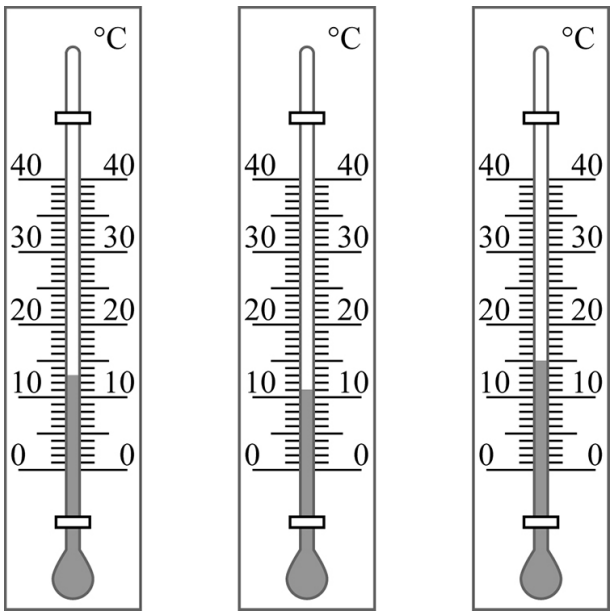
Система оценивания проверочной работы

Часть 2

Полный правильный ответ на каждое из заданий 11–16 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ		
11	1		
12	123	213	
13	цунами		
14	Б		
15	2	3	
16	2	3	3

10 Ниже приведены изображения термометра, при помощи которого велись наблюдения за изменением температуры воздуха в течение суток. Сравните показания термометра в разное время дня.



Заполните пустые ячейки таблицы наблюдений за суточной температурой воздуха, если известно, что в 8:00 была самая низкая температура воздуха, а в 16:00 – самая высокая. Запишите значения температуры воздуха в виде целого числа.

Время наблюдения	8:00	12:00	16:00
Температура воздуха, °C			

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

<table>
<tr><th>Содержание верного ответа и указания по оцениванию
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</th><th>Баллы</th></tr>
<tr><td>В таблице все графы заполнены правильно:
<table>
<tr><td>Время наблюдения</td><td>8:00</td><td>12:00</td><td>16:00</td></tr>
<tr><td>Температура воздуха, °С</td><td>11</td><td>13</td><td>15</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>Ответ содержит названный выше элемент</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Ответ включает в себя названный выше элемент, но допущена одна ошибка</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла</td><td>0</td></tr>
<tr><td>Максимальный балл</td><td>2</td></tr>
</table>

17 В начале ноября Марина с родителями ездила отдыхать в Турцию на Средиземное море. Вернувшись, она рассказала подруге о своих впечатлениях: «Мне понравилось: вода в море была тёплая, днём нежарко. Только вот каждый день, когда мы приходили на пляж после завтрака, с моря начинал дуть прохладный и довольно сильный ветер, а вечером, когда темнело, и купаться уже не разрешали, этот ветер стихал. Не понимаю, почему так происходило».

Объясните Марине, почему ветер с моря дул только днём. Дайте полное, развёрнутое объяснение.

<table>
<tr><th>Содержание верного ответа и указания по оцениванию
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</th><th>Баллы</th></tr>
<tr><td>В ответе говорится что:
1) Направление ветра связано с разным атмосферным давлением над сушей и над морем;
2) различие в атмосферном давлении связано с различием в нагревании суши и моря в течение дня</td><td></td></tr>
<tr><td>Ответ включает в себя оба названных выше элемента</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Ответ включает в себя один (любой) из названных выше элементов</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла</td><td>0</td></tr>
<tr><td>Максимальный балл</td><td>2</td></tr>
</table>

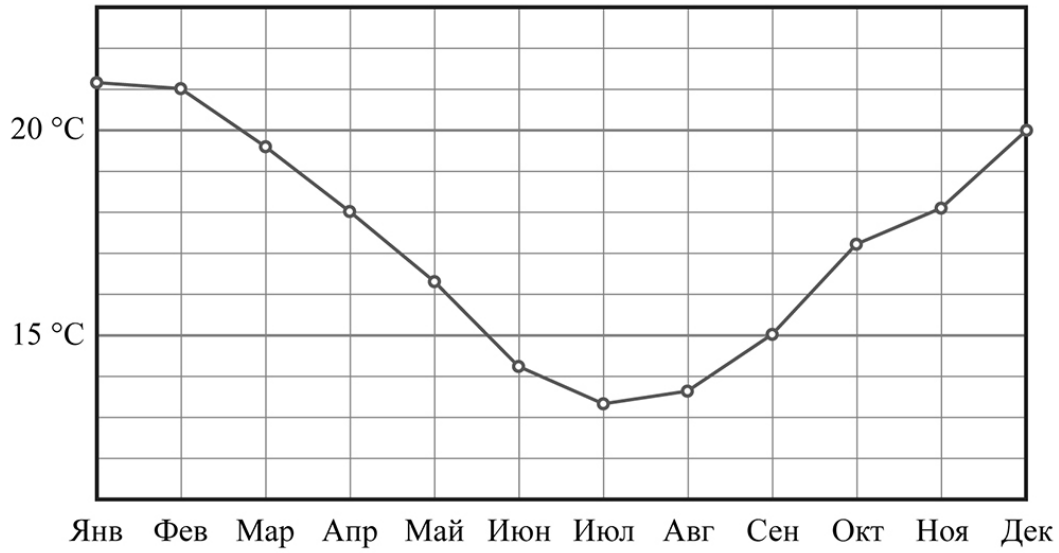
© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

ИЛИ

17 Проанализируйте график годового хода температуры воздуха в городе Кейптаун **(33º55′ ю.ш. 18º29′ з.д.)** и объясните, почему в июле там холоднее, чем в январе. Дайте полное, развёрнутое объяснение.

Средняя температура воздуха в Кейптауне по месяцам



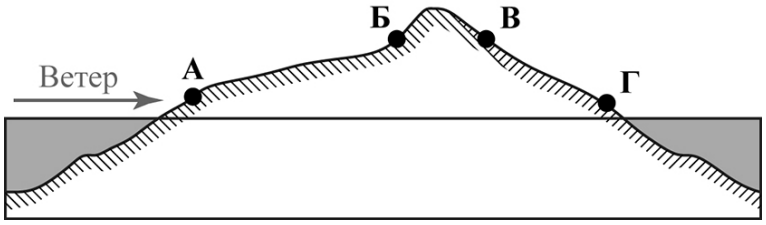
Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В ответе говорится, что Кейптаун расположен в Южном полушарии и в июле там угол падения солнечных лучей меньше, чем в январе, ИЛИ что Южное полушарие обращено к Солнцу в январе	2
В ответе говорится, что Кейптаун расположен в Южном полушарии без указания на различия в высоте Солнца над горизонтом по сезонам ИЛИ что в июле в Южном полушарии зима	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
Максимальный балл	*2*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

ИЛИ

17 На рисунке буквами А–Г обозначено расположение на острове четырёх метеостанций. Стрелкой показано направление ветра, преобладающего в течение года.



Объясните, почему на метеостанции, обозначенной на рисунке буквой Б, ежегодно фиксируется наибольшее количество выпадающих атмосферных осадков. Укажите две причины.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В ответе указаны следующие причины: 1) метеостанция Б расположена на наветренном склоне; 2) метеостанция Б расположена выше, чем метеостанция А	
Ответ включает в себя оба названных выше элемента	2
Ответ включает в себя один (любой) из названных выше элементов	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
Максимальный балл	*2*

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **19**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0–5	6–11	12–16	17–19

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Проверочная работа

по ГЕОГРАФИИ

8 класс

Образец

Пояснение к образцу проверочной работы

На выполнение проверочной работы по географии отводится два урока (не более 45 минут каждый). Работа состоит из двух частей и включает в себя 17 заданий.

Обе части работы могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом. При выполнении всех заданий работы можно использовать карты атласа 8 класса.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

В образце представлено по несколько примеров заданий 1, 2, 5, 6 и 7. В реальных вариантах проверочной работы на каждую из этих позиций будет предложено только одно задание.

---

*Таблица для внесения баллов участника**

	Часть 1									Часть 2									
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																			

***** *Обратите внимание*: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по географии отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 9 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы или в специально отведённом для ответа месте, указанном в задании. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий части 1 проверочной работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом. При выполнении всех заданий работы можно использовать карты атласа 8 класса.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

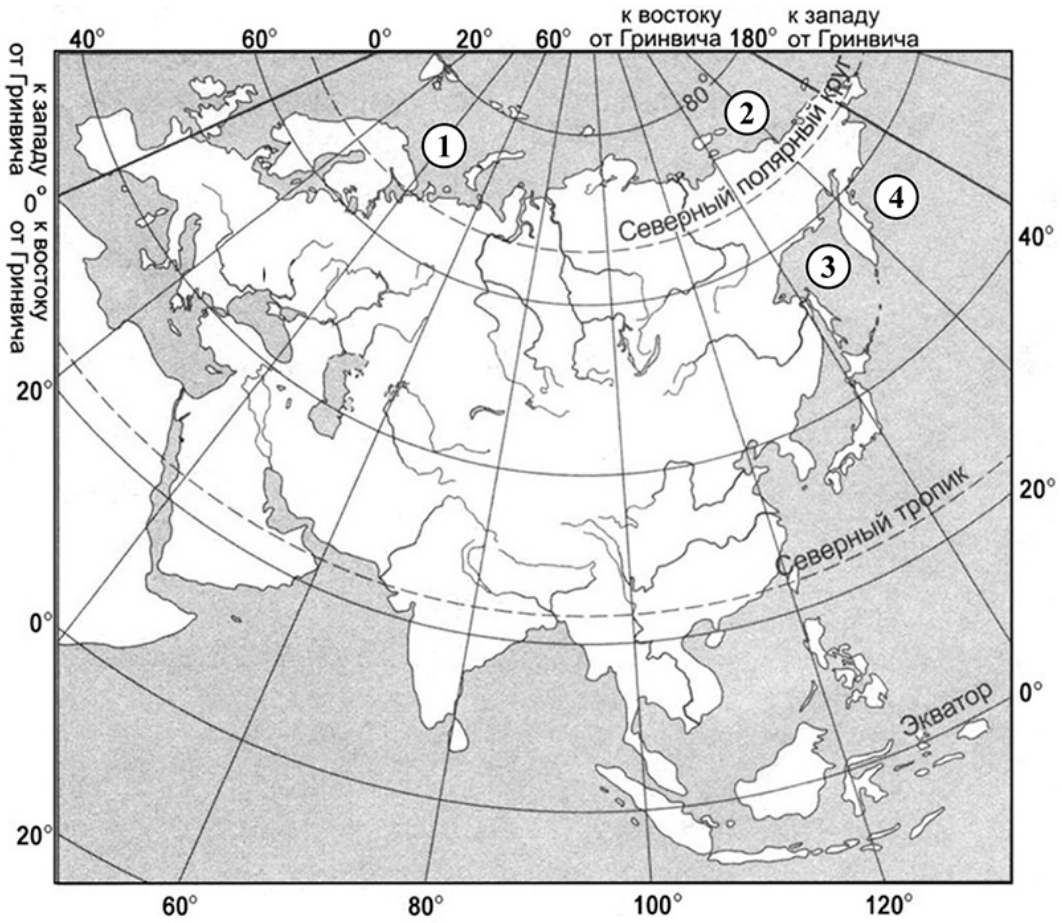
Желаем успеха!

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Часть 1

1 Россия расположена в северной части материка Евразия и занимает более 30 % его территории. Установите соответствие между морями, омывающими территорию России, и их обозначениями на карте Евразии: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.



МОРЯ		ОБОЗНАЧЕНИЯ НА КАРТЕ
А)	Берингово	1) 1
Б)	Восточно-Сибирское	2) 2
В)	Охотское	3) 3
		4) 4

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

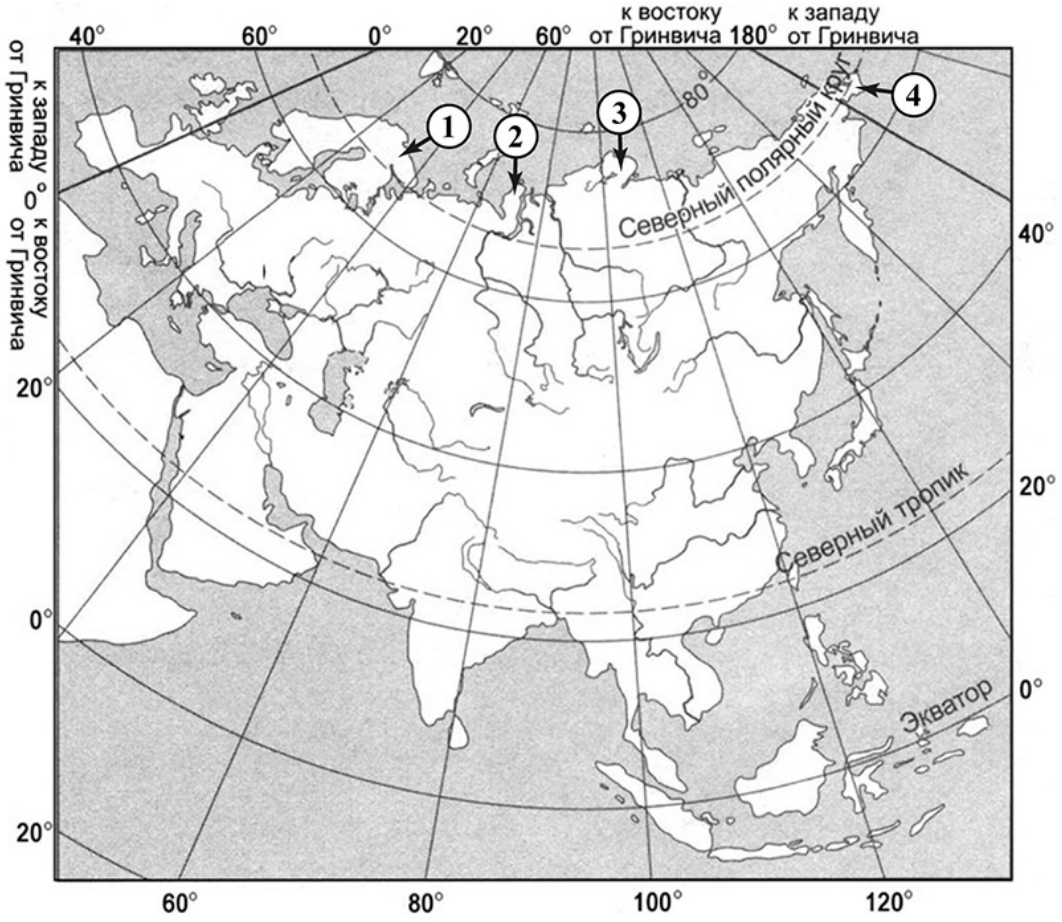
А	Б	В

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

ИЛИ

1 Протяжённость береговой линии морей, омывающих территорию России, превышает 60 000 км. Установите соответствие между элементами береговой линии России и их обозначениями на карте Евразии: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.



ЭЛЕМЕНТЫ БЕРЕГОВОЙ ЛИНИИ		ОБОЗНАЧЕНИЯ НА КАРТЕ
А)	Кольский полуостров	1) 1
Б)	полуостров Таймыр	2) 2
В)	Чукотский полуостров	3) 3
		4) 4

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

2 С какой из перечисленных стран граничит Россия?

1) Узбекистан
2) Казахстан
3) Таджикистан
4) Туркменистан

Запишите номер выбранной страны.

Ответ:

ИЛИ

2 Выберите из списка название страны, которое нужно вставить на место пропуска.

Многие участки Государственной границы России проходят по рекам. Бóльшая часть Государственной границы России и _____ проходит по реке Амуру.

1) Монголия
2) Казахстан
3) Китай
4) КНДР

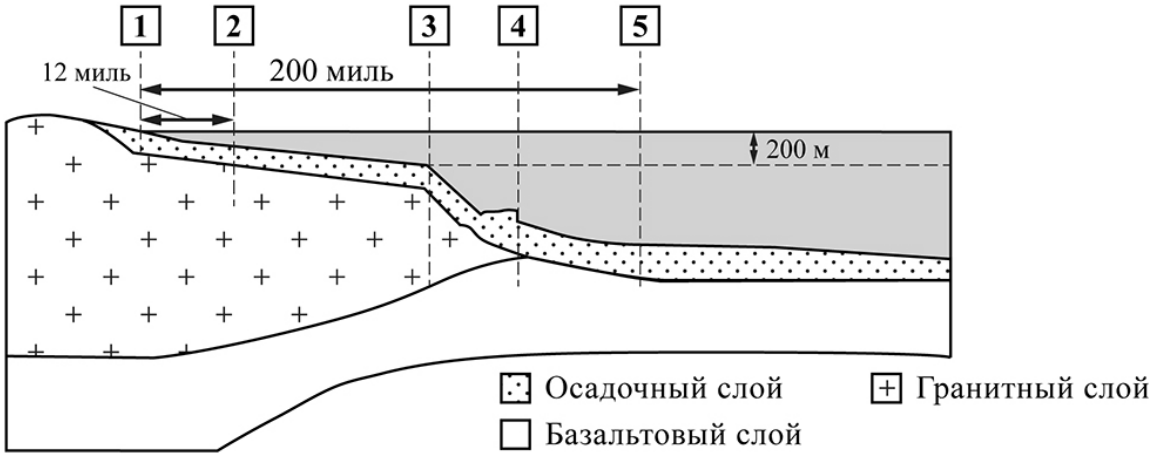
Запишите номер выбранной страны.

Ответ:

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

3 Россия имеет суверенные права на разведку и разработку природных ресурсов в пределах своего континентального шельфа. Установите соответствие между границами континентального шельфа России и цифрами, которыми они обозначены на рисунке: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.



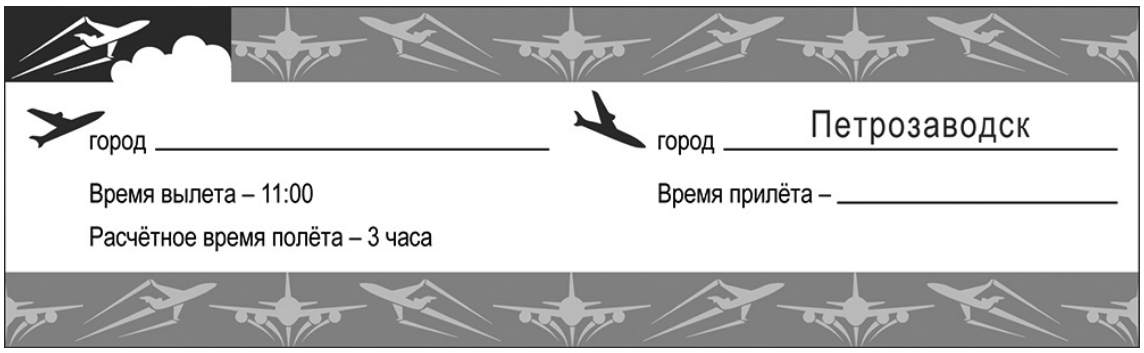
ГРАНИЦЫ КОНТИНЕНТАЛЬНОГО ШЕЛЬФА РОССИИ		ОБОЗНАЧЕНИЯ НА РИСУНКЕ
А)	внутренняя	1) 1
Б)	внешняя	2) 2
		3) 3
		4) 4
		5) 5

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б

4 Иван с Марией живут в Свердловской области. Они решили на майские праздники отправиться в путешествие в Республику Карелия. Они купили билеты на самолёт из своего областного центра до Петрозаводска – республиканской столицы. Заполните пропуски в авиабилете: впишите название пункта вылета и время прилёта в пункт назначения (местное время).



© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

5 Установите соответствие между примерами природных ресурсов и типами, к которым они относятся: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ	ТИПЫ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ
А) энергия ветра	1) исчерпаемые невозобновляемые
Б) нефть	2) неисчерпаемые
В) природный газ	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

ИЛИ

5 Установите соответствие между энергетическими природными ресурсами и типами к которым они относятся: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ	ТИПЫ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ
А) энергия ветра	1) возобновляемые
Б) энергия рек	2) невозобновляемые
В) природный газ	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

ИЛИ

5 Установите соответствие между примерами хозяйственной деятельности и типами природопользования, к которым они относятся: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ТИПЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ
А) использование металлолома для выплавки стали	1) рациональное
Б) сжигание попутного нефтяного газа в факелах при добыче нефти	2) нерациональное
В) строительство ветровых электростанций	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

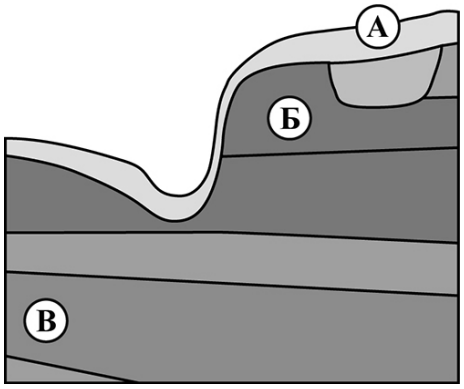
Ответ:

А	Б	В

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

6 Ученики изучали геологическое строение территории своего края – анализировали профиль геологического строения, показанный на рисунке. Установите соответствие между слоями горных пород, обозначенными на рисунке буквами, и геологическими эрами, к которым относится их образование: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.



СЛОИ ГОРНЫХ ПОРОД	ГЕОЛОГИЧЕСКИЕ ЭРЫ
А) А	1) мезозойская
Б) Б	2) кайнозойская
В) В	3) палеозойская

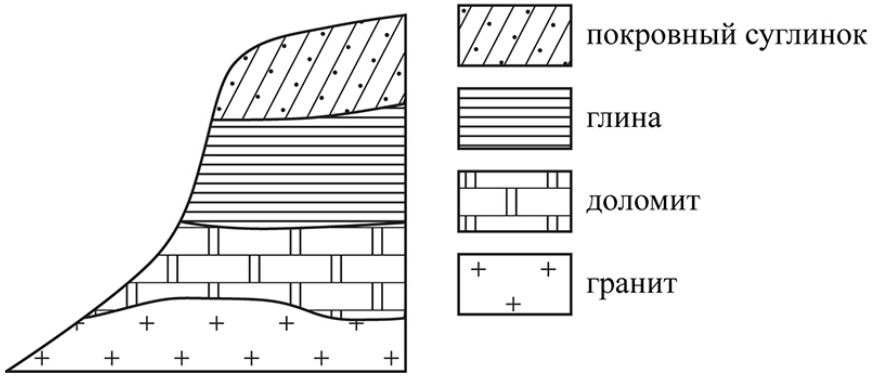
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

ИЛИ

6 Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных пород на обрыве в карьере.



Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке увеличения их возраста (от самого молодого до самого древнего). Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

1) глина
2) покровный суглинок
3) гранит

Ответ:

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

7 Затраты на отопление жилых и производственных помещений в холодное время года в значительной степени зависят от средних зимних температур. В каком из перечисленных городов средние температуры января самые низкие?

1) Санкт-Петербург
2) Казань
3) Красноярск
4) Ставрополь

Запишите номер выбранного города.

Ответ:

ИЛИ

7 От степени плодородия почв во многом зависит урожайность сельскохозяйственных культур. В каком из перечисленных регионов России почвенный слой обладает наибольшим естественным плодородием?

1) Республика Карелия
2) Кировская область
3) Ростовская область
4) Новосибирская область

Запишите номер выбранного региона.

Ответ:

ИЛИ

7 Водный режим рек оказывает большое влияние на судоходство и работу гидроэлектростанций. Для какой из перечисленных рек характерно летнее половодье?

1) Амур
2) Волга
3) Нева
4) Ангара

Запишите номер выбранной реки.

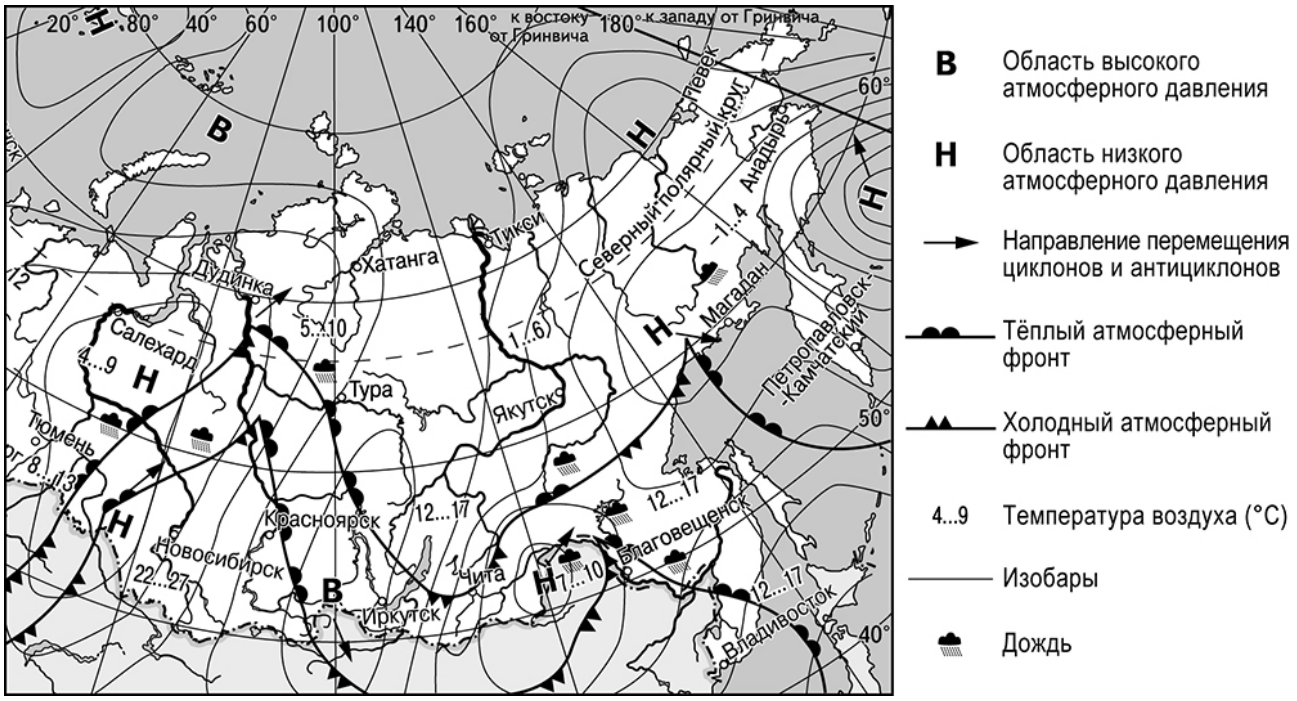
Ответ:

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Задания 8 и 9 выполняются с использованием приведённой ниже карты погоды.

Карта погоды на 2 июня (на 15 часов по московскому времени)



8 Аня из Якутска прослушала прогноз погоды по радио: «Завтра, 3 июня, ожидается потепление, в первой половине дня возможен дождь, ветер юго-западный, умеренный», но не услышала, для её ли города этот прогноз был составлен. С помощью карты определите, для какого из показанных на карте населённых пунктов был составлен этот прогноз.

Ответ: _____

9 Прочитайте прогноз погоды на 3 июня для города Благовещенска: «3 июня в Благовещенске значительно похолодает, в дневные часы столбики термометров опустятся до +10 °С. Ожидается пасмурная погода с дождём и ветром с порывами до 12–15 м/с».

Объясните, почему в Благовещенске ожидается выпадение атмосферных осадков.

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по географии отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы или в специально отведённом для ответа месте, указанном в задании. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий части 2 проверочной работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом. При выполнении всех заданий работы можно использовать карты атласа 8 класса.

Для выполнения задания 14 Вам потребуется калькулятор.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

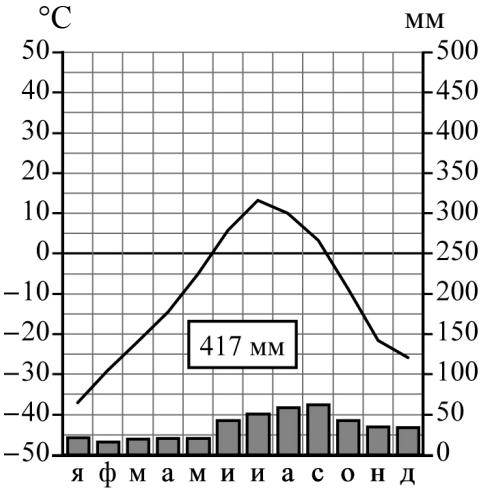
Часть 2

Задания 10 и 11 выполняются с использованием приведённых ниже климатограмм.

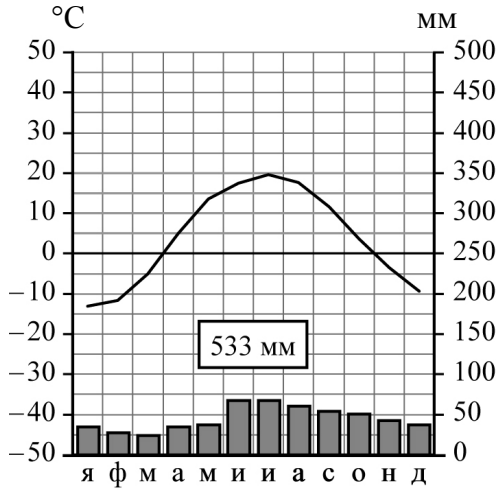
Ниже представлены климатограммы, отображающие климат Норильска и Казани. Рассмотрите климатограммы и выполните задания.

10 Определите, какому климатическому поясу / типу климата соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса / типа климата под соответствующей климатограммой, выбрав его из приведённого списка.

А



Б



_____ _____

_____ _____

Климатические пояса / типы климата:

арктический,
субарктический,
умеренный / морской,
умеренный / умеренно континентальный,
умеренный / континентальный,
умеренный / резко континентальный,
умеренный / муссонный,
субтропический.

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

11 Школьник из Норильска отправил письмо с описанием особенностей местного климата своему другу, который живёт в Казани.

Климат в нашем городе суровый. Морозы начинаются уже в сентябре – октябре, а зимой достигают –40–45 °С. Зимой снега немного, но дуют сильные холодные ветры и часты метели. Лето короткое и прохладное, температура не поднимается выше +15 °С. Бóльшая часть осадков выпадает в начале осени.

Используя сведения, содержащиеся в письме, определите, какая климатограмма построена по данным метеонаблюдений в городе Норильске. Укажите в ответе букву, которой она обозначена, и заполните таблицу климатических показателей по этой климатограмме.

Ответ:

Климатограмма – _____

Климатические показатели:

Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			

12 Установите соответствие между городами и группами по численности населения, к которым они относятся: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ГОРОДА	ГРУППЫ ПО ЧИСЛЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ
А) Вологда	1) от 100 до 500 тыс.
Б) Омск	2) от 500 тыс. до 1 млн
В) Оренбург	3) более 1 млн

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Задания 13 и 14 выполняются с использованием статистических данных.

Численность и естественный прирост населения некоторых регионов России (человек)

Регион	Численность постоянного населения на 1 января			Естественный прирост населения, значение показателя за год		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Владимирская область	1 358 416	1 342 099	1 323 659	–14 490	–18 914	–13 671
Архангельская область	1 136 535	1 127 051	1 114 322	–7147	–10 788	–7298
Мурманская область	741 404	732 864	724 452	–3437	–5547	–3122
Республика Тыва	327 383	330 368	331 488	–2121	–3266	3080

13 В каком из регионов в 2022 г. показатель рождаемости населения превышал показатель смертности?

1) Владимирская область
2) Архангельская область
3) Мурманская область
4) Республика Тыва

Запишите номер выбранного региона.

Ответ: ☐

14 Определите величину миграционного прироста населения Владимирской области в 2021 г.

Ответ: _____ человек(а).

15 В каком из перечисленных регионов средняя плотность населения наибольшая?

1) Владимирская область
2) Архангельская область
3) Мурманская область
4) Республика Тыва

Запишите номер выбранного региона.

Ответ: ☐

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Задания 16 и 17 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

Особенности рельефа Карелии

Карелия находится на северо-западе Восточно-Европейской (Русской) равнины. В её основании залегает Балтийский щит – одна из древнейших структур земной коры. Выходы на поверхность твёрдых магматических и метаморфических горных пород – гранитов, гнейсов, кварцитов – распространены на всей территории республики.

Бóльшую часть территории занимает испещрённая озёрами холмистая равнина с высотами от 100 до 120 м. Вдоль северо-западной границы Карелии протянулись невысокие (576 м) горы Манселькя.

Характерной особенностью рельефа Карелии являются повсеместно встречающиеся плоские сглаженные округлые скалы из твёрдых кристаллических пород – «бараньи лбы», валуны и глыбы внушительных размеров.

16 Какие структуры земной коры называют щитами?

Ответ: _____

_____

_____

17 Объясните, как образовались сглаженные округлые скалы из твёрдых кристаллических пород.

Ответ: _____

_____

_____

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Система оценивания проверочной работы

Часть 1

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1–3 и 5–8 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ		
1	423	134	
2	2	3	
3	24		
5	211	112	121
6	213	213	
7	3	3	1
8	Тура		

4 Иван с Марией живут в Свердловской области. Они решили на майские праздники отправиться в путешествие в Республику Карелия. Они купили билеты на самолёт из своего областного центра до Петрозаводска – республиканской столицы. Заполните пропуски в авиабилете: впишите название пункта вылета и время прилёта в пункт назначения (местное время).

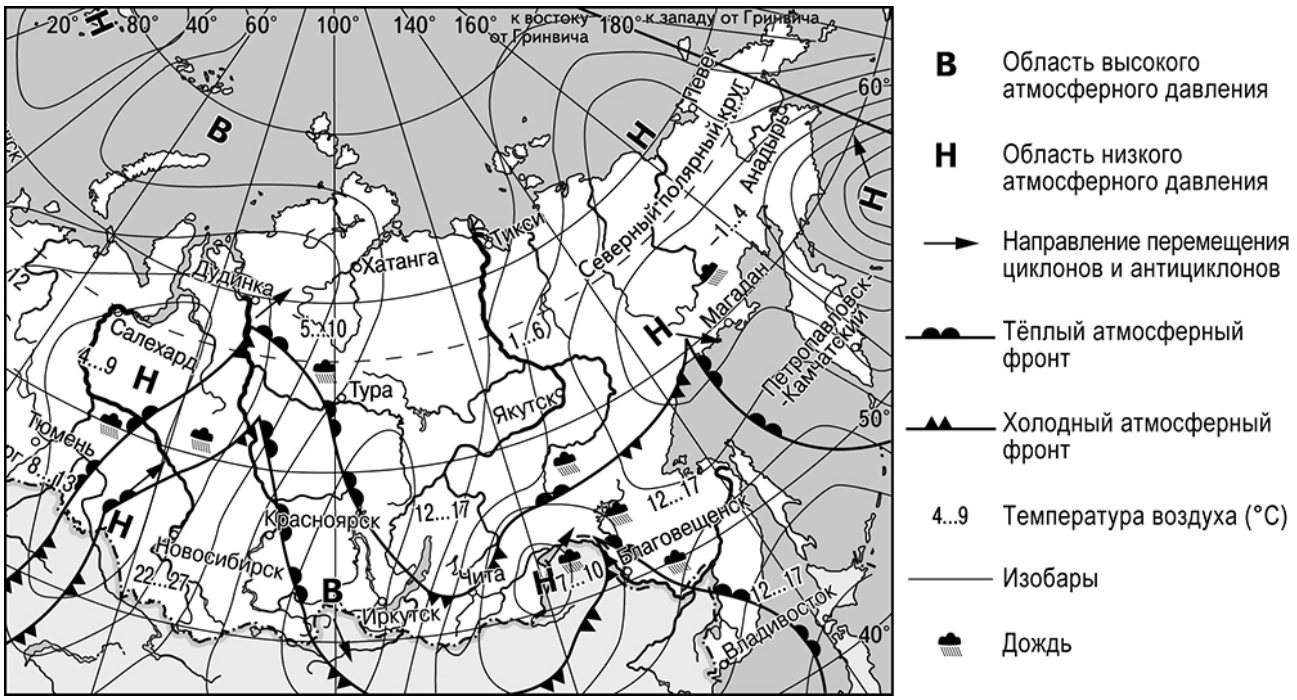
Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать изображение авиабилета с заполненными пропусками: 	
Правильно заполнены оба пропуска	2
Правильно заполнен только один пропуск	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
Максимальный балл	*2*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Задания 8 и 9 выполняются с использованием приведённой ниже карты погоды.

Карта погоды на 2 июня (на 15 часов по московскому времени)



9 Прочитайте прогноз погоды на 3 июня для города Благовещенска: «3 июня в Благовещенске значительно похолодает, в дневные часы столбики термометров опустятся до +10 °С. Ожидается пасмурная погода с дождём и ветром с порывами до 12–15 м/с».

Объясните, почему в Благовещенске ожидается выпадение атмосферных осадков.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В ответе говорится о прохождении холодного атмосферного фронта	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
Максимальный балл	*1*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Система оценивания проверочной работы

Часть 2

Полный правильный ответ на каждое из заданий 12–15 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

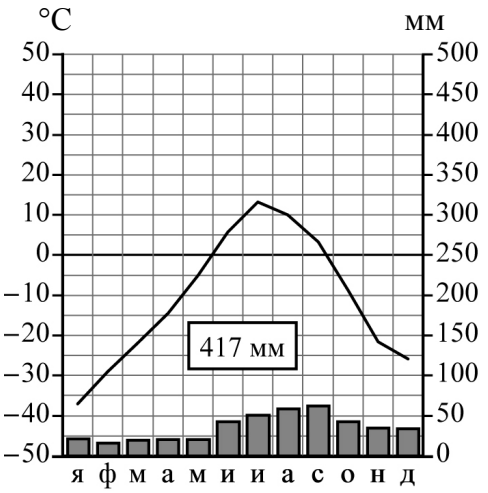
Номер задания	Правильный ответ
12	132
13	4
14	474
15	1

Задания 10 и 11 выполняются с использованием приведённых ниже климатограмм.

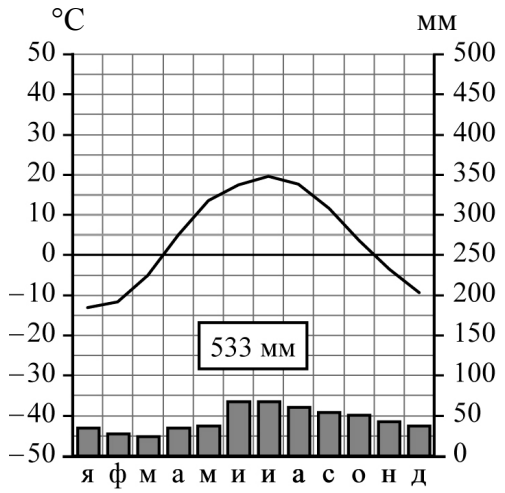
Ниже представлены климатограммы, отображающие климат Норильска и Казани. Рассмотрите климатограммы и выполните задания.

10 Определите, какому климатическому поясу / типу климата соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса / типа климата под соответствующей климатограммой, выбрав его из приведённого списка.

А



Б



Климатические пояса / типы климата:

арктический,
субарктический,
умеренный / морской,
умеренный / умеренно континентальный,
умеренный / континентальный,
умеренный / резко континентальный,
умеренный / муссонный,
субтропический.

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) климатограмма А – субарктический; 2) климатограмма Б – умеренный / умеренно континентальный	
Ответ включает в себя оба названных выше элемента	2
Ответ включает в себя один (любой) из названных выше элементов	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
Максимальный балл	*2*

11 Школьник из Норильска отправил письмо с описанием особенностей местного климата своему другу, который живёт в Казани.

Климат в нашем городе суровый. Морозы начинаются уже в сентябре – октябре, а зимой достигают –40–45 °С. Зимой снега немного, но дуют сильные холодные ветры и часты метели. Лето короткое и прохладное, температура не поднимается выше +15 °С. Большая часть осадков выпадает в начале осени.

Используя сведения, содержащиеся в письме, определите, какая климатограмма построена по данным метеонаблюдений в городе Норильске. Укажите в ответе букву, которой она обозначена, и заполните таблицу климатических показателей по этой климатограмме.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) указание климатограммы: А; 2) заполненная таблица с климатическими показателями:	

Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			
–37	*+13*	*50*	*417*	*сентябрь*

При определении средних температур допускается погрешность ±1 °С	
Правильно указана климатограмма, правильно заполнена таблица	2
Правильно указана климатограмма, в таблице допущена одна ошибка	1
Правильно указана климатограмма; в таблице допущено две или более ошибки / таблица не заполнена. ИЛИ Климатограмма не указана / указана неправильно независимо от заполнения таблицы. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Задания 16 и 17 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

Особенности рельефа Карелии

Карелия находится на северо-западе Восточно-Европейской (Русской) равнины. В её основании залегает Балтийский щит − одна из древнейших структур земной коры. Выходы на поверхность твёрдых магматических и метаморфических горных пород – гранитов, гнейсов, кварцитов – распространены на всей территории республики.

Бóльшую часть территории занимает испещрённая озёрами холмистая равнина с высотами от 100 до 120 м. Вдоль северо-западной границы Карелии протянулись невысокие (576 м) горы Манселькя.

Характерной особенностью рельефа Карелии являются повсеместно встречающиеся плоские сглаженные округлые скалы из твёрдых кристаллических пород – «бараньи лбы», валуны и глыбы внушительных размеров.

16 Какие структуры земной коры называют щитами?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В ответе говорится, что щитами называют выходы на поверхность древних кристаллических пород фундамента платформы	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
Максимальный балл	*1*

17 Объясните, как образовались сглаженные округлые скалы из твёрдых кристаллических пород.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В ответе говорится, что «бараньи лбы» образовались в результате деятельности ледника ИЛИ скалы были сглажены ледником при движении	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
Максимальный балл	*1*

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **20**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0–5	6–11	12–17	18–20

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Проверочная работа

по ИСТОРИИ

5 класс

Образец

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по истории отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 7 заданий по истории Древнего мира и 1 задание, связанное с памятью о Великой Отечественной войне.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

---

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы										

* *Обратите внимание*: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

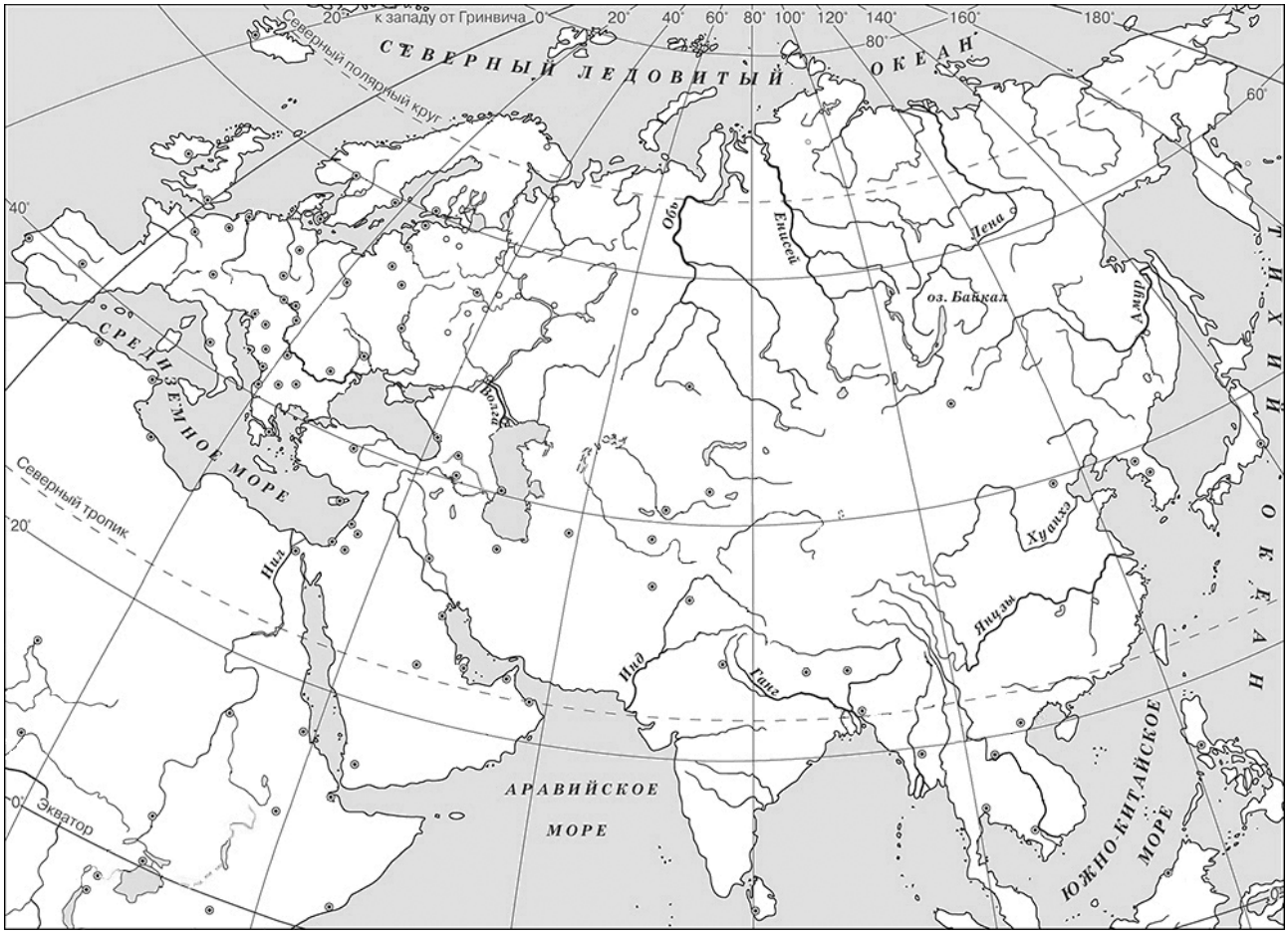
© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

1 На данной ленте времени каждый отрезок между делениями соответствует одному веку. Отметьте на ленте времени чёрточками и подпишите следующие годы: 330 г. до н.э., 50 г. до н.э., 90 г. н.э.

Рождение Иисуса Христа

2 Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором располагался древний город Рим.



© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Прочтите перечень из четырёх тем и выполните задания, относящиеся к этому перечню.

Перечень тем

А) шумерские города-государства
Б) Древняя Индия
В) Древний Египет
Г) Древняя Греция

3 Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одной из указанных в перечне тем. Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите относящуюся к ней иллюстрацию.

1)

2)

3)

4)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Перечень тем

А) шумерские города-государства
Б) Древняя Индия
В) Древний Египет
Г) Древняя Греция

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 4 и 5.

«У царя этого племени родился первенец, которому дали имя Гаутама. На седьмой день после рождения сына умерла его мать. Отец решил посвятить свою жизнь сыну. Он приказал огородить дом высокой стеной, чтобы ничто не могло смутить юную душу. В ворота пропускали только красивых и хорошо одетых людей. Прожив 29 лет, став мужем и отцом, Гаутама ни разу не выходил за ворота и наивно полагал, что всюду живут так же беззаботно, как он. Но однажды он встретил дряхлого старца и понял, что старость неизбежна. Встретил больного и понял, что не вечно будет здоров. Он задумался о смерти и решил стать отшельником. Долго странствовал он, голодал и терпел лишения. И однажды, когда он сидел под огромным деревом, скрестив ноги, предаваясь глубокому размышлению, он обрёл мудрость».

4 Определите, к какой из предложенных тем относится данный отрывок. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

Ответ:

5 Почему согласно данному отрывку Гаутама считал, что всюду живут так же беззаботно, как он? Какое событие, согласно данному отрывку, позволило Гаутаме понять, что старость неизбежна?

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Перечень тем

А) шумерские города-государства

Б) Древняя Индия

В) Древний Египет

Г) Древняя Греция

Выберите одну тему из перечня, а затем выполните относящееся к этому перечню задание 6 только по выбранной Вами теме. Перед выполнением задания укажите букву, которой обозначена выбранная тема.

6

Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Прочтите список слов и напишите слово, относящееся к выбранной Вами теме.

Иероглифы, *«Рамаяна»*, *клинопись*, *полис*, *патриции*, *конфуцианство*.

Ответ: _____

Объясните смысл этого слова.

Ответ: _____

_____

7

Что из перечисленного стало одним из последствий развития торговли у древних финикийцев?

1) создание первых в мире кораблей
2) создание первого в мире алфавита
3) создание первых в мире законов

Ответ: ☐

Объясните, как выбранное Вами положение связано с развитием торговли у древних финикийцев.

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

8 Рассмотрите изображение и выполните задание.

Укажите год, когда была сделана данная фотография. Почему изображённое на фотографии событие до сих пор имеет большое значение для всех граждан нашей страны?

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на задание 4 оценивается 1 баллом.

Правильный ответ на задание 3 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
3	3214
4	Б

1 На данной ленте времени каждый отрезок между делениями соответствует одному веку. Отметьте на ленте времени чёрточками и подпишите следующие годы: 330 г. до н.э., 50 г. до н.э., 90 г. н.э.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильно отмечены на ленте времени три года: в нужном месте поставлены чёрточки и подписаны годы (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью)	2
Правильно отмечен(ы) на ленте времени один-два года: в нужном месте поставлена(-ы) чёрточка(-и) и подписан(ы) год(ы) (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью)	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

2 Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором располагался древний город Рим.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором располагался древний город Рим (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью)	1
Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором не располагался древний город Рим. ИЛИ Заштрихованы два или более четырёхугольника, в одном из которых располагался древний город Рим. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*1*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

5 Почему согласно данному отрывку Гаутама считал, что всюду живут так же беззаботно, как он? Какое событие, согласно данному отрывку, позволило Гаутаме понять, что старость неизбежна?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: так как по воле отца Гаутамы в ворота дома пропускали только красивых и хорошо одетых людей, а сам он никогда не выходил за ворота; 2) ответ на второй вопрос: встреча с дряхлым старцем	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

6 Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Прочтите список слов и напишите слово, относящееся к выбранной Вами теме.
Иероглифы, «Рамаяна», клинопись, полис, патриции, конфуцианство.
Объясните смысл этого слова.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) соответствие тем и слов: А – клинопись; Б – «Рамаяна»; В – иероглифы; Г – полис; 2) объяснение смысла слов: *клинопись* – древняя письменность, распространённая в Месопотамии. Знаки этой письменности выдавливались палочкой на влажной глине и были похожи на клинья; *«Рамаяна»* – индийская поэма о герое (царевиче, затем царе) по имени Рама и его жене Сите, написанная на санскрите; *иероглифы* – древние рисуночные знаки египетского письма; *полис* – небольшое независимое государство в Древней Греции, центром которого был город. (Содержание объяснения смысла слова может быть раскрыто в иных формулировках.)	
Правильно указано слово и раскрыт его смысл	3
Правильно указано слово, при раскрытии его смысла допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Правильно указано слово, при раскрытии его смысла указаны не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки	2
Правильно указано только слово	1
Слово указано неправильно / не указано независимо от наличия/отсутствия раскрытия его смысла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

7 Что из перечисленного стало одним из последствий развития торговли у древних финикийцев?

1) создание первых в мире кораблей
2) создание первого в мире алфавита
3) создание первых в мире законов

Объясните, как выбранное Вами положение связано с развитием торговли у древних финикийцев.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) правильный ответ – 2 (создание первого в мире алфавита); 2) объяснение, например: чтобы финикийские купцы могли успешно вести торговлю и не терпеть убытков, им нужно было записывать, где, сколько и что они купили и по какой цене. Иероглифическое письмо для этого не подходило. Оно было слишком сложным и требовало многолетнего изучения. Финикийцам пришлось придумать более простую систему письма. Они изобрели первый алфавит, который состоял из 22 букв. (Может быть приведено другое, близкое по смыслу объяснение.)	
Даны правильный ответ и верное объяснение	2
Дан правильный ответ, объяснение не дано. ИЛИ Дан правильный ответ, объяснение неверно	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

8 Рассмотрите изображение и выполните задание.

Укажите год, когда была сделана данная фотография. Почему изображённые на фотографии события до сих пор имеют большое значение для всех граждан нашей страны?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) год – 1945 г.; 2) объяснение, например: фотография связана с Победой над фашистской Германией, в результате которой Советский Союз преодолел смертельную опасность, сохранил собственную государственность и стал сильнейшей мировой державой. Эта Победа до сих пор объединяет граждан страны, так как Великая Отечественная война коснулась каждой семьи, а Победа – результат героической борьбы всего нашего народа. Объяснение может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указан год и приведено объяснение	3
Правильно указан год, объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла ответа. ИЛИ Правильно указан год, объяснение содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) связи, не в полной мере раскрывающие суть ответа на задание	2
Правильно указан только год. ИЛИ Год указан неправильно / не указан; дано верное объяснение	1
Год указан неправильно / не указан; дано неверное объяснение / объяснение не дано. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0
Максимальный балл	*3*

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **16**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0–4	5–8	9–12	13–16

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Проверочная работа

по ИСТОРИИ

6 класс

Образец

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по истории отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 8 заданий по истории России с древнейших времён до начала XVI в., истории зарубежных стран (история Средних веков) и 1 задание, связанное с памятью о Великой Отечественной войне.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

---

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы											

* *Обратите внимание*: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания, относящиеся к этому перечню.

Перечень событий (процессов)

А) Столетняя война

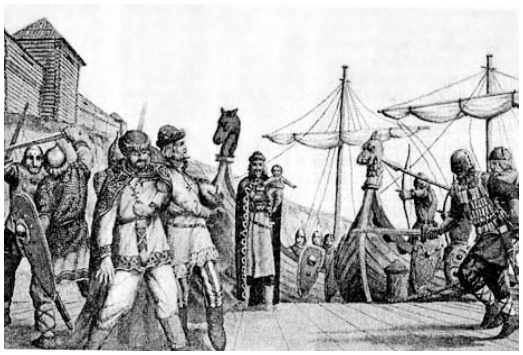
Б) образование Древнерусского государства

В) монгольское нашествие на Русь в XIII в.

Г) борьба Руси против монгольского владычества в XIV в.

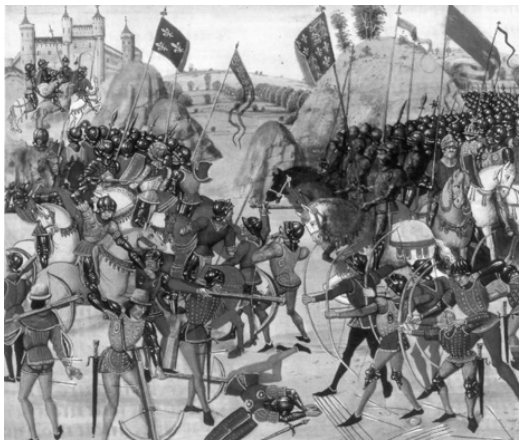
1 Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите относящуюся к нему иллюстрацию.

1)

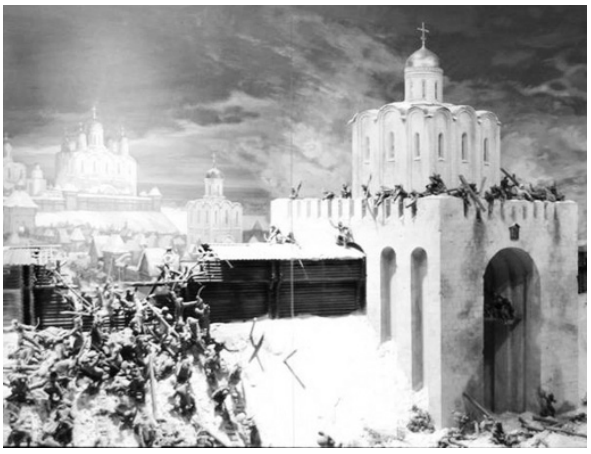


2)

3)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

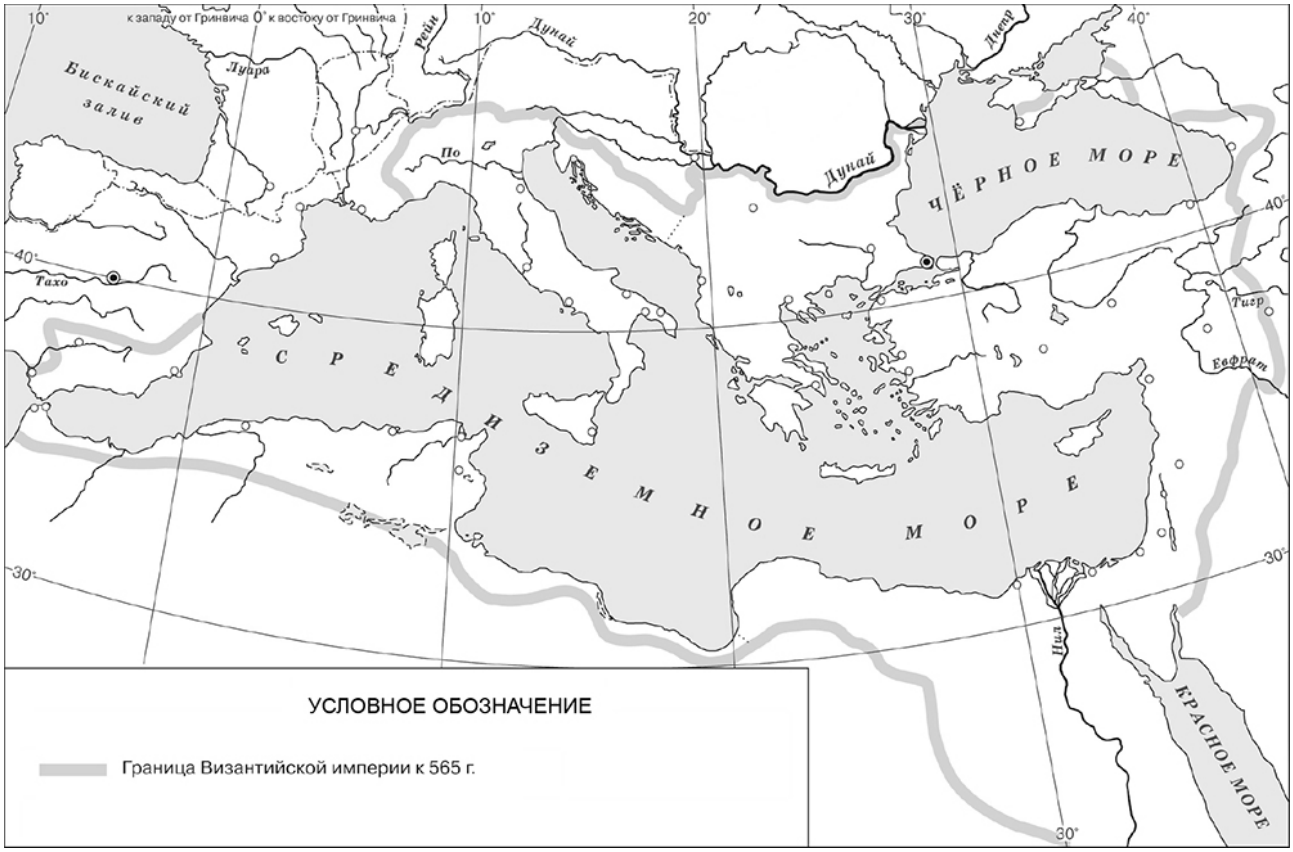
А	Б	В	Г

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

ВПР. История. 6 класс. Образец

Код

Рассмотрите карту и выполните задания 2, 3.



2 Назовите византийского императора, к концу правления которого установилась отмеченная на схеме граница государства.

Ответ: _____.

3 Подпишите на карте город Константинополь и район расселения славян при императоре, к концу правления которого установилась отмеченная на схеме граница.

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Перечень событий (процессов)

А) Столетняя война

Б) образование Древнерусского государства

В) монгольское нашествие на Русь в XIII в.

Г) борьба Руси против монгольского владычества в XIV в.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 4 и 5.

«И один из вельмож рязанских по имени Евпатий Коловрат был в то время в Чернигове вместе с князем Ингварем Ингоревичем… И уехал из Чернигова с малою дружиною, и мчался быстро. И приехал в землю Рязанскую, и увидел её опустошённой: грады разорены, церкви сожжены, люди убиты… Евпатий закричал в горести души своей и разгораясь сердцем. И собрал небольшую дружину – тысячу семьсот человек, которые Богом сохранены были вне города. И помчались вслед за царём [вражеским], и едва смогли догнать его в Суздальской земле. И внезапно напали на отдыхавшее войско вражеское…»

4 Определите, к какому из данных событий (процессов) относится данный отрывок. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

Ответ:

5 Где согласно данному отрывку находился Евпатий Коловрат во время разорения врагами Рязанской земли? Какова согласно данному отрывку численность дружины, которую сумел собрать Евпатий Коловрат?

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Перечень событий (процессов)

А) Столетняя война

Б) образование Древнерусского государства

В) монгольское нашествие на Русь в XIII в.

Г) борьба Руси против монгольского владычества в XIV в.

6 С каким из данных событий (процессов) связано слово «варяги»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Ответ: ☐

Объясните смысл слова «варяги».

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

Выберите одно событие (процесс) из перечня и выполните задание 7.

Выбранное событие (процесс): ☐ (укажите букву в перечне).

7 Используя знание исторических фактов, объясните, почему выбранное Вами событие (процесс) имело большое значение (важные последствия) в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

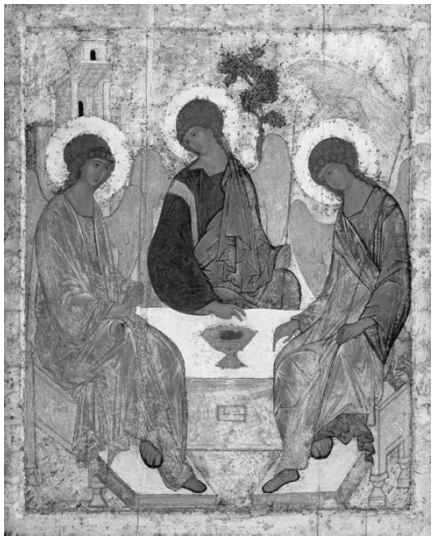
_____

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Рассмотрите изображения.

1)



2)

3)

4)

8 На каких двух изображениях представлены памятники культуры России, а на каких – памятники культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих изображений.

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

9 Рассмотрите изображение и выполните задание.

Укажите название государственного праздника, на котором была сделана данная фотография. Объясните, почему в этот день граждане России испытывают «радость со слезами на глазах».

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Система оценивания проверочной работы

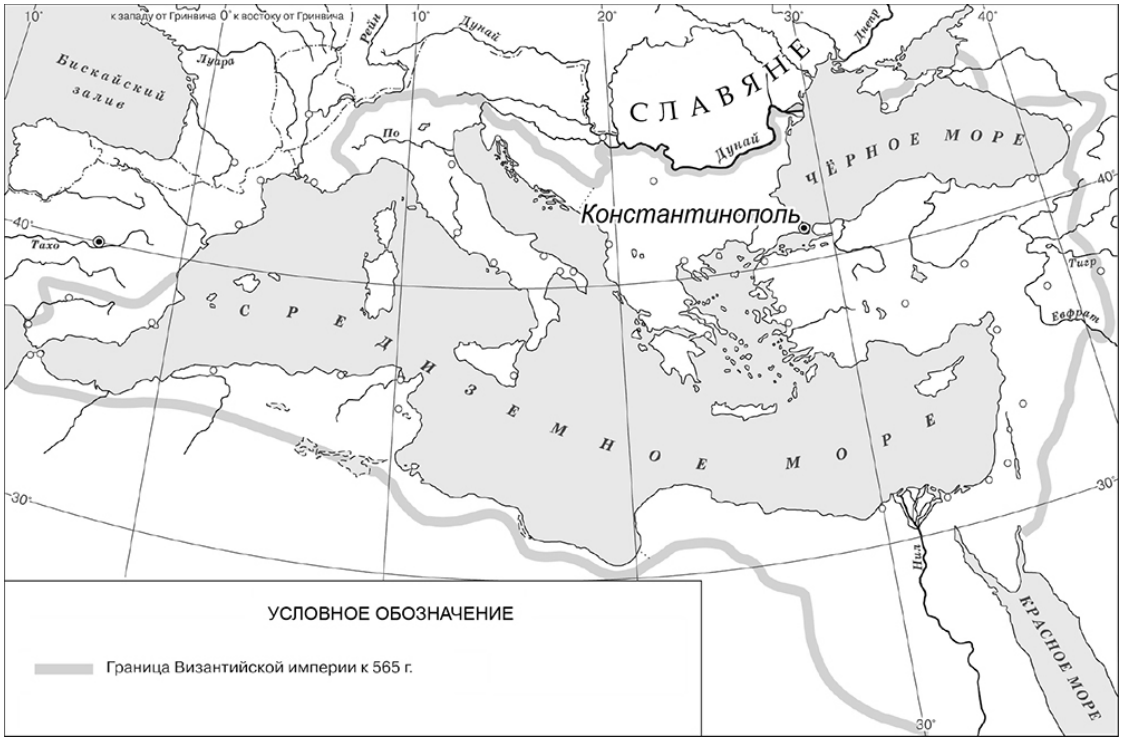
Каждое из заданий 1, 2, 4 и 8 считается выполненным верно, если правильно указаны слово, буква или последовательность цифр.

Полный и правильный ответ на задания 2, 4 и 8 оценивается 1 баллом.

Правильный ответ на задание 1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1	3142
2	Юстиниан
4	В
8	1423; 4123; 4132; 1432

3 Подпишите на карте город Константинополь и район расселения славян при императоре, к концу правления которого установилась обозначенная на схеме граница.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
 В обозначении объектов на контурной карте допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью участников ВПР	
Правильно подписаны Константинополь и район расселения славян	2
Правильно подписан только Константинополь. ИЛИ Правильно подписан только район расселения славян	1
Оба объекта подписаны неправильно. ИЛИ Задание не выполнено	0
Максимальный балл	*2*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

5 Где согласно данному отрывку находился Евпатий Коловрат во время разорения врагами Рязанской земли? Какова согласно данному отрывку численность дружины, которую сумел собрать Евпатий Коловрат?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: в Чернигове; 2) ответ на второй вопрос: тысяча семьсот человек	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

6 С каким из данных событий (процессов) связано слово «варяги»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).
Объясните смысл слова «варяги».

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) буква, которой обозначено данное событие (процесс), – Б; 2) объяснение смысла слова «варяги», например: название выходцев из Балтийского региона в древнерусских источниках, наёмные воины русских князей в IX–XI вв. и купцы, торговавшие на пути «из варяг в греки». (Объяснение смысла слова может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках.)	
Правильно указана буква и объяснён смысл слова «варяги»	3
Правильно указана буква, объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла слова «варяги». ИЛИ Правильно указана буква, объяснение содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки, не в полной мере раскрывающие смысл слова «варяги»	2
Правильно указана только буква	1
Буква указана неправильно / не указана независимо от наличия объяснения смысла слова. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Выбранное событие (процесс): ☐ (укажите букву в перечне).

7 Используя знание исторических фактов, объясните, почему выбранное Вами событие (процесс) имело большое значение (важные последствия) в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В ответе должно быть дано объяснение, например: – в тяжелейшей Столетней войне французский народ отстоял свою страну от завоевателей. Война способствовала росту национального самосознания французов. Этим были заложены основы сильного европейского государства – Франции (А); – образование Древнерусского государства имело важное историческое значение для восточных славян. Оно создавало благоприятные условия для развития земледелия, ремёсел, внешней торговли. Благодаря образованию государства начали формироваться древнерусская культура, единая идеологическая система общества. Начала складываться единая древнерусская народность – основа трёх восточнославянских народов: русского, украинского и белорусского (Б); – несмотря на героическое сопротивление русского народа, Русь была разорена монголами. Восстановление экономики страны затянулось на несколько десятилетий. Но ожесточённая борьба русского народа ослабила силы захватчиков, и они не смогли покорить всю Европу (В); – в XIV в. в ходе борьбы с ордынским владычеством русский народ осознал, что единственным способом избавления от этого владычества является объединение всех русских земель и их совместная борьба под единым руководством. На роль руководящей силы в этой борьбе всё явственнее претендовала Москва. Таким образом, Москва укрепляла свои позиции в Северо-Восточной Руси (Г). Могут быть даны иные объяснения	
Дано объяснение значимости выбранного события (процесса) с опорой на исторические факты	2
Объяснение значимости выбранного события (процесса) содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) ответа. ИЛИ Дано неполное объяснение значимости выбранного события (процесса), отражающее только его второстепенные последствия для истории нашей страны и/или истории зарубежных стран	1
Объяснение значимости выбранного события (процесса) сформулировано в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов. ИЛИ Объяснение значимости выбранного события (процесса) не дано. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

9 Рассмотрите изображение и выполните задание.

Укажите название государственного праздника, на котором была сделана данная фотография. Объясните, почему в этот день граждане России испытывают «радость со слезами на глазах».

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) название государственного праздника – День Победы; 2) объяснение, например: победа над гитлеровской Германией была добыта ценой огромных потерь, которые коснулись каждой семьи. Поэтому в этот день граждане России одновременно празднуют победу в Великой Отечественной войне и скорбят о погибших в годы этой войны. (Объяснение может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках.)	
Правильно указано название государственного праздника и приведено объяснение	3
Правильно указано название государственного праздника, объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла ответа. ИЛИ Правильно указано название государственного праздника, объяснение содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) связи, не в полной мере раскрывающие суть ответа на задание	2
Правильно указано только название праздника	1
Название праздника указано неправильно / не указано независимо от наличия/отсутствия объяснения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0
Максимальный балл	*3*

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **17**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0–4	5–8	9–13	14–17

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Проверочная работа

по ИСТОРИИ

7 класс

Образец

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по истории отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 9 заданий по истории России XVI–XVII вв., истории зарубежных стран (история Нового времени) и 1 задание, связанное с памятью о Великой Отечественной войне.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

---

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы												

* *Обратите внимание*: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

1 Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)	УЧАСТНИКИ
А) введение единой системы денежного обращения в России	1) Елена Глинская
Б) издание Новоторгового устава	2) Фернан Магеллан
В) начало реформации в Германии	3) Д.Т. Трубецкой
	4) Мартин Лютер
	5) А.Л. Ордин-Нащокин

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 2 и 3.

«Приказ тайных дел; а в нём сидят дьяк да подьячих с 10 человек, и ведают они, и делают дела всякие царские, тайные и явные; и в тот Приказ бояре и думные люди не входят и дел не ведают, кроме самого царя. А посылаются того Приказу подьячие с послами в государства, и на посольские съезды, и в войну с воеводами, для того что послы в своих посольствах много чинят не к чести своему государю, в проезде и в разговорных речах... а воеводы в полках много неправды чинят над ратными людьми, и те подьячие над послами и над воеводами подсматривают и царю, приехав, сказывают... А устроен тот Приказ при нынешнем царе, для того чтоб его царская мысль и дела исполнились все по его хотению, а бояре б и думные люди о том ничего не ведали.

Да в том же Приказе ведомы гранатного дела мастера и всякое гранатное дело и заводы: а на строение того гранатного дела и на заводы деньги, на покупку и на жалованье мастеровым людям берут из разных приказов, откуда царь велит...»

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

2 Назовите упомянутого в отрывке «нынешнего царя». Укажите название государства, с которым в период правления этого царя Россия вела наиболее длительную войну.

Ответ: _____

_____

_____

_____

3 Как согласно данному отрывку обеспечивалась особая секретность Приказа, о котором идёт речь в данном отрывке, предполагавшая недоступность информации о его деятельности для приближённых царя? Зачем согласно данному отрывку подьячие, служившие в Приказе, отправлялись с послами и воеводами?

Ответ: _____

_____

_____

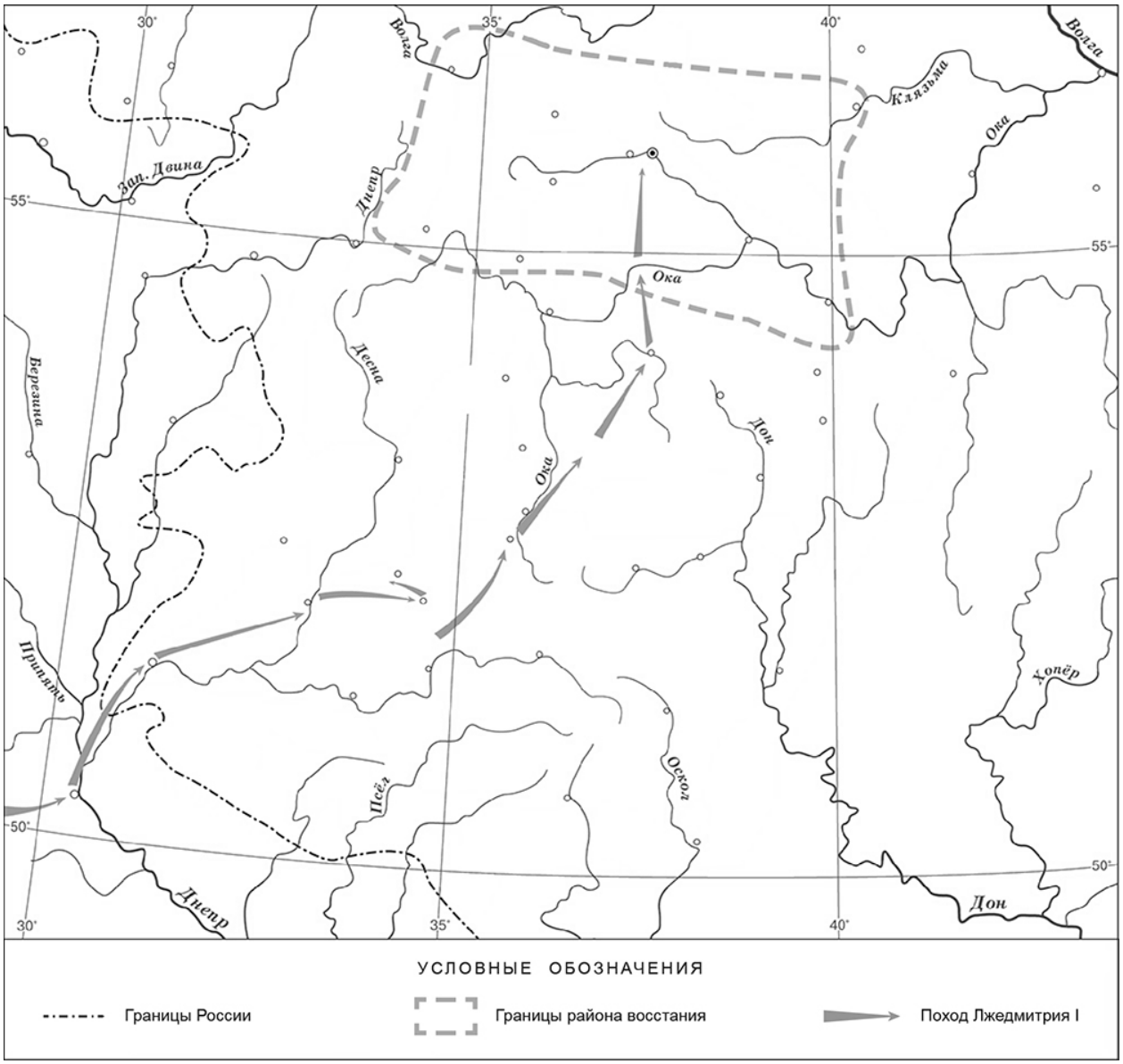
_____

_____

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Рассмотрите карту и выполните задания 4–5.



4 Укажите российского монарха в период, когда произошло восстание, границы района которого отмечены на карте.

Ответ: _____.

5 Подпишите на карте город Москву и Речь Посполитую.

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

6 Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Внешняя политика России в последние 10 лет царствования Ивана IV была неудачной»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

1) битва при Молодях
2) заключение Плюсского договора со Швецией
3) начало проведения политики опричнины

Ответ: ☐

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

7 Укажите с точностью до половины века время, когда в России пресеклась царская династия Рюриковичей. Укажите одно любое событие из истории зарубежных стран, относящееся к той же половине века. Не следует указывать событие из истории международных отношений, одной из сторон которых была Россия.

Время с точностью до половины века: _____

Событие из истории зарубежных стран: _____

_____

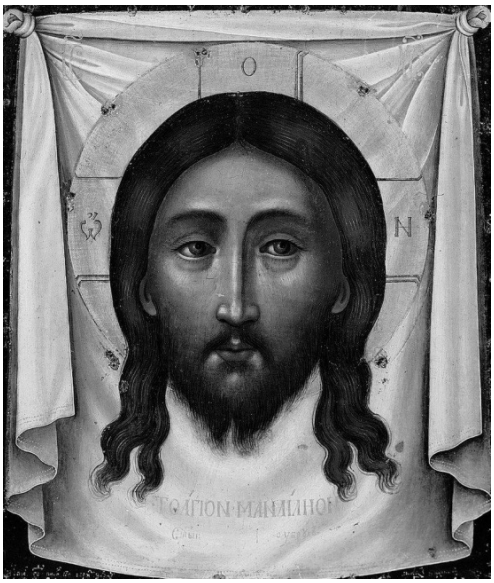
_____

_____

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 8, 9.

1) «Государев родословец»
2) «Калязинская челобитная»
3)
4) 

8 Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

9 Создателем какого из приведённых памятников культуры был Симон Ушаков? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

10 Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы.

В какой по счёту год с начала Великой Отечественной войны произошли события, которым посвящён данный памятник? Почему необходимо сохранять память о Великой Отечественной войне?

Ответ: _____

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1, 4, 8 и 9 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (сочетание слов).

Полный правильный ответ на задания 4 и 9 оценивается 1 баллом.

За верный ответ на задания 1 и 8 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1	154
4	Борис Годунов
8	13
9	4

2 Назовите упомянутого в отрывке «нынешнего царя». Укажите название государства, с которым в период правления этого царя Россия вела наиболее длительную войну.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) «нынешний царь» – Алексей Михайлович (Алексей Романов); 2) государство – Речь Посполитая	
Правильно указаны «нынешний царь» и государство	2
Правильно указан один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

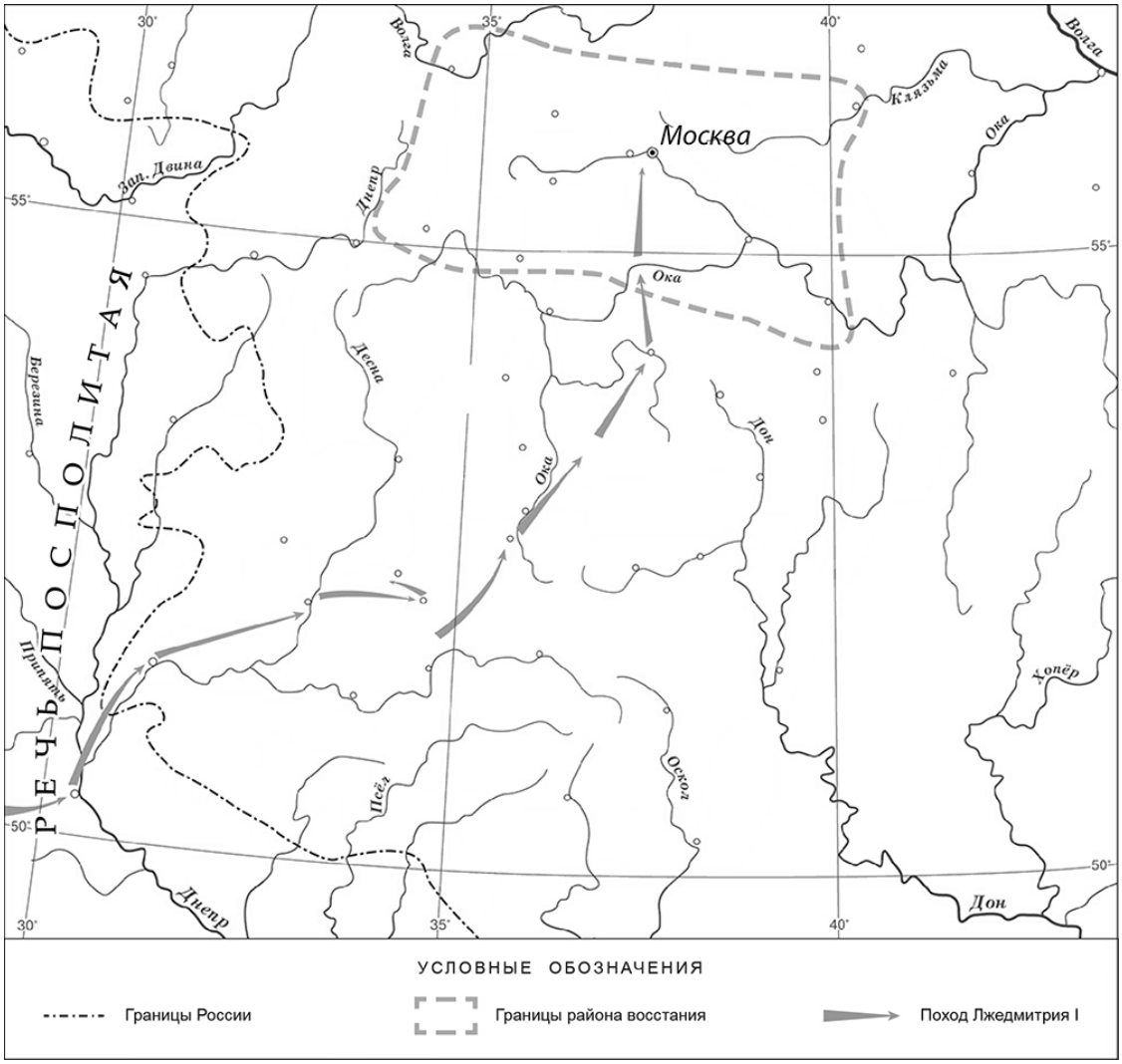
3 Как согласно данному отрывку обеспечивалась особая секретность Приказа, о котором идёт речь в данном отрывке, предполагавшая недоступность информации о его деятельности для приближённых царя? Зачем согласно данному отрывку подьячие, служившие в Приказе, отправлялись с послами и воеводами?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: «в тот Приказ бояре и думные люди не входят и дел не ведают, кроме самого царя»; 2) ответ на второй вопрос: чтобы «над послами и над воеводами подсматривать и царю, приехав, сказывать»	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

5 Подпишите на карте город Москву и Речь Посполитую.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	
В обозначении объектов на контурной карте допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью участников ВПР	
Правильно подписаны Москва и Речь Посполитая	2
Правильно подписана только Москва. ИЛИ Правильно подписана только Речь Посполитая	1
Оба объекта подписаны неправильно. ИЛИ Задание не выполнено	0
Максимальный балл	*2*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

6 Какой из привёденных исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Внешняя политика России в последние 10 лет царствования Ивана IV была неудачной»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

1) битва при Молодях
2) заключение Плюсского договора со Швецией
3) начало проведения политики опричнины

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) порядковый номер факта – 2; (*При оценивании в качестве правильного принимается также указание факта, а не его номера.*) 2) объяснение, например: по Плюсскому перемирию, заключённому в конце царствования Ивана IV со Швецией, Россия утратила Ивангород, Ям, Копорье и Корелу с их уездами (значительную часть российского побережья Балтийского моря), что свидетельствует о неудачной внешней политике. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу объяснение.)	
Правильно указан порядковый номер факта и приведено объяснение	3
Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) содержание ответа. ИЛИ Правильно указан порядковый номер факта. Дано неполное объяснение, в котором пропущено(-ы) положение(-я), которое(-ые) важно(-ы) для объяснения	2
Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение сформулировано на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов. ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта. Вместо объяснения приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта	1
Порядковый номер факта указан неправильно / не указан независимо от наличия объяснения. ИЛИ Задание не выполнено	0
Максимальный балл	*3*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

7 Укажите с точностью до половины века время, когда в России пресеклась царская династия Рюриковичей. Укажите одно любое событие из истории зарубежных стран, относящееся к той же половине века. Не следует указывать событие из истории международных отношений, одной из сторон которых была Россия.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) время с точностью до половины века: вторая половина XVI в.; 2) событие из истории зарубежных стран, произошедшее во второй половине XVI в., например: издание во Франции Нантского эдикта о веротерпимости. (Может быть указано другое событие.) (В случае указания события из истории международных отношений, одной из сторон которого была Россия, ответ не принимается.)	
Правильно указаны время с точностью до половины века, событие истории зарубежных стран	2
Правильно указано только время с точностью до половины века. ИЛИ Правильно указано только событие истории зарубежных стран, произошедшее в той же половине века, в которой произошло указанное в задании событие истории России	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

10 Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы.

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

В какой по счёту год с начала Великой Отечественной войны произошли события, которым посвящён данный памятник? Почему необходимо сохранять память о Великой Отечественной войне?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос – в первый год; 2) ответ на второй вопрос, например: нельзя забывать страдания, которые принесла война людям, чтобы подобные события больше не повторились. Нужно чтить память людей, отдавших в этой войне свои жизни ради того, чтобы мы сейчас жили. (Ответ на второй вопрос может быть дан в иных, близких по смыслу формулировках.)	
Правильно даны ответы на оба вопроса	3
Правильно дан ответ на первый вопрос, ответ на второй вопрос содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла ответа. ИЛИ Правильно дан ответ на первый вопрос, ответ на второй вопрос содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) связи, не в полной мере раскрывающие суть ответа на задание	2
Правильно дан ответ только на один вопрос; ответ на второй вопрос дан неправильно / не дан	1
Ответы на оба вопроса даны неправильно / не даны. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0
Максимальный балл	*3*

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **20**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0–5	6–10	11–15	16–20

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Проверочная работа

по ИСТОРИИ

8 класс

Образец

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по истории отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 9 заданий по истории России XVIII в., истории зарубежных стран (история Нового времени) и 1 задание, посвящённое памяти народа России о Великой Отечественной войне или важнейшим событиям истории нашей страны в XXI в.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

В образце представлено несколько примеров задания 10. В реальных вариантах проверочной работы на этой позиции будет предложено только одно задание.

---

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы												

***** *Обратите внимание*: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

ВПР. История. 8 класс. Образец

Код

1 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1) учреждение Верховного Тайного совета
2) отмена внутренних таможенных пошлин в России
3) начало войны за испанское наследство

Ответ:

2 Рассмотрите изображения.

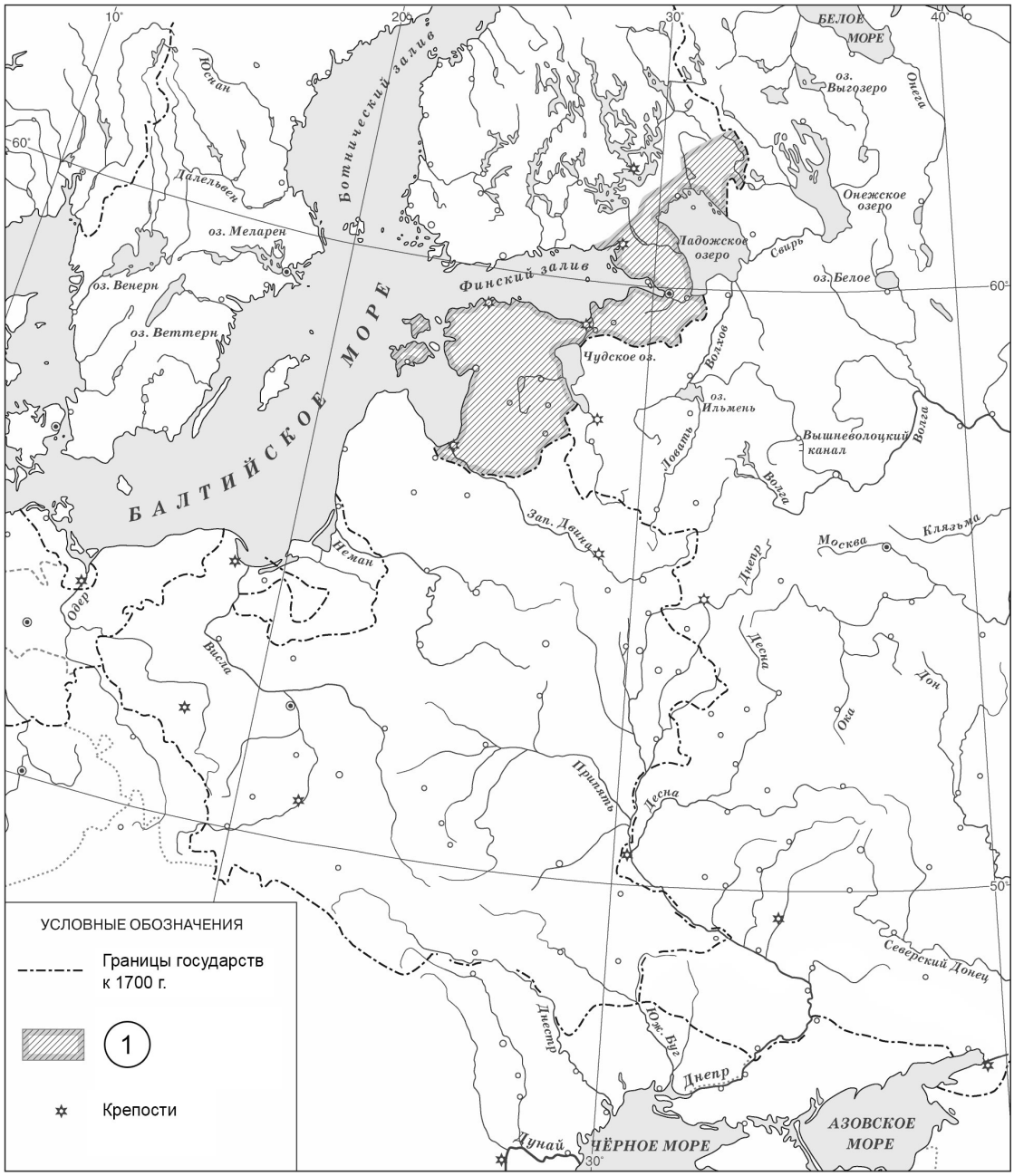
Назовите российского монарха, изображённого на данной медали.

Ответ: _____.

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Рассмотрите карту и выполните задания 3, 4.



3 Укажите название войны, в результате которой в состав России вошли территории, обозначенные в легенде карты цифрой «1».

Ответ: _____.

4 Подпишите на карте крепость Полтаву. Подпишите столицу России в конце войны, в результате которой в состав России вошли территории, обозначенные в легенде карты цифрой «1».

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 5, 6.

«Князь Орлов цены не ставил моей работе и требовал часто тому или другому показать, но я более листа одного или другого не показывала вдруг. Наконец, подготовив манифест о созыве депутатов со всей Империи, дабы лучше опознать каждой округи состояние, съехались оные к Москве, где, быв в Коломенском дворце, назначила я разных персон, вельми разномыслящих, дабы выслушать заготовленный Наказ Комиссии Уложения. Тут при каждой статье родились прения. Я дала им волю чернить и вымарать всё, что хотели. Они более половины того, что написано мною было, помарали, и остался Наказ Уложения, яко напечатан…

Комиссия Уложения, быв в собрании, подала мне свет и сведения о всей Империи, с кем дело имеем и о ком пещись должно. Она все части закона собрала и по материям разобрала, и более того бы сделала, ежели бы турецкая война не началась. Тогда распущены были депутаты, и военные поехали в армию».

5 Назовите автора данного документа. Укажите название политики, выражавшейся в преобразовании наиболее устаревших сторон жизни общества по инициативе монарха-реформатора, в рамках которой было созвано собрание «депутатов со всей Империи», упомянутое в отрывке.

Ответ: _____

_____

_____

_____

6 Почему согласно подготовленному манифесту депутаты созывались со всей Империи, а не из отдельных регионов страны? Что, по мнению автора, помешало Комиссии Уложения сделать более того, что она уже смогла осуществить?

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 7, 8.

1) «Юности честное зерцало»
2) «Калязинская челобитная»
3) «Повесть об Азовском осадном сидении»

4)

5)

7 Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

8 Создателем какого из приведённых памятников культуры был Э. М. Фальконе? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

9 Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Политика Екатерины II была продолжением политики Петра III»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

1) издание указа о престолонаследии
2) принятие декларации о «вооружённом нейтралитете»
3) издание Жалованной грамоты дворянству

Ответ: ☐

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: _____

_____

_____

_____

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

10 Рассмотрите изображение, выполните задание и ответьте на вопрос.

Укажите название государства в годы Великой Отечественной войны, в одном из городов которого находится изображённый на плакате военнослужащий. Почему участники Великой Отечественной войны пользуются безграничным уважением в нашей стране?

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

ИЛИ

10 Рассмотрите изображение, выполните задание и ответьте на вопрос.

Укажите год, когда выпущена данная медаль. Почему произошло событие, годовщине которого посвящена данная медаль?

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1–3, 7 и 8 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1–3 и 8 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

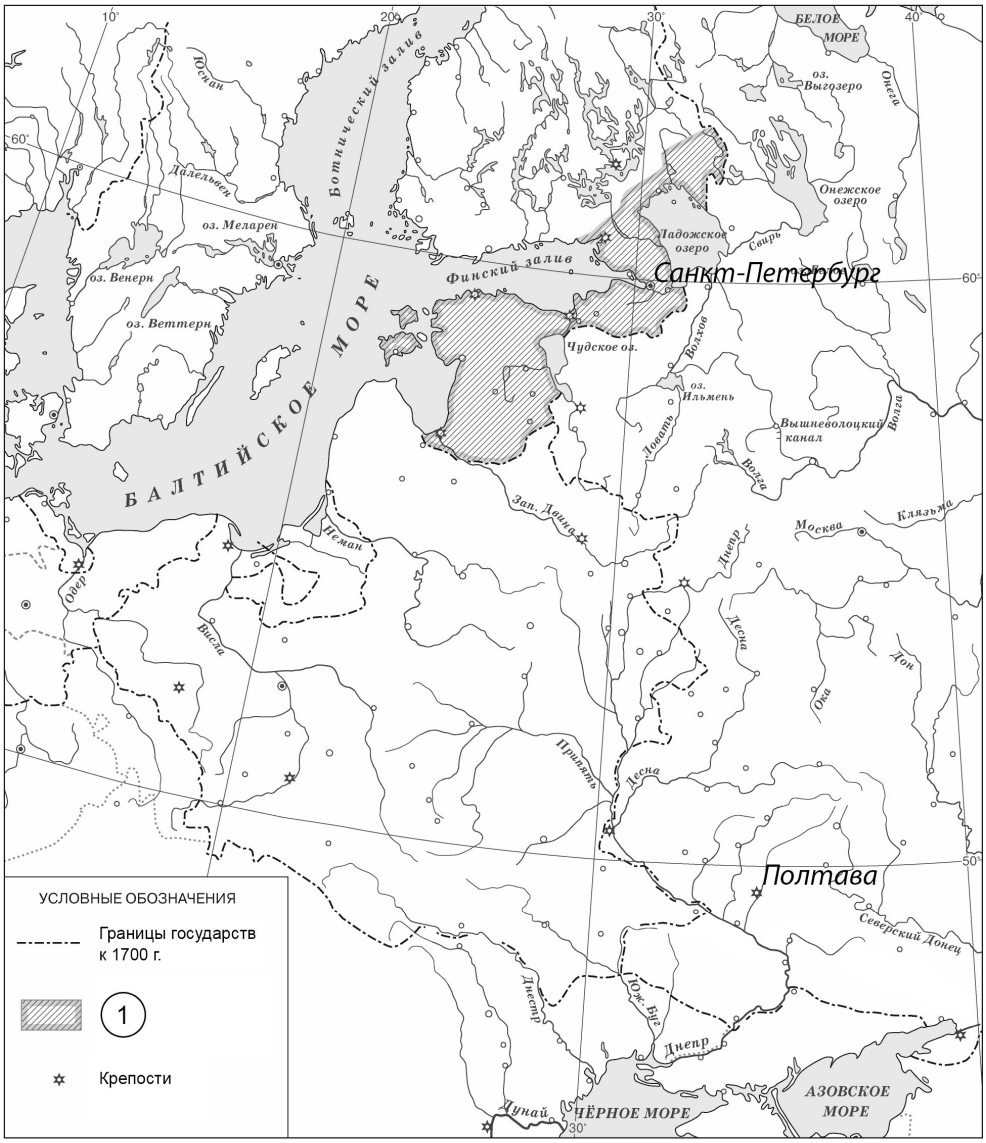
За верный ответ на задание 7 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1	312
2	Пётр Второй
3	Северная; Северная война
7	14
8	4

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

4 Подпишите на карте крепость Полтаву. Подпишите столицу России в конце войны, в результате которой в состав России вошли территории, обозначенные в легенде карты цифрой «1».

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
 В обозначении объектов на контурной карте допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью участников ВПР	
Правильно подписаны Полтава и Санкт-Петербург	2
Правильно подписана только Полтава. ИЛИ Правильно подписан только Санкт-Петербург	1
Оба объекта подписаны неправильно. ИЛИ Задание не выполнено	0
Максимальный балл	*2*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

5 Назовите автора данного документа. Укажите название политики, выражавшейся в преобразовании наиболее устаревших сторон жизни общества по инициативе монарха-реформатора, в рамках которой было созвано собрание «депутатов со всей Империи», упомянутое в отрывке.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) автор – Екатерина II; 2) название политики – «просвещённый абсолютизм»	
Правильно указаны автор и название политики	2
Правильно указан только автор. ИЛИ Правильно указано только название политики	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

6 Почему согласно подготовленному манифесту депутаты созывались со всей Империи, а не из отдельных регионов страны? Что, по мнению автора, помешало Комиссии Уложения сделать более того, что она уже смогла осуществить?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: «дабы лучше опознать каждой округи состояние»; 2) ответ на второй вопрос: начало «турецкой войны»	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

9 Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Политика Екатерины II была продолжением политики Петра III»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

1) издание указа о престолонаследии
2) принятие декларации о «вооружённом нейтралитете»
3) издание Жалованной грамоты дворянству

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) порядковый номер факта – 3; (*При оценивании в качестве правильного принимается также указание факта, а не его номера.*) 2) объяснение, например: Пётр III издал манифест о вольности дворянской, который освобождал дворян от обязательной военной и государственной службы, а Екатерина II издала Жалованную грамоту дворянству, в которой подтвердила это право, а также даровала другие. Это означает преемственность политики Екатерины II в вопросах, касающихся положения дворян. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу объяснение.)	
Правильно указан порядковый номер факта и приведено объяснение	3
Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) содержание ответа. ИЛИ Правильно указан порядковый номер факта. Дано неполное объяснение, в котором пропущено(-ы) положение(-я), которое(-ые) важно(-ы) для объяснения	2
Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение сформулировано на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов. ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта. Вместо объяснения приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта	1
Порядковый номер факта указан неправильно / не указан независимо от наличия объяснения. ИЛИ Задание не выполнено	0
Максимальный балл	*3*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

10 Рассмотрите изображение, выполните задание и ответьте на вопрос.

Укажите название государства в годы Великой Отечественной войны, в одном из городов которого находится изображённый на плакате военнослужащий. Почему участники Великой Отечественной войны пользуются безграничным уважением в нашей стране?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) государство – Германия; 2) ответ на вопрос, например: участники Великой Отечественной войны ценой собственных жизней спасали нашу Родину от порабощения фашистами. Без их подвига существование нашей страны было бы невозможно. Ответ на вопрос может быть дан в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указано государство и дан ответ на вопрос	3
Правильно указано государство, ответ на вопрос содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла ответа. ИЛИ Правильно указано государство, ответ на вопрос содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) связи, не в полной мере раскрывающие суть ответа на задание	2
Правильно указано государство, ответ на вопрос дан неправильно / не дан ИЛИ Государство указано неправильно / не указано; правильно дан ответ на вопрос	1
Ответ неправильный. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0
Максимальный балл	*3*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

ИЛИ

10 Рассмотрите изображение, выполните задание и ответьте на вопрос.

Укажите год, когда выпущена данная медаль. Почему произошло событие, годовщине которого посвящена данная медаль?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) год – 2019 г.; 2) ответ на вопрос, например: в начале 2014 г. к власти в Киеве пришли националисты. Произошло свержение законно избранного президента В.Ф. Януковича. Был отменён закон о статусе русского языка как регионального, что означало фактический запрет на его использование. В ответ на это в южных и восточных районах Украины русскоязычное население выступило в защиту своих прав. В ходе референдума в Крыму и Севастополе большинство жителей полуострова проголосовало за воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, после чего была принята декларация о государственной независимости Автономной Республики Крым и города Севастополя и заключён Договор с Россией о вхождении Республики Крым и Севастополя в её состав. Ответ на вопрос может быть дан в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указан год и дан ответ на вопрос	3
Правильно указан год, ответ на вопрос содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла ответа. ИЛИ Правильно указан год, ответ на вопрос содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) связи, не в полной мере раскрывающие суть ответа на задание	2
Правильно указан год, ответ на вопрос дан неправильно / не дан ИЛИ Год указан неправильно / не указан; правильно дан ответ на вопрос	1
Ответ неправильный. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0
Максимальный балл	*3*

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **18**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0–4	5–9	10–14	15–18

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Проверочная работа

по МАТЕМАТИКЕ

4 КЛАСС

Образец

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по математике отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 11 заданий.

В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запиши ответ в указанном месте. В заданиях 5 (пункт 2) и 10 нужно сделать чертёж или рисунок. В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запиши решение и ответ в указанном месте. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

1 Вычисли: $43 - 27$.

Ответ:

2 Вычисли: $7 + 3 \cdot (8 + 12)$.

Ответ:

3 Рассмотри рисунок и ответь на вопрос: сколько рублей сдачи получит покупатель, расплатившийся за пакет молока и батон хлеба купюрой в 100 рублей?

Запиши решение и ответ.

Решение:

Ответ:

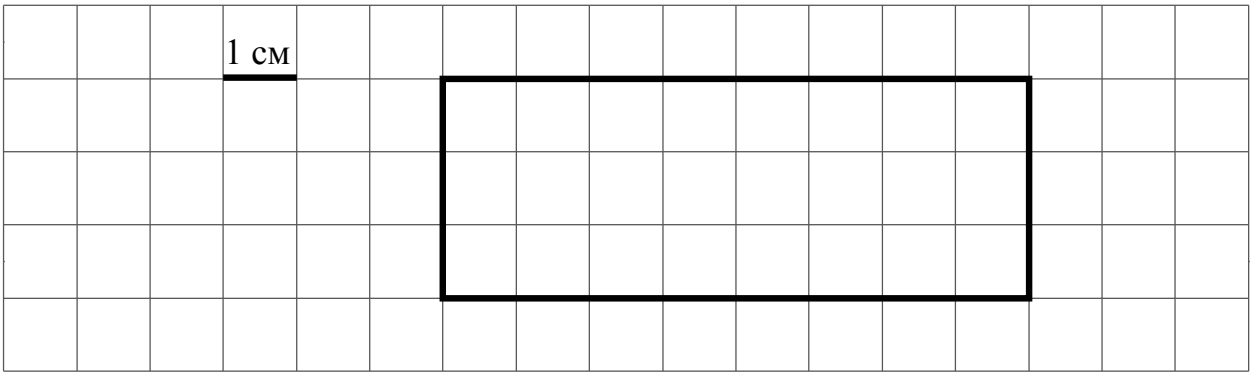
© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

4 Во сколько начались занятия спортивной секции, если они длились 1 час 30 минут и закончились в 17 часов 15 минут?

Ответ:

5 На клетчатом поле со стороной клетки 1 см изображён прямоугольник.



1) Найди площадь этого прямоугольника. Ответ дай в квадратных сантиметрах.

Ответ:

2) Проведи на рисунке выше прямую линию так, чтобы этот прямоугольник оказался разбит на квадрат и ещё один прямоугольник.

6 В спортивных соревнованиях по нескольким видам спорта приняли участие 4 команды. Количество медалей, полученных командами, представлено в таблице. Используя эти данные, ответь на вопросы.

Команда	**Золотые**	**Серебряные**	**Бронзовые**
«Сириус»	7	8	3
«Орион»	6	4	5
«Заря»	4	6	7
«Весна»	3	2	5

1) Сколько серебряных медалей завоевала команда «Сириус»?

Ответ:

2) Какая команда заняла 3 место по сумме всех медалей?

Ответ:

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

7 Найди значение выражения $12012 : 3 - 170 \cdot 4$.

Ответ:

8 Три килограмма варенья разложили в банки по 400 г и в банки по 200 г. Банок по 400 г оказалось 4. Сколько потребовалось банок по 200 г?

Запиши решение и ответ.

Решение:

Ответ:

9 Татьяна должна обсудить свою новую идею с директором, бухгалтером и программистом. С каждым из них обсуждение длится ровно час. Известно, что директор занят с 10 до 12 часов, бухгалтер приезжает на работу к 10 часам, а у программиста важное совещание с 10 до 11 часов. При этом Татьяна смогла закончить все три обсуждения к 12 часам, придя на работу к 9 часам.

1) У кого Татьяна была в 11:30?

Ответ:

2) К кому отправилась Татьяна после обсуждения идеи с директором?

Ответ:

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

10 Миша написал на футболке своё имя (см. рис. 1). Затем он подошёл к зеркалу. Нарисуй, как будет выглядеть отражение его имени в зеркале (рис. 2).

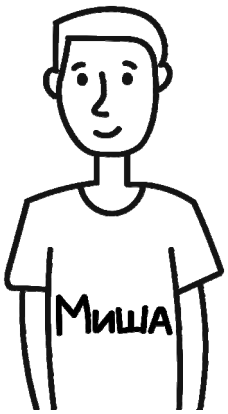


Рис. 1

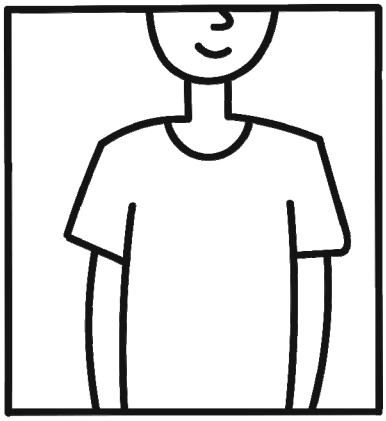


Рис. 2

11 В «Детском мире» продавали двухколёсные и трёхколёсные велосипеды. Максим пересчитал все рули и все колёса. Получилось 12 рулей и 27 колёс. Сколько трёхколёсных велосипедов продавали в «Детском мире»?

Запиши решение и ответ.

Решение:

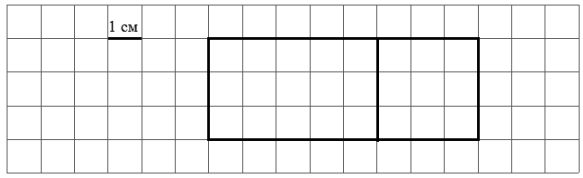
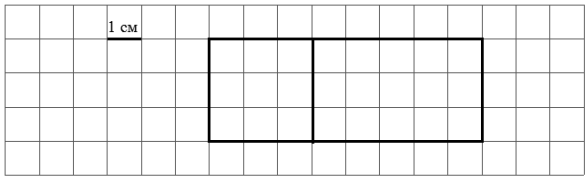
Ответ:

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Система оценивания проверочной работы

Номер задания	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11	Итого
Балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	18

Номер задания	**Правильный ответ**
1	16
2	67
4	В 15 часов 45 минут или в 15:45
5 пункт 1	24
5 пункт 2	 или 
6 пункт 1	8
6 пункт 2	Орион
7	3324
9 пункт 1	У программиста
9 пункт 2	К бухгалтеру

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

3 Рассмотри рисунок и ответь на вопрос: сколько рублей сдачи получит покупатель, расплатившийся за пакет молока и батон хлеба купюрой в 100 рублей?

Запиши решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию	**Баллы**
Решение. Стоимость покупки $32 + 33 = 65$ (руб.). Сдача $100 - 65 = 35$ (руб.). **Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.** Ответ: 35 руб.	
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения, ИЛИ Приведены неверные рассуждения, ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0
Максимальный балл	*2*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

8 Три килограмма варенья разложили в банки по 400 г и в банки по 200 г. Банок по 400 г оказалось 4. Сколько потребовалось банок по 200 г?

Запиши решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию	**Баллы**
Решение. В четырёх банках по 400 г содержится $4 \cdot 400 = 1600$ г варенья. Всего варенья 3 кг или 3000 г. Значит, в банках по 200 г содержится $3000 - 1600 = 1400$ г варенья. Для хранения такого количества требуется $1400 : 200 = 7$ банок. **Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.** Ответ: 7 банок	
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения, ИЛИ Приведены неверные рассуждения, ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0
Максимальный балл	*2*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

10 Миша написал на футболке своё имя (см. рис. 1.) Затем он подошёл к зеркалу. Нарисуй, как будет выглядеть отражение его имени в зеркале (рис. 2).

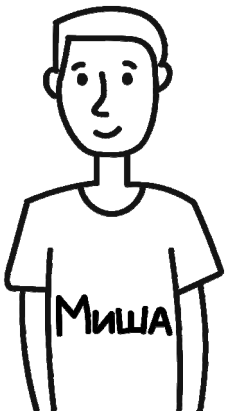


Рис. 1

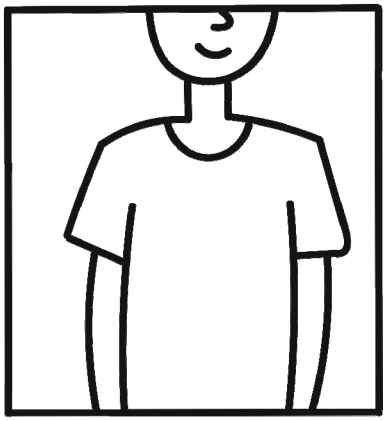
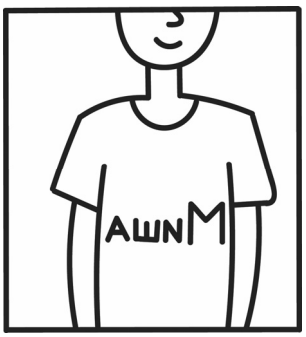
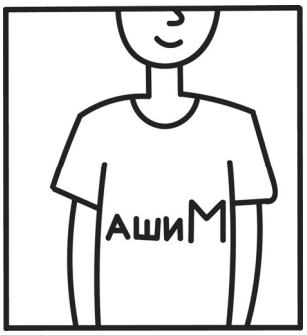


Рис. 2

Указания к оцениванию	Баллы
Приведён верный рисунок 	2
Приведён рисунок, на котором буквы нарисованы в правильном порядке, но есть неверно изображённые буквы, например: 	1
Приведено решение, не соответствующее критериям на 1 или 2 балла, ИЛИ решение отсутствует	0
Максимальный балл	*2*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

11 В «Детском мире» продавали двухколёсные и трёхколёсные велосипеды. Максим пересчитал все рули и все колёса. Получилось 12 рулей и 27 колёс. Сколько трёхколёсных велосипедов продавали в «Детском мире»?

Запиши решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию	**Баллы**
Решение. Поскольку рулей 12, то и велосипедов 12. Если бы все велосипеды были двухколёсные, то колёс было бы $12 \cdot 2 = 24$. Но колёс всего 27, то есть на 3 больше. Значит, среди велосипедов было 3 трёхколёсных. **Должно быть также засчитано решение:** $3 \cdot 3 + 9 \cdot 2 = 27$. Поэтому трёхколёсных велосипедов 3. **Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.** Ответ: 3	
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения, ИЛИ Приведены неверные рассуждения, ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0
Максимальный балл	*2*

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **18**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0–4	5–8	9–13	14–18

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Проверочная работа

по МАТЕМАТИКЕ

5 КЛАСС

Образец

Пояснение к образцу проверочной работы

На выполнение работы по математике отводится два урока (не более 45 минут каждый). Работа состоит из двух частей и включает в себя 17 заданий.

Обе части работы могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

В образце представлено по несколько примеров заданий 1 и 5. В реальных вариантах проверочной работы на каждую из этих позиций будет предложено только одно задание.

---

*Таблица для внесения баллов участника**

	Часть 1											
Номер задания	1	2	3	4(1)	4(2)	5	6	7	8	9	10	11
Баллы												

	Часть 2							
Номер задания	12	13	14	15	16	17	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы								

** Обратите внимание*: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по математике отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 11 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Часть 1

1 Выполните сложение: $\frac{2}{7}+\frac{3}{7}$.

Ответ:

ИЛИ

Представьте в виде обыкновенной дроби число $2\frac{3}{7}$.

Ответ:

ИЛИ

Выполните вычитание: $2,96-1,03$.

Ответ:

2 В автобусе 60 мест для пассажиров. Две пятых мест уже заняты. Сколько свободных мест в автобусе?

Ответ:

3 Каким числом нужно заменить букву **А**, чтобы получилось верное равенство?

$$A:31=26$$

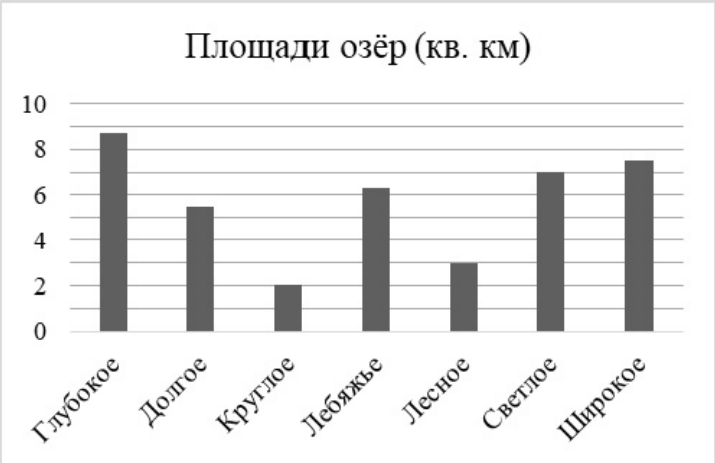
Ответ:

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

4

На диаграмме представлены данные о площади поверхности нескольких озёр. Первое место по площади занимает озеро Глубокое.
Ответьте на вопросы.



1) Какое из этих озёр занимает третье место по площади поверхности?

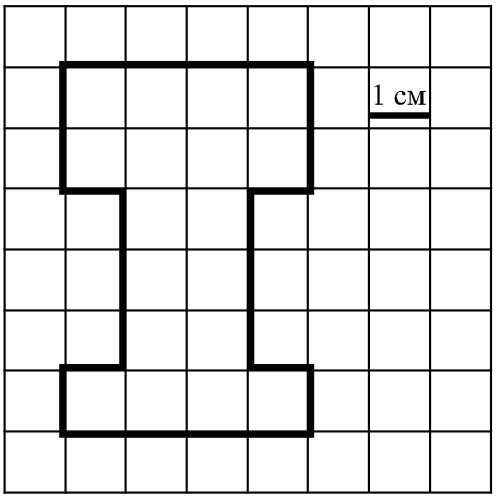
Ответ:

2) На сколько квадратных километров площадь озера Светлого больше площади озера Лесного?

Ответ:

5

Бумага расчерчена на квадраты со стороной 1 см. Найдите площадь нарисованной фигуры. Ответ дайте в кв. см.



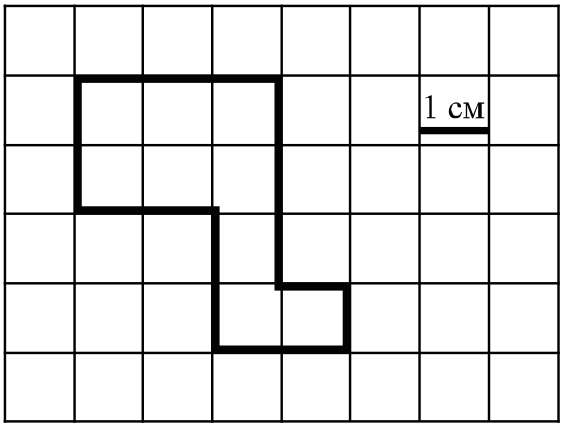
Ответ:

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

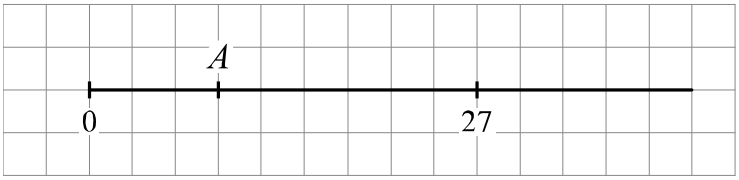
ИЛИ

5 На клетчатой бумаге со стороной клетки 1 см нарисована фигура. Найдите периметр этой фигуры. Ответ дайте в сантиметрах.



Ответ:

6 Найдите координату точки A, отмеченной на числовом луче.



Ответ:

7 Два токаря выточили 220 деталей за 2 часа. Сколько деталей в час вытачивает каждый токарь, если известно, что в час они вытачивают одинаковое количество деталей?

Ответ:

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

8 Аквариум имеет форму прямоугольного параллелепипеда длиной 150 см, шириной 60 см, высотой 40 см. Найдите объём аквариума. Ответ дайте в литрах. В 1 литре 1000 кубических сантиметров.

Ответ:

9 Число $25A6$ делится на 9. Какая цифра должна стоять вместо буквы A?

Ответ:

10 Установите соответствие между числами и утверждениями.

ЧИСЛА

А) $\frac{2}{7}$

Б) $\frac{15}{19}$

В) $\frac{20}{9}$

Г) $\frac{11}{8}$

УТВЕРЖДЕНИЯ

1) Число больше 1, но меньше 2.
2) Число меньше 0,5.
3) Число больше 2.
4) Число больше 0,5, но меньше 1.

В таблице под каждой буквой укажите номер утверждения.

Ответ:

А	Б	В	Г

11 В двух коробках 36 карандашей. В первой коробке карандашей в 3 раза меньше, чем во второй. Сколько карандашей во второй коробке?

Ответ:

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по математике отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 6 заданий.

Во всех заданиях запишите решение и ответ в указанном месте. Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Часть 2

12 Принтер печатает 72 страницы за 3 минуты. За сколько минут этот принтер напечатает 120 страниц?

Решение.

Ответ:

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

13 Найдите значение выражения $4800 : 24 + 4 \cdot (81 - 63) : 2$.

Решение.

Ответ:

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

14 В магазине продаётся несколько видов творога в различных упаковках и по различной цене. В таблице указана масса каждой упаковки и её цена. Килограмм какого творога стоит меньше всего? В ответе запишите наименование и стоимость одного килограмма этого творога.

Наименование	Масса упаковки	Цена за упаковку
«Любимый»	200 г	150 руб.
«Утренний»	250 г	175 руб.
«Рассыпчатый»	500 г	355 руб.
«Деревенский»	200 г	165 руб.

Решение.

Ответ:

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

15 Одна сторона прямоугольника равна 7 см, его периметр – 34 см. Найдите площадь этого прямоугольника.

Решение.

Ответ:

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

16 За первый час велосипедист проехал четвёртую часть всего пути; за второй – третью часть. Затем он сделал остановку. После остановки ему осталось проехать ещё 20 км. Сколько километров составляет весь путь велосипедиста?

Решение.

Ответ:

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

17 Через пункты А и Б, расстояние между которыми 300 км, проходит прямолинейное шоссе. Из пунктов А и Б одновременно выехали автомобиль и автобус. Автомобиль едет со скоростью 80 км/ч, автобус – со скоростью 50 км/ч. Какое расстояние будет между автомобилем и автобусом через час?
Найдите все возможные варианты.

Решение.

Ответ:

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Система оценивания проверочной работы

Часть 1

Номер задания	1	2	3	4(1)	4(2)	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12

Номер задания	**Правильный ответ**
1	$\frac{5}{7}$ ИЛИ $\frac{17}{7}$ ИЛИ 1,93
2	36
3	806
4(1)	Светлое
4(2)	4
5	18 ИЛИ 16
6	9
7	55
8	360
9	5
10	2431
11	27

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Система оценивания проверочной работы

Часть 2

Номер задания	12	13	14	15	16	17	Итого
Балл	2	2	2	2	2	2	12

12 Принтер печатает 72 страницы за 3 минуты. За сколько минут этот принтер напечатает 120 страниц?

Решение и указания к оцениванию	**Баллы**
Решение. В минуту принтер печатает: $72:3=24$ страницы. Время печати 120 страниц: $120:24=5$ минут. **Возможна другая последовательность действий.** Ответ: 5 минут	
Обоснованно получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Максимальный балл	*2*

13 Найдите значение выражения $4800:24+4\cdot(81-63):2$.

Решение и указания к оцениванию	**Баллы**
Решение. 1) $4800:24=200$; 2) $81-63=18$; 3) $4\cdot18:2=36$; 4) $200+36=236$. Ответ: 236	
Обоснованно получен верный ответ	2
Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Максимальный балл	*2*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

14 В магазине продаётся несколько видов творога в различных упаковках и по различной цене. В таблице указана масса каждой упаковки и её цена. Килограмм какого творога стоит меньше всего? В ответе запишите наименование и стоимость одного килограмма этого творога.

Наименование	Масса упаковки	Цена за упаковку
«Любимый»	200 г	150 руб.
«Утренний»	250 г	175 руб.
«Рассыпчатый»	500 г	355 руб.
«Деревенский»	200 г	165 руб.

Решение и указания к оцениванию	**Баллы**
Решение. В одном килограмме пять упаковок по 200 г, четыре упаковки по 250 г или две упаковки по 500 г. 1 кг творога «Любимый» стоит: $150 \cdot 5 = 750$ рублей. 1 кг творога «Утренний» стоит: $175 \cdot 4 = 700$ рублей. 1 кг творога «Рассыпчатый» стоит: $355 \cdot 2 = 710$ рублей. Творог «Деревенский» стоит дороже, чем «Любимый». **Возможна другая последовательность действий.** Ответ: творог «Утренний»; 700 рублей	
Обоснованно получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Максимальный балл	*2*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

15 Одна сторона прямоугольника равна 7 см, его периметр – 34 см. Найдите площадь этого прямоугольника.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. Вторая сторона прямоугольника равна: $(34-7-7):2=10$ см. Площадь прямоугольника равна: $7\cdot 10=70$ см^2. **Возможна другая последовательность действий.** Ответ: 70 см^2	
Обоснованно получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Максимальный балл	*2*

16 За первый час велосипедист проехал четвёртую часть всего пути; за второй – третью часть. Затем он сделал остановку. После остановки ему осталось проехать ещё 20 км. Сколько километров составляет весь путь велосипедиста?

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. Найдём, какую долю всего пути составляют 20 км. $1-\left(\frac{1}{4}+\frac{1}{3}\right)=1-\frac{7}{12}=\frac{5}{12}$. Тогда весь путь равен 48 км. **Возможна другая последовательность действий.** Ответ: 48 км	
Обоснованно получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Максимальный балл	*2*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

17 Через пункты А и Б, расстояние между которыми 300 км, проходит прямолинейное шоссе. Из пунктов А и Б одновременно выехали автомобиль и автобус. Автомобиль едет со скоростью 80 км/ч, автобус – со скоростью 50 км/ч. Какое расстояние будет между автомобилем и автобусом через час?
Найдите все возможные варианты.

Решение и указания к оцениванию	**Баллы**
Решение. Если автомобиль и автобус выехали навстречу друг другу, расстояние между ними через час будет: $300-(80+50)=170$ км. Если автомобиль «догоняет» автобус, расстояние между ними через час будет: $300-(80-50)=270$ км. Если автобус «догоняет» автомобиль, расстояние между ними через час будет: $300+(80-50)=330$ км. Если автомобиль и автобус выехали в противоположные стороны, расстояние между ними через час будет: $300+(80+50)=430$ км. **Возможна другая последовательность действий.** Ответ: или 170 км, или 270 км, или 330 км, или 430 км	
Получены все верные ответы	2
Верно указаны два или три из четырёх ответов	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Максимальный балл	*2*

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы — **24**.

Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0–6	7–12	13–18	19–24

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Проверочная работа
по МАТЕМАТИКЕ

6 КЛАСС

Образец

Пояснение к образцу проверочной работы

На выполнение работы по математике отводится два урока (не более 45 минут каждый). Работа состоит из двух частей и включает в себя 17 заданий.

Обе части работы могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

В образце представлено по несколько примеров заданий 7, 12 и 14. В реальных вариантах проверочной работы на каждую из этих позиций будет предложено только одно задание.

---

*Таблица для внесения баллов участника**

	Часть 1											
Номер задания	1	2(1)	2(2)	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Баллы												

	Часть 2							
Номер задания	12	13	14	15	16	17	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы								

***** *Обратите внимание*: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по математике отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 11 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

ВПР. Математика. 6 класс. Образец

Код

Часть 1

1 Вычислите: $-2\cdot(54+129)$.

Ответ:

2 1) Вычислите: $\left(\frac{6}{5}-\frac{3}{4}\right)\cdot\frac{2}{3}$.

Ответ:

2) Вычислите: $1,54+0,5\cdot(-1,3)$.

Ответ:

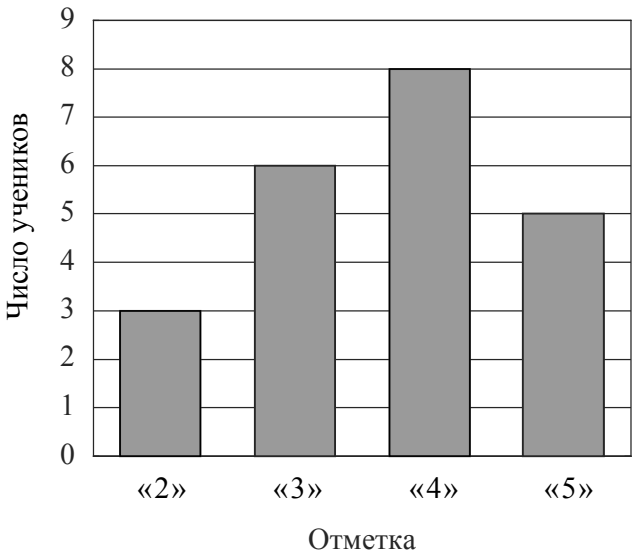
3 Найдите число, две трети которого равны 210.

Ответ:

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

4 На диаграмме показаны результаты контрольной работы по математике в 6 «В» классе. На вертикальной оси указано число учеников, получивших отметки «2», «3», «4» или «5». Сколько всего учеников писали эту контрольную работу?



Ответ:

5 Ежемесячная плата за телефон составляет 680 рублей в месяц. Сколько рублей составит ежемесячная плата за телефон, если она вырастет на 5 %?

Ответ:

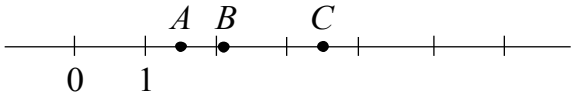
6 Найдите значение выражения $-2|y-1|$ при $y=-4$.

Ответ:

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

7 На координатной прямой отмечены точки A, B и C. Среди чисел 0,67, 1,5, 2,105, 2,9 и 3,5 есть координаты всех трёх точек.



Установите соответствие между точками и их координатами.

ТОЧКИ	КООРДИНАТЫ
A	1) 2,105
B	2) 3,5
C	3) 0,67
	4) 1,5
	5) 2,9

В таблице под каждой точкой укажите номер соответствующей координаты.

Ответ:

A	B	C

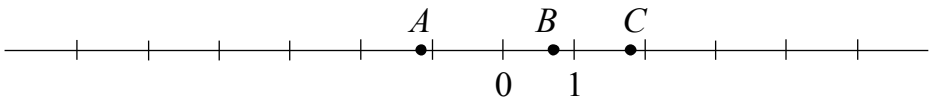
© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

ИЛИ

7

На координатной прямой отмечены точки A, B и C. Среди чисел $-\frac{25}{7}$, $-\frac{9}{7}$, $\frac{5}{7}$, $1\frac{1}{7}$ и $\frac{13}{7}$ есть координаты всех трёх точек.



Установите соответствие между точками и их координатами.

ТОЧКИ	КООРДИНАТЫ
A	1) $\frac{5}{7}$
B	2) $-\frac{9}{7}$
C	3) $\frac{13}{7}$
	4) $-\frac{25}{7}$
	5) $1\frac{1}{7}$

В таблице под каждой точкой укажите номер соответствующей координаты.

Ответ:

A	B	C

8

Решите уравнение $6x + 0,9 = 8,4 + x$.

Ответ:

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

9 Найдите среднее арифметическое чисел 81, 34, 17, 23 и 75.

Ответ:

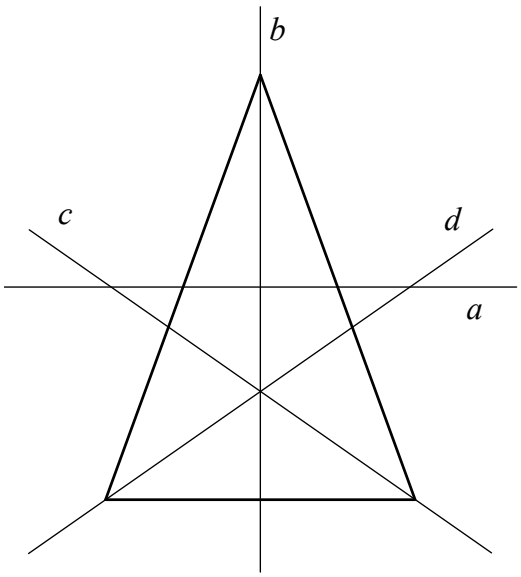
10 В семье Михайловых пятеро детей: три мальчика и две девочки.

Укажите номера истинных утверждений.

1) У каждой девочки в семье Михайловых есть две сестры.
2) Дочерей у Михайловых не меньше трёх.
3) Мальчиков в семье Михайловых больше, чем девочек.
4) У каждого мальчика в семье Михайловых сестёр столько же, сколько и братьев.

Ответ:

11 На рисунке изображён треугольник, проведены его ось симметрии и несколько других прямых. Какая из прямых является осью симметрии треугольника?



Ответ:

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по математике отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 6 заданий.

Во всех заданиях запишите решение и ответ в указанном месте. Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Часть 2

12 Теплоход прошёл по течению реки 60 км за 4 ч. Сколько времени понадобится на обратный путь, если скорость течения реки равна 1,5 км/ч?

ИЛИ

Один насос может наполнить бассейн за 48 часов, а другой насос наполнит тот же бассейн за 16 часов. За сколько часов наполнят бассейн эти два насоса, работая вместе?

Решение.

Ответ:

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

13 Вычислите: $2\frac{1}{3}:\left(\frac{5}{8}-\frac{8}{3}\right)+2\cdot 1\frac{3}{7}$.

Решение.

Ответ:

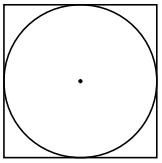
© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

14 Клумба имеет форму круга. На границе клумбы установлен декоративный заборчик, длина которого равна 18,84 м. Найдите площадь клумбы. Ответ дайте в квадратных метрах. Число π примите равным 3,14.

ИЛИ

Из квадратного листа картона со стороной 20 см вырезали круг диаметром 20 см. Найдите площадь обрезков. Ответ выразите в квадратных сантиметрах. Число π примите равным 3,14.



Решение.

Ответ:

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

15 В многоквартирном доме всего 425 квартир. Во всех подъездах количество квартир одинаковое. Сколько подъездов в доме, если известно, что в каждом из них больше 80, но меньше 100 квартир?

Решение.

Ответ:

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

16 В трёх ящиках лежат яблоки. В первом ящике яблок в 2 раза меньше, чем в двух остальных вместе, во втором – 70 % количества яблок в третьем ящике, а в третьем ящике лежит 80 яблок. Сколько всего яблок в трёх ящиках?

Решение.

Ответ:

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

17 В задуманном двузначном числе цифра, стоящая в разряде десятков, в 2 раза меньше цифры, стоящей в разряде единиц. Если эти две цифры поменять местами, то число увеличится на 27. Найдите задуманное число.

Решение.

Ответ:

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Система оценивания проверочной работы

Часть 1

Номер задания	1	2(1)	2(2)	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12

Номер задания	**Правильный ответ**
1	–366
2(1)	$\frac{3}{10}$
2(2)	0,89
3	315
4	22
5	714
6	−10
7	412 ИЛИ 213
8	1,5
9	46
10	3 и 4
11	*b*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Система оценивания проверочной работы

Часть 2

Номер задания	12	13	14	15	16	17	Итого
Баллы	2	2	2	2	2	2	12

12 Теплоход прошёл по течению реки 60 км за 4 ч. Сколько времени понадобится на обратный путь, если скорость течения реки равна 1,5 км/ч?

Решение и указания к оцениванию	**Баллы**
Решение. Скорость теплохода по течению реки: $60:4=15$ км/ч. Скорость теплохода против течения реки: $15-1{,}5\cdot 2=12$ км/ч. Обратный путь займёт: $60:12=5$ часов. **Возможна другая последовательность действий.** Ответ: 5 часов	
Обоснованно получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Максимальный балл	*2*

ИЛИ

Один насос может наполнить бассейн за 48 часов, а другой насос наполнит тот же бассейн за 16 часов. За сколько часов наполнят бассейн эти два насоса, работая вместе?

Решение и указания к оцениванию	**Баллы**
Решение. Два насоса за один час наполнят: $\frac{1}{16}+\frac{1}{48}=\frac{1}{12}$ бассейна. Значит, эти два насоса наполнят бассейн за 12 часов. **Возможна другая последовательность действий.** Ответ: 12	
Обоснованно получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Максимальный балл	*2*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

13 Вычислите: $2\frac{1}{3}:\left(\frac{5}{8}-\frac{8}{3}\right)+2\cdot 1\frac{3}{7}$.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. 1) $\frac{5}{8}-\frac{8}{3}=\frac{5\cdot 3-8\cdot 8}{8\cdot 3}=\frac{15-64}{24}=-\frac{49}{24}$; 2) $2\frac{1}{3}:\left(-\frac{49}{24}\right)=\frac{7}{3}:\left(-\frac{49}{24}\right)=-\frac{7}{3}\cdot\frac{24}{49}=-\frac{8}{7}$; 3) $2\cdot 1\frac{3}{7}=2\cdot\frac{10}{7}=\frac{20}{7}$; 4) $-\frac{8}{7}+\frac{20}{7}=\frac{12}{7}=1\frac{5}{7}$. **Возможна другая последовательность действий.** Ответ: $1\frac{5}{7}$	
Обоснованно получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Максимальный балл	*2*

14 Клумба имеет форму круга. На границе клумбы установлен декоративный заборчик, длина которого равна 18,84 м. Найдите площадь клумбы. Ответ дайте в квадратных метрах. Число π примите равным 3,14.

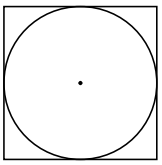
Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. Радиус клумбы: $18,84:2:3,14=3$ м. Площадь клумбы: $3,14\cdot 3\cdot 3=28,26$ м^2. **Возможна другая последовательность действий.** Ответ: 28,26 м^2	
Обоснованно получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Максимальный балл	*2*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

ИЛИ

14 Из квадратного листа картона со стороной 20 см вырезали круг диаметром 20 см. Найдите площадь обрезков. Ответ выразите в квадратных сантиметрах. Число π примите равным 3,14.



Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. Площадь квадратного листа: $20 \cdot 20 = 400$ см^2. Площадь круга: $3{,}14 \cdot 10 \cdot 10 = 314$ см^2. Площадь обрезков: $400 - 314 = 86$ см^2. **Возможна другая последовательность действий.** Ответ: 86 см^2	
Обоснованно получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Максимальный балл	*2*

15 В многоквартирном доме всего 425 квартир. Во всех подъездах количество квартир одинаковое. Сколько подъездов в доме, если известно, что в каждом из них больше 80, но меньше 100 квартир?

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. Разложим 425 на простые множители: $425 = 5 \cdot 5 \cdot 17$. По условию квартир в подъезде больше 80, но меньше 100, значит, в каждом подъезде: $5 \cdot 17 = 85$ квартир. В доме пять подъездов. **Возможна другая последовательность действий.** Ответ: 5	
Обоснованно получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Максимальный балл	*2*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

16 В трёх ящиках лежат яблоки. В первом ящике яблок в 2 раза меньше, чем в двух остальных вместе, во втором – 70 % количества яблок в третьем ящике, а в третьем ящике лежит 80 яблок. Сколько всего яблок в трёх ящиках?

Решение и указания к оцениванию	**Баллы**
Решение. Во втором ящике: $0,7 \cdot 80 = 56$ яблок. В первом ящике: $(80+56):2=68$ яблок. Всего в трёх ящиках: $80+56+68=204$ яблока. **Возможна другая последовательность действий.** Ответ: 204	
Проведены все необходимые рассуждения, получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не ответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Максимальный балл	*2*

17 В задуманном двузначном числе цифра, стоящая в разряде десятков, в 2 раза меньше цифры, стоящей в разряде единиц. Если эти две цифры поменять местами, то число увеличится на 27. Найдите задуманное число.

Решение и указания к оцениванию	**Баллы**
Решение. Пусть x – цифра десятков. Тогда задуманное число: $10x+2x=12x$. Если цифры поменять местами, получим: $20x+x=21x$. Тогда: $21x-12x=27$; $x=3$. Задуманное число равно 36. **Возможна другая последовательность действий.** Ответ: 36	
Проведены все необходимые рассуждения, получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не ответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Максимальный балл	*2*

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы — **24**.

Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0–6	7–12	13–18	19–24

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Проверочная работа
по МАТЕМАТИКЕ
(базовый уровень)

7 КЛАСС

Образец

Пояснение к образцу проверочной работы

На выполнение работы по математике базового уровня отводится два урока (не более 45 минут каждый). Работа состоит из двух частей и включает в себя 17 заданий.

Обе части работы могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

В образце представлено по несколько примеров заданий 1, 2 и 16. В реальных вариантах проверочной работы на каждую из этих позиций будет предложено только одно задание.

---

*Таблица для внесения баллов участника**

	Часть 1												
Номер задания	1	2 (1)	2 (2)	3	4	5	6	7	8	9 (1)	9 (2)	10	11
Баллы													

	Часть 2							
Номер задания	12	13	14	15	16	17	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы								

***** *Обратите внимание*: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по математике отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 11 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В задании 6 нужно отметить точку на числовой прямой, в задании 9.2 нужно выполнить построения на графике. Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

ВПР. Математика. 7 класс. Базовый уровень.
Образец

Код

Часть 1

1 Найдите значение выражения $\frac{5}{6}+\frac{7}{12}:\frac{7}{2}$.

Ответ:

ИЛИ

Найдите значение выражения $\frac{2,6-8,4}{2,5}$.

Ответ:

2 Таблица содержит данные о росте учащихся класса.

Фамилия	Рост, см	Фамилия	Рост, см	Фамилия	Рост, см
Алексеев	156	Гетманов	160	Завидов	163
Андреева	159	Добромыслов	156	Коваль	154
Борисов	162	Евсеева	1154	Петровская	149
Вольский	158	Железов	167	Юсуфов	165

1) Определите явно ошибочное значение (выброс), внесённое в эту таблицу.

Ответ:

2) Удалите выброс и найдите размах оставшихся значений.

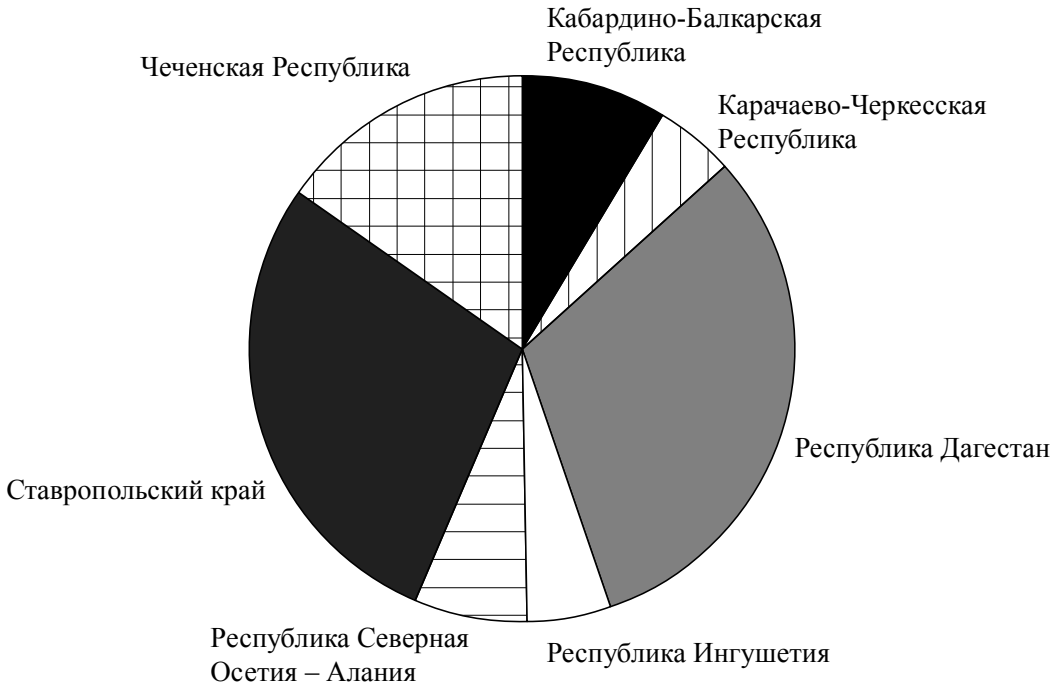
Ответ:

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

ИЛИ

2 Северо-Кавказский федеральный округ (СКФО) состоит из семи регионов. На диаграмме представлена численность населения в этих регионах по данным на 1 января 2022 г.



1) Определите, в каком из этих регионов наибольшая численность населения.

Ответ:

2) Найдите примерную долю населения Чеченской Республики в общей численности населения СКФО. Ответ дайте в процентах.

Ответ:

3 Трактор едет по дороге, проезжая 10 метров за каждую секунду. Выразите скорость трактора в километрах в час.

Ответ:

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

4 Катя младше Тани, но старше Даши. Ксюша не младше Даши. Укажите номера истинных утверждений.

1) Таня и Даша одного возраста.
2) Среди указанных девочек нет никого младше Даши.
3) Таня старше Даши.
4) Таня и Катя одного возраста.

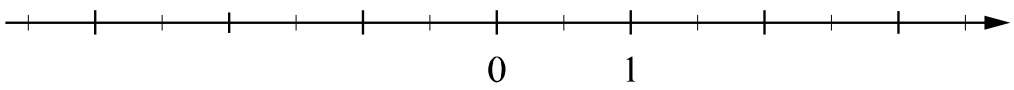
Ответ:

5 Найдите корень уравнения $2(4+3x)=-x-13$.

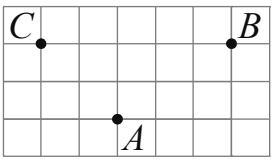
Ответ:

6 Отметьте на числовой прямой точку $A\left(-2\frac{6}{7}\right)$.

Ответ:

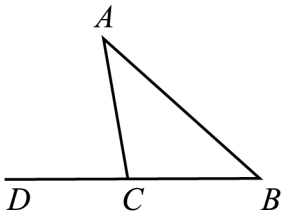


7 На клетчатой бумаге с размером клетки 1×1 отмечены три точки: A, B и C. Найдите расстояние от точки A до прямой BC.



Ответ:

8 В треугольнике ABC угол BAC равен $40°$, $AC=CB$. Найдите внешний угол при вершине C.

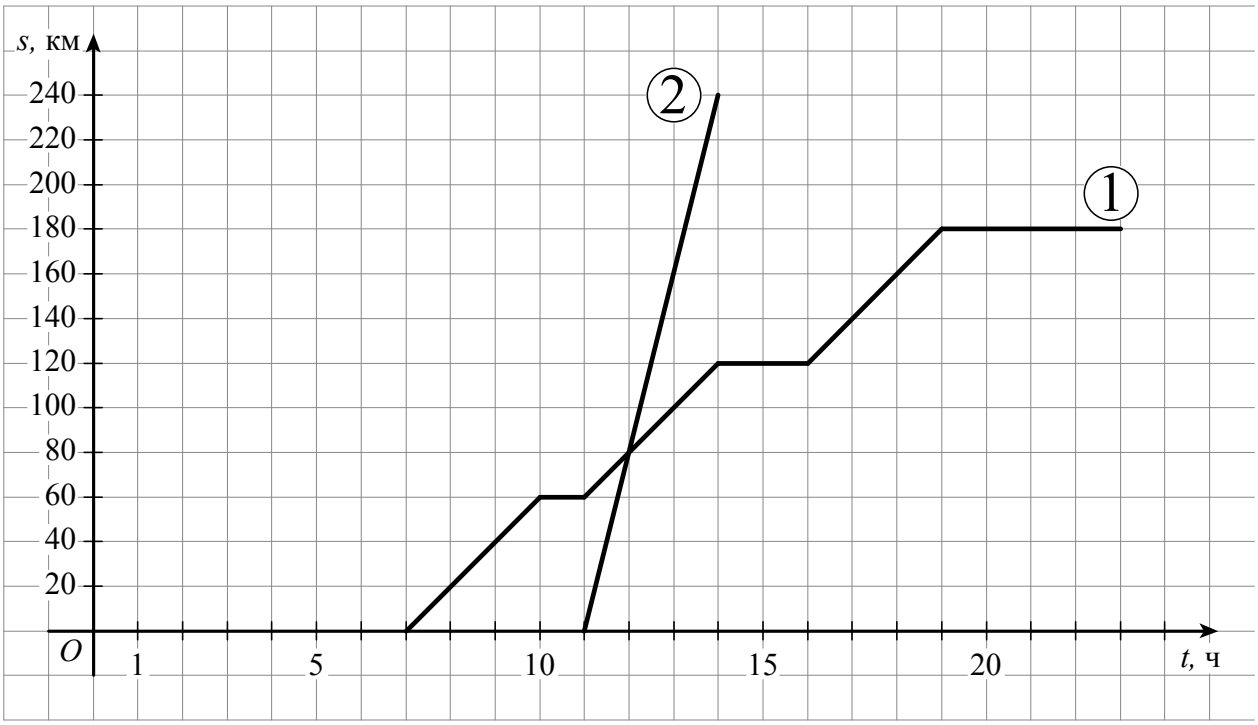


Ответ:

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

9 Из пункта А в направлении пункта Б, расстояние между которыми равно 240 км, в 7 часов утра выехал велосипедист, а через некоторое время из пункта А в том же направлении выехал автомобиль. Доехав до пункта Б, автомобиль сделал остановку на 3 часа, а затем с той же скоростью поехал обратно.
На рисунке график движения велосипедиста обозначен цифрой 1, график движения автомобиля обозначен цифрой 2 и приведён не полностью.



1) Найдите, на каком расстоянии от пункта А автомобиль догнал велосипедиста.

Ответ:

2) На том же рисунке достройте график движения автомобиля до момента возвращения в пункт А.

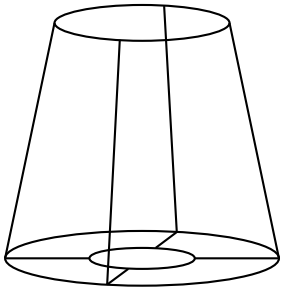
10 Найдите значение выражения $(4-y)^2-y(y+1)$ при $y=-\frac{1}{9}$.

Ответ:

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

11 На рисунке показан абажур, изготовленный из стальной проволоки. Какое наименьшее количество кусков проволоки нужно, чтобы изготовить абажур, показанный на рисунке?



Ответ:

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по математике отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 6 заданий.

Во всех заданиях запишите решение и ответ в указанном месте. Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Часть 2

12 Решите систему уравнений

$$\begin{cases} 5x + 2y = 2, \\ 2x - y = -10. \end{cases}$$

Решение.

Ответ:

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

13 Хоккейные коньки в апреле стоили 4500 руб. В мае цену снизили на 20 %. В октябре цену повысили на 10 %. Сколько стали стоить коньки?

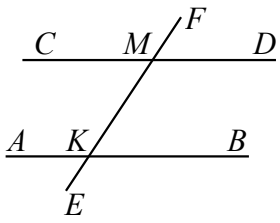
Решение.

Ответ:

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

14 Параллельные прямые AB и CD пересекают прямую EF в точках K и M соответственно. Угол FMD равен 28°. Найдите угол AKM.



Решение.

Ответ:

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

15 На первом участке собрали по 420 тонн огурцов с каждого гектара; на втором – по 360 тонн, а на третьем – по 520 тонн. Площадь первого участка равна 20; второго – 55; третьего – 25 гектаров. Сколько тонн огурцов собрали в среднем с одного гектара на всех трёх участках?

Решение.

Ответ:

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

16 В треугольнике ABC проведена биссектриса CE. Найдите величину угла BCE, если $\angle BAC = 46°$ и $\angle ABC = 78°$.

ИЛИ

В треугольнике ABC на стороне AC отметили произвольную точку M. В треугольнике ABM провели биссектрису MK. В треугольнике CBM построили высоту MP. Угол KMP равен $90°$, $CM = 12$. Найдите BM.

Решение.

Ответ:

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

17 Задумали трёхзначное число, последняя цифра которого не равна нулю. Из него вычли трёхзначное число, записанное теми же цифрами в обратном порядке. Получили число 792. Найдите все числа, обладающие таким свойством.

Решение.

Ответ:

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

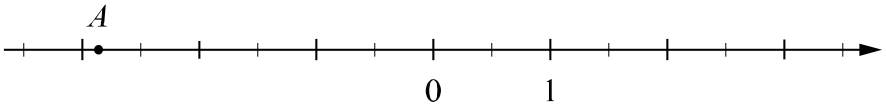
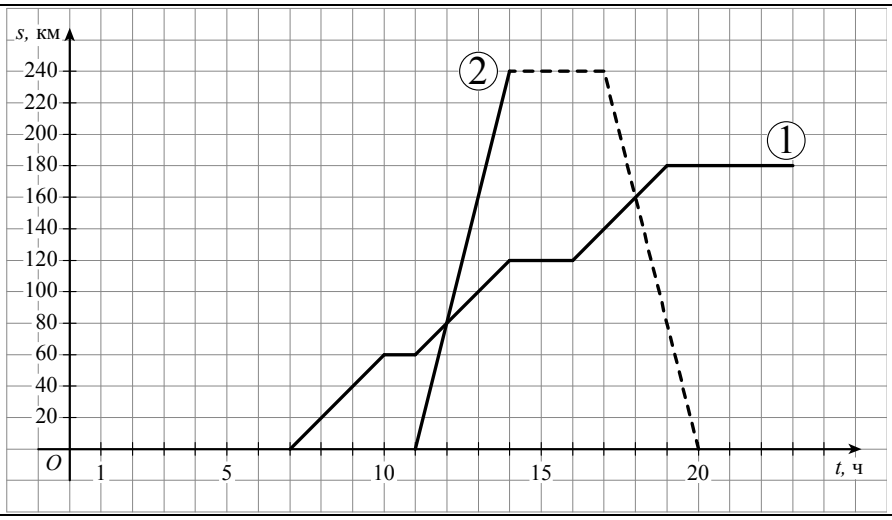
ВПР. Математика. 7 класс. Базовый уровень.
Образец

Код

Система оценивания проверочной работы

Часть 1

Номер задания	1	2 (1)	2 (2)	3	4	5	6	7	8	9 (1)	9 (2)	10	11	Итого
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13

Номер задания	Ответ
1	1 ИЛИ $-2{,}32$
2 (1)	1154 ИЛИ Республика Дагестан
2 (2)	18 ИЛИ от 12 % до 20 %
3	36
4	2 и 3
5	-3
6	 любая точка от $-2{,}5$ до -3
7	2
8	80°
9 (1)	80 км
9 (2)	
10	17
11	4

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Система оценивания проверочной работы

Часть 2

Номер задания	12	13	14	15	16	17	Итого
Баллы	2	2	2	2	2	2	12

12 Решите систему уравнений

$$\begin{cases} 5x+2y=2, \\ 2x-y=-10. \end{cases}$$

Решение и указания к оцениванию	**Баллы**
Решение. $\begin{cases} 5x+2(2x+10)=2, \\ y=2x+10; \end{cases}$ $\begin{cases} 9x=-18, \\ y=2x+10; \end{cases}$ $\begin{cases} x=-2, \\ y=6. \end{cases}$ **Возможна другая последовательность действий.** Ответ: $(-2;\ 6)$	
Обоснованно получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Максимальный балл	*2*

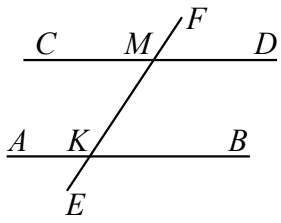
13 Хоккейные коньки в апреле стоили 4500 руб. В мае цену снизили на 20 %. В октябре цену повысили на 10 %. Сколько стали стоить коньки?

Решение и указания к оцениванию	**Баллы**
Решение. После снижения цены коньки стали стоить: $4500-4500\cdot\frac{20}{100}=3600$ рублей. После повышения цены коньки стали стоить: $3600+3600\cdot\frac{10}{100}=3960$ рублей. **Возможна другая последовательность действий.** Ответ: 3960 рублей	
Обоснованно получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Максимальный балл	*2*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

14 Параллельные прямые AB и CD пересекают прямую EF в точках K и M соответственно. Угол FMD равен $28°$. Найдите угол AKM.



Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. $\angle AKM + \angle KMC = 180°$; $\angle FMD = \angle KMC$; $\angle AKM = 180° - \angle KMC = 152°$. **Возможна другая последовательность действий.** Ответ: $152°$	
Обоснованно получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Максимальный балл	*2*

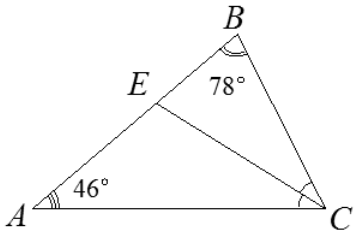
15 На первом участке собрали по 420 тонн огурцов с каждого гектара; на втором – по 360 тонн, а на третьем – по 520 тонн. Площадь первого участка равна 20; второго – 55; третьего – 25 гектаров. Сколько тонн огурцов собрали в среднем с одного гектара на всех трёх участках?

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. Со всех трёх участков собрали: $420 \cdot 20 + 360 \cdot 55 + 520 \cdot 25 = 41\,200$ тонн огурцов. Общая площадь трёх участков: $20 + 55 + 25 = 100$ гектаров. Средняя урожайность: $41\,200 : 100 = 412$ тонн огурцов с гектара. **Возможна другая последовательность действий.** Ответ: 412 тонн	
Обоснованно получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Максимальный балл	*2*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

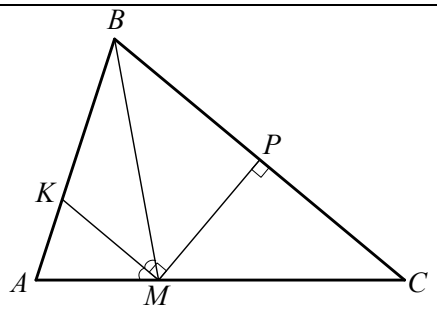
Код

16 В треугольнике ABC проведена биссектриса CE. Найдите величину угла BCE, если $\angle BAC = 46°$ и $\angle ABC = 78°$.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. $\angle ACB = 180° - 46° - 78° = 56°$. Поскольку CE – биссектриса, $\angle BCE = 56° : 2 = 28°$. **Возможна другая последовательность действий.** Ответ: 28° 	
Обоснованно получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Максимальный балл	*2*

ИЛИ

16 В треугольнике ABC на стороне AC отметили произвольную точку M. В треугольнике ABM провели биссектрису MK. В треугольнике CBM построили высоту MP. Угол KMP равен $90°$, $CM = 12$. Найдите BM.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. Пусть $\angle AMK = \angle KMB = \alpha$, тогда $\angle BMP = 90° - \alpha$. $\angle PMC = 180° - \angle AMK - \angle KMP = 90° - \alpha$. Получаем $\angle BMP = \angle PMC$. Треугольники BMP и CMP равны. Значит, $BM = CM = 12$. **Возможна другая последовательность действий.** Ответ: 12 	
Обоснованно получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Максимальный балл	*2*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

17 Задумали трёхзначное число, последняя цифра которого не равна нулю. Из него вычли трёхзначное число, записанное теми же цифрами в обратном порядке. Получили число 792. Найдите все числа, обладающие таким свойством.

Решение и указания к оцениванию	**Баллы**
Решение. Пусть задано число $\overline{abc}=100\cdot a+10\cdot b+c$. Из него вычли число $100\cdot c+10\cdot b+a$. $100\cdot a+10\cdot b+c-(100\cdot c+10\cdot b+a)=99\cdot a-99\cdot c=99(a-c)=792=99\cdot 8$. Следовательно, $a-c=8$. Поскольку $a\neq 0$ и $c\neq 0$, получаем $a=9$ и $c=1$. Значит, было задано одно из чисел: 901, 911, 921, 931, 941, 951, 961, 971, 981 или 991. **Возможна другая последовательность действий.** Ответ: 901, 911, 921, 931, 941, 951, 961, 971, 981 или 991	
Обоснованно получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена арифметическая ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Максимальный балл	*2*

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы — **25**.

Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0–6	7–12	13–18	19–25

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Проверочная работа

по ИСТОРИИ

7 класс

Образец

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по истории отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 9 заданий по истории России XVI–XVII вв., истории зарубежных стран (история Нового времени) и 1 задание, связанное с памятью о Великой Отечественной войне.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

---

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы												

* *Обратите внимание*: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

1 Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)	УЧАСТНИКИ
А) введение единой системы денежного обращения в России	1) Елена Глинская
Б) издание Новоторгового устава	2) Фернан Магеллан
В) начало реформации в Германии	3) Д.Т. Трубецкой
	4) Мартин Лютер
	5) А.Л. Ордин-Нащокин

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 2 и 3.

«Приказ тайных дел; а в нём сидят дьяк да подьячих с 10 человек, и ведают они, и делают дела всякие царские, тайные и явные; и в тот Приказ бояре и думные люди не входят и дел не ведают, кроме самого царя. А посылаются того Приказу подьячие с послами в государства, и на посольские съезды, и в войну с воеводами, для того что послы в своих посольствах много чинят не к чести своему государю, в проезде и в разговорных речах... а воеводы в полках много неправды чинят над ратными людьми, и те подьячие над послами и над воеводами подсматривают и царю, приехав, сказывают... А устроен тот Приказ при нынешнем царе, для того чтоб его царская мысль и дела исполнились все по его хотению, а бояре б и думные люди о том ничего не ведали.

Да в том же Приказе ведомы гранатного дела мастера и всякое гранатное дело и заводы: а на строение того гранатного дела и на заводы деньги, на покупку и на жалованье мастеровым людям берут из разных приказов, откуда царь велит...»

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

2 Назовите упомянутого в отрывке «нынешнего царя». Укажите название государства, с которым в период правления этого царя Россия вела наиболее длительную войну.

Ответ: _____

_____

_____

_____

3 Как согласно данному отрывку обеспечивалась особая секретность Приказа, о котором идёт речь в данном отрывке, предполагавшая недоступность информации о его деятельности для приближённых царя? Зачем согласно данному отрывку подьячие, служившие в Приказе, отправлялись с послами и воеводами?

Ответ: _____

_____

_____

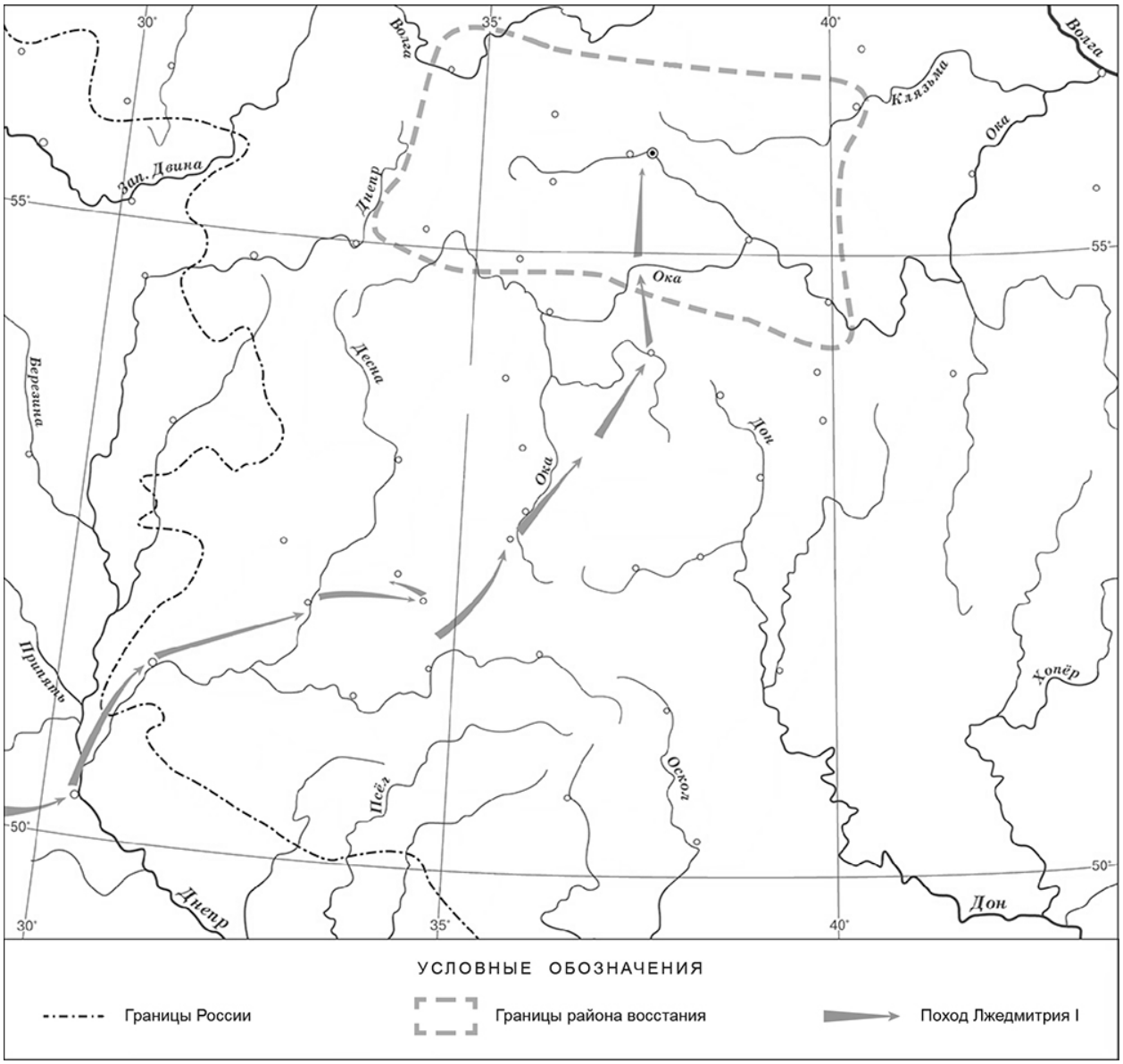
_____

_____

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Рассмотрите карту и выполните задания 4–5.



4 Укажите российского монарха в период, когда произошло восстание, границы района которого отмечены на карте.

Ответ: _____.

5 Подпишите на карте город Москву и Речь Посполитую.

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

6 Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Внешняя политика России в последние 10 лет царствования Ивана IV была неудачной»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

1) битва при Молодях
2) заключение Плюсского договора со Швецией
3) начало проведения политики опричнины

Ответ: ☐

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

7 Укажите с точностью до половины века время, когда в России пресеклась царская династия Рюриковичей. Укажите одно любое событие из истории зарубежных стран, относящееся к той же половине века. Не следует указывать событие из истории международных отношений, одной из сторон которых была Россия.

Время с точностью до половины века: _____

Событие из истории зарубежных стран: _____

_____

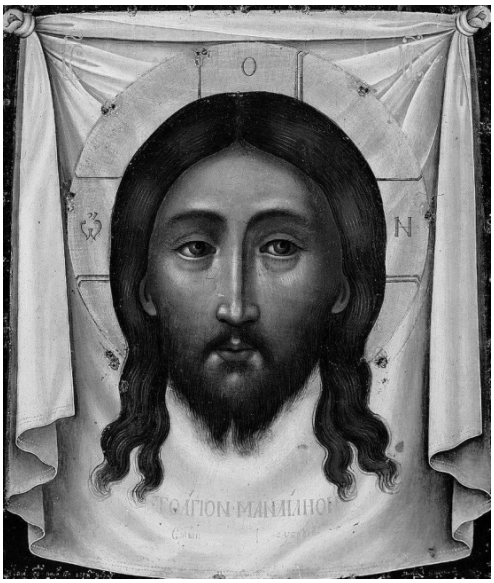
_____

_____

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 8, 9.

1) «Государев родословец»
2) «Калязинская челобитная»
3)
4) 

8 Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

9 Создателем какого из приведённых памятников культуры был Симон Ушаков? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

10 Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы.

В какой по счёту год с начала Великой Отечественной войны произошли события, которым посвящён данный памятник? Почему необходимо сохранять память о Великой Отечественной войне?

Ответ: _____

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1, 4, 8 и 9 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (сочетание слов).

Полный правильный ответ на задания 4 и 9 оценивается 1 баллом.

За верный ответ на задания 1 и 8 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1	154
4	Борис Годунов
8	13
9	4

2 Назовите упомянутого в отрывке «нынешнего царя». Укажите название государства, с которым в период правления этого царя Россия вела наиболее длительную войну.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) «нынешний царь» – Алексей Михайлович (Алексей Романов); 2) государство – Речь Посполитая	
Правильно указаны «нынешний царь» и государство	2
Правильно указан один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

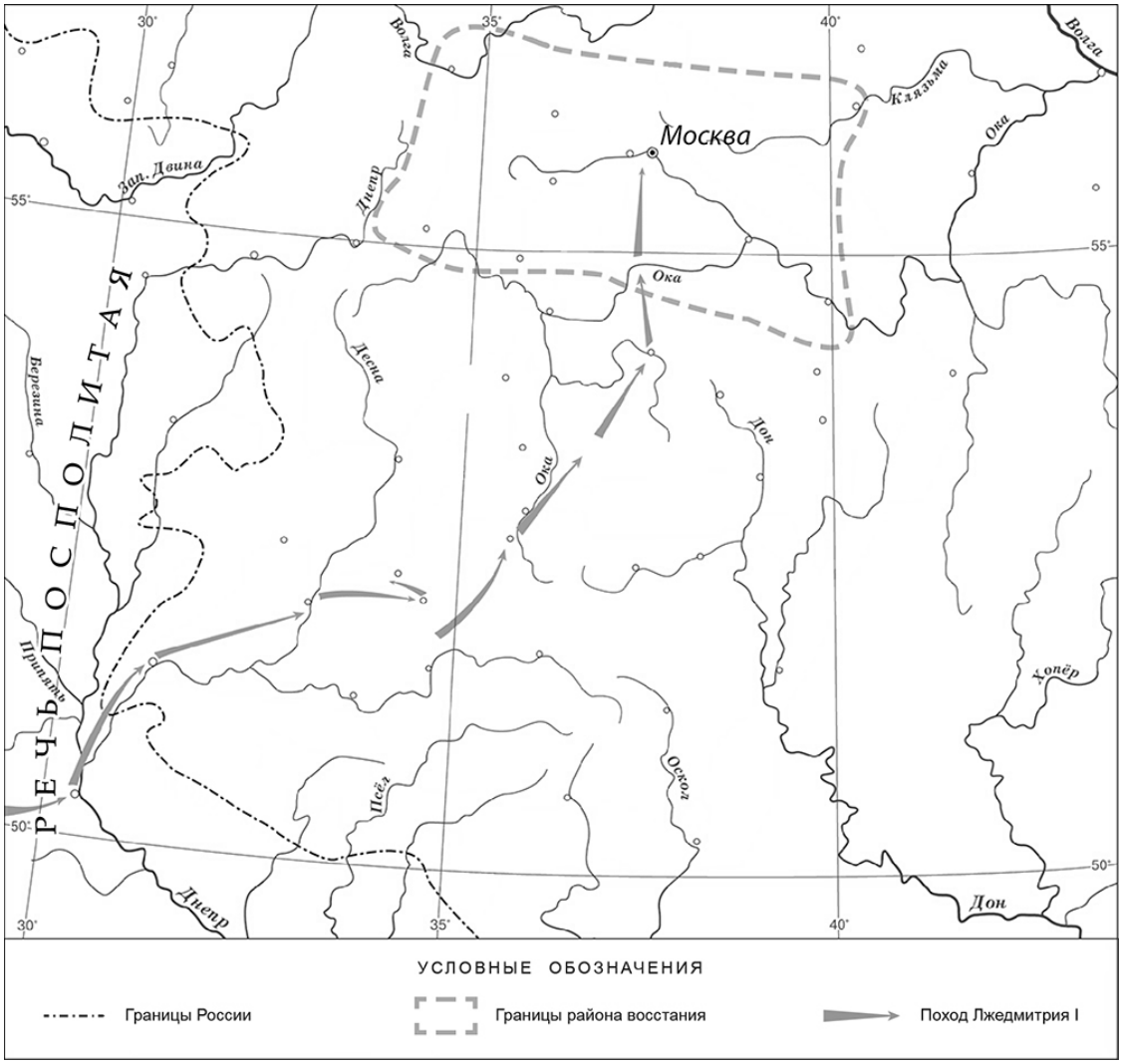
3 Как согласно данному отрывку обеспечивалась особая секретность Приказа, о котором идёт речь в данном отрывке, предполагавшая недоступность информации о его деятельности для приближённых царя? Зачем согласно данному отрывку подьячие, служившие в Приказе, отправлялись с послами и воеводами?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: «в тот Приказ бояре и думные люди не входят и дел не ведают, кроме самого царя»; 2) ответ на второй вопрос: чтобы «над послами и над воеводами подсматривать и царю, приехав, сказывать»	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

5 Подпишите на карте город Москву и Речь Посполитую.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	
В обозначении объектов на контурной карте допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью участников ВПР	
Правильно подписаны Москва и Речь Посполитая	2
Правильно подписана только Москва. ИЛИ Правильно подписана только Речь Посполитая	1
Оба объекта подписаны неправильно. ИЛИ Задание не выполнено	0
Максимальный балл	*2*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

6 Какой из привёденных исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Внешняя политика России в последние 10 лет царствования Ивана IV была неудачной»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

1) битва при Молодях
2) заключение Плюсского договора со Швецией
3) начало проведения политики опричнины

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) порядковый номер факта – 2; (*При оценивании в качестве правильного принимается также указание факта, а не его номера.*) 2) объяснение, например: по Плюсскому перемирию, заключённому в конце царствования Ивана IV со Швецией, Россия утратила Ивангород, Ям, Копорье и Корелу с их уездами (значительную часть российского побережья Балтийского моря), что свидетельствует о неудачной внешней политике. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу объяснение.)	
Правильно указан порядковый номер факта и приведено объяснение	3
Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) содержание ответа. ИЛИ Правильно указан порядковый номер факта. Дано неполное объяснение, в котором пропущено(-ы) положение(-я), которое(-ые) важно(-ы) для объяснения	2
Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение сформулировано на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов. ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта. Вместо объяснения приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта	1
Порядковый номер факта указан неправильно / не указан независимо от наличия объяснения. ИЛИ Задание не выполнено	0
Максимальный балл	*3*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

7 Укажите с точностью до половины века время, когда в России пресеклась царская династия Рюриковичей. Укажите одно любое событие из истории зарубежных стран, относящееся к той же половине века. Не следует указывать событие из истории международных отношений, одной из сторон которых была Россия.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) время с точностью до половины века: вторая половина XVI в.; 2) событие из истории зарубежных стран, произошедшее во второй половине XVI в., например: издание во Франции Нантского эдикта о веротерпимости. (Может быть указано другое событие.) (В случае указания события из истории международных отношений, одной из сторон которого была Россия, ответ не принимается.)	
Правильно указаны время с точностью до половины века, событие истории зарубежных стран	2
Правильно указано только время с точностью до половины века. ИЛИ Правильно указано только событие истории зарубежных стран, произошедшее в той же половине века, в которой произошло указанное в задании событие истории России	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

10 Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы.

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

В какой по счёту год с начала Великой Отечественной войны произошли события, которым посвящён данный памятник? Почему необходимо сохранять память о Великой Отечественной войне?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос – в первый год; 2) ответ на второй вопрос, например: нельзя забывать страдания, которые принесла война людям, чтобы подобные события больше не повторились. Нужно чтить память людей, отдавших в этой войне свои жизни ради того, чтобы мы сейчас жили. (Ответ на второй вопрос может быть дан в иных, близких по смыслу формулировках.)	
Правильно даны ответы на оба вопроса	3
Правильно дан ответ на первый вопрос, ответ на второй вопрос содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла ответа. ИЛИ Правильно дан ответ на первый вопрос, ответ на второй вопрос содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) связи, не в полной мере раскрывающие суть ответа на задание	2
Правильно дан ответ только на один вопрос; ответ на второй вопрос дан неправильно / не дан	1
Ответы на оба вопроса даны неправильно / не даны. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0
Максимальный балл	*3*

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **20**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0–5	6–10	11–15	16–20

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Проверочная работа

по ИСТОРИИ

8 класс

Образец

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по истории отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 9 заданий по истории России XVIII в., истории зарубежных стран (история Нового времени) и 1 задание, посвящённое памяти народа России о Великой Отечественной войне или важнейшим событиям истории нашей страны в XXI в.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

В образце представлено несколько примеров задания 10. В реальных вариантах проверочной работы на этой позиции будет предложено только одно задание.

---

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы												

***** *Обратите внимание*: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

ВПР. История. 8 класс. Образец

Код

1 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1) учреждение Верховного Тайного совета
2) отмена внутренних таможенных пошлин в России
3) начало войны за испанское наследство

Ответ:

2 Рассмотрите изображения.

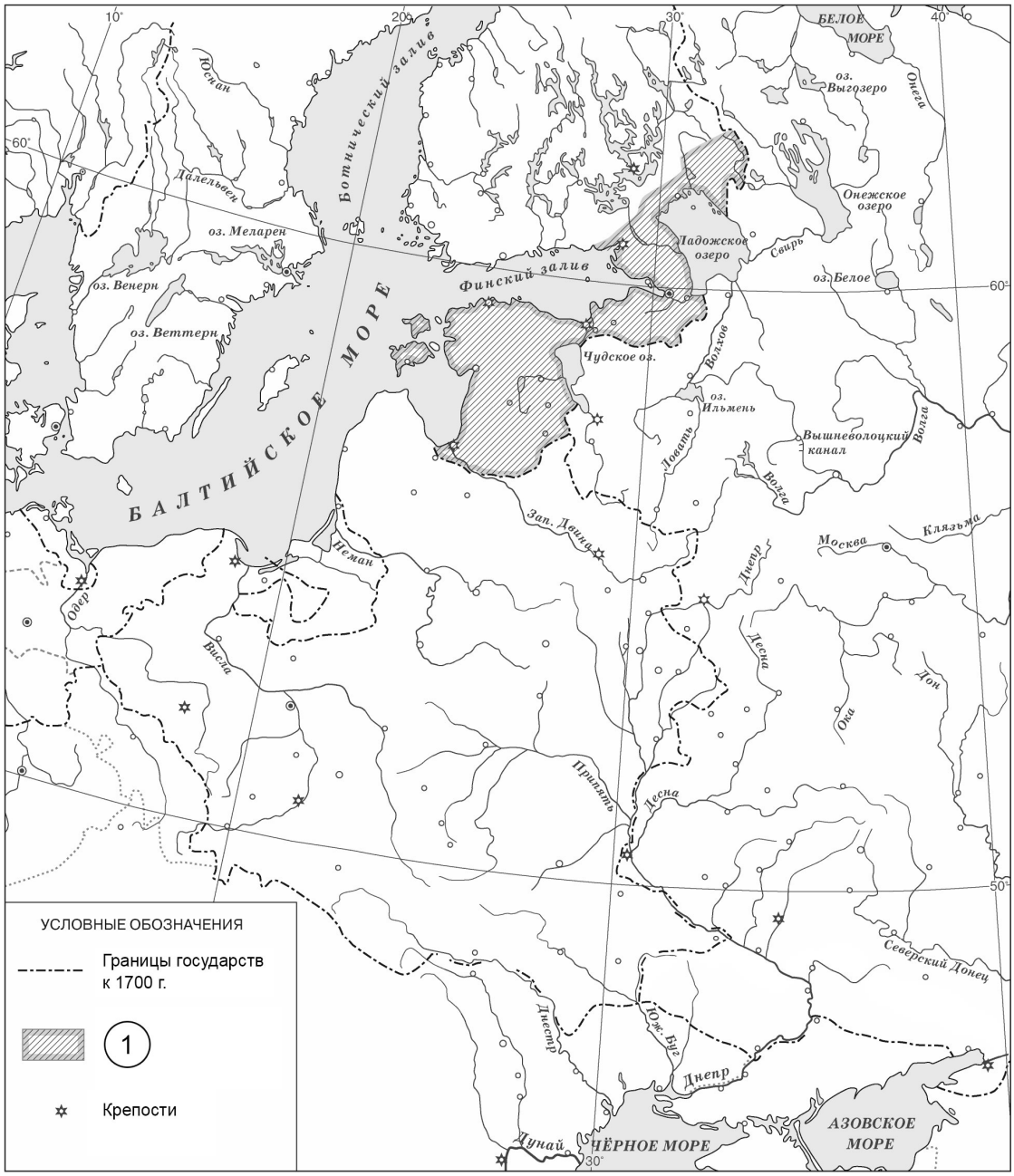
Назовите российского монарха, изображённого на данной медали.

Ответ: _____.

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Рассмотрите карту и выполните задания 3, 4.



3 Укажите название войны, в результате которой в состав России вошли территории, обозначенные в легенде карты цифрой «1».

Ответ: _____.

4 Подпишите на карте крепость Полтаву. Подпишите столицу России в конце войны, в результате которой в состав России вошли территории, обозначенные в легенде карты цифрой «1».

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 5, 6.

«Князь Орлов цены не ставил моей работе и требовал часто тому или другому показать, но я более листа одного или другого не показывала вдруг. Наконец, подготовив манифест о созыве депутатов со всей Империи, дабы лучше опознать каждой округи состояние, съехались оные к Москве, где, быв в Коломенском дворце, назначила я разных персон, вельми разномыслящих, дабы выслушать заготовленный Наказ Комиссии Уложения. Тут при каждой статье родились прения. Я дала им волю чернить и вымарать всё, что хотели. Они более половины того, что написано мною было, помарали, и остался Наказ Уложения, яко напечатан…

Комиссия Уложения, быв в собрании, подала мне свет и сведения о всей Империи, с кем дело имеем и о ком пещись должно. Она все части закона собрала и по материям разобрала, и более того бы сделала, ежели бы турецкая война не началась. Тогда распущены были депутаты, и военные поехали в армию».

5 Назовите автора данного документа. Укажите название политики, выражавшейся в преобразовании наиболее устаревших сторон жизни общества по инициативе монарха-реформатора, в рамках которой было созвано собрание «депутатов со всей Империи», упомянутое в отрывке.

Ответ: _____

_____

_____

_____

6 Почему согласно подготовленному манифесту депутаты созывались со всей Империи, а не из отдельных регионов страны? Что, по мнению автора, помешало Комиссии Уложения сделать более того, что она уже смогла осуществить?

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 7, 8.

1) «Юности честное зерцало»
2) «Калязинская челобитная»
3) «Повесть об Азовском осадном сидении»

4)

5)

7 Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

8 Создателем какого из приведённых памятников культуры был Э. М. Фальконе? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

9 Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Политика Екатерины II была продолжением политики Петра III»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

1) издание указа о престолонаследии
2) принятие декларации о «вооружённом нейтралитете»
3) издание Жалованной грамоты дворянству

Ответ: ☐

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: _____

_____

_____

_____

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

10 Рассмотрите изображение, выполните задание и ответьте на вопрос.

Укажите название государства в годы Великой Отечественной войны, в одном из городов которого находится изображённый на плакате военнослужащий. Почему участники Великой Отечественной войны пользуются безграничным уважением в нашей стране?

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

ИЛИ

10 Рассмотрите изображение, выполните задание и ответьте на вопрос.

Укажите год, когда выпущена данная медаль. Почему произошло событие, годовщине которого посвящена данная медаль?

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1–3, 7 и 8 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1–3 и 8 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

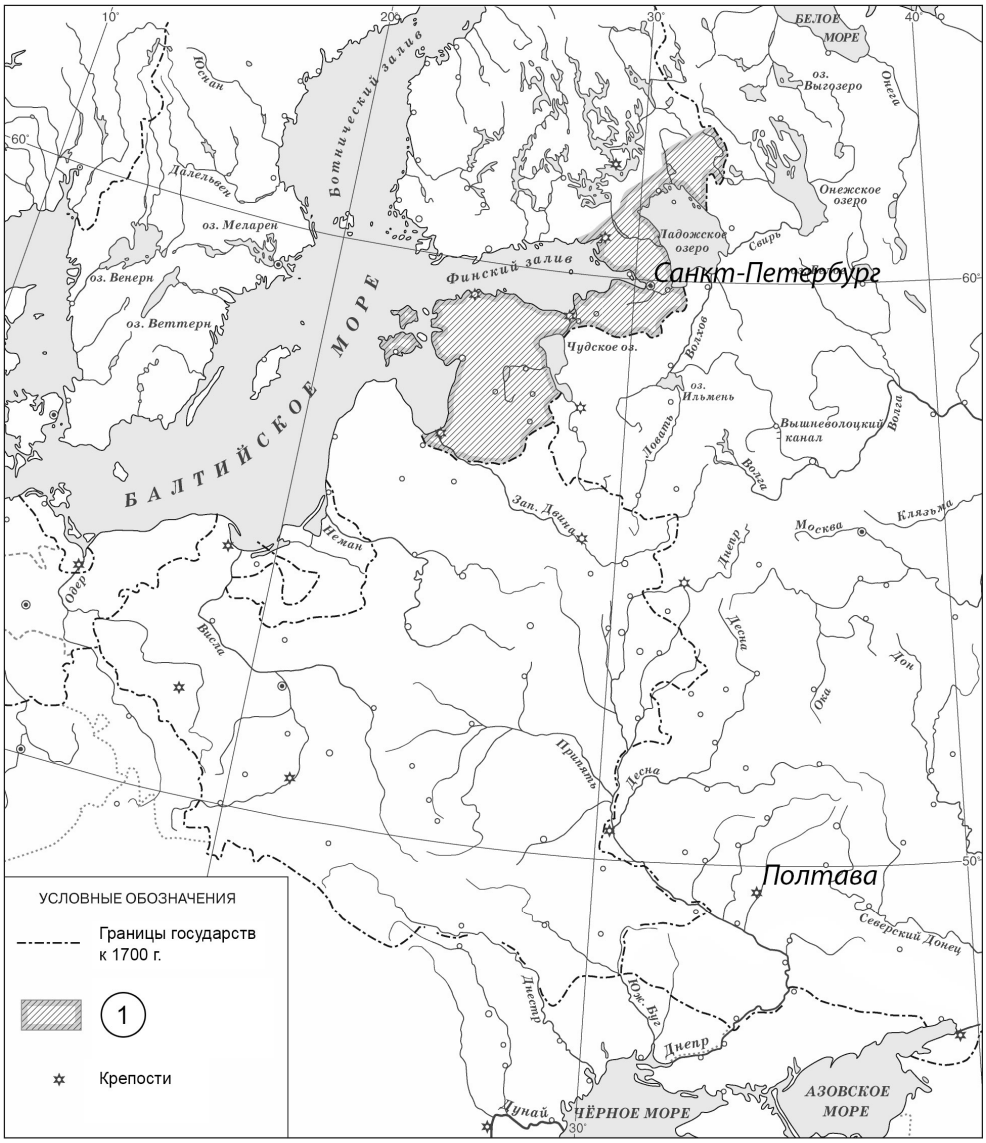
За верный ответ на задание 7 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1	312
2	Пётр Второй
3	Северная; Северная война
7	14
8	4

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

4 Подпишите на карте крепость Полтаву. Подпишите столицу России в конце войны, в результате которой в состав России вошли территории, обозначенные в легенде карты цифрой «1».

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
 В обозначении объектов на контурной карте допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью участников ВПР	
Правильно подписаны Полтава и Санкт-Петербург	2
Правильно подписана только Полтава. ИЛИ Правильно подписан только Санкт-Петербург	1
Оба объекта подписаны неправильно. ИЛИ Задание не выполнено	0
Максимальный балл	*2*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

5 Назовите автора данного документа. Укажите название политики, выражавшейся в преобразовании наиболее устаревших сторон жизни общества по инициативе монарха-реформатора, в рамках которой было созвано собрание «депутатов со всей Империи», упомянутое в отрывке.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) автор – Екатерина II; 2) название политики – «просвещённый абсолютизм»	
Правильно указаны автор и название политики	2
Правильно указан только автор. ИЛИ Правильно указано только название политики	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

6 Почему согласно подготовленному манифесту депутаты созывались со всей Империи, а не из отдельных регионов страны? Что, по мнению автора, помешало Комиссии Уложения сделать более того, что она уже смогла осуществить?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: «дабы лучше опознать каждой округи состояние»; 2) ответ на второй вопрос: начало «турецкой войны»	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

9 Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Политика Екатерины II была продолжением политики Петра III»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

1) издание указа о престолонаследии
2) принятие декларации о «вооружённом нейтралитете»
3) издание Жалованной грамоты дворянству

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) порядковый номер факта – 3; (*При оценивании в качестве правильного принимается также указание факта, а не его номера.*) 2) объяснение, например: Пётр III издал манифест о вольности дворянской, который освобождал дворян от обязательной военной и государственной службы, а Екатерина II издала Жалованную грамоту дворянству, в которой подтвердила это право, а также даровала другие. Это означает преемственность политики Екатерины II в вопросах, касающихся положения дворян. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу объяснение.)	
Правильно указан порядковый номер факта и приведено объяснение	3
Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) содержание ответа. ИЛИ Правильно указан порядковый номер факта. Дано неполное объяснение, в котором пропущено(-ы) положение(-я), которое(-ые) важно(-ы) для объяснения	2
Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение сформулировано на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов. ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта. Вместо объяснения приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта	1
Порядковый номер факта указан неправильно / не указан независимо от наличия объяснения. ИЛИ Задание не выполнено	0
Максимальный балл	*3*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

10 Рассмотрите изображение, выполните задание и ответьте на вопрос.

Укажите название государства в годы Великой Отечественной войны, в одном из городов которого находится изображённый на плакате военнослужащий. Почему участники Великой Отечественной войны пользуются безграничным уважением в нашей стране?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) государство – Германия; 2) ответ на вопрос, например: участники Великой Отечественной войны ценой собственных жизней спасали нашу Родину от порабощения фашистами. Без их подвига существование нашей страны было бы невозможно. Ответ на вопрос может быть дан в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указано государство и дан ответ на вопрос	3
Правильно указано государство, ответ на вопрос содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла ответа. ИЛИ Правильно указано государство, ответ на вопрос содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) связи, не в полной мере раскрывающие суть ответа на задание	2
Правильно указано государство, ответ на вопрос дан неправильно / не дан ИЛИ Государство указано неправильно / не указано; правильно дан ответ на вопрос	1
Ответ неправильный. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0
Максимальный балл	*3*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

ИЛИ

10 Рассмотрите изображение, выполните задание и ответьте на вопрос.

Укажите год, когда выпущена данная медаль. Почему произошло событие, годовщине которого посвящена данная медаль?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) год – 2019 г.; 2) ответ на вопрос, например: в начале 2014 г. к власти в Киеве пришли националисты. Произошло свержение законно избранного президента В.Ф. Януковича. Был отменён закон о статусе русского языка как регионального, что означало фактический запрет на его использование. В ответ на это в южных и восточных районах Украины русскоязычное население выступило в защиту своих прав. В ходе референдума в Крыму и Севастополе большинство жителей полуострова проголосовало за воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, после чего была принята декларация о государственной независимости Автономной Республики Крым и города Севастополя и заключён Договор с Россией о вхождении Республики Крым и Севастополя в её состав. Ответ на вопрос может быть дан в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указан год и дан ответ на вопрос	3
Правильно указан год, ответ на вопрос содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла ответа. ИЛИ Правильно указан год, ответ на вопрос содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) связи, не в полной мере раскрывающие суть ответа на задание	2
Правильно указан год, ответ на вопрос дан неправильно / не дан ИЛИ Год указан неправильно / не указан; правильно дан ответ на вопрос	1
Ответ неправильный. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0
Максимальный балл	*3*

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **18**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0–4	5–9	10–14	15–18

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Проверочная работа

по МАТЕМАТИКЕ

4 КЛАСС

Образец

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по математике отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 11 заданий.

В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запиши ответ в указанном месте. В заданиях 5 (пункт 2) и 10 нужно сделать чертёж или рисунок. В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запиши решение и ответ в указанном месте. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

1 Вычисли: $43 - 27$.

Ответ:

2 Вычисли: $7 + 3 \cdot (8 + 12)$.

Ответ:

3 Рассмотри рисунок и ответь на вопрос: сколько рублей сдачи получит покупатель, расплатившийся за пакет молока и батон хлеба купюрой в 100 рублей?

Запиши решение и ответ.

Решение:

Ответ:

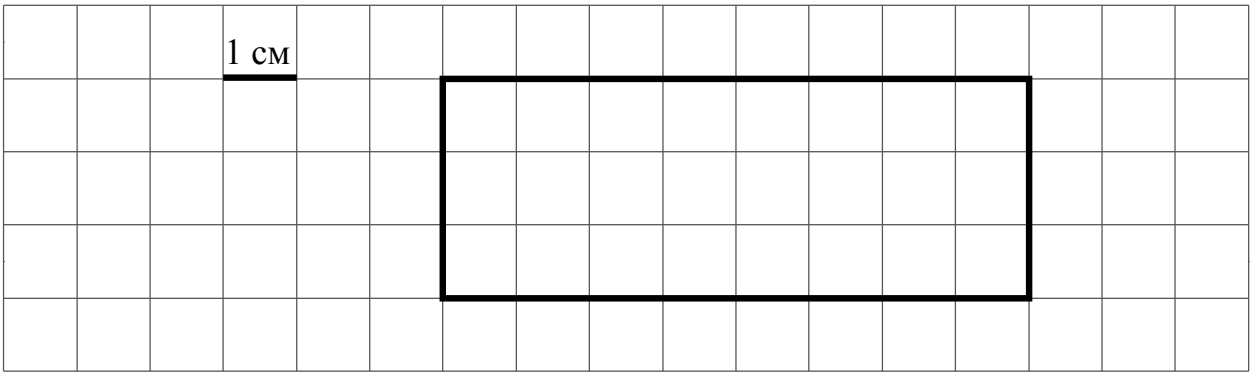
© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

4 Во сколько начались занятия спортивной секции, если они длились 1 час 30 минут и закончились в 17 часов 15 минут?

Ответ:

5 На клетчатом поле со стороной клетки 1 см изображён прямоугольник.



1) Найди площадь этого прямоугольника. Ответ дай в квадратных сантиметрах.

Ответ:

2) Проведи на рисунке выше прямую линию так, чтобы этот прямоугольник оказался разбит на квадрат и ещё один прямоугольник.

6 В спортивных соревнованиях по нескольким видам спорта приняли участие 4 команды. Количество медалей, полученных командами, представлено в таблице. Используя эти данные, ответь на вопросы.

Команда	**Золотые**	**Серебряные**	**Бронзовые**
«Сириус»	7	8	3
«Орион»	6	4	5
«Заря»	4	6	7
«Весна»	3	2	5

1) Сколько серебряных медалей завоевала команда «Сириус»?

Ответ:

2) Какая команда заняла 3 место по сумме всех медалей?

Ответ:

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

7 Найди значение выражения $12012 : 3 - 170 \cdot 4$.

Ответ:

8 Три килограмма варенья разложили в банки по 400 г и в банки по 200 г. Банок по 400 г оказалось 4. Сколько потребовалось банок по 200 г?

Запиши решение и ответ.

Решение:

Ответ:

9 Татьяна должна обсудить свою новую идею с директором, бухгалтером и программистом. С каждым из них обсуждение длится ровно час. Известно, что директор занят с 10 до 12 часов, бухгалтер приезжает на работу к 10 часам, а у программиста важное совещание с 10 до 11 часов. При этом Татьяна смогла закончить все три обсуждения к 12 часам, придя на работу к 9 часам.

1) У кого Татьяна была в 11:30?

Ответ:

2) К кому отправилась Татьяна после обсуждения идеи с директором?

Ответ:

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

10 Миша написал на футболке своё имя (см. рис. 1). Затем он подошёл к зеркалу. Нарисуй, как будет выглядеть отражение его имени в зеркале (рис. 2).

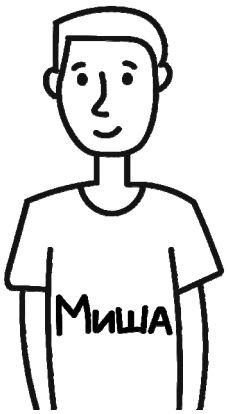


Рис. 1

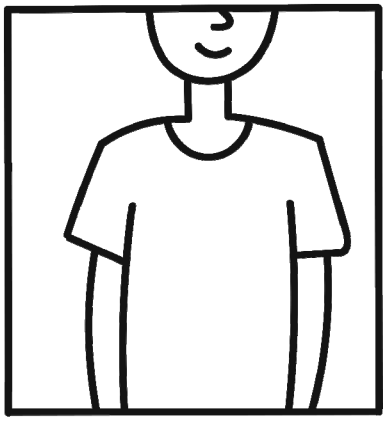


Рис. 2

11 В «Детском мире» продавали двухколёсные и трёхколёсные велосипеды. Максим пересчитал все рули и все колёса. Получилось 12 рулей и 27 колёс. Сколько трёхколёсных велосипедов продавали в «Детском мире»?

Запиши решение и ответ.

Решение:

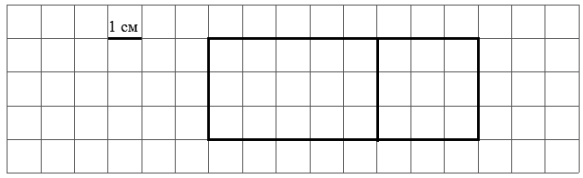
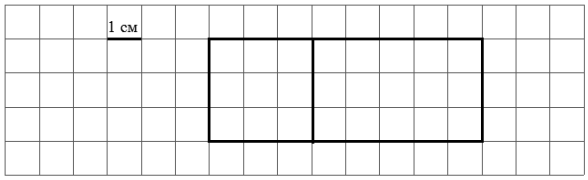
Ответ:

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Система оценивания проверочной работы

Номер задания	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11	Итого
Балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	18

Номер задания	**Правильный ответ**
1	16
2	67
4	В 15 часов 45 минут или в 15:45
5 пункт 1	24
5 пункт 2	 или 
6 пункт 1	8
6 пункт 2	Орион
7	3324
9 пункт 1	У программиста
9 пункт 2	К бухгалтеру

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

3 Рассмотри рисунок и ответь на вопрос: сколько рублей сдачи получит покупатель, расплатившийся за пакет молока и батон хлеба купюрой в 100 рублей?

Запиши решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию	**Баллы**
Решение. Стоимость покупки $32 + 33 = 65$ (руб.). Сдача $100 - 65 = 35$ (руб.). **Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.** Ответ: 35 руб.	
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения, ИЛИ Приведены неверные рассуждения, ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0
Максимальный балл	*2*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

8 Три килограмма варенья разложили в банки по 400 г и в банки по 200 г. Банок по 400 г оказалось 4. Сколько потребовалось банок по 200 г?

Запиши решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию	**Баллы**
Решение. В четырёх банках по 400 г содержится $4 \cdot 400 = 1600$ г варенья. Всего варенья 3 кг или 3000 г. Значит, в банках по 200 г содержится $3000 - 1600 = 1400$ г варенья. Для хранения такого количества требуется $1400 : 200 = 7$ банок. **Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.** Ответ: 7 банок	
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения, ИЛИ Приведены неверные рассуждения, ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0
Максимальный балл	*2*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

10 Миша написал на футболке своё имя (см. рис. 1.) Затем он подошёл к зеркалу. Нарисуй, как будет выглядеть отражение его имени в зеркале (рис. 2).

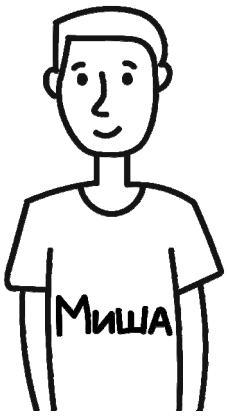


Рис. 1

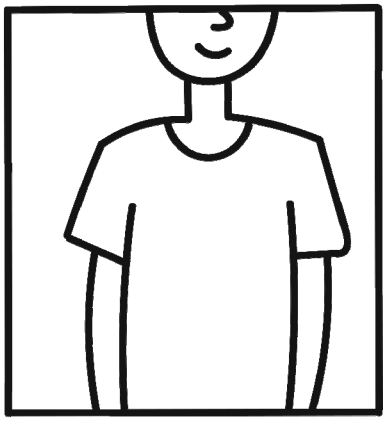
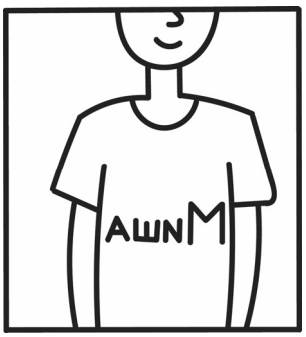
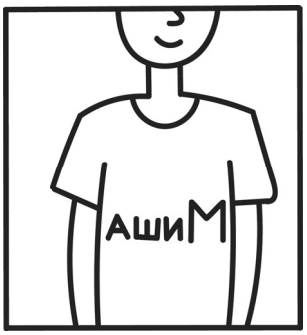


Рис. 2

Указания к оцениванию	Баллы
Приведён верный рисунок 	2
Приведён рисунок, на котором буквы нарисованы в правильном порядке, но есть неверно изображённые буквы, например: 	1
Приведено решение, не соответствующее критериям на 1 или 2 балла, ИЛИ решение отсутствует	0
Максимальный балл	*2*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

11 В «Детском мире» продавали двухколёсные и трёхколёсные велосипеды. Максим пересчитал все рули и все колёса. Получилось 12 рулей и 27 колёс. Сколько трёхколёсных велосипедов продавали в «Детском мире»?

Запиши решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию	**Баллы**
Решение. Поскольку рулей 12, то и велосипедов 12. Если бы все велосипеды были двухколёсные, то колёс было бы $12 \cdot 2 = 24$. Но колёс всего 27, то есть на 3 больше. Значит, среди велосипедов было 3 трёхколёсных. **Должно быть также засчитано решение:** $3 \cdot 3 + 9 \cdot 2 = 27$. Поэтому трёхколёсных велосипедов 3. **Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.** Ответ: 3	
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения, ИЛИ Приведены неверные рассуждения, ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0
Максимальный балл	*2*

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **18**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0–4	5–8	9–13	14–18

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Проверочная работа

по МАТЕМАТИКЕ

5 КЛАСС

Образец

Пояснение к образцу проверочной работы

На выполнение работы по математике отводится два урока (не более 45 минут каждый). Работа состоит из двух частей и включает в себя 17 заданий.

Обе части работы могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

В образце представлено по несколько примеров заданий 1 и 5. В реальных вариантах проверочной работы на каждую из этих позиций будет предложено только одно задание.

---

*Таблица для внесения баллов участника**

	Часть 1											
Номер задания	1	2	3	4(1)	4(2)	5	6	7	8	9	10	11
Баллы												

	Часть 2							
Номер задания	12	13	14	15	16	17	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы								

** Обратите внимание*: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по математике отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 11 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Часть 1

1 Выполните сложение: $\frac{2}{7}+\frac{3}{7}$.

Ответ:

ИЛИ

Представьте в виде обыкновенной дроби число $2\frac{3}{7}$.

Ответ:

ИЛИ

Выполните вычитание: $2,96-1,03$.

Ответ:

2 В автобусе 60 мест для пассажиров. Две пятых мест уже заняты. Сколько свободных мест в автобусе?

Ответ:

3 Каким числом нужно заменить букву **А**, чтобы получилось верное равенство?

$$A:31=26$$

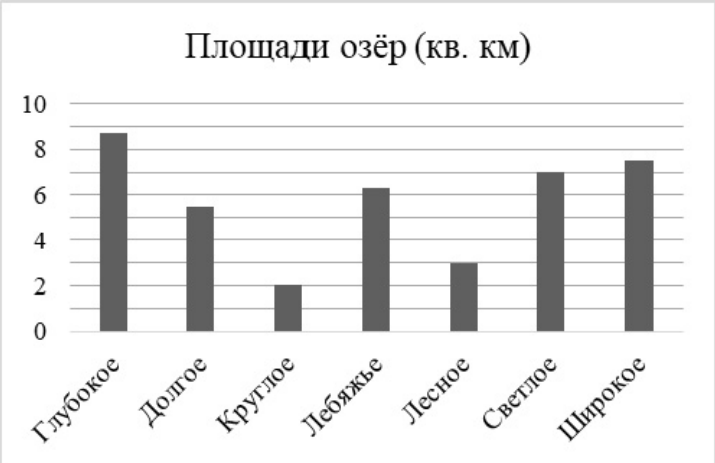
Ответ:

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

4

На диаграмме представлены данные о площади поверхности нескольких озёр. Первое место по площади занимает озеро Глубокое.
Ответьте на вопросы.



1) Какое из этих озёр занимает третье место по площади поверхности?

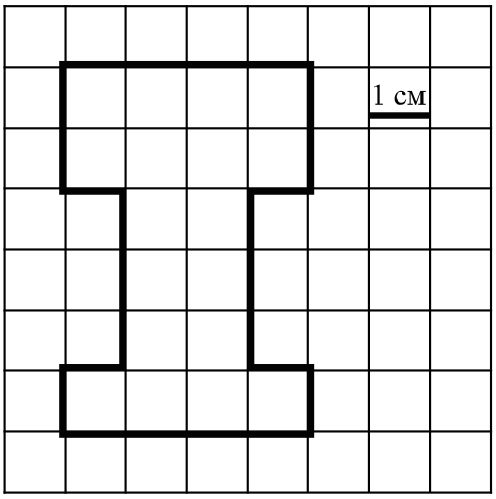
Ответ:

2) На сколько квадратных километров площадь озера Светлого больше площади озера Лесного?

Ответ:

5

Бумага расчерчена на квадраты со стороной 1 см. Найдите площадь нарисованной фигуры. Ответ дайте в кв. см.



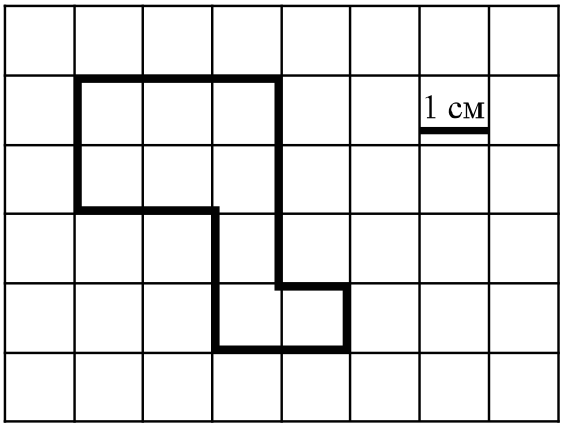
Ответ:

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

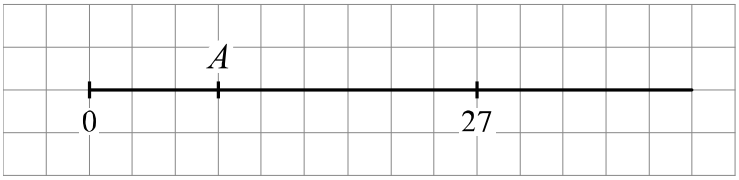
ИЛИ

5 На клетчатой бумаге со стороной клетки 1 см нарисована фигура. Найдите периметр этой фигуры. Ответ дайте в сантиметрах.



Ответ:

6 Найдите координату точки A, отмеченной на числовом луче.



Ответ:

7 Два токаря выточили 220 деталей за 2 часа. Сколько деталей в час вытачивает каждый токарь, если известно, что в час они вытачивают одинаковое количество деталей?

Ответ:

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

8 Аквариум имеет форму прямоугольного параллелепипеда длиной 150 см, шириной 60 см, высотой 40 см. Найдите объём аквариума. Ответ дайте в литрах. В 1 литре 1000 кубических сантиметров.

Ответ:

9 Число $25A6$ делится на 9. Какая цифра должна стоять вместо буквы A?

Ответ:

10 Установите соответствие между числами и утверждениями.

ЧИСЛА

А) $\frac{2}{7}$

Б) $\frac{15}{19}$

В) $\frac{20}{9}$

Г) $\frac{11}{8}$

УТВЕРЖДЕНИЯ

1) Число больше 1, но меньше 2.
2) Число меньше 0,5.
3) Число больше 2.
4) Число больше 0,5, но меньше 1.

В таблице под каждой буквой укажите номер утверждения.

Ответ:

А	Б	В	Г

11 В двух коробках 36 карандашей. В первой коробке карандашей в 3 раза меньше, чем во второй. Сколько карандашей во второй коробке?

Ответ:

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по математике отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 6 заданий.

Во всех заданиях запишите решение и ответ в указанном месте. Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Часть 2

12 Принтер печатает 72 страницы за 3 минуты. За сколько минут этот принтер напечатает 120 страниц?

Решение.

Ответ:

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

13 Найдите значение выражения $4800 : 24 + 4 \cdot (81 - 63) : 2$.

Решение.

Ответ:

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

14 В магазине продаётся несколько видов творога в различных упаковках и по различной цене. В таблице указана масса каждой упаковки и её цена. Килограмм какого творога стоит меньше всего? В ответе запишите наименование и стоимость одного килограмма этого творога.

Наименование	Масса упаковки	Цена за упаковку
«Любимый»	200 г	150 руб.
«Утренний»	250 г	175 руб.
«Рассыпчатый»	500 г	355 руб.
«Деревенский»	200 г	165 руб.

Решение.

Ответ:

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

15 Одна сторона прямоугольника равна 7 см, его периметр – 34 см. Найдите площадь этого прямоугольника.

Решение.

Ответ:

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

16 За первый час велосипедист проехал четвёртую часть всего пути; за второй – третью часть. Затем он сделал остановку. После остановки ему осталось проехать ещё 20 км. Сколько километров составляет весь путь велосипедиста?

Решение.

Ответ:

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

17 Через пункты А и Б, расстояние между которыми 300 км, проходит прямолинейное шоссе. Из пунктов А и Б одновременно выехали автомобиль и автобус. Автомобиль едет со скоростью 80 км/ч, автобус – со скоростью 50 км/ч. Какое расстояние будет между автомобилем и автобусом через час?
Найдите все возможные варианты.

Решение.

Ответ:

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Система оценивания проверочной работы

Часть 1

Номер задания	1	2	3	4(1)	4(2)	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12

Номер задания	**Правильный ответ**
1	$\frac{5}{7}$ ИЛИ $\frac{17}{7}$ ИЛИ 1,93
2	36
3	806
4(1)	Светлое
4(2)	4
5	18 ИЛИ 16
6	9
7	55
8	360
9	5
10	2431
11	27

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Система оценивания проверочной работы

Часть 2

Номер задания	12	13	14	15	16	17	Итого
Балл	2	2	2	2	2	2	12

12 Принтер печатает 72 страницы за 3 минуты. За сколько минут этот принтер напечатает 120 страниц?

Решение и указания к оцениванию	**Баллы**
Решение. В минуту принтер печатает: $72:3=24$ страницы. Время печати 120 страниц: $120:24=5$ минут. **Возможна другая последовательность действий.** Ответ: 5 минут	
Обоснованно получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Максимальный балл	*2*

13 Найдите значение выражения $4800:24+4\cdot(81-63):2$.

Решение и указания к оцениванию	**Баллы**
Решение. 1) $4800:24=200$; 2) $81-63=18$; 3) $4\cdot18:2=36$; 4) $200+36=236$. Ответ: 236	
Обоснованно получен верный ответ	2
Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Максимальный балл	*2*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

14 В магазине продаётся несколько видов творога в различных упаковках и по различной цене. В таблице указана масса каждой упаковки и её цена. Килограмм какого творога стоит меньше всего? В ответе запишите наименование и стоимость одного килограмма этого творога.

Наименование	Масса упаковки	Цена за упаковку
«Любимый»	200 г	150 руб.
«Утренний»	250 г	175 руб.
«Рассыпчатый»	500 г	355 руб.
«Деревенский»	200 г	165 руб.

Решение и указания к оцениванию	**Баллы**
Решение. В одном килограмме пять упаковок по 200 г, четыре упаковки по 250 г или две упаковки по 500 г. 1 кг творога «Любимый» стоит: $150 \cdot 5 = 750$ рублей. 1 кг творога «Утренний» стоит: $175 \cdot 4 = 700$ рублей. 1 кг творога «Рассыпчатый» стоит: $355 \cdot 2 = 710$ рублей. Творог «Деревенский» стоит дороже, чем «Любимый». **Возможна другая последовательность действий.** Ответ: творог «Утренний»; 700 рублей	
Обоснованно получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Максимальный балл	*2*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

15 Одна сторона прямоугольника равна 7 см, его периметр – 34 см. Найдите площадь этого прямоугольника.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. Вторая сторона прямоугольника равна: $(34-7-7):2=10$ см. Площадь прямоугольника равна: $7\cdot 10=70$ см^2. **Возможна другая последовательность действий.** Ответ: 70 см^2	
Обоснованно получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Максимальный балл	*2*

16 За первый час велосипедист проехал четвёртую часть всего пути; за второй – третью часть. Затем он сделал остановку. После остановки ему осталось проехать ещё 20 км. Сколько километров составляет весь путь велосипедиста?

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. Найдём, какую долю всего пути составляют 20 км. $1-\left(\frac{1}{4}+\frac{1}{3}\right)=1-\frac{7}{12}=\frac{5}{12}$. Тогда весь путь равен 48 км. **Возможна другая последовательность действий.** Ответ: 48 км	
Обоснованно получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Максимальный балл	*2*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

17 Через пункты А и Б, расстояние между которыми 300 км, проходит прямолинейное шоссе. Из пунктов А и Б одновременно выехали автомобиль и автобус. Автомобиль едет со скоростью 80 км/ч, автобус – со скоростью 50 км/ч. Какое расстояние будет между автомобилем и автобусом через час?
Найдите все возможные варианты.

Решение и указания к оцениванию	**Баллы**
Решение. Если автомобиль и автобус выехали навстречу друг другу, расстояние между ними через час будет: $300-(80+50)=170$ км. Если автомобиль «догоняет» автобус, расстояние между ними через час будет: $300-(80-50)=270$ км. Если автобус «догоняет» автомобиль, расстояние между ними через час будет: $300+(80-50)=330$ км. Если автомобиль и автобус выехали в противоположные стороны, расстояние между ними через час будет: $300+(80+50)=430$ км. **Возможна другая последовательность действий.** Ответ: или 170 км, или 270 км, или 330 км, или 430 км	
Получены все верные ответы	2
Верно указаны два или три из четырёх ответов	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Максимальный балл	*2*

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы — **24**.

Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0–6	7–12	13–18	19–24

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Проверочная работа
по МАТЕМАТИКЕ

6 КЛАСС

Образец

Пояснение к образцу проверочной работы

На выполнение работы по математике отводится два урока (не более 45 минут каждый). Работа состоит из двух частей и включает в себя 17 заданий.

Обе части работы могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

В образце представлено по несколько примеров заданий 7, 12 и 14. В реальных вариантах проверочной работы на каждую из этих позиций будет предложено только одно задание.

---

*Таблица для внесения баллов участника**

	Часть 1											
Номер задания	1	2(1)	2(2)	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Баллы												

	Часть 2							
Номер задания	12	13	14	15	16	17	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы								

***** *Обратите внимание*: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по математике отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 11 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

ВПР. Математика. 6 класс. Образец

Код

Часть 1

1 Вычислите: $-2\cdot(54+129)$.

Ответ:

2 1) Вычислите: $\left(\frac{6}{5}-\frac{3}{4}\right)\cdot\frac{2}{3}$.

Ответ:

2) Вычислите: $1,54+0,5\cdot(-1,3)$.

Ответ:

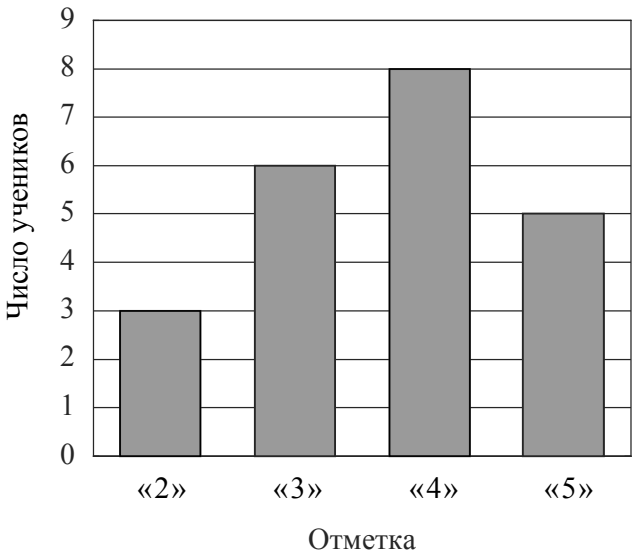
3 Найдите число, две трети которого равны 210.

Ответ:

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

4 На диаграмме показаны результаты контрольной работы по математике в 6 «В» классе. На вертикальной оси указано число учеников, получивших отметки «2», «3», «4» или «5». Сколько всего учеников писали эту контрольную работу?



Ответ:

5 Ежемесячная плата за телефон составляет 680 рублей в месяц. Сколько рублей составит ежемесячная плата за телефон, если она вырастет на 5 %?

Ответ:

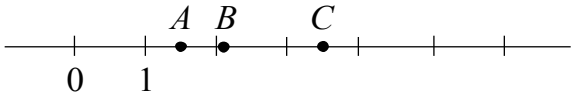
6 Найдите значение выражения $-2|y-1|$ при $y=-4$.

Ответ:

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

7 На координатной прямой отмечены точки A, B и C. Среди чисел 0,67, 1,5, 2,105, 2,9 и 3,5 есть координаты всех трёх точек.



Установите соответствие между точками и их координатами.

ТОЧКИ	КООРДИНАТЫ
A	1) 2,105
B	2) 3,5
C	3) 0,67
	4) 1,5
	5) 2,9

В таблице под каждой точкой укажите номер соответствующей координаты.

Ответ:

A	B	C

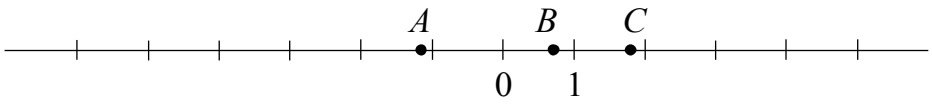
© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

ИЛИ

7

На координатной прямой отмечены точки A, B и C. Среди чисел $-\frac{25}{7}$, $-\frac{9}{7}$, $\frac{5}{7}$, $1\frac{1}{7}$ и $\frac{13}{7}$ есть координаты всех трёх точек.



Установите соответствие между точками и их координатами.

ТОЧКИ	КООРДИНАТЫ
A	1) $\frac{5}{7}$
B	2) $-\frac{9}{7}$
C	3) $\frac{13}{7}$
	4) $-\frac{25}{7}$
	5) $1\frac{1}{7}$

В таблице под каждой точкой укажите номер соответствующей координаты.

Ответ:

A	B	C

8

Решите уравнение $6x + 0,9 = 8,4 + x$.

Ответ:

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

9 Найдите среднее арифметическое чисел 81, 34, 17, 23 и 75.

Ответ:

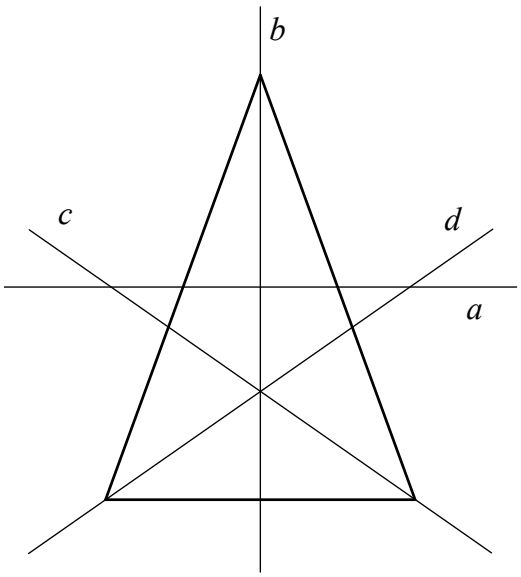
10 В семье Михайловых пятеро детей: три мальчика и две девочки.

Укажите номера истинных утверждений.

1) У каждой девочки в семье Михайловых есть две сестры.
2) Дочерей у Михайловых не меньше трёх.
3) Мальчиков в семье Михайловых больше, чем девочек.
4) У каждого мальчика в семье Михайловых сестёр столько же, сколько и братьев.

Ответ:

11 На рисунке изображён треугольник, проведены его ось симметрии и несколько других прямых. Какая из прямых является осью симметрии треугольника?



Ответ:

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по математике отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 6 заданий.

Во всех заданиях запишите решение и ответ в указанном месте. Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Часть 2

12 Теплоход прошёл по течению реки 60 км за 4 ч. Сколько времени понадобится на обратный путь, если скорость течения реки равна 1,5 км/ч?

ИЛИ

Один насос может наполнить бассейн за 48 часов, а другой насос наполнит тот же бассейн за 16 часов. За сколько часов наполнят бассейн эти два насоса, работая вместе?

Решение.

Ответ:

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

13 Вычислите: $2\frac{1}{3}:\left(\frac{5}{8}-\frac{8}{3}\right)+2\cdot 1\frac{3}{7}$.

Решение.

Ответ:

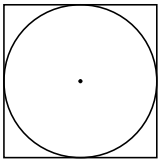
© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

14 Клумба имеет форму круга. На границе клумбы установлен декоративный заборчик, длина которого равна 18,84 м. Найдите площадь клумбы. Ответ дайте в квадратных метрах. Число π примите равным 3,14.

ИЛИ

Из квадратного листа картона со стороной 20 см вырезали круг диаметром 20 см. Найдите площадь обрезков. Ответ выразите в квадратных сантиметрах. Число π примите равным 3,14.



Решение.

Ответ:

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

15 В многоквартирном доме всего 425 квартир. Во всех подъездах количество квартир одинаковое. Сколько подъездов в доме, если известно, что в каждом из них больше 80, но меньше 100 квартир?

Решение.

Ответ:

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

16 В трёх ящиках лежат яблоки. В первом ящике яблок в 2 раза меньше, чем в двух остальных вместе, во втором – 70 % количества яблок в третьем ящике, а в третьем ящике лежит 80 яблок. Сколько всего яблок в трёх ящиках?

Решение.

Ответ:

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

17 В задуманном двузначном числе цифра, стоящая в разряде десятков, в 2 раза меньше цифры, стоящей в разряде единиц. Если эти две цифры поменять местами, то число увеличится на 27. Найдите задуманное число.

Решение.

Ответ:

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Система оценивания проверочной работы

Часть 1

Номер задания	1	2(1)	2(2)	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12

Номер задания	**Правильный ответ**
1	–366
2(1)	$\frac{3}{10}$
2(2)	0,89
3	315
4	22
5	714
6	−10
7	412 ИЛИ 213
8	1,5
9	46
10	3 и 4
11	*b*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Система оценивания проверочной работы

Часть 2

Номер задания	12	13	14	15	16	17	Итого
Баллы	2	2	2	2	2	2	12

12 Теплоход прошёл по течению реки 60 км за 4 ч. Сколько времени понадобится на обратный путь, если скорость течения реки равна 1,5 км/ч?

Решение и указания к оцениванию	**Баллы**
Решение. Скорость теплохода по течению реки: $60:4=15$ км/ч. Скорость теплохода против течения реки: $15-1{,}5\cdot 2=12$ км/ч. Обратный путь займёт: $60:12=5$ часов. **Возможна другая последовательность действий.** Ответ: 5 часов	
Обоснованно получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Максимальный балл	*2*

ИЛИ

Один насос может наполнить бассейн за 48 часов, а другой насос наполнит тот же бассейн за 16 часов. За сколько часов наполнят бассейн эти два насоса, работая вместе?

Решение и указания к оцениванию	**Баллы**
Решение. Два насоса за один час наполнят: $\frac{1}{16}+\frac{1}{48}=\frac{1}{12}$ бассейна. Значит, эти два насоса наполнят бассейн за 12 часов. **Возможна другая последовательность действий.** Ответ: 12	
Обоснованно получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Максимальный балл	*2*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

13 Вычислите: $2\frac{1}{3}:\left(\frac{5}{8}-\frac{8}{3}\right)+2\cdot 1\frac{3}{7}$.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. 1) $\frac{5}{8}-\frac{8}{3}=\frac{5\cdot 3-8\cdot 8}{8\cdot 3}=\frac{15-64}{24}=-\frac{49}{24}$; 2) $2\frac{1}{3}:\left(-\frac{49}{24}\right)=\frac{7}{3}:\left(-\frac{49}{24}\right)=-\frac{7}{3}\cdot\frac{24}{49}=-\frac{8}{7}$; 3) $2\cdot 1\frac{3}{7}=2\cdot\frac{10}{7}=\frac{20}{7}$; 4) $-\frac{8}{7}+\frac{20}{7}=\frac{12}{7}=1\frac{5}{7}$. **Возможна другая последовательность действий.** Ответ: $1\frac{5}{7}$	
Обоснованно получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Максимальный балл	*2*

14 Клумба имеет форму круга. На границе клумбы установлен декоративный заборчик, длина которого равна 18,84 м. Найдите площадь клумбы. Ответ дайте в квадратных метрах. Число π примите равным 3,14.

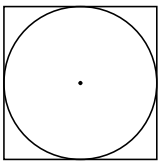
Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. Радиус клумбы: $18,84:2:3,14=3$ м. Площадь клумбы: $3,14\cdot 3\cdot 3=28,26$ м^2. **Возможна другая последовательность действий.** Ответ: 28,26 м^2	
Обоснованно получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Максимальный балл	*2*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

ИЛИ

14 Из квадратного листа картона со стороной 20 см вырезали круг диаметром 20 см. Найдите площадь обрезков. Ответ выразите в квадратных сантиметрах. Число π примите равным 3,14.



Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. Площадь квадратного листа: $20 \cdot 20 = 400$ см^2. Площадь круга: $3{,}14 \cdot 10 \cdot 10 = 314$ см^2. Площадь обрезков: $400 - 314 = 86$ см^2. **Возможна другая последовательность действий.** Ответ: 86 см^2	
Обоснованно получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Максимальный балл	*2*

15 В многоквартирном доме всего 425 квартир. Во всех подъездах количество квартир одинаковое. Сколько подъездов в доме, если известно, что в каждом из них больше 80, но меньше 100 квартир?

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. Разложим 425 на простые множители: $425 = 5 \cdot 5 \cdot 17$. По условию квартир в подъезде больше 80, но меньше 100, значит, в каждом подъезде: $5 \cdot 17 = 85$ квартир. В доме пять подъездов. **Возможна другая последовательность действий.** Ответ: 5	
Обоснованно получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Максимальный балл	*2*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

16 В трёх ящиках лежат яблоки. В первом ящике яблок в 2 раза меньше, чем в двух остальных вместе, во втором – 70 % количества яблок в третьем ящике, а в третьем ящике лежит 80 яблок. Сколько всего яблок в трёх ящиках?

Решение и указания к оцениванию	**Баллы**
Решение. Во втором ящике: $0,7 \cdot 80 = 56$ яблок. В первом ящике: $(80+56):2=68$ яблок. Всего в трёх ящиках: $80+56+68=204$ яблока. **Возможна другая последовательность действий.** Ответ: 204	
Проведены все необходимые рассуждения, получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не ответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Максимальный балл	*2*

17 В задуманном двузначном числе цифра, стоящая в разряде десятков, в 2 раза меньше цифры, стоящей в разряде единиц. Если эти две цифры поменять местами, то число увеличится на 27. Найдите задуманное число.

Решение и указания к оцениванию	**Баллы**
Решение. Пусть x – цифра десятков. Тогда задуманное число: $10x+2x=12x$. Если цифры поменять местами, получим: $20x+x=21x$. Тогда: $21x-12x=27$; $x=3$. Задуманное число равно 36. **Возможна другая последовательность действий.** Ответ: 36	
Проведены все необходимые рассуждения, получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не ответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Максимальный балл	*2*

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы — **24**.

Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0–6	7–12	13–18	19–24

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Проверочная работа
по МАТЕМАТИКЕ
(базовый уровень)

7 КЛАСС

Образец

Пояснение к образцу проверочной работы

На выполнение работы по математике базового уровня отводится два урока (не более 45 минут каждый). Работа состоит из двух частей и включает в себя 17 заданий.

Обе части работы могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

В образце представлено по несколько примеров заданий 1, 2 и 16. В реальных вариантах проверочной работы на каждую из этих позиций будет предложено только одно задание.

---

*Таблица для внесения баллов участника**

	Часть 1												
Номер задания	1	2 (1)	2 (2)	3	4	5	6	7	8	9 (1)	9 (2)	10	11
Баллы													

	Часть 2							
Номер задания	12	13	14	15	16	17	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы								

***** *Обратите внимание*: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по математике отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 11 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В задании 6 нужно отметить точку на числовой прямой, в задании 9.2 нужно выполнить построения на графике. Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

ВПР. Математика. 7 класс. Базовый уровень.
Образец

Код

Часть 1

1 Найдите значение выражения $\frac{5}{6}+\frac{7}{12}:\frac{7}{2}$.

Ответ:

ИЛИ

Найдите значение выражения $\frac{2,6-8,4}{2,5}$.

Ответ:

2 Таблица содержит данные о росте учащихся класса.

Фамилия	Рост, см	Фамилия	Рост, см	Фамилия	Рост, см
Алексеев	156	Гетманов	160	Завидов	163
Андреева	159	Добромыслов	156	Коваль	154
Борисов	162	Евсеева	1154	Петровская	149
Вольский	158	Железов	167	Юсуфов	165

1) Определите явно ошибочное значение (выброс), внесённое в эту таблицу.

Ответ:

2) Удалите выброс и найдите размах оставшихся значений.

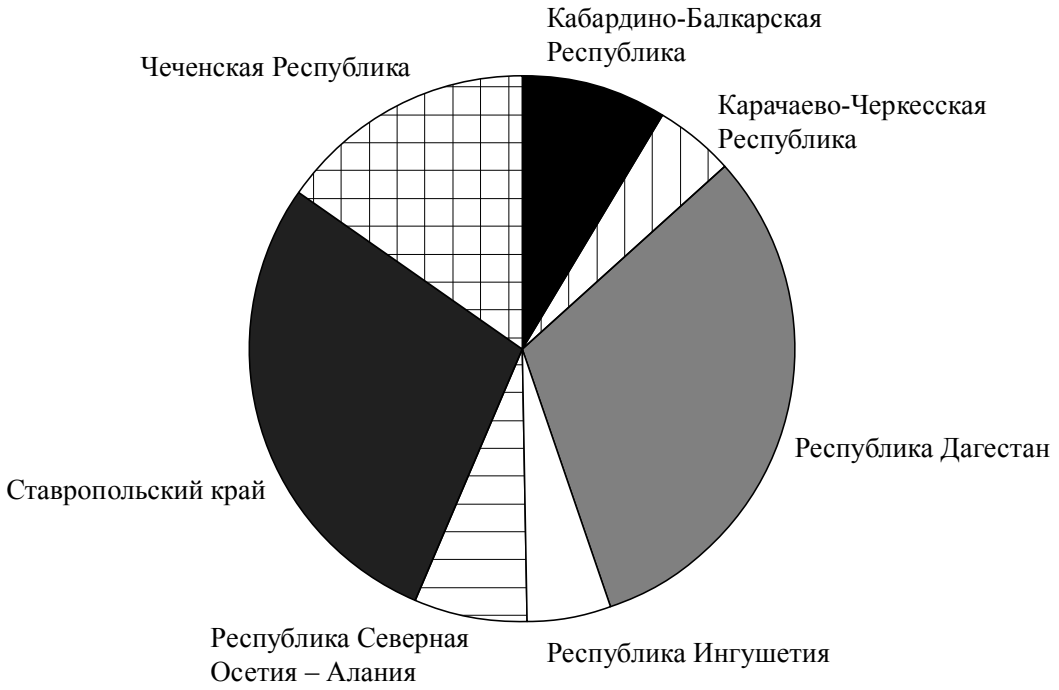
Ответ:

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

ИЛИ

2 Северо-Кавказский федеральный округ (СКФО) состоит из семи регионов. На диаграмме представлена численность населения в этих регионах по данным на 1 января 2022 г.



1) Определите, в каком из этих регионов наибольшая численность населения.

Ответ:

2) Найдите примерную долю населения Чеченской Республики в общей численности населения СКФО. Ответ дайте в процентах.

Ответ:

3 Трактор едет по дороге, проезжая 10 метров за каждую секунду. Выразите скорость трактора в километрах в час.

Ответ:

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

4 Катя младше Тани, но старше Даши. Ксюша не младше Даши. Укажите номера истинных утверждений.

1) Таня и Даша одного возраста.
2) Среди указанных девочек нет никого младше Даши.
3) Таня старше Даши.
4) Таня и Катя одного возраста.

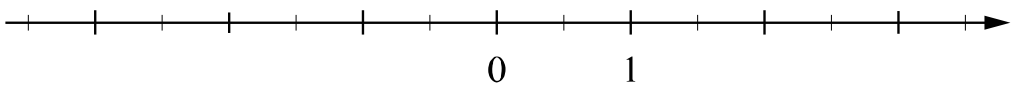
Ответ:

5 Найдите корень уравнения $2(4+3x)=-x-13$.

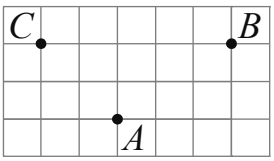
Ответ:

6 Отметьте на числовой прямой точку $A\left(-2\frac{6}{7}\right)$.

Ответ:

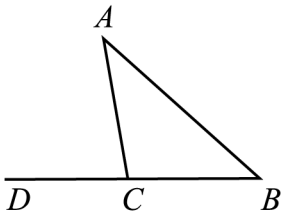


7 На клетчатой бумаге с размером клетки 1×1 отмечены три точки: A, B и C. Найдите расстояние от точки A до прямой BC.



Ответ:

8 В треугольнике ABC угол BAC равен $40°$, $AC=CB$. Найдите внешний угол при вершине C.

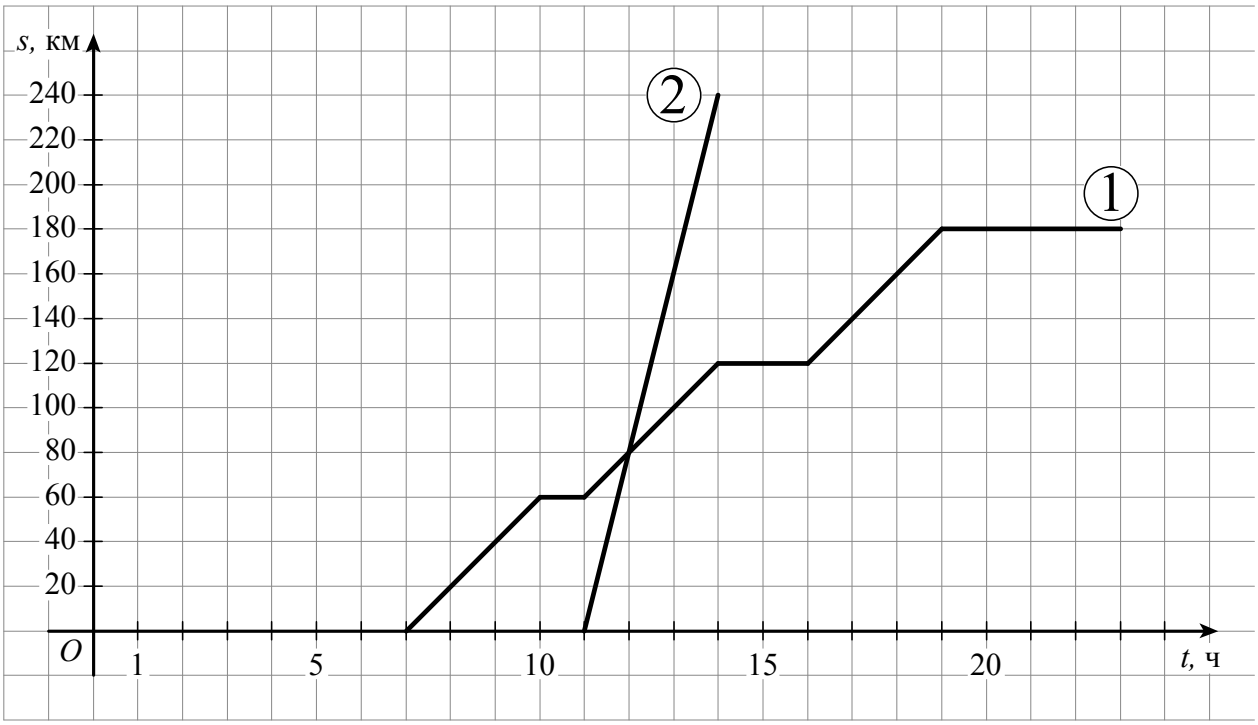


Ответ:

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

9 Из пункта А в направлении пункта Б, расстояние между которыми равно 240 км, в 7 часов утра выехал велосипедист, а через некоторое время из пункта А в том же направлении выехал автомобиль. Доехав до пункта Б, автомобиль сделал остановку на 3 часа, а затем с той же скоростью поехал обратно.
На рисунке график движения велосипедиста обозначен цифрой 1, график движения автомобиля обозначен цифрой 2 и приведён не полностью.



1) Найдите, на каком расстоянии от пункта А автомобиль догнал велосипедиста.

Ответ:

2) На том же рисунке достройте график движения автомобиля до момента возвращения в пункт А.

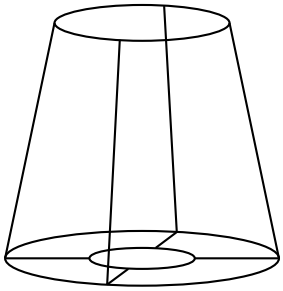
10 Найдите значение выражения $(4-y)^2-y(y+1)$ при $y=-\frac{1}{9}$.

Ответ:

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

11 На рисунке показан абажур, изготовленный из стальной проволоки. Какое наименьшее количество кусков проволоки нужно, чтобы изготовить абажур, показанный на рисунке?



Ответ:

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по математике отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 6 заданий.

Во всех заданиях запишите решение и ответ в указанном месте. Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Часть 2

12 Решите систему уравнений

$$\begin{cases} 5x + 2y = 2, \\ 2x - y = -10. \end{cases}$$

Решение.

Ответ:

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

13 Хоккейные коньки в апреле стоили 4500 руб. В мае цену снизили на 20 %. В октябре цену повысили на 10 %. Сколько стали стоить коньки?

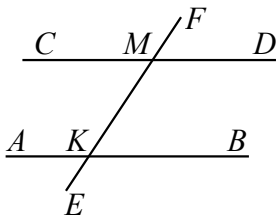
Решение.

Ответ:

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

14 Параллельные прямые AB и CD пересекают прямую EF в точках K и M соответственно. Угол FMD равен 28°. Найдите угол AKM.



Решение.

Ответ:

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

15 На первом участке собрали по 420 тонн огурцов с каждого гектара; на втором – по 360 тонн, а на третьем – по 520 тонн. Площадь первого участка равна 20; второго – 55; третьего – 25 гектаров. Сколько тонн огурцов собрали в среднем с одного гектара на всех трёх участках?

Решение.

Ответ:

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

16 В треугольнике ABC проведена биссектриса CE. Найдите величину угла BCE, если $\angle BAC = 46°$ и $\angle ABC = 78°$.

ИЛИ

В треугольнике ABC на стороне AC отметили произвольную точку M. В треугольнике ABM провели биссектрису MK. В треугольнике CBM построили высоту MP. Угол KMP равен $90°$, $CM = 12$. Найдите BM.

Решение.

Ответ:

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

17 Задумали трёхзначное число, последняя цифра которого не равна нулю. Из него вычли трёхзначное число, записанное теми же цифрами в обратном порядке. Получили число 792. Найдите все числа, обладающие таким свойством.

Решение.

Ответ:

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

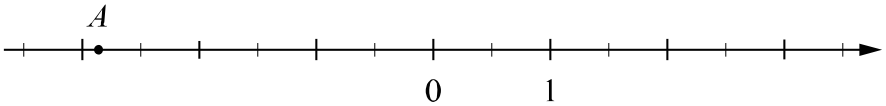
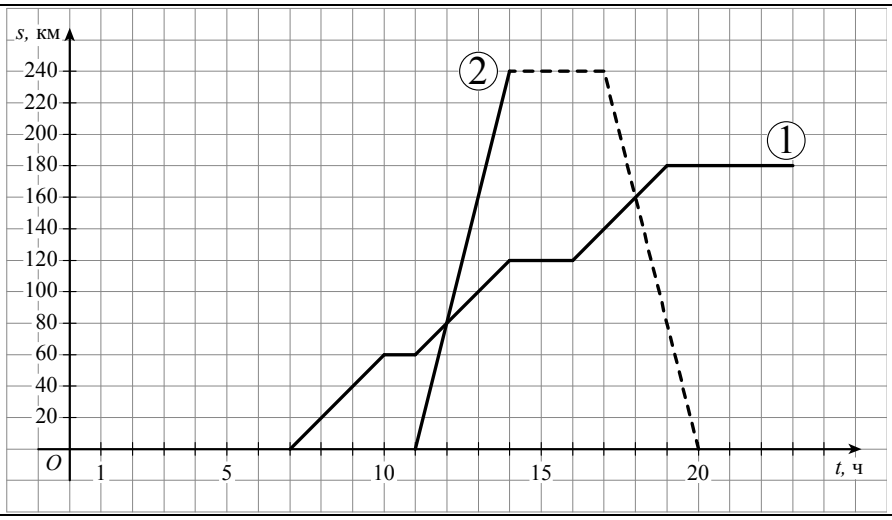
ВПР. Математика. 7 класс. Базовый уровень.
Образец

Код

Система оценивания проверочной работы

Часть 1

Номер задания	1	2 (1)	2 (2)	3	4	5	6	7	8	9 (1)	9 (2)	10	11	Итого
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13

Номер задания	Ответ
1	1 ИЛИ $-2{,}32$
2 (1)	1154 ИЛИ Республика Дагестан
2 (2)	18 ИЛИ от 12 % до 20 %
3	36
4	2 и 3
5	-3
6	 любая точка от $-2{,}5$ до -3
7	2
8	80°
9 (1)	80 км
9 (2)	
10	17
11	4

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Система оценивания проверочной работы

Часть 2

Номер задания	12	13	14	15	16	17	Итого
Баллы	2	2	2	2	2	2	12

12 Решите систему уравнений

$$\begin{cases} 5x+2y=2, \\ 2x-y=-10. \end{cases}$$

Решение и указания к оцениванию	**Баллы**
Решение. $\begin{cases} 5x+2(2x+10)=2, \\ y=2x+10; \end{cases}$ $\begin{cases} 9x=-18, \\ y=2x+10; \end{cases}$ $\begin{cases} x=-2, \\ y=6. \end{cases}$ **Возможна другая последовательность действий.** Ответ: $(-2;\ 6)$	
Обоснованно получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Максимальный балл	*2*

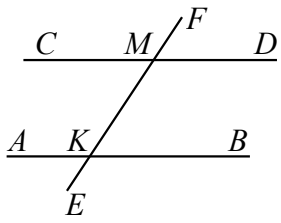
13 Хоккейные коньки в апреле стоили 4500 руб. В мае цену снизили на 20 %. В октябре цену повысили на 10 %. Сколько стали стоить коньки?

Решение и указания к оцениванию	**Баллы**
Решение. После снижения цены коньки стали стоить: $4500-4500\cdot\frac{20}{100}=3600$ рублей. После повышения цены коньки стали стоить: $3600+3600\cdot\frac{10}{100}=3960$ рублей. **Возможна другая последовательность действий.** Ответ: 3960 рублей	
Обоснованно получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Максимальный балл	*2*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

14 Параллельные прямые AB и CD пересекают прямую EF в точках K и M соответственно. Угол FMD равен $28°$. Найдите угол AKM.



Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. $\angle AKM + \angle KMC = 180°$; $\angle FMD = \angle KMC$; $\angle AKM = 180° - \angle KMC = 152°$. **Возможна другая последовательность действий.** Ответ: $152°$	
Обоснованно получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Максимальный балл	*2*

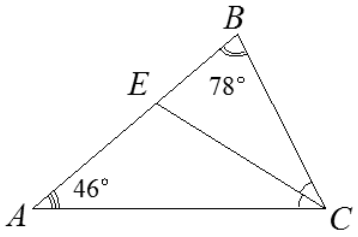
15 На первом участке собрали по 420 тонн огурцов с каждого гектара; на втором – по 360 тонн, а на третьем – по 520 тонн. Площадь первого участка равна 20; второго – 55; третьего – 25 гектаров. Сколько тонн огурцов собрали в среднем с одного гектара на всех трёх участках?

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. Со всех трёх участков собрали: $420 \cdot 20 + 360 \cdot 55 + 520 \cdot 25 = 41\,200$ тонн огурцов. Общая площадь трёх участков: $20 + 55 + 25 = 100$ гектаров. Средняя урожайность: $41\,200 : 100 = 412$ тонн огурцов с гектара. **Возможна другая последовательность действий.** Ответ: 412 тонн	
Обоснованно получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Максимальный балл	*2*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

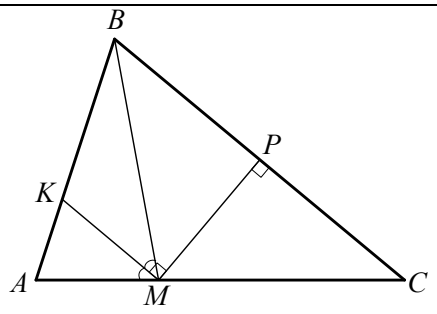
Код

16 В треугольнике ABC проведена биссектриса CE. Найдите величину угла BCE, если $\angle BAC = 46°$ и $\angle ABC = 78°$.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. $\angle ACB = 180° - 46° - 78° = 56°$. Поскольку CE – биссектриса, $\angle BCE = 56° : 2 = 28°$. **Возможна другая последовательность действий.** Ответ: 28° 	
Обоснованно получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Максимальный балл	*2*

ИЛИ

16 В треугольнике ABC на стороне AC отметили произвольную точку M. В треугольнике ABM провели биссектрису MK. В треугольнике CBM построили высоту MP. Угол KMP равен $90°$, $CM = 12$. Найдите BM.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. Пусть $\angle AMK = \angle KMB = \alpha$, тогда $\angle BMP = 90° - \alpha$. $\angle PMC = 180° - \angle AMK - \angle KMP = 90° - \alpha$. Получаем $\angle BMP = \angle PMC$. Треугольники BMP и CMP равны. Значит, $BM = CM = 12$. **Возможна другая последовательность действий.** Ответ: 12 	
Обоснованно получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Максимальный балл	*2*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

17 Задумали трёхзначное число, последняя цифра которого не равна нулю. Из него вычли трёхзначное число, записанное теми же цифрами в обратном порядке. Получили число 792. Найдите все числа, обладающие таким свойством.

Решение и указания к оцениванию	**Баллы**
Решение. Пусть задано число $\overline{abc}=100\cdot a+10\cdot b+c$. Из него вычли число $100\cdot c+10\cdot b+a$. $100\cdot a+10\cdot b+c-(100\cdot c+10\cdot b+a)=99\cdot a-99\cdot c=99(a-c)=792=99\cdot 8$. Следовательно, $a-c=8$. Поскольку $a\neq 0$ и $c\neq 0$, получаем $a=9$ и $c=1$. Значит, было задано одно из чисел: 901, 911, 921, 931, 941, 951, 961, 971, 981 или 991. **Возможна другая последовательность действий.** Ответ: 901, 911, 921, 931, 941, 951, 961, 971, 981 или 991	
Обоснованно получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена арифметическая ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Максимальный балл	*2*

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы — **25**.

Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0–6	7–12	13–18	19–25

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Проверочная работа

по МАТЕМАТИКЕ

(базовый уровень)

8 КЛАСС

Образец

Пояснение к образцу проверочной работы

На выполнение работы по математике базового уровня отводится два урока (не более 45 минут каждый). Работа состоит из двух частей и включает в себя 18 заданий.

Обе части работы могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

В образце представлено по несколько примеров заданий 1 и 10. В реальных вариантах проверочной работы на каждую из этих позиций будет предложено только одно задание.

---

*Таблица для внесения баллов участника**

	Часть 1											
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Баллы												

	Часть 2							
Номер задания	13	14	15	16	17	18	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы								

***** *Обратите внимание*: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Таблица квадратов двузначных чисел

		Единицы									
		0	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
Десятки	**1**	100	121	144	169	196	225	256	289	324	361
	2	400	441	484	529	576	625	676	729	784	841
	3	900	961	1024	1089	1156	1225	1296	1369	1444	1521
	4	1600	1681	1764	1849	1936	2025	2116	2209	2304	2401
	5	2500	2601	2704	2809	2916	3025	3136	3249	3364	3481
	6	3600	3721	3844	3969	4096	4225	4356	4489	4624	4761
	7	4900	5041	5184	5329	5476	5625	5776	5929	6084	6241
	8	6400	6561	6724	6889	7056	7225	7396	7569	7744	7921
	9	8100	8281	8464	8649	8836	9025	9216	9409	9604	9801

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по математике отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 12 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В заданиях 4 и 6 нужно отметить точку на числовой прямой. Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

ВПР. Математика. 8 класс. Базовый уровень.
Образец

Код

Часть 1

1 Найдите значение выражения $3:\left(\frac{6}{7}-\frac{3}{4}\right)$.

Ответ:

ИЛИ

Найдите значение выражения $4{,}5\cdot 5{,}4-6{,}1$.

Ответ:

2 Решите уравнение $(5x-2)(3-x)=0$.

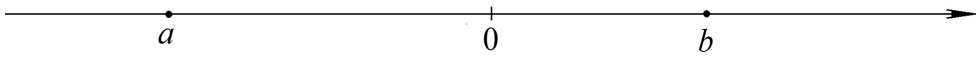
Ответ:

3 Одно число больше другого на 22, а их произведение равно -120. Найдите эти числа.

Ответ:

4 На числовой прямой отмечены числа a и b. Отметьте на прямой какую-нибудь точку x так, чтобы при этом выполнялись три условия: $x-a>0$, $x-b<0$ и $a^2x>0$.

Ответ:



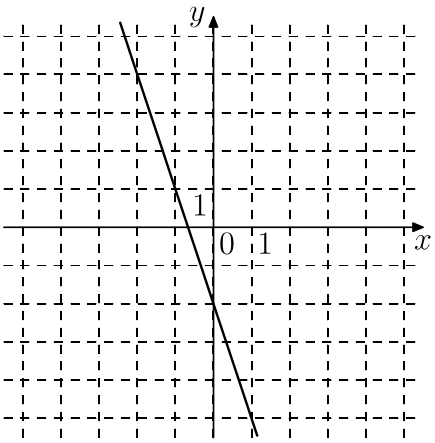
© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

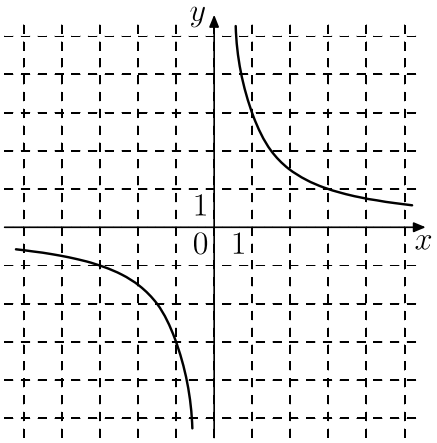
5 Установите соответствие между графиками функций и формулами, которые задают эти функции.

ГРАФИКИ

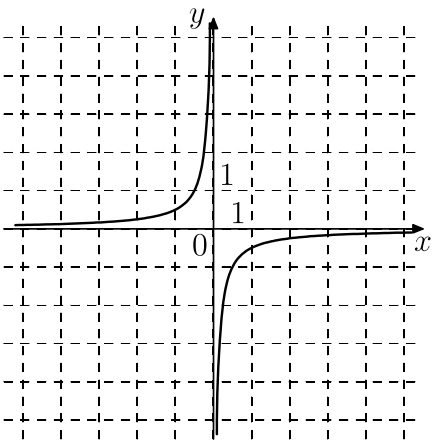
А)



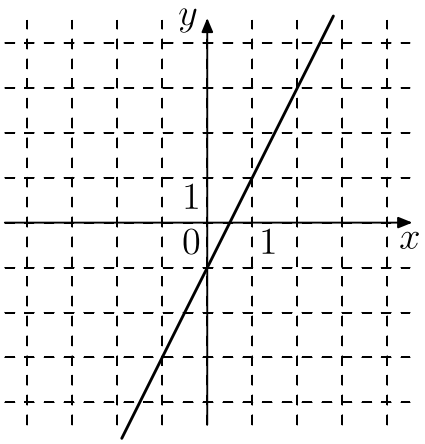
Б)



В)



Г)



ФОРМУЛЫ

1) $y = 2x - 1$; 2) $y = -3x - 2$;

3) $y = \frac{3}{x}$; 4) $y = -\frac{1}{2x}$.

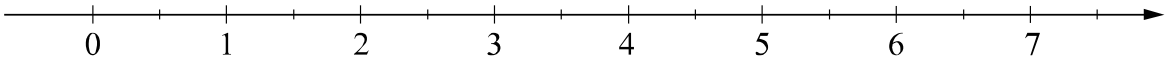
В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

Ответ:

А	Б	В	Г

6 Отметьте на числовой прямой число $\sqrt{34}$.

Ответ:



© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

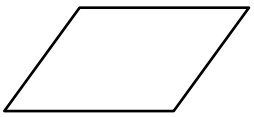
7 Найдите значение выражения $\frac{xy+y^2}{8x}\cdot\frac{4x}{x+y}$ при $x=\sqrt{3}$, $y=-5,2$.

Ответ:

8 На фестивале выступают группы из 15 разных городов. Среди этих городов есть Астрахань, Брянск и Волгоград. Порядок выступления определяется жребием. Какова вероятность того, что группа из Астрахани будет выступать раньше группы из Брянска, но позже группы из Волгограда?

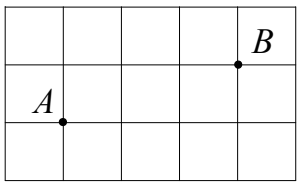
Ответ:

9 Один из углов параллелограмма равен $70°$. Найдите тупой угол данного параллелограмма.



Ответ:

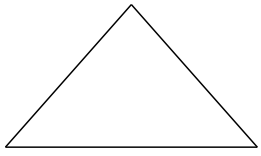
10 На клетчатой бумаге с размером клетки 1×1 отмечены точки A и B. Найдите расстояние между этими точками.



Ответ:

ИЛИ

В треугольнике ABC известны стороны: $AB=25$, $AC=40$, $BC=25$. Найдите площадь треугольника ABC.

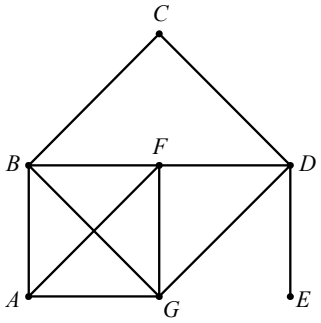


Ответ:

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

11 На рисунке изображён граф. Аня обвела этот граф, не отрывая карандаша от листа бумаги и не проводя ни по одному ребру дважды. С какой вершины Аня начала обводить граф, если она закончила его обводить в вершине *E*?



Ответ:

12 Укажите номер утверждения, которое является истинным высказыванием.

1) Любой параллелограмм, в котором две стороны равны, является ромбом.
2) Любой четырёхугольник, в котором две диагонали равны и перпендикулярны, является квадратом.
3) Любой параллелограмм, в котором диагонали равны, является прямоугольником.
4) В любой трапеции оба угла при меньшем основании тупые.

Ответ:

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по математике отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 6 заданий.

В заданиях 13, 15–18 запишите решение и ответ в указанном месте. В задании 14 ответьте на поставленные вопросы. Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Часть 2

13 Решите уравнение $4x^2+12x+9=(x-4)^2$.

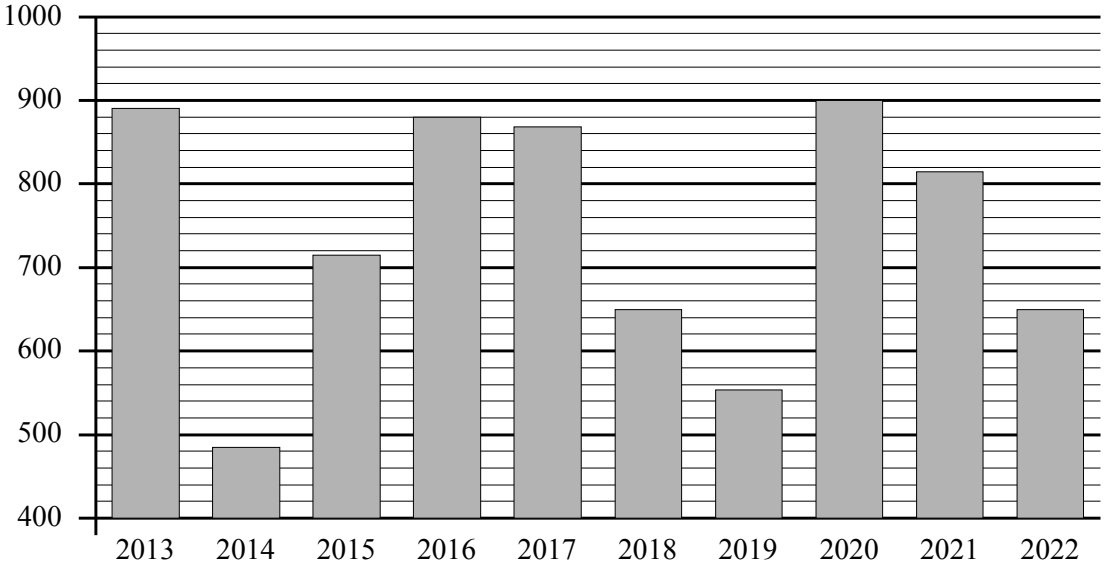
Решение.

Ответ:

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

14 На диаграмме представлены данные о годовом количестве осадков в Москве. По горизонтали указаны годы, а по вертикали – количество осадков, в мм.



Ответьте на вопросы.

1) В какие годы из указанного периода в Москве за год выпало менее 600 мм осадков?

Ответ: _____

2) Примерно на сколько мм в 2021 году выпало осадков больше, чем в 2022?

Ответ: _____

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

15 Расстояние между пунктами А и В по реке равно 45 км. Из пункта А в пункт В по течению реки отправился плот, а через час вслед за ним отправилась моторная лодка, которая, прибыв в пункт В, тотчас повернула обратно и возвратилась в пункт А. К моменту возвращения лодки в пункт А плот проплыл 32 км. Найдите скорость лодки в неподвижной воде, если скорость течения реки равна 4 км/ч.

Решение.

Ответ:

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

16 Правильный игральный кубик бросают два раза. Найдите вероятность того, что сумма выпавших очков окажется не меньше 9.

Решение.

Ответ:

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

17 Найдите значение выражения $\sqrt{7-4\sqrt{3}}+\sqrt{3}$.

Решение.

Ответ:

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

18 В прямоугольном треугольнике ABC с гипотенузой AB провели высоту CD и биссектрису CL. Найдите величину угла DCL, если $\angle CAB = 25°$. Ответ дайте в градусах.

Решение.

Ответ:

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

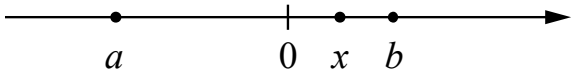
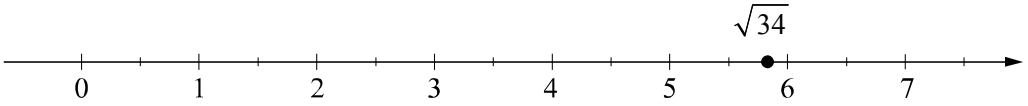
ВПР. Математика. 8 класс. Базовый уровень.
Образец

Код

Система оценивания проверочной работы

Часть 1

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Итого
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12

Номер задания	**Правильный ответ**
1	28 ИЛИ 18,2
2	0,4; 3
3	-12 и 10 или -10 и 12
4	 В качестве верного следует засчитать любой ответ, где точка x лежит между точками 0 и b
5	2341
6	 любая точка на интервале от 5,5 до 6
7	$-2{,}6$
8	$\frac{1}{6}$
9	110°
10	$\sqrt{10}$ ИЛИ 300
11	A
12	3

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Система оценивания проверочной работы

Часть 2

Номер задания	13	14	15	16	17	18	Итого
Баллы	2	2	2	2	2	2	12

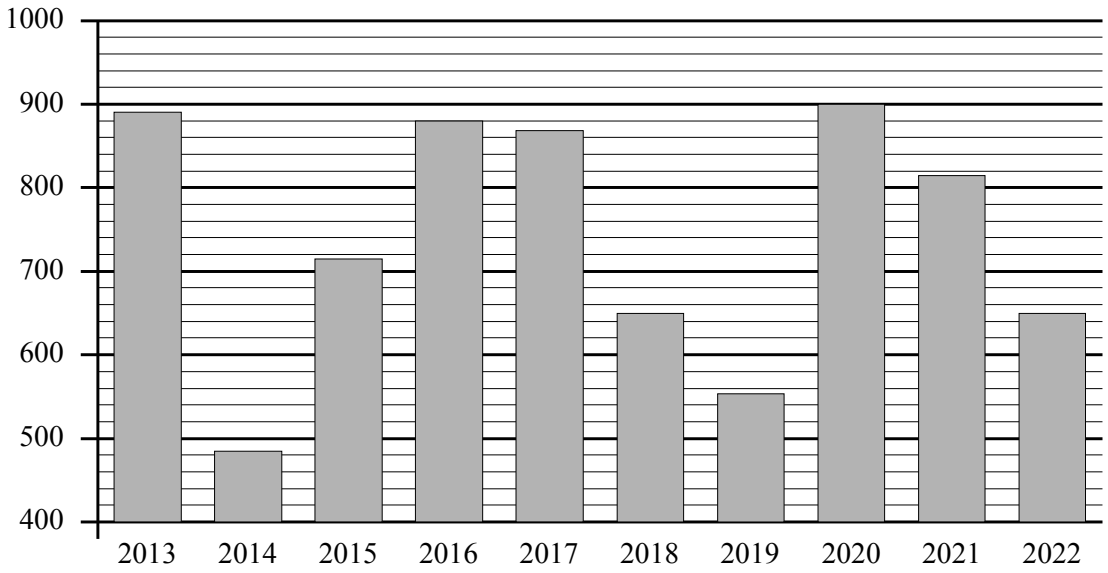
13 Решите уравнение $4x^2+12x+9=(x-4)^2$.

Решение и указания к оцениванию	**Баллы**
Решение. $(2x+3)^2=(x-4)^2$; $\lvert 2x+3\rvert=\lvert x-4\rvert$; откуда $2x+3=x-4$ либо $2x+3=4-x$. Корни уравнения: -7 или $\frac{1}{3}$. **Возможна другая последовательность действий.** Ответ: $-7;\ \frac{1}{3}$	
Обоснованно получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Максимальный балл	*2*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

14 На диаграмме представлены данные о годовом количестве осадков в Москве. По горизонтали указаны годы, а по вертикали – количество осадков, в мм.



1) В какие годы из указанного периода в Москве за год выпало менее 600 мм осадков?
2) Примерно на сколько мм в 2021 году выпало осадков больше, чем в 2022?

Ответ и указания к оцениванию	**Баллы**
Ответы: 1) 2014 г., 2019 г.; 2) любое значение от 140 до 180 мм	
Даны два верных ответа	2
Дан только один верный ответ	1
Даны неверные ответы	0
Максимальный балл	*2*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

15 Расстояние между пунктами А и В по реке равно 45 км. Из пункта А в пункт В по течению реки отправился плот, а через час вслед за ним отправилась моторная лодка, которая, прибыв в пункт В, тотчас повернула обратно и возвратилась в пункт А. К моменту возвращения лодки в пункт А плот проплыл 32 км. Найдите скорость лодки в неподвижной воде, если скорость течения реки равна 4 км/ч.

Решение и указания к оцениванию	**Баллы**
Решение. Лодка ходила в оба конца в течение 7 часов, поскольку плот проплыл по течению 32 км. Обозначив скорость лодки x км/ч, получаем уравнение $$\frac{45}{x+4}+\frac{45}{x-4}=7,$$ откуда: $90x=7\left(x^2-16\right)$; $7x^2-90x-112=0$. Полученное уравнение имеет единственный положительный корень равный 14. **Возможна другая последовательность действий.** Ответ: 14 км/ч	
Обоснованно получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не ответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Максимальный балл	*2*

16 Правильный игральный кубик бросают два раза. Найдите вероятность того, что сумма выпавших очков окажется не меньше 9.

Решение и указания к оцениванию	**Баллы**
Решение. Обозначим A событие «сумма очков не меньше 9». Всего $N=36$ равновозможных исходов. Из них $N(A)=10$ благоприятствуют событию A. Значит, $\mathrm{P}(A)=N(A)\cdot\frac{1}{N}=\frac{10}{36}=\frac{5}{18}$. Ответ: $\frac{5}{18}$. **Возможно другое решение**	
Обоснованно получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Максимальный балл	*2*

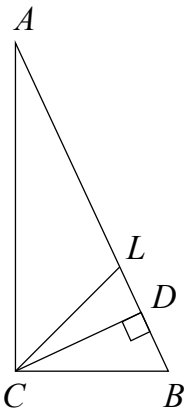
	1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6	7
2	3	4	5	6	7	8
3	4	5	6	7	8	9
4	5	6	7	8	9	10
5	6	7	8	9	10	11
6	7	8	9	10	11	12

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

17 Найдите значение выражения $\sqrt{7-4\sqrt{3}}+\sqrt{3}$.

Решение и указания к оцениванию	**Баллы**
Решение. $\sqrt{4-4\sqrt{3}+3}+\sqrt{3}=\sqrt{\left(2-\sqrt{3}\right)^2}+\sqrt{3}=\left\|2-\sqrt{3}\right\|+\sqrt{3}=2$. **Возможна другая последовательность действий.** Ответ: 2	
Обоснованно получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Максимальный балл	*2*

18 В прямоугольном треугольнике ABC с гипотенузой AB провели высоту CD и биссектрису CL. Найдите величину угла DCL, если $\angle CAB = 25°$. Ответ дайте в градусах.

Решение и указания к оцениванию	**Баллы**
Решение. Треугольник CDB подобен треугольнику ACB, поскольку эти прямоугольные треугольники имеют общий острый угол. Следовательно, $\angle DCB = \angle CAB = 25°$. Биссектриса CL делит прямой угол на два угла по $45°$. Поэтому $\angle LCB = 45°$ и $\angle DCL = \angle LCB - \angle DCB = 45° - 25° = 20°$. **Возможна другая последовательность действий.** Ответ: $20°$ 	
Обоснованно получен верный ответ	2
Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение неверно или отсутствует	0
Максимальный балл	*2*

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы — **24**.

Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0–6	7–12	13–18	19–24

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Проверочная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

6 класс

Образец

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по обществознанию отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 7 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

---

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1(1)	1(2)	2	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	7(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															

***** *Обратите внимание*: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

1

В нашей стране все дети, достигшие возраста 6 лет и 6 месяцев, принимаются в школу.

1. Как Вы думаете, почему наше государство заботится о том, чтобы все дети учились?

Ответ: _____

2. Составьте рассказ о своей учёбе, используя план.

1) Какой(-ие) школьный(-ые) предмет(ы) вызывает(-ют) у Вас интерес? Почему?
2) Какой(-ие) предмет(ы) является(-ются) трудным(и) для Вас? В чём Вы видите причины трудностей?

Ответ: _____

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

2 Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Семья влияет на формирование личности человека.
2) В семье, в отличие от других малых групп, возможно межличностное общение между всеми её участниками.
3) Члены семьи оказывают друг другу взаимную поддержку.
4) Члены семьи, как правило, связаны общностью быта.
5) Семья всегда основана на кровном родстве.

Ответ: _____

3 Установите соответствие между примерами и сферами жизнедеятельности общества: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	СФЕРЫ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕСТВА
А) производство товаров и услуг	1) политическая
Б) государственное управление	2) экономическая
В) получение личных доходов	
Г) принятие закона	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

4 Проанализируйте схему и выполните задания.

1. Заполните пропуск в схеме.

Ответ: _____

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

2. Объясните, как связаны потребность и способы её удовлетворения. Приведите пример такой связи.

а) объяснение: _____

_____

_____

_____

_____

б) пример:_____

_____

_____

_____

_____

5

Известному писателю Марку Твену принадлежит следующее высказывание: «Доброта – это то, что может услышать глухой и увидеть слепой».

1. Как Вы понимаете смысл слова «доброта»?

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

_____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

_____

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

6 Рассмотрите изображения и выполните задания.

1. Какие права граждан, закреплённые в Конституции Российской Федерации, можно проиллюстрировать, используя изображения? Назовите два права.

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

2. Приведите два любых доказательства того, что русский язык является государственным языком в Российской Федерации.

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

7 Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия.

Российская Федерация, Конституция Российской Федерации, Президент Российской Федерации, государственные символы.

Ответ: _____

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 2 и 3 оценивается 1 баллом.

Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	134 (в любой последовательности)
3	2121

1 В нашей стране все дети, достигшие возраста 6 лет и 6 месяцев, принимаются в школу.

1. Как Вы думаете, почему наше государство заботится о том, чтобы все дети учились?

2. Составьте рассказ о своей учёбе, используя план.
1) Какой(-ие) школьный(-ые) предмет(ы) вызывает(-ют) у Вас интерес? Почему?
2) Какой(-ие) предмет(ы) является(-ются) трудным(и) для Вас? В чём Вы видите причины трудностей?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос, например: в школе ребёнок осваивает необходимые для жизни знания и умения, учится быть настоящим гражданином страны; (Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.) 2) рассказ о своей учебной деятельности должен включать в себя: – указание одного или нескольких учебных предметов, который(-е) нравится(-ятся) обучающемуся; – объяснение того, чем привлекательны, интересны для обучающегося указанные им учебные предметы (или один учебный предмет); – указание одного или нескольких учебных предметов, который(-е) является(-ются) самым(и) трудным(и) для обучающегося; – объяснение причин(ы) трудности указанных учебных предметов (или одного учебного предмета)	
1. Ответ на первый вопрос	***1***
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ о своей учебной деятельности	***3***
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и 2	1
Рассказ включает в себя ответ только на любой один вопрос в п. 1 или 2. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*4*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

4 Проанализируйте схему и выполните задания.

1. Заполните пропуск в схеме.

2. Объясните, как связаны потребность и способы её удовлетворения. Приведите пример такой связи.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) заполнен пропуск в схеме: духовные/идеальные; 2) объяснение и пример, например: – одна и та же потребность может удовлетворяться разными способами, одно и то же средство может служить способом удовлетворения нескольких потребностей; – можно пить воду из родника, а можно удовлетворить жажду, купив в магазине бутылку воды; с помощью современных технических средств можно удовлетворять потребности в познании мира, общении, приобщении к прекрасному). (Объяснение может быть дано в иных близких по смыслу формулировках. Могут быть приведены другие примеры.)	
1. Заполнение пропуска в схеме	***1***
Верно заполнен пропуск в схеме	1
Ответ отсутствует. ИЛИ Пропуск в схеме заполнен неверно	0
2. Объяснение и пример	***2***
Дано объяснение, и приведён пример	2
Дано объяснение. ИЛИ Приведён пример	1
Приведены общие рассуждения, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

5 Известному писателю Марку Твену принадлежит следующее высказывание: «Доброта – это то, что может услышать глухой и увидеть слепой».

1. Как Вы понимаете смысл слова «доброта»?
2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ может содержать следующие элементы: 1) ответ на вопрос, например: способность человека бескорыстно помогать другим людям, сопереживать им; 2) объяснение, например: доброта идёт от души, сердца одного человека к душе, сердцу другого человека; она выражается таким образом, что её может услышать даже тот, у кого проблемы со слухом, и увидеть тот, у кого проблемы со зрением. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
1. Ответ на вопрос	***1***
Дан правильный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	***1***
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

6 Рассмотрите изображения и выполните задания.

1. Какие права граждан, закреплённые в Конституции Российской Федерации, можно проиллюстрировать, используя изображения? Назовите два права.
2. Приведите два любых доказательства того, что русский язык является государственным языком в Российской Федерации.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на вопрос, например: – право на образование; – право на сохранение родного языка и создание условий для его изучения; (Права указываются в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, указание номеров статей не требуется.) 2) приведены доказательства, например: – русский язык используется всем многонациональным народом России в качестве языка общения; – русский язык используется в деятельности органов власти в нашей стране; – на русском языке составляются официальные документы. (Доказательства могут быть сформулированы иначе.)	
1. Ответ на вопрос	***2***
Названы два права в соответствии с Конституцией Российской Федерации	2
Названо одно любое право в соответствии с Конституцией Российской Федерации	1
Ответ неправильный	0
2. Доказательства	***2***
Приведены два уместных доказательства	2
Приведено одно уместное доказательство	1
Приведены общие рассуждения, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*4*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

7 Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия.

Российская Федерация, Конституция Российской Федерации, Президент Российской Федерации, государственные символы.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать краткое сообщение о нашей стране с использованием четырёх предложенных понятий, например: Наша страна – **Российская Федерация**, её основным законом является **Конституция Российской Федерации**. Конституция закрепляет государственное устройство нашей страны, а также полномочия законодательных, исполнительных, судебных органов власти, права и свободы человека и гражданина. Так, главой государства является **Президент Российской Федерации**. **Государственными символами** нашей страны являются гимн, герб с двуглавым орлом и бело-сине-красный флаг. Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием четырёх предложенных понятий	
1. Содержание сообщения	***1***
Сообщение содержит информацию о нашей стране	1
Сообщение не содержит информации о нашей стране	0
2. Использование предложенных понятий ***Указание к оцениванию: если по критерию 1 выставляется 0 баллов, то по критериям 2 и 3 также выставляется 0 баллов***	***3***
В сообщении корректно использованы четыре понятия	3
В сообщении корректно использованы любые три понятия	2
В сообщении корректно использованы любые два понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании понятий не использовано / использовано некорректно	0
3. Связность	***1***
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
Максимальный балл	*5*

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **20**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0–8	9–13	14–17	18–20

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Проверочная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

7 класс

Образец

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по обществознанию отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

---

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1(1)	1(2)	2	3	4(1)	4(2)	5	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	8(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																

* *Обратите внимание*: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

1

В ст. 37 Конституции Российской Федерации указано: «Труд свободен. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию».

1. Объясните, как Вы понимаете смысл фразы: «Труд свободен».

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

_____

2. Взрослые могут многое рассказать о своей трудовой деятельности, но в школьные годы главная деятельность – это учёба. Проанализируйте своё свободное от учёбы время и место труда в нём. Составьте рассказ о видах своего труда, используя следующий план.

1) Чем Вы занимаетесь, когда трудитесь дома? Для чего Вы трудитесь дома?

2) В каких видах общественно полезного труда Вы могли бы участвовать или участвовали?

3) В чём Вы видите пользу такого участия для себя и своих сверстников?

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

2 Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Духовные ценности определяют отношение человека к самому себе, другому человеку, окружающему миру.
2) Все социальные нормы содержатся в документах, издаваемых разными государственными органами, – в законах, указах, постановлениях.
3) Асоциальное поведение всегда связано с нарушением правовых норм.
4) Нравственность – практическое воплощение норм морали, поведение человека в соответствии с ними.
5) Патриотизм – проявление любви к Отечеству и преданности ему, готовность подчинить свои частные интересы интересам страны.

Ответ: _____

3 Установите соответствие между примерами правонарушений и видами юридической ответственности: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ПРАВОНАРУШЕНИЙ	ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
А) Работник типографии отсутствовал на рабочем месте без уважительной причины в течение рабочей смены.	1) административная
Б) Водитель превысил скорость на автотрассе.	2) дисциплинарная
В) Журналист опубликовал статью, в которой содержались сведения о гражданине, порочащие его честь и достоинство.	3) гражданская (гражданско-правовая)
Г) Гражданин нарушил общественный порядок в парке.	
Д) В интернет-магазине умышлено продали неисправный смартфон.	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

4

Русскому поэту и государственному деятелю XVIII–XIX вв. Г.Р. Державину принадлежит следующее высказывание: «Хорошие законы могут исправить заблуждения в душе, счастливо рождённой и невоспитанной, но они не могут добродетелью оплодотворить худое сердце».

1. Как Вы понимаете смысл словосочетания «худое сердце»?

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

_____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

_____

5

Мария и Кирилл решили вступить в брак. Какие условия обязательны для заключения брака в Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие условия.

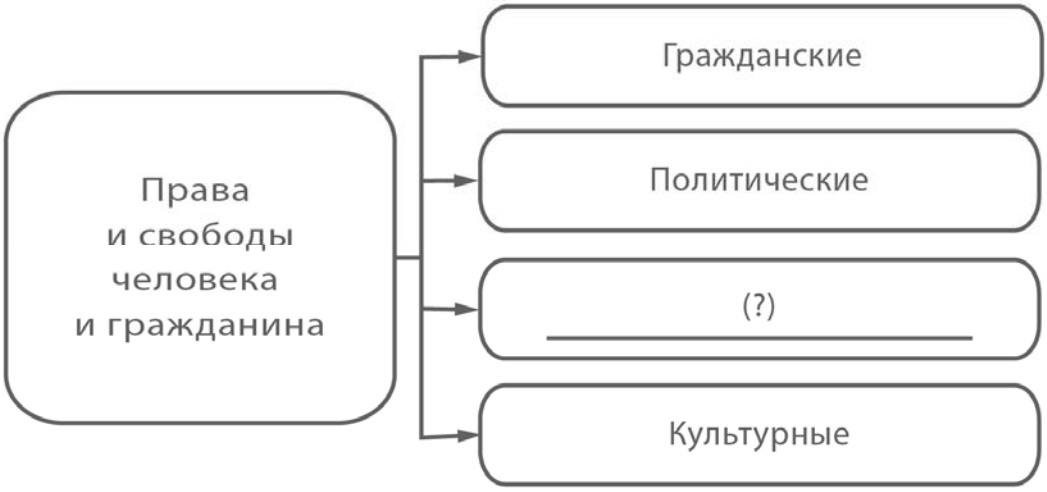
1) наличие у жениха и невесты постоянного источника доходов
2) достижение женихом и невестой брачного возраста
3) владение русским языком
4) проживание жениха или невесты отдельно от родителей
5) наличие у жениха и невесты профессионального образования
6) добровольное согласие жениха и невесты

Ответ: _____

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

6 Проанализируйте схему и выполните задания. *(Ответ должен быть дан в виде развёрнутого предложения.)*



1. Заполните пропуск в схеме: запишите пропущенное понятие (термин).

Ответ: _____

2. Как гражданин, используя данный вид прав и свобод, может: а) повлиять на общественную жизнь; б) реализовать свои личные интересы?

Ответ:

а) _____

_____

_____

_____

б) _____

_____

_____

_____

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

7 Рассмотрите фотографии и ответьте на вопросы.

1. Какая отрасль права регулирует отношения людей на приведённых фотографиях?

Ответ: _____

_____

2. Какой другой пример правоотношения, относящегося к данной отрасли права, Вы можете привести?

Ответ: _____

_____

8 Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое сообщение об уголовной ответственности в Российской Федерации, используя все приведённые ниже понятия.

Преступление, Уголовный кодекс Российской Федерации, виды наказаний, возраст наступления уголовной ответственности.

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 2, 3, 5 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	145 (в любой последовательности)
3	21313
5	26 (в любой последовательности)

1

В ст. 37 Конституции Российской Федерации указано: «Труд свободен. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию».

1. Объясните, как Вы понимаете смысл фразы: «Труд свободен».
2. Взрослые могут многое рассказать о своей трудовой деятельности, но в школьные годы главная деятельность – это учёба. Проанализируйте своё свободное от учёбы время и место труда в нём. Составьте рассказ о видах своего труда, используя следующий план.
1) Чем Вы занимаетесь, когда трудитесь дома? Для чего Вы трудитесь дома?
2) В каких видах общественно полезного труда Вы могли бы участвовать или участвовали?
3) В чём Вы видите пользу такого участия для себя и своих сверстников?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос, например: каждый сам решает, как и где ему работать, какую профессию получить; никто не может заставить человека трудиться вопреки его желаниям; (Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.) 2) рассказ о видах своего труда должен включать в себя: – указание одного или нескольких видов деятельности, которые отражают содержание труда подростка дома; – объяснение того, каковы цель и/или значение своего домашнего труда (перечисленных обучающимся видов деятельности); – указание одного или нескольких видов общественно полезной деятельности, в которых участвует или может принять участие подросток; – объяснение значения участия в общественно полезных видах деятельности для себя и своих сверстников	

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

1. Ответ на первый вопрос	***1***
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ о своей трудовой деятельности	***3***
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя ответ только на любой один вопрос в п. 1 или 2. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*4*

4

Русскому поэту и государственному деятелю XVIII–XIX вв. Г.Р. Державину принадлежит следующее высказывание: «Хорошие законы могут исправить заблуждения в душе, счастливо рождённой и невоспитанной, но они не могут добродетелью оплодотворить худое сердце».

1. Как Вы понимаете смысл словосочетания «худое сердце»?
2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ может содержать следующие элементы: 1) ответ на вопрос, например: дурные помыслы человека, осознанное совершение им плохих поступков; 2) объяснение, например: усвоение правовых норм, следование им в жизни зависит от внутреннего мира человека, его нравственного облика. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
1. Ответ на вопрос	***1***
Дан ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	***1***
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

6 Проанализируйте схему и выполните задания. *(Ответ должен быть дан в виде развёрнутого предложения.)*

1. Заполните пропуск в схеме: запишите пропущенное понятие (термин).
2. Как гражданин, используя данный вид прав и свобод, может: а) повлиять на общественную жизнь; б) реализовать свои личные интересы?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) заполнен пропуск в схеме: социально-экономические; 2) дан ответ на вопрос, например: а) используя социально-экономические права, гражданин может участвовать в экономической деятельности и способствовать экономическому развитию общества; б) используя социально-экономические права, гражданин может повысить своё благосостояние / защитить свои права собственника жилища, земли и проч. / он может быть собственником, наследовать имущество, совершать покупки, получать деньги. (Может быть дан другой ответ.)	
1. Заполнение пропуска в схеме	***1***
Верно заполнен пропуск в схеме	1
Пропуск в схеме заполнен неверно	0
2. Ответ на вопрос	***2***
Дан полный ответ на вопрос (всего два элемента)	2
Приведён один любой элемент ответа	1
Приведены общие рассуждения, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

7 Рассмотрите фотографии и ответьте на вопросы.

1. Какая отрасль права регулирует отношения людей на приведённых фотографиях?
2. Какой другой пример правоотношения, относящегося к данной отрасли права, Вы можете привести?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: гражданское право; 2) ответ на второй вопрос, например: наследование. (Может быть названо другое правоотношение в соответствии с требованием задания.)	
1. Ответ на первый вопрос	***1***
Дан ответ на вопрос	1
Ответ неправильный	0
2. Ответ на второй вопрос	***1***
Дан ответ на вопрос	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

8 Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое сообщение об уголовной ответственности в Российской Федерации, используя все приведённые ниже понятия.
Преступление, Уголовный кодекс Российской Федерации, виды наказаний, возраст наступления уголовной ответственности.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать краткое сообщение об уголовной ответственности в Российской Федерации с использованием четырёх предложенных понятий, например: **Преступлением** является общественно опасное деяние, запрещённое Уголовным кодексом Российской Федерации под угрозой наказания. **Уголовный кодекс Российской Федерации** определяет, какие опасные для личности, общества или государства деяния признаются преступлениями, и устанавливает **виды наказаний**. Наказанием называют меру государственного принуждения, назначаемую по приговору суда. **Возраст наступления уголовной ответственности** – 16 лет, но в случаях совершения убийства, похищения человека и др. уголовной ответственности подлежат лица, достигшие ко времени совершения преступления 14-летнего возраста. Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием четырёх предложенных понятий	
1. Содержание сообщения	***1***
Сообщение содержит информацию об уголовной ответственности в РФ	1
Сообщение не содержит информации об уголовной ответственности в РФ	0
2. Использование предложенных понятий	***3***
В сообщении корректно использованы четыре понятия	3
В сообщении корректно использованы любые три понятия	2
В сообщении корректно использованы любые два понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / использовано некорректно	0
3. Связность	***1***
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
Максимальный балл	*5*

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **19**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0–7	8–12	13–16	17–19

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Проверочная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

8 класс

Образец

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по обществознанию отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

---

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1(1)	1(2)	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	7(3)	8(1)	8(2)	8(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																	

***** *Обратите внимание*: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

1

Интернет активно используется людьми в повседневной жизни.

1. Как Вы думаете, почему при пользовании Интернетом необходимо соблюдать специальные правила безопасного поведения?

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

_____

2. Составьте рассказ о себе как об интернет-пользователе, ответив на следующие вопросы.
1) Как часто Вы заходите в Интернет в течение недели? С какой целью Вы делаете это чаще всего?
2) Как Вы относитесь к размещению человеком в социальных сетях персональной информации о себе? Чего, по Вашему мнению, при этом не следует делать, чтобы избежать возможной опасности?

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

2 Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Прямые налоги, в отличие от косвенных, обязательны к уплате.
2) Деньги – это универсальный товар, который можно обменять на любой другой товар.
3) Как правило, рост цен вызывает увеличение количества выпускаемых / предлагаемых к продаже товаров.
4) Основными принципами командной экономики являются частная собственность и частная хозяйственная инициатива, а также конкуренция производителей.
5) Труд – деятельность людей по производству товаров и услуг путём использования своих физических и интеллектуальных возможностей, профессиональных навыков и опыта.

Ответ: _____

3 Установите соответствие между характерными чертами и областями (формами) культуры: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ	ОБЛАСТИ (ФОРМЫ) КУЛЬТУРЫ
А) соблюдение обрядов	1) образование
Б) ориентация на выбор профессий	2) религия
В) знакомство с основами наук	
Г) вера в сверхъестественное	
Д) наличие уровней обучения	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4 Ученице 8 класса Екатерине пришло SMS-сообщение от неизвестного абонента о необходимости перевести 200 рублей на указанный номер телефона. Какое действие следует предпринять Екатерине в данном случае? Поясните свой ответ.

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

_____

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

5 Президенту Российской Федерации В.В. Путину принадлежит следующее высказывание: «Всем, кто открывает новое дело, регистрирует предприятия, нужно давать медаль за личное мужество».

1. Как Вы понимаете смысл приведённого высказывания?

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

_____

2. Дайте своё объяснение словосочетания «открывает новое дело».

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

_____

6 Проанализируйте информацию в таблице и выполните задания.

1. Заполните пропуск в таблице «Функции науки». *(Ответ должен быть дан в виде развёрнутого предложения или словосочетания.)*

Функции науки

Познавательная	**Культурно-мировоззренческая**	**Производственная**
…	Наука вносит свой вклад в формирование картины мира человека	Наука участвует в развитии наукоёмких производств

Ответ: _____

_____

_____

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

2. С опорой на обществоведческие знания укажите одну любую особенность научного познания и проиллюстрируйте примером её реализацию в практической деятельности учёного.

Особенность научного познания: _____

_____

_____

_____

Пример:_____

_____

_____

_____

7 Рассмотрите изображения и ответьте на вопросы.

1. Какое общее название можно дать этим финансовым инструментам? Каким финансовым инструментом может быть дополнен этот ряд?

Ответ: _____

_____

_____

_____

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

2. Укажите одну общую черту, свойственную акции и облигации, и одно любое отличие акции от облигации.

Общая черта: _____

_____

_____

Отличие: _____

_____

_____

8 Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое сообщение об экономике фирмы, используя все приведённые ниже понятия.

Фирма, ассортимент товаров, бизнес-план, прибыль.

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 2, 3 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	235 (в любой последовательности)
3	21121

1

Интернет активно используется людьми в повседневной жизни.

1. Как Вы думаете, почему при пользовании Интернетом необходимо соблюдать специальные правила безопасного поведения?
2. Составьте рассказ о себе как об интернет-пользователе, ответив на следующие вопросы.
1) Как часто Вы заходите в Интернет в течение недели? С какой целью Вы делаете это чаще всего?
2) Как Вы относитесь к размещению человеком в социальных сетях персональной информации о себе? Чего, по Вашему мнению, при этом не следует делать, чтобы избежать возможной опасности?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос, например: интернет-друзья могут на самом деле быть не теми, за кого они себя выдают, ИЛИ некоторые люди преследуют корыстные цели, используя Интернет, ИЛИ в Интернете существуют группы, которые оказывают негативное влияние на подростков, таят в себе опасность; (Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.) 2) рассказ о себе как об интернет-пользователе должен включать в себя: – указание на то, как часто заходите в Интернет в течение недели; – объяснение того, какова цель пользования Интернетом чаще всего; – указание отношения к размещению человеком в социальных сетях персональной (фото, видео и др.) информации о себе; – объяснение того, как избежать человеку возможной опасности при размещении в социальных сетях фото- и видеоинформации о себе	
1. Ответ на первый вопрос	***1***
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ о себе как об интернет-пользователе	***3***
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя ответ только на любой один вопрос в п. 1 или 2. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*4*

© 2022 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

4 Ученице 8 класса Екатерине пришло SMS-сообщение от неизвестного абонента о необходимости перевести 200 рублей на указанный номер телефона. Какое действие следует предпринять Екатерине в данном случае? Поясните свой ответ.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на вопрос, например: ни в коем случае не переводить деньги, сообщить родителям или учителю, чтобы они обратились в полицию; 2) пояснение, например: Екатерина таким образом защищает свои деньги и препятствует мошенникам. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
Правильно даны ответ на вопрос и пояснение	2
Правильно дан только ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

5 Президенту Российской Федерации В.В. Путину принадлежит следующее высказывание: «Всем, кто открывает новое дело, регистрирует предприятия, нужно давать медаль за личное мужество».

1. Как Вы понимаете смысл приведённого высказывания?
2. Дайте своё объяснение словосочетания «открывает новое дело».

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на вопрос, например: создание бизнеса – сложная задача. Успех здесь не гарантирован. Предприниматель рискует потерять вложенные средства. Готовность в таких условиях начинать своё дело свидетельствует о мужестве человека; 2) объяснение, например: – предприниматель создаёт новое дело, так как его деятельность связана с инициативой; – новое дело предполагает создание предприятия по производству пользующихся спросом товаров. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
1. Ответ на вопрос	***1***
Дан ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	***1***
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

6 Проанализируйте информацию в таблице и выполните задания.

1. Заполните пропуск в таблице «Функции науки». *(Ответ должен быть дан в виде развёрнутого предложения или словосочетания.)*

Функции науки

Познавательная	**Культурно-мировоззренческая**	**Производственная**
…	Наука вносит свой вклад в формирование картины мира человека	Наука участвует в развитии наукоёмких производств

2. С опорой на обществоведческие знания укажите одну любую особенность научного познания и проиллюстрируйте примером её реализацию в практической деятельности учёного.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) заполнение пропуска в схеме, например: наука накапливает новые знания о разных социальных и природных явлениях; (Предложение может сформулировано иначе.) 2) указана особенность, и приведён пример, например: – использование специального языка (учёный записал математическую формулу, используя символы); – проверка полученных результатов (молодой физик провёл несколько экспериментов в разных условиях и пришёл к одинаковому результату); – применение особых методов (учёный-историк использовал сравнительно-исторический метод в своей научной работе). (Могут быть указана другая особенность и приведён другой уместный пример.)	
1. Заполнение пропуска в схеме	***1***
Пропуск в схеме заполнен в виде развёрнутого предложения	1
Пропуск в схеме не заполнен. ИЛИ Форма заполнения не соответствует требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Указание особенности и иллюстрация примером	***2***
Указана одна любая особенность, которая проиллюстрирована примером	2
Указана только особенность	1
Приведён только пример. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

7 Рассмотрите изображения и ответьте на вопросы.

1. Какое общее название можно дать этим финансовым инструментам? Каким финансовым инструментом может быть дополнен этот ряд?
2. Укажите одну общую черту, свойственную акции и облигации, и одно любое отличие акции от облигации.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: ценные бумаги; 2) ответ на второй вопрос, например: вексель, ваучер; (Могут быть названы другие ценные бумаги в соответствии с законодательством Российской Федерации.) 3) указание общей черты и различия, например: – общая черта: обращаются на финансовом рынке (можно купить и продать); – различие: акция – бессрочная ценная бумага, тогда как облигация выпускается на определённый срок; размер дохода на акцию – дивиденд – подвержен колебаниям рынка, а облигация имеет фиксированный доход. (Может быть сформулировано другое различие.)	
1. Ответ на первый вопрос	***1***
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на второй вопрос	***1***
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Указание общей черты и различия	***2***
Указаны одна общая черта и одно любое различие	2
Указана только общая черта. ИЛИ Указано только одно любое различие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*4*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

8 Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое сообщение об экономике фирмы, используя все приведённые ниже понятия.

Фирма, ассортимент товаров, бизнес-план, прибыль.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать краткое сообщение об экономике фирмы с использованием четырёх предложенных понятий, например: **Фирма** – организация, производящая блага для продажи в целях получения **прибыли**. Предприниматель на свои и (или) заёмные средства и под свой риск создаёт фирму, чтобы, объединяя производственные ресурсы, изготавливать товары (оказывать услуги), продажа которых должна принести прибыль. При создании фирмы учредители выбирают сферу её деятельности**, ассортимент товаров**. Также определяется потребность в капитале: учредители могут обратиться за кредитом в банк или попытаться найти инвестора для своего проекта. Далее следует составление учредительных документов и обращение за государственной регистрацией предприятия, разработка его **бизнес-плана**. Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием четырёх предложенных понятий	
1. Содержание сообщения	***1***
Сообщение содержит информацию об экономике фирмы	1
Сообщение не содержит информации об экономике фирмы	0
2. Использование предложенных понятий	***3***
В сообщении корректно использованы четыре понятия	3
В сообщении корректно использованы любые три понятия	2
В сообщении корректно использованы любые два понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / использовано некорректно	0
3. Связность	***1***
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
Максимальный балл	*5*

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **22**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0–9	10–14	15–19	20–22

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Проверочная работа

по предмету «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

4 класс

Образец

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по предмету «Окружающий мир» отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запиши в поля ответов в тексте работы. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

В образце представлено по несколько примеров заданий 3 и 8.
В реальных вариантах проверочной работы на каждую из этих позиций будет предложено только одно задание.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3.1	3.2	3.3	4	5	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8 К1	8 К2	8 К3	9 К1	9 К2	9 К3
Баллы																		

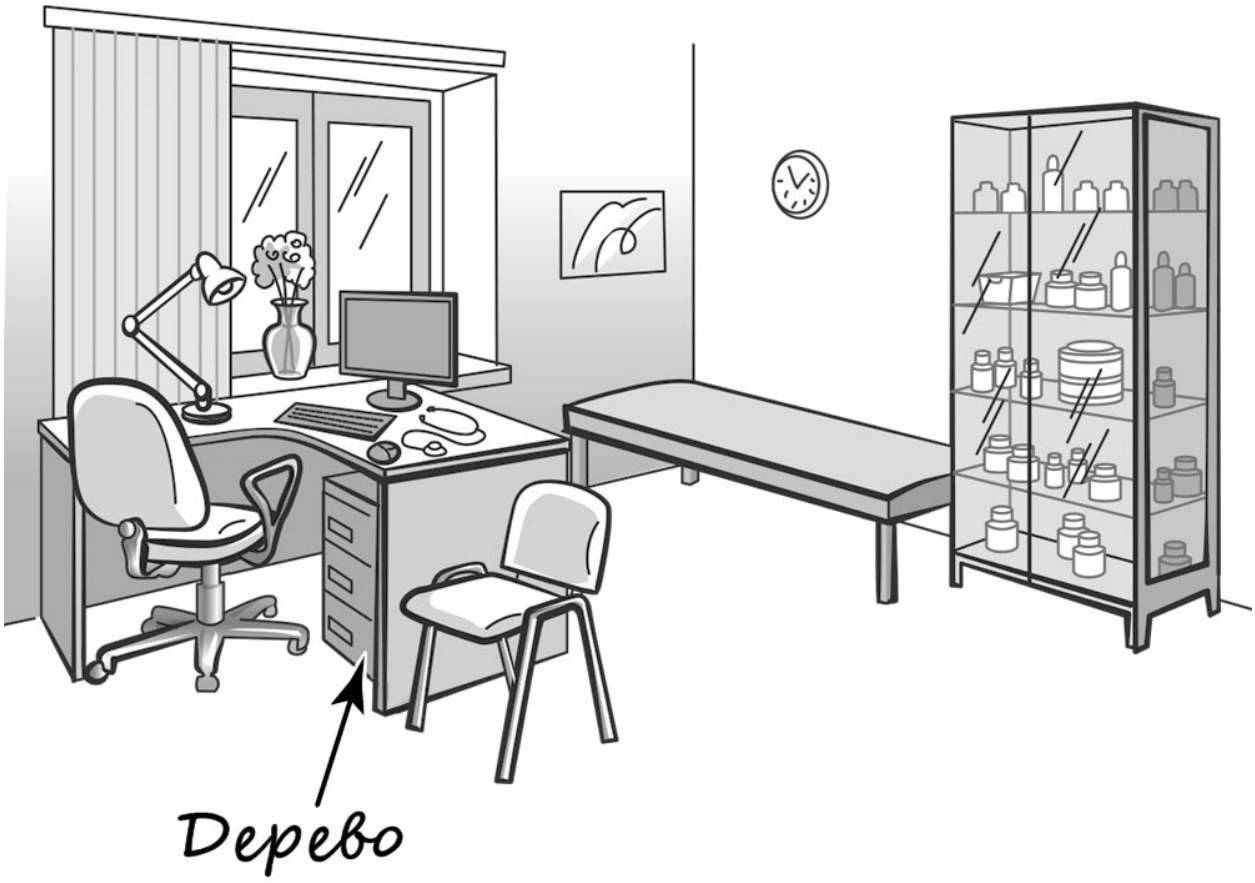
10.1	10.2 К1	10.2 К2	10.2 К3	Сумма баллов	Отметка за работу

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

1 Рассмотри рисунок, на котором изображён кабинет врача. Стол может быть изготовлен из дерева. Он отмечен на рисунке стрелкой с соответствующей надписью.

Покажи на рисунке стрелкой любой предмет (любую деталь) из металла и любой предмет (любую деталь) из стекла. Подпиши название соответствующего материала рядом с каждой стрелкой.



© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

2 На интернет-сайтах погоды можно встретить подобные таблицы. Изучи прогноз погоды на трое суток.

	Вторник, 27 мая				Среда, 28 мая				Четверг, 29 мая			
	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер
Облачность и атмосферные осадки												
Температура воздуха, °С	21	23	23	22	21	24	24	23	21	24	24	23
Направление ветра	С	С	С	С	СВ	СВ	СВ	СВ	В	В	ЮВ	Ю
Влажность воздуха, %	79	71	67	65	74	68	73	76	76	66	60	82

Выбери верные утверждения об ожидаемой погоде на эти трое суток и запиши в строку ответа их номера.

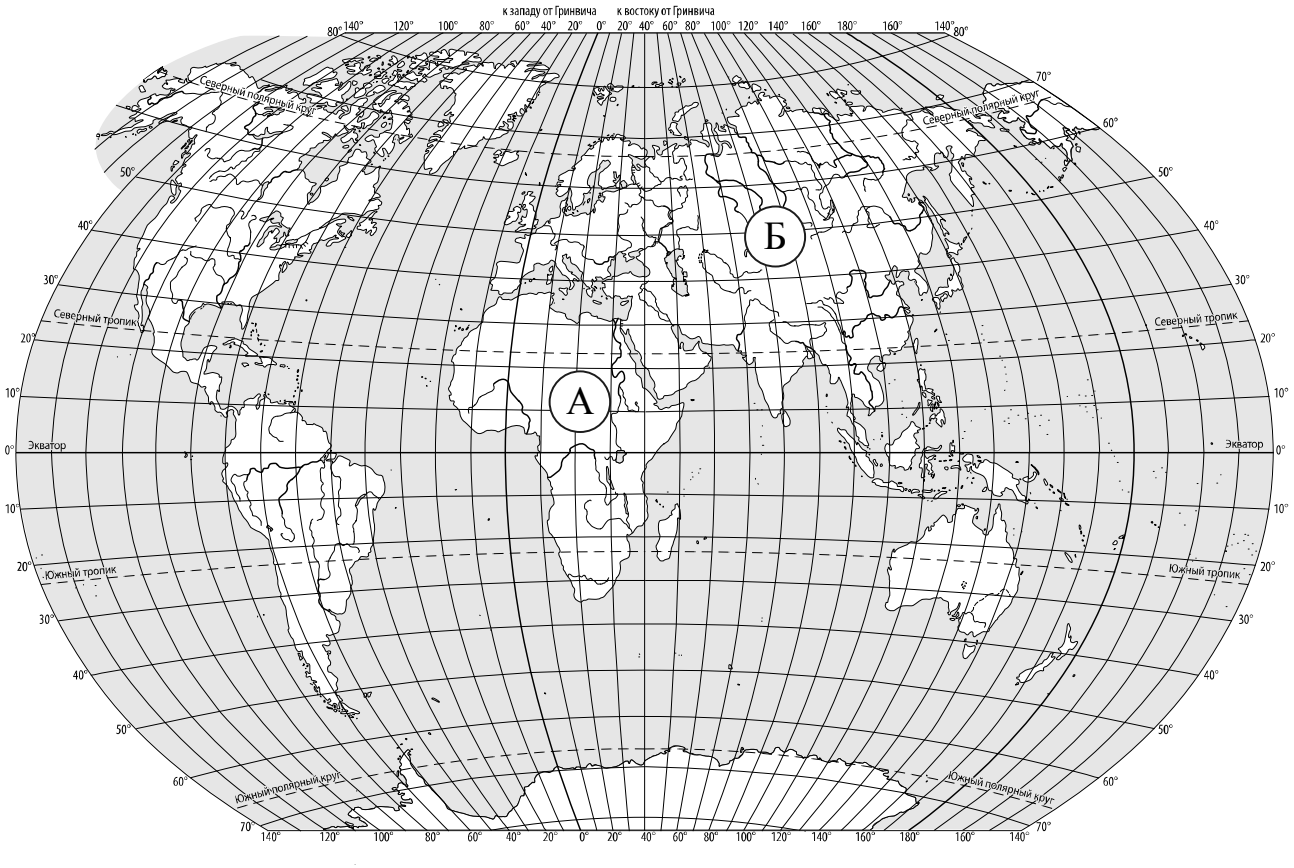
1) В среду температура воздуха не превысит 21 °С.
2) Во вторник будет дуть северный ветер.
3) Влажность воздуха не изменится с вечера вторника до утра среды.
4) На протяжении всех трёх суток будет преобладать переменная облачность.

Ответ:_____

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

3 Рассмотри карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два материка.



3.1. Запиши название каждого материка в отведённое для этого поле.

Название материка (А): _____ Название материка (Б): _____

3.2. На следующей странице представлены фотографии *белого медведя*, *бобра*, *зебры* и *белого носорога*. Запиши название каждого из этих животных рядом с номером фотографии, на которой оно изображено.

1) _____ 2) _____

3) _____ 4) _____

3.3. Какие из этих животных обитают в естественной среде (не в зоопарке) на материке А, а какие – на материке Б? Запиши **номера** фотографий с изображением этих животных.

Ответ:

Материк	А	Б
Животные		

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

1)

2)

3)

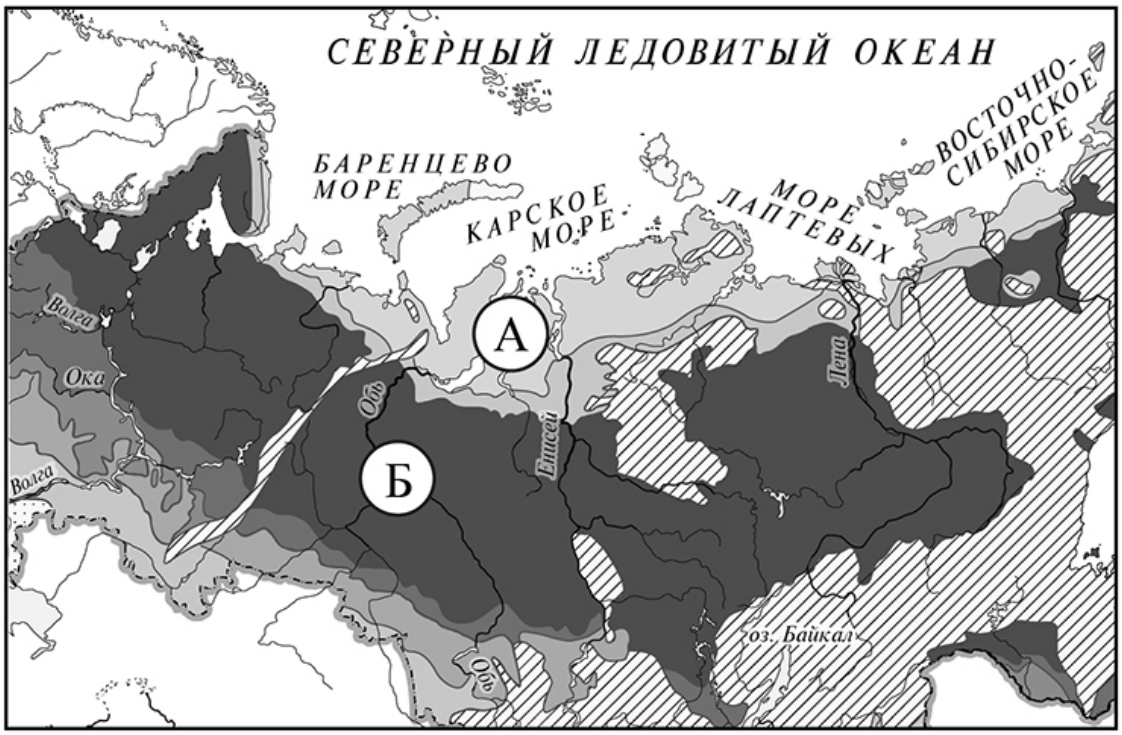
4)

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

ИЛИ

3 Рассмотри фрагмент карты. На нём буквами А и Б отмечены две природные зоны.



3.1. Запиши название каждой природной зоны в отведённое для этого поле.

Название природной зоны (А): _____

Название природной зоны (Б): _____

3.2. На следующей странице представлены изображения фотографии *соболя*, *полярной совы*, *песца* и *бурого медведя*. Запиши название каждого из этих животных рядом с номером фотографии, на которой оно изображено.

1) _____ 2) _____

3) _____ 4) _____

3.3. Какие из этих животных обитают в естественной среде (не в зоопарке) на территории природной зоны А, а какие – природной зоны Б? Запиши **номера** фотографий с изображением этих животных в таблицу под соответствующими буквами.

Ответ:

Природная зона	А	Б
Животные		

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

1)

2)

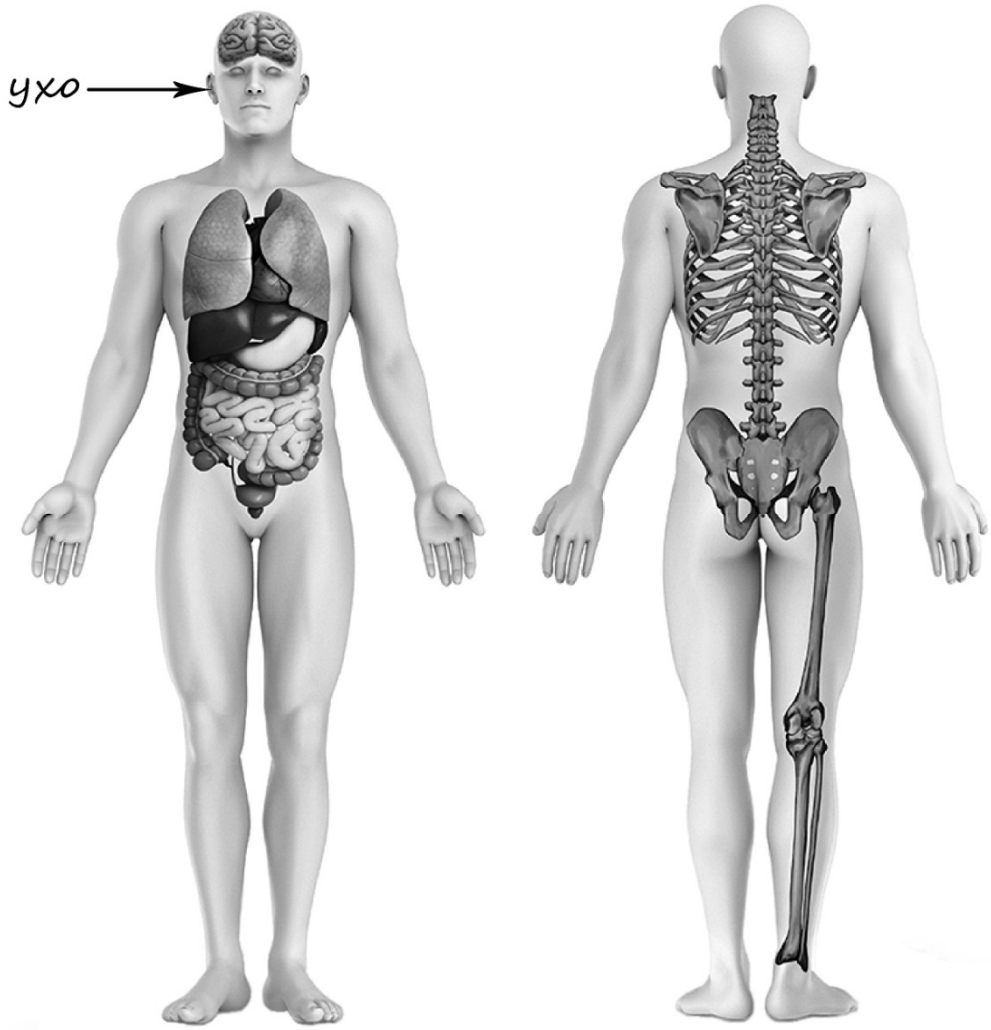
3)

4)

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

4 Рассмотри изображение человека. Покажи стрелками и подпиши *голень*, *плечо* и *желудок* человека так, как показано на примере.



5 Составь два правила сохранения здоровья человека из приведённых частей фраз: для этого к каждой позиции первого столбца подбери соответствующую позицию из второго столбца.

Начало фразы	**Продолжение фразы**
А) Чтобы избежать инфекции в полости рта,	1) нужно тепло одеваться.
Б) Чтобы не простудиться, выходя на улицу в холодную погоду,	2) нужно соблюдать режим дня.
	3) нужно регулярно чистить зубы.

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

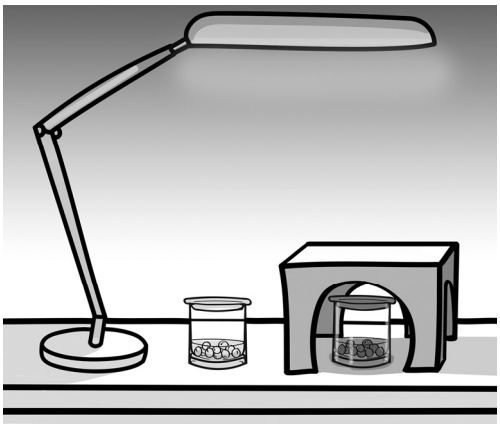
Начало фразы	А	Б
Продолжение фразы		

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

6

Артём проводил наблюдения за прорастанием семян гороха и появившимися ростками. Чтобы выяснить, влияет ли освещённость на скорость прорастания, он взял два стакана, положил в каждый из них несколько одинаковых семян гороха и залил водой из одной бутылки так, чтобы семена были полностью в воде. Оба стакана Артём поставил на стол под лампу дневного освещения, но один из них заслонил от лампы картонной коробкой с вырезанными отверстиями. Затем Артём наблюдал за появляющимися в обоих стаканах ростками.



6.1. Сравни условия прорастания семян гороха в двух разных стаканах в описанном опыте. Подчеркни в каждой строке одно из выделенных слов.

Вид семян: **одинаковый / различный**

Температура семян в двух стаканах: **одинаковая / различная**

Освещённость семян в двух стаканах: **одинаковая / различная**

6.2. Какие измерения и сравнения должен провести Артём, чтобы определить, влияет ли освещённость на скорость прорастания семян?

Ответ: _____

_____

6.3. С помощью какого опыта Артём может выяснить, влияет ли наличие почвы в стакане на скорость прорастания семян? Опиши этот опыт.

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

_____

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

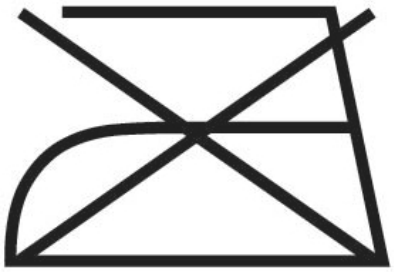
При выполнении заданий 7–10 последовательно отвечай на каждый из представленных вопросов. Ответы записывай чётко и разборчиво, соблюдая нормы речи.

7 Рассмотри знаки, изображённые на рисунках, и ответь на вопросы.

А

Б

В



7.1. Какой из этих знаков можно встретить в музее?

Ответ: ☐

Какое правило отражает этот знак?

Ответ: _____

_____

7.2. Какие правила отражают два других знака? Запиши ответы в таблицу.

ЗНАК	ПРАВИЛО

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

8

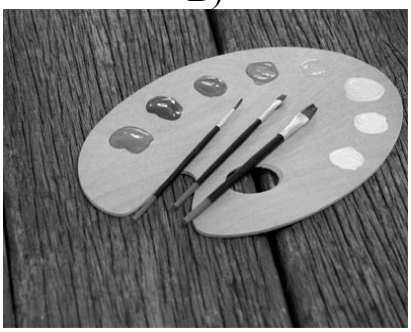
На фотографиях изображены предметы, с которыми работают представители разных профессий. Выбери ОДНУ из фотографий и запиши букву, которой она обозначена.

Представители какой профессии работают с изображёнными на выбранной фотографии предметами? *Если ты знаешь много профессий, представители которых работают с выбранным(-и) тобой предметом(-ами), назови любую из них.* Какую работу выполняют люди этой профессии? Чем работа людей этой профессии полезна обществу?

А)

Б)

В)



Выбранная фотография: ☐

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

ИЛИ

8 На фотографиях изображены предметы, с которыми работают представители одной из профессий.

Что это за профессия? Какую работу выполняют люди этой профессии? Чем работа людей этой профессии полезна обществу?

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

ИЛИ

8 На фотографиях изображены люди разных профессий за работой. Выбери ОДНУ из фотографий и запиши букву, которой она обозначена.

Представитель какой профессии изображён на выбранной фотографии? Какую работу выполняют люди этой профессии? Какие материалы / какое оборудование используют представители этой профессии в работе?

А)

Б)

В)

Выбранная фотография: ☐

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

9 День матери – международный праздник в честь матерей. В России его официально отмечают в последнее воскресенье ноября.

2025

Январь

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Февраль

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

Март

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Апрель

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Май

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Июнь

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Июль

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Август

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Сентябрь

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Октябрь

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Ноябрь

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Декабрь

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Обведи эту дату в календаре.

Запиши, на какое число приходится этот день в 2025 году.

Ответ:_____

Как ты думаешь, почему этот день важен для каждого человека? (Напиши ответ объёмом до пяти предложений.)

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

10

10.1. Запиши название региона: республики, или области, или края, или города, или автономного округа, в котором ты живёшь.

Ответ: _____

Как называется главный город твоего региона / район, в котором ты живёшь?

Ответ: _____

10.2. Производством каких товаров известен твой регион?

Ответ: _____

_____

Какие памятники природы или памятники истории и культуры находятся в твоём регионе? Расскажи об одном из этих памятников.

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 3.1, 5, 6.1 и 6.2 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3.2 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра, или не написана одна необходимая цифра, или не указано название объекта, изображённого на одной из представленных фотографий), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 3.3 оценивается 3 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра), выставляется 2 балла; если допущено две ошибки – 1 балл, более двух ошибок – 0 баллов.

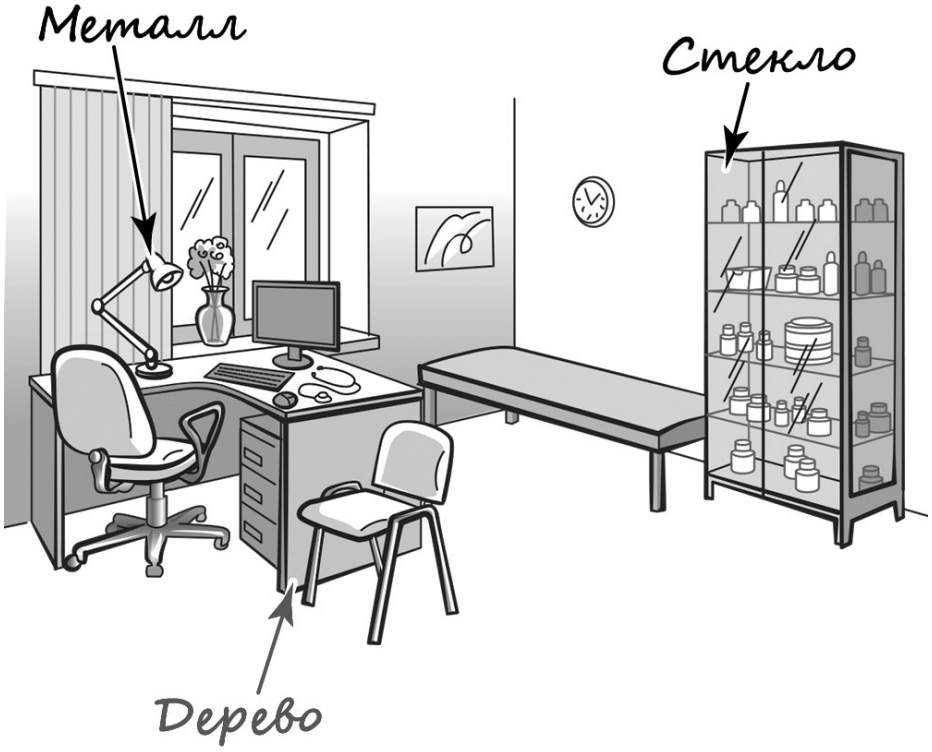
Номер задания	**Правильный ответ**	
2	24 (в любой последовательности)	
3.1	А – Африка; Б – Евразия	А – тундра; Б – тайга
3.2	1) белый носорог; 2) белый медведь; 3) зебра; 4) бобр	1) соболь; 2) полярная сова; 3) песец; 4) бурый медведь
3.3	А (Африка) – 13 или 31; Б (Евразия) – 24 или 42	А (тундра) – 23 или 32; Б (тайга) – 14 или 41
5	31	
6.1	вид семян одинаковый, температура одинаковая, освещённость различная	
6.2	необходимо измерять и сравнивать длины ростков в двух стаканах *(Может быть дана иная формулировка ответа, не искажающая его смысла.)*	

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

1 Рассмотри рисунок, на котором изображён кабинет врача. Стол может быть изготовлен из дерева. Он отмечен на рисунке стрелкой с соответствующей надписью.

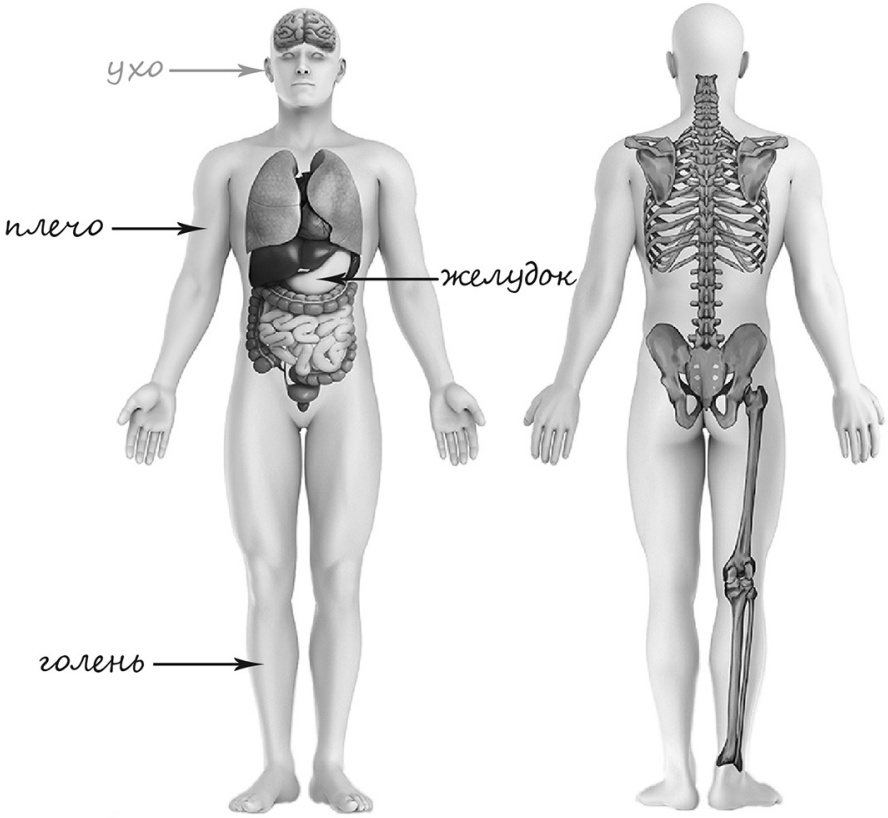
Покажи на рисунке стрелкой любой предмет (любую деталь) из металла и любой предмет (любую деталь) из стекла. Подпиши название соответствующего материала рядом с каждой стрелкой.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	**Баллы**
Один из возможных вариантов ответа:  В качестве правильного ответа должно быть засчитано указание на рисунке любых других предметов (деталей), если они могут быть сделаны из соответствующих материалов. *При оценивании засчитывается только указание предмета (детали) с подписью соответствующего материала, из которого предмет (деталь) сделан(-а)*	
Правильно указано по одному предмету (детали) из каждого материала с соответствующими подписями	2
Правильно указан(-ы) предмет(-ы) (деталь(-и)) только из одного материала с соответствующей подписью, предметы (детали) из другого материала указаны неверно или не указаны	1
Предмет(-ы) (деталь(-и) отмечены стрелками, но не подписаны. ИЛИ Не указано верно ни одного предмета (детали)	0
Максимальный балл	*2*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

4 Рассмотри изображение человека. Покажи стрелками и подпиши *голень*, *плечо* и *желудок* человека так, как показано на примере.

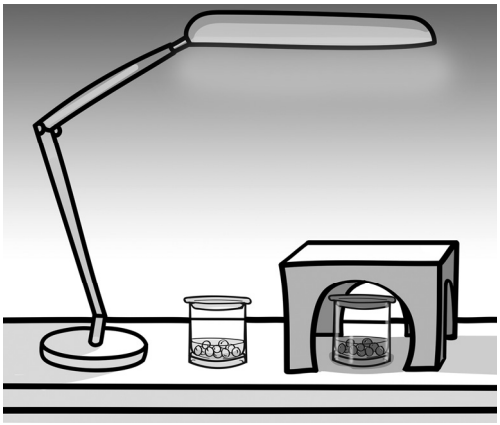
Содержание верного ответа и указания к оцениванию	**Баллы**
 *При оценивании засчитывается только указание части тела (органа) с соответствующей подписью. Для парных частей тела (органов) достаточно указать одну из этих частей тела (один из органов)*	
Правильно указаны две части тела и орган / два органа и часть тела с соответствующими подписями	2
Правильно указаны две части тела / два органа с соответствующими подписями	1
Правильно указана только одна любая часть тела / только один любой орган с соответствующей подписью. ИЛИ Части (часть) тела и органы (орган) указаны неправильно. ИЛИ Части (часть) тела и органы (орган) отмечены стрелками, но не подписаны. ИЛИ Части (часть) тела и органы (орган) не указаны	0
Максимальный балл	*2*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

6

Артём проводил наблюдения за прорастанием семян гороха и появившимися ростками. Чтобы выяснить, влияет ли освещённость на скорость прорастания, он взял два стакана, положил в каждый из них несколько одинаковых семян гороха и залил водой из одной бутылки так, чтобы семена были полностью в воде. Оба стакана Артём поставил на стол под лампу дневного освещения, но один из них заслонил от лампы картонной коробкой с вырезанными отверстиями. Затем Артём наблюдал за появляющимися в обоих стаканах ростками.



6.3. С помощью какого опыта Артём может выяснить, влияет ли наличие почвы в стакане на скорость прорастания семян? Опиши этот опыт.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	**Баллы**
В ответе может быть дано такое описание опыта. В один стакан нужно насыпать немного семян и залить их водой, в другой стакан – семян и земли и полить их водой. Стаканы поставить рядом, чтобы были одинаковая освещённость и одинаковая температура. Может быть дано иное, близкое по смыслу описание опыта	
В описании опыта верно отражены: – различия в условиях проращивания семян (в одном из стаканов должна быть земля, в другом нет); – сходства в условиях проращивания семян по влажности, температуре и освещённости	2
В описании опыта верно отражены только различия в условиях проращивания семян (в одном из стаканов должна быть земля, в другом нет)	1
В описании опыта не отражены / неверно отражены различия в условиях проращивания семян (в одном из стаканов должна быть земля, в другом нет). ИЛИ Описание опыта не приведено	0
Максимальный балл	*2*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

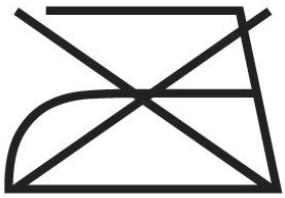
Код

7 Рассмотри знаки, изображённые на рисунках, и ответь на вопросы.

А

Б

В



7.1. Какой из этих знаков можно встретить в музее?
Какое правило отражает этот знак?

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) указание знака: Б; 2) правило: В данном помещении / в музее запрещено фотографировать. Правило может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке. *В качестве верного ответа может быть принята не только строгая формулировка правила, но и любое объяснение, свидетельствующее о том, что обучающийся понимает соответствующее правило*	
Верно указан знак, сформулировано правило	1
Верно указан знак, правило не сформулировано / сформулировано неверно. ИЛИ Знак не указан независимо от формулировки правила. ИЛИ Ответ неверный	0
Максимальный балл	*1*

7.2. Какие правила отражают два других знака? Запиши ответы в таблицу.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать заполненную таблицу с указанием знаков и правил, которые отражает каждый знак. А – Здесь следует переходить дорогу по пешеходному переходу. / Здесь расположен пешеходный переход. В – Эту вещь нельзя гладить. Правила могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках. *В качестве верного ответа может быть принята не только строгая формулировка правила, но и любое объяснение, свидетельствующее о том, что обучающийся понимает соответствующее правило*	
Верно указано два знака, сформулировано два правила	2
Верно указано два знака, сформулировано только одно любое правило. ИЛИ Верно указан только один знак, сформулировано правило, которое он отражает	1
Не сформулировано верно ни одного правила независимо от указания знаков. ИЛИ Ответ неверный	0
Максимальный балл	*2*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

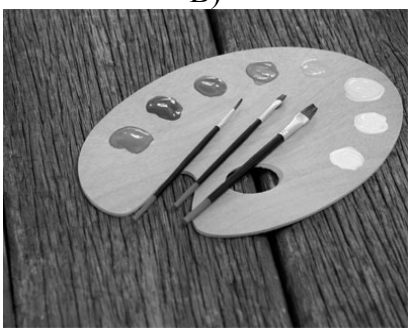
8

На фотографиях изображены предметы, с которыми работают представители разных профессий. Выбери ОДНУ из фотографий и запиши букву, которой она обозначена.
Представители какой профессии работают с изображёнными на выбранной фотографии предметами? *Если ты знаешь много профессий, представители которых работают с выбранным(-и) тобой предметом(-ами), назови любую из них.* Какую работу выполняют люди этой профессии? Чем работа людей этой профессии полезна обществу?

А)

Б)

В)



Критерии и указания к оцениванию		Баллы
К1	**Определение профессии**	**1**
	Правильно определена профессия (выбранное обучающимся изображение связано с названной им профессией). *При оценивании как правильный ответ засчитываются допустимые названия любого уровня конкретизации (например, рабочий, строитель, маляр)*	1
	Профессия не определена в явном виде / определена неправильно	0
	Если профессия в явном виде не определена / определена неправильно и по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по всем остальным позициям оценивания выставляется 0 баллов	
К2	**Пояснение характера работы** *При оценивании объём пояснения не учитывается; краткое пояснение, правильное по существу, может быть оценено максимальным баллом по данному критерию.*	**1**
	Правильно пояснено, какую работу выполняют представители выбранной профессии	1
	Пояснение о том, какую работу выполняют представители выбранной профессии, отсутствует. ИЛИ Ответ неправильный	0
К3	**Объяснение пользы для общества** *При оценивании в качестве правильного ответа может быть принято объяснение в любом объёме. Главное – конкретизация объяснения применительно к выбранной профессии.*	**1**
	Дано уместное объяснение того, чем работа людей выбранной профессии полезна обществу	1
	Приведены рассуждения общего характера, не связанные с общественной значимостью конкретной профессии. ИЛИ Ответ неправильный	0
	Максимальный балл	*3*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

ИЛИ

8 На фотографиях изображены предметы, с которыми работают представители одной из профессий.
Что это за профессия? Какую работу выполняют люди этой профессии? Чем работа людей этой профессии полезна обществу?

Критерии и указания к оцениванию		Баллы
К1	**Определение профессии**	**1**
	Правильно определена профессия. *При оценивании как правильный ответ засчитываются допустимые названия любого уровня конкретизации (например, рабочий, строитель, маляр)*	1
	Профессия не определена в явном виде / определена неправильно	0
	Если профессия в явном виде не определена / определена неправильно и по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по всем остальным позициям оценивания выставляется 0 баллов	
К2	**Пояснение характера работы** *При оценивании объём пояснения не учитывается; краткое пояснение, правильное по существу, может быть оценено максимальным баллом по данному критерию.*	**1**
	Правильно пояснено, какую работу выполняют представители выбранной профессии	1
	Пояснение о том, какую работу выполняют представители выбранной профессии, отсутствует. ИЛИ Ответ неправильный	0
К3	**Объяснение пользы для общества** *При оценивании в качестве правильного ответа может быть принято объяснение в любом объёме. Главное – конкретизация объяснения применительно к выбранной профессии.*	**1**
	Дано уместное объяснение того, чем работа людей выбранной профессии полезна обществу	1
	Приведены рассуждения общего характера, не связанные с общественной значимостью конкретной профессии. ИЛИ Ответ неправильный	0
	Максимальный балл	*3*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

ИЛИ

8 На фотографиях изображены люди разных профессий за работой. Выбери ОДНУ из фотографий и запиши букву, которой она обозначена.
Представитель какой профессии изображён на выбранной фотографии? Какую работу выполняют люди этой профессии? Какие материалы / какое оборудование используют представители этой профессии в работе?

А)

Б)

В)

Критерии и указания к оцениванию		Баллы
К1	**Определение профессии**	**1**
	Правильно определена профессия (выбранное обучающимся изображение связано с названной им профессией). *При оценивании как правильный ответ засчитываются допустимые названия любого уровня конкретизации (например, рабочий, строитель, маляр)*	1
	Профессия не определена в явном виде / определена неправильно	0
	Если профессия в явном виде не определена / определена неправильно и по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по всем остальным позициям оценивания выставляется 0 баллов	
К2	**Пояснение характера работы** *При оценивании объём пояснения не учитывается; краткое пояснение, правильное по существу, может быть оценено максимальным баллом по данному критерию.*	**1**
	Правильно пояснено, какую работу выполняют представители выбранной профессии	1
	Пояснение о том, какую работу выполняют представители выбранной профессии, отсутствует. ИЛИ Ответ неправильный	0
К3	**Указание материалов / оборудования** *При оценивании в качестве правильного ответа может быть принято указание материалов и/или оборудования в любом объёме.*	**1**
	Правильно указаны материалы и/или оборудование, используемые(-ое) в работе представителями выбранной профессии	1
	Ответ неправильный	0
	Максимальный балл	*3*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

9 День матери – международный праздник в честь матерей. В России его официально отмечают в последнее воскресенье ноября.

2025

Январь

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Февраль

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

Март

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Апрель

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Май

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Июнь

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Июль

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Август

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Сентябрь

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Октябрь

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Ноябрь

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	(30)

Декабрь

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Обведи эту дату в календаре.

Запиши, на какое число приходится этот день в 2025 году.
Как ты думаешь, почему этот день важен для каждого человека? (Напиши ответ объёмом до пяти предложений.)

	Критерии и указания по оцениванию	Баллы
К1	**Отметка дня в календаре**	**1**
	День в календаре отмечен верно	1
	День в календаре отмечен неверно / не отмечен	0
К2	**Запись даты**	**1**
	Дата записана верно	1
	Дата записана неверно / не записана	0
К3	**Ответ на вопрос**	**1**
	Дан уместный ответ на вопрос, в котором в общей форме или на примере(-ах) показана хотя бы одна причина / приведено хотя бы одно обоснование	1
	В ответе наряду с верными имеются ошибочные суждения или рассуждения общего характера / ответ не относится к заданию	0
	Максимальный балл	*3*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

10

10.1. Запиши название региона: республики, или области, или края, или города, или автономного округа, в котором ты живёшь.
Как называется главный город твоего региона / район, в котором ты живёшь?

Указания к оцениванию	**Баллы**
Правильно указаны название региона и его главный город / название региона и район	2
Правильно указано только название региона. ИЛИ Правильно указан только главный город региона / район *(принимается указание любого крупного города, находящегося в регионе)*	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

10.2. Производством каких товаров известен твой регион?
Какие памятники природы или памятники истории и культуры находятся в твоём регионе? Расскажи об одном из этих памятников.

Критерии и указания к оцениванию		**Баллы**
К1	**Указание товаров, производством которых известен регион**	**1**
	Правильно указан(-ы) товар(-ы), производством которого(-ых) известен регион	1
	Товар(-ы), производством которого(-ых) известен регион, не указан(-ы) или указан(-ы) неправильно	0
К2	**Название памятника природы или памятника истории и культуры региона**	**1**
	Памятник(-и) природы или истории и культуры назван(-ы) правильно	1
	Памятник(-и) природы или истории и культуры не назван(-ы) или назван(-ы) неправильно	0
К3	**Рассказ о памятнике природы или памятнике культуры**	**2**
	Рассказ наряду с впечатлениями от посещения памятника, просмотра фильмов о нём и т.п. содержит основные сведения о нём. Фактических ошибок нет	2
	Рассказ наряду с впечатлениями от посещения памятника, просмотра фильмов о нём и т.п. содержит основные сведения о нём; в рассказе допущены фактические ошибки. ИЛИ Рассказ содержит только впечатления от посещения памятника	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	Максимальный балл	*4*

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **32**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0–7	8–17	18–26	27–32

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Проверочная работа

по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

4 КЛАСС

Образец

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 12 заданий.

Ответы на задания запиши в работе на отведённых для этого строчках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9(1)	9(2)	10(1)	10(2)	11	12(1)	12(2)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																	

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

1 Произнеси данные ниже слова, **поставь** в них **знак ударения** над ударными гласными.

Алфавит, брала, занята, километр.

2 В данном ниже предложении **найди** слово, в котором все согласные звуки звонкие. **Выпиши** это слово.

По скатам оврага журчат звонкие ручьи.

Ответ. _____

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Прочитай текст и выполни задания 3–11. Запиши ответы на отведённых для этого строчках.

(1)В мире существует много необычных, удивительных памятников. (2)Есть они и в России, вот, например, памятник букве «ё» в Ульяновске. (3)Раньше этот город назывался Симбирском, в нём родился известный русский писатель Николай Михайлович Карамзин, который придумал букву «ё». (4)Он предложил поставить над буквой «е» две точки. (5)До изобретения буквы «ё» писали или «ио», или просто «е».

(6)В Псковской области, неподалёку от усадьбы Михайловское, где жил в ссылке Александр Сергеевич Пушкин, поставили памятник зайцу. (7)Монумента заяц удостоился за то, что … спас великого русского поэта.

(8)Произошло это так. (9)Пушкин решил самовольно покинуть северную деревню и тайно приехать в столицу − Петербург, чтобы повидать друзей. (10)Он ехал на санях, и вдруг дорогу ему перебежал заяц. (11)Это было плохой приметой. (12)Суеверный поэт сразу же вернулся домой. (13)А в это время в Петербурге дворяне (и среди них друзья Пушкина) пытались поднять восстание против царя. (14)Не будь зайца, поэт наверняка присоединился бы к бунтовщикам и скорее всего погиб бы. (15)Псковичи считают, что заяц сохранил Пушкину жизнь, вот и отметили его заслуги памятником.

(По Е.В. Широниной)

3 Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши** основную мысль текста.

Ответ. _____

_____

_____

_____

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

4 **Составь и запиши** план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Ответ.

1._____

_____

2._____

_____

3._____

_____

5 **Задай** по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.

Ответ. _____

_____

6 Как ты понимаешь значение слова «столица» («в столицу») из 9-го предложения? **Запиши** своё объяснение.

Ответ. Столица – это _____

_____

_____

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

7 **Замени** слово «известный» из 3-го предложения близким по значению словом. **Запиши** это слово.

Ответ. Известный – _____

8 В 1-м предложении **найди** слово, состав которого соответствует схеме:

Выпиши это слово, **обозначь** его части.

Ответ. _____

9 **Выпиши** из 7-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. **Укажи** род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

Ответ. _____

_____

_____

_____

10 **Выпиши** из 1-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. **Укажи** число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Ответ. _____

_____

_____

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

11 **Выпиши** из 3-го предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении.

Ответ. _____

_____

_____

12 Подумай и напиши, в какой жизненной ситуации уместно будет употребить выражение *Любишь кататься – люби и саночки возить.*

Ответ. Выражение *Любишь кататься – люби и саночки возить* будет уместно в ситуации, когда

_____

_____

_____

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Система оценивания проверочной работы

! При оценивании ответов допущенные обучающимися орфографические и пунктуационные **ошибки на не изучаемые** в начальной школе **правила не учитываются**.

1 Произнеси данные ниже слова, **поставь** в них **знак ударения** над ударными гласными.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	**Баллы**
Алфави́т, брала́, занята́, киломе́тр	
Верно поставлено ударение во всех словах	2
Верно поставлено ударение только в трёх словах	1
Верно поставлено ударение только в одном-двух словах. ИЛИ Ударение во всех словах поставлено неверно / не поставлено	0
Максимальный балл	*2*

2 В данном ниже предложении **найди** слово, в котором все согласные звуки звонкие. **Выпиши** это слово.

По скатам оврага журчат звонкие ручьи.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	**Баллы**
В правильном ответе должно быть выписано слово *оврага*	
Выписано правильное слово	1
Выписано несколько слов, в числе которых правильное. ИЛИ Выписано неправильное слово. ИЛИ Слово не выписано	0
Максимальный балл	*1*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Прочитай текст и выполни задания 3–11. Запиши ответы на отведённых для этого строчках.

(1)В мире существует много необычных, удивительных памятников. (2)Есть они и в России, вот, например, памятник букве «ё» в Ульяновске. (3)Раньше этот город назывался Симбирском, в нём родился известный русский писатель Николай Михайлович Карамзин, который придумал букву «ё». (4)Он предложил поставить над буквой «е» две точки. (5)До изобретения буквы «ё» писали или «ио», или просто «е».

(6)В Псковской области, неподалёку от усадьбы Михайловское, где жил в ссылке Александр Сергеевич Пушкин, поставили памятник зайцу. (7)Монумента заяц удостоился за то, что … спас великого русского поэта.

(8)Произошло это так. (9)Пушкин решил самовольно покинуть северную деревню и тайно приехать в столицу − Петербург, чтобы повидать друзей. (10)Он ехал на санях, и вдруг дорогу ему перебежал заяц. (11)Это было плохой приметой. (12)Суеверный поэт сразу же вернулся домой. (13)А в это время в Петербурге дворяне (и среди них друзья Пушкина) пытались поднять восстание против царя. (14)Не будь зайца, поэт наверняка присоединился бы к бунтовщикам и скорее всего погиб бы. (15)Псковичи считают, что заяц сохранил Пушкину жизнь, вот и отметили его заслуги памятником.

(По Е.В. Широниной)

3 Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши** основную мысль текста.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Основная мысль текста. *В России есть много необычных, удивительных или забавных памятников.* Основная мысль текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке	
Основная мысль определена верно, полно; предложение построено правильно (соблюдён порядок слов), в нём употреблены слова в свойственном им значении	2
Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; предложение построено правильно (соблюдён порядок слов), в нём употреблены слова в свойственном им значении. ИЛИ Основная мысль определена верно, полно; в построении предложения и словоупотреблении допущены один-два недочёта. ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в построении предложения и словоупотреблении допущен один недочёт	1
Основная мысль определена верно, полно; в построении предложения и словоупотреблении допущено более двух недочётов. ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в построении предложения и словоупотреблении допущено два и более недочёта. ИЛИ Основная мысль не определена / определена неверно независимо от наличия/ отсутствия недочётов в построении предложения и словоупотреблении	0
Максимальный балл	*2*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

4 **Составь и запиши** план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Примерный план. 1. Удивительный памятник букве «ё» в Ульяновске. 2. Памятник зайцу в Псковской области. 3. Как заяц спас жизнь А.С. Пушкину.	
В плане в той или иной форме должно быть последовательно представлено содержание текста. План можно записывать с использованием предложений или словосочетаний	
В плане последовательно отражено содержание текста; план состоит из трёх пунктов; словосочетания или предложения (пункты плана) построены правильно (с соблюдением порядка слов), в них употреблены слова в свойственном им значении	3
В плане последовательно отражено содержание текста, план состоит из трёх пунктов, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущены один-два недочёта	2
В плане последовательно отражено содержание текста, план состоит из трёх пунктов, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущено более двух недочётов. ИЛИ В плане последовательно отражено содержание текста, план содержит только два корректных пункта, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущены один-два недочёта. ИЛИ В плане нарушена последовательность содержания текста, план содержит не менее двух пунктов, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущены один-два недочёта	1
План не соответствует условиям выставления 3, 2 и 1 балла, в том числе содержит только один корректный пункт. ИЛИ План не составлен	0
Максимальный балл	*3*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

5 **Задай** по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Могут быть заданы следующие вопросы по содержанию текста. *Почему памятник букве «ё» поставлен в Ульяновске?* *Какую букву придумал русский писатель Н.М. Карамзин?* *Что писали вместо буквы «ё» до её изобретения?* *Где находится памятник зайцу?* Могут быть заданы другие вопросы, относящиеся к содержанию текста	
Вопрос относится к содержанию текста, предложение записано без орфографических и пунктуационных ошибок	2
Вопрос относится к содержанию текста, при записи предложения допущено не более двух орфографических и двух пунктуационных ошибок	1
Ответ на задание дан не в форме вопроса. ИЛИ Вопрос относится к содержанию текста, при записи предложения допущено более двух орфографических и двух пунктуационных ошибок либо три и более орфографические ошибки независимо от наличия/отсутствия пунктуационных ошибок. ИЛИ Вопрос не относится к содержанию текста независимо от наличия/ отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок. ИЛИ Ответ отсутствует	0
Максимальный балл	*2*

6 Как ты понимаешь значение слова «столица» («в столицу») из 9-го предложения? **Запиши** своё объяснение.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В контексте указанного в задании предложения может быть дано такое объяснение. *Столица – это главный город государства.* Может быть дано иное, близкое по смыслу объяснение. В объяснении в той или иной форме в контексте указанного в задании предложения должно быть сформулировано значение слова	
Верно объяснено значение слова	1
Неверно объяснено значение слова. ИЛИ Объяснение значения слова не дано	0
Максимальный балл	*1*

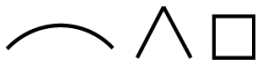
© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

7 **Замени** слово «известный» из 3-го предложения близким по значению словом. **Запиши** это слово.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ может содержать один из следующих синонимов: *Известный – знаменитый*, *популярный, прославленный.* Могут быть подобраны другие синонимы	
Верно подобран синоним к данному слову	1
Не подобран синоним к данному слову	0
Максимальный балл	*1*

8 В 1-м предложении **найди** слово, состав которого соответствует схеме.



Выпиши это слово, **обозначь** его части.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	**Баллы**
В правильном ответе должно быть выписано слово и обозначены его части: памятников	
Выписано правильное слово, верно обозначены части слова	2
Выписано правильное слово, при обозначении частей слова допущена одна ошибка	1
Выписано правильное слово, при обозначении частей слова допущено две или более ошибки. ИЛИ Выписано неправильное слово / слово не выписано	0
Максимальный балл	*2*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

9 **Выпиши** из 7-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. **Укажи** род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) формы имён существительных: *монумента*, *заяц*, *поэта*; 2) морфологические признаки одной из форм, например: монумента – м. р., 2-е скл., ед. ч., род. п.; заяц – м. р., 2-е скл., ед. ч., им. п.; поэта – м. р., 2-е скл., ед. ч., вин. п.	
Формы имён существительных	
Правильно выписаны все формы	1
Правильно выписаны только одна-две формы. ИЛИ Все формы выписаны неправильно / не выписаны	0
Морфологические признаки одной из форм	
Правильно указаны четыре признака	2
Правильно указаны только два-три признака	1
Правильно указан только один любой признак. ИЛИ Все признаки указаны неправильно / не указаны	0
Максимальный балл	*3*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

10 **Выпиши** из 1-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. **Укажи** число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) формы имён прилагательных: *необычных (памятников)*, *удивительных (памятников)*; 2) морфологические признаки одной из форм, например: необычных (памятников) – мн. ч., род. п.; удивительных (памятников) – мн. ч., род. п.	
Формы имён прилагательных	
Правильно выписаны все формы	1
Правильно выписана только одна форма (из двух) или две формы (из трёх). ИЛИ Все формы выписаны неправильно / не выписаны	0
Морфологические признаки одной из форм	
Правильно указаны все признаки (из двух-трёх в зависимости от содержания конкретного задания)	2
Правильно указан только один любой признак (из двух) или два любых признака (из трёх). ИЛИ Правильно указаны два признака (из двух) наряду с ошибочным указанием рода во множественном числе	1
Все признаки указаны неправильно / не указаны	0
Максимальный балл	*3*

11 **Выпиши** из 3-го предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть выписаны следующие формы глаголов: *назывался, родился, придумал*	
Правильно выписаны все формы	1
Правильно выписаны только одна-две формы. ИЛИ Все формы выписаны неправильно / не выписаны	0
Максимальный балл	*1*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

12 Подумай и напиши, в какой жизненной ситуации уместно будет употребить выражение *Любишь кататься – люби и саночки возить.*

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Вариант ответа. Выражение *Любишь кататься – люби и саночки возить* будет уместно в ситуации, когда мой младший брат после игры не хочет убирать за собой игрушки. Могут быть представлены другие жизненные ситуации, в которых возможно употребление указанного выражения	
Толкование ситуации в заданном контексте	
Выражение правильно истолковано в контексте представленной ситуации, представленная ситуация корректна с этической точки зрения	2
Выражение правильно истолковано в контексте представленной ситуации, выбор представленной ситуации неудачен с этической точки зрения	1
Выражение неправильно истолковано в контексте представленной ситуации, представленная ситуация корректна с этической точки зрения. ИЛИ Выражение правильно истолковано в контексте представленной ситуации, представленная ситуация некорректна с этической точки зрения. ИЛИ Выражение неправильно истолковано в контексте представленной ситуации, представленная ситуация некорректна с этической точки зрения	0
Правописная грамотность	
Предложение(-я) записано(-ы) без орфографических и пунктуационных ошибок	1
При записи предложения(-й) допущены орфографические и/или пунктуационные ошибки	0
Максимальный балл	*3*

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **24**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0–9	10–15	16–20	21–24

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

5 класс

Образец

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 5 заданий.

Ответы на задания запишите в работе на отведённых для этого строчках. Если Вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	3	4(1)	4(2)	5	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы												

***** *Обратите внимание*: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

1 **Спишите** текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Я соб..раю в осенн..м лесу ж..лтые[1] з..лёные красные лист..я.[4] И в моих руках заг..рает..ся цв..тной костёр. Но коротким будет праз..ник цвета: скоро всё з..снёт в снежн..х об..ятиях зимы.

А ранн..й весной в ещё бе..цветн..м лесу появ..тся[3] прекрас..ный подснежник. Его легко раз..скать среди тёмных дерев..ев: он храбрый вес..ник новой жизни. Подснежник первая пес..ня весны.

Сколько мужества и силы должно быть в маленьк..м цветочке, в его крошечных лепестках, чтобы ничего (не)и..пугат..ся и пробит..ся сквозь снег и лёд!

Мой друг я верю в тебя, как в подснежник! Даже если тебе очень трудно, ты смож..ш.. всё преод..леть!

(По Л. Енгибарову)

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

2 Выполните обозначенный цифрами в тексте **языковой анализ** слов и предложения:

1 – **фонетический анализ** слова;

3 – **морфологический анализ** слова;

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

4 – **синтаксический анализ** предложения.

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

3 Почему, по мнению автора текста, *подснежник – мужественный и сильный цветок*? Запишите ответ.

Ответ. _____

_____

_____

_____

4 Из **второго** предложения второго абзаца текста **выпишите** слово со значением «*смелый, отважный*». Подберите и запишите антоним к нему.

Ответ. _____

5 Поставьте **знак ударения** в следующих словах.

Ворота, звонишь, портфель, углубить.

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Система оценивания проверочной работы

1 **Спишите** текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Я соб..раю в осенн..м лесу ж..лтые[1] з..лёные красные лист..я.[4] И в моих руках заг..рает..ся цв..тной костёр. Но коротким будет праз..ник цвета: скоро всё з..снёт в снежн..х об..ятиях зимы.

А ранн..й весной в ещё бе..цветн..м лесу появ..тся[3] прекрас..ный подснежник. Его легко раз..скать среди тёмных дерев..ев: он храбрый вес..ник новой жизни. Подснежник первая пес..ня весны.

Сколько мужества и силы должно быть в маленьк..м цветочке, в его крошечных лепестках, чтобы ничего (не)и..пугат..ся и пробит..ся сквозь снег и лёд!

Мой друг я верю в тебя, как в подснежник! Даже если тебе очень трудно, ты смож..ш.. всё преод..леть!

(По Л. Енгибарову)

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	Я собираю в осеннем лесу жёлтые, зелёные, красные листья. И в моих руках загорается цветной костёр. Но коротким будет праздник цвета: скоро всё заснёт в снежных объятиях зимы. А ранней весной в ещё бесцветном лесу появится прекрасный подснежник. Его легко разыскать среди тёмных деревьев: он храбрый вестник новой жизни. Подснежник – первая песня весны. Сколько мужества и силы должно быть в маленьком цветочке, в его крошечных лепестках, чтобы ничего не испугаться и пробиться сквозь снег и лёд! Мой друг, я верю в тебя, как в подснежник! Даже если тебе очень трудно, ты сможешь всё преодолеть! *(По Л. Енгибарову)*	
К1	**Соблюдение орфографических норм**	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). ***При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов***	4
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущены три-четыре ошибки	2
	Допущены пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
К2	**Соблюдение пунктуационных норм**	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущены две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

К3	**Правильность списывания текста**	
	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов и слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	2
	Допущены четыре–семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	1
	Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	0
	Максимальный балл	*9*

2 Выполните обозначенный цифрами в тексте **языковой анализ** слов и предложения:

1 – **фонетический анализ** слова;

3 – **морфологический анализ** слова;

4 – **синтаксический анализ** предложения.

Фонетический анализ слова

Жёлтые[1]

Жёл-ты-е – 3 слога.

ж – [ж] – согл., звонк. парн., тв. непарн.;

о – [о́] – гласн., ударн.;

л – [л] – согл., звонк. непарн., тв. парн.;

т – [т] – согл., глух. парн., тв. парн.;

ы – [ы] – гласн., безударн.;

е – [й’] – согл., звонк. непарн., мягк. непарн.;

[э] – гласн., безударн.

———————————

6 б., 7 зв.

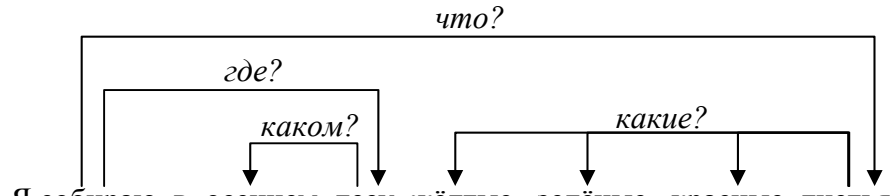
© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Морфологический анализ слова

Появится[3]
Появится (подснежник)
I. *Появится* – глагол. *Подснежник* (что сделает?) *появится.*
Н. ф. – *появиться.*
II. Пост.: сов. вид, возвр., II спр.
Непост.: в форме буд. вр., ед. ч., 3-го л.
III. *Подснежник* (что сделает?) *появится.*

Синтаксический анализ предложения



Я собираю в осеннем лесу жёлтые, зелёные, красные листья *(повеств., невоскл., простое, распр., осложнено однород. опр.).*

№	Указания по оцениванию	Баллы
К1	**Выполнение фонетического анализа слова**	
	Анализ выполнен верно	3
	При анализе допущена одна ошибка	2
	При анализе допущены две ошибки	1
	При анализе допущено более двух ошибок	0
К2	**Выполнение морфологического анализа слова**	
	Анализ выполнен верно	3
	При анализе допущена одна ошибка	2
	При анализе допущены две ошибки	1
	При анализе допущено более двух ошибок	0
К3	**Выполнение синтаксического анализа предложения**	
	Анализ выполнен верно	3
	При анализе допущена одна ошибка	2
	При анализе допущены две ошибки	1
	При анализе допущено более двух ошибок	0
	Максимальный балл	*9*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

3 Почему, по мнению автора текста, *подснежник – мужественный и сильный цветок*? Запишите ответ.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Ответ может быть сформулирован так: *Подснежник – мужественный и сильный цветок, потому что он не боится льда и снега.* Ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке	
Дан правильный ответ; в предложении может быть допущен один речевой недочёт или допущена одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка	2
Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка. ИЛИ Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных и грамматических ошибок. ИЛИ Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических и грамматических ошибок. ИЛИ Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две грамматические ошибки при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок. *Всего в предложении, содержащем правильный ответ, может быть допущено не более трёх ошибок (в их числе – только один речевой недочёт)*	1
Дан правильный ответ, в предложении допущено более трёх ошибок. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

4 Из **второго** предложения второго абзаца текста **выпишите** слово со значением «*смелый, отважный*». Подберите и запишите антоним к нему.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) распознавание слова из текста по указанному лексическому значению: *храбрый*; 2) самостоятельный подбор антонима к выписанному из текста слову. Вариант ответа: *храбрый – трусливый/боязливый*	
1. Распознавание слова из текста по указанному лексическому значению	
Верно выписано слово из текста	1
Неверно выписано слово из текста	0
2. Самостоятельный подбор антонима к выписанному из текста слову	
Верно подобран антоним к слову, записан без орфографических ошибок	1
Антоним подобран неверно/не подобран. ИЛИ При записи антонима допущена орфографическая ошибка	0
Максимальный балл	*2*

5 Поставьте **знак ударения** в следующих словах.

Ворота, звонишь, портфель, углубить.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	**Баллы**
Воро́та, звони́шь, портфе́ль, углуби́ть	
Верно поставлено ударение во всех словах	2
Верно поставлено ударение в трёх словах	1
Верно поставлено ударение в одном-двух словах. ИЛИ Ударение во всех словах поставлено неверно/не поставлено	0
Максимальный балл	*2*

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **24**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0–11	12–15	16–19	20–24

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

6 класс

Образец

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 5 заданий.

Ответы на задания запишите в работе на отведённых для этого строчках. Если Вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	3	4(1)	4(2)	5	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы												

***** *Обратите внимание*: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

1 **Спишите** текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Существу..т стари(н,нн)ая л..генда. Однажды (древне)греческий художник нарисовал на грубом х..лсте масля(н,нн)ыми[2] красками гроздь сочн..го вин..града. Он п..ставил свою к..ртину на те(р,рр)а(с,сс)у, чтобы краски побыстрее выс..хли. Ярко св..тило со..нце дул пр..морский ветерок. Ягоды на рисунке искрились перел..вались с..яли. Художник насл..ждался прелес..ной погодой и тишиной. Вдруг он услышал какой(то)[3] (не)обычный шум. Оказывается, на те(р,рр)а(с,сс)у стали слетат..ся птицы и кл..вать нарисованный вин..град, настолько он был правдоподобным.

Эта пр..крас..ная л..генда повествует о том, как в глубокой древности зародил..сь и(с,сс)ку(с,сс)тво живописи.

Совреме(н,нн)ые художники, наследуя лучшие стари(н,нн)ые традиц..и, всматривают..ся и вслушивают..ся в окружающий мир. И потом бережно переносят на холст красочные истории, на которых ост..навливался их внимат..льный взгляд.

(По Е. Каменевой)

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

2 Выполните обозначенный цифрами в тексте **языковой анализ** слов:

2 – **морфемный** и **словообразовательный анализ** слова;

3 – **морфологический анализ** слова.

3 Когда, по мнению автора текста, *«зародилось искусство живописи»*? Запишите ответ.

Ответ. _____

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

4 Из **третьего** предложения текста **выпишите** многозначное слово со значением *«произведение живописи, написанное художником красками на холсте, бумаге, картоне и т. п.»*. Самостоятельно составьте и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Ответ. _____

_____

_____

_____

_____

5 **Найдите и исправьте** ошибку(-и) в образовании формы (форм) слова (слов). Запишите правильный вариант формы (форм) слова (слов).

1) ответил более точнее
2) с пятьюдесятью листами
3) ихних друзей
4) с обоими братьями

Ответ. _____

_____

_____

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Система оценивания проверочной работы

1 **Спишите** текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Существу..т стари(н,нн)ая л..генда. Однажды (древне)греческий художник нарисовал на грубом х..лсте масля(н,нн)ыми[2] красками гроздь сочн..го вин..града. Он п..ставил свою к..ртину на те(р,рр)а(с,сс)у, чтобы краски побыстрее выс..хли. Ярко св..тило со..нце дул пр..морский ветерок. Ягоды на рисунке искрились перел..вались с..яли. Художник насл..ждался прелес..ной погодой и тишиной. Вдруг он услышал какой(то)[3] (не)обычный шум. Оказывается, на те(р,рр)а(с,сс)у стали слетат..ся птицы и кл..вать нарисованный вин..град, настолько он был правдоподобным.

Эта пр..крас..ная л..генда повествует о том, как в глубокой древности зародил..сь и(с,сс)ку(с,сс)тво живописи.

Совреме(н,нн)ые художники, наследуя лучшие стари(н,нн)ые традиц..и, всматривают..ся и вслушивают..ся в окружающий мир. И потом бережно переносят на холст красочные истории, на которых ост..навливался их внимат..льный взгляд.

(По Е. Каменевой)

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	Существует старинная легенда. Однажды древнегреческий художник нарисовал на грубом холсте масляными красками гроздь сочного винограда. Он поставил свою картину на террасу, чтобы краски побыстрее высохли. Ярко светило солнце, дул приморский ветерок. Ягоды на рисунке искрились, переливались, сияли. Художник наслаждался прелестной погодой и тишиной. Вдруг он услышал какой-то необычный шум. Оказывается, на террасу стали слетаться птицы и клевать нарисованный виноград, настолько он был правдоподобным. Эта прекрасная легенда повествует о том, как в глубокой древности зародилось искусство живописи. Современные художники, наследуя лучшие старинные традиции, всматриваются и вслушиваются в окружающий мир. И потом бережно переносят на холст красочные истории, на которых останавливался их внимательный взгляд. *(По Е. Каменевой)*	
К1	**Соблюдение орфографических норм**	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). ***При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов***	4
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущены три-четыре ошибки	2
	Допущены пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

К2	**Соблюдение пунктуационных норм**	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущены две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0
К3	**Правильность списывания текста**	
	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов и слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	2
	Допущены четыре–семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	1
	Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	0
	Максимальный балл	*9*

2 Выполните обозначенный цифрами в тексте **языковой анализ** слов:

2 – **морфемный** и **словообразовательный анализ** слова;

3 – **морфологический анализ** слова.

Морфемный и **словообразовательный анализ** слова

Масляными[2]

*маслян*ыми (суф.)

масляный ← масло (суффиксальный способ или суф.)

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Морфологический анализ слова

Какой-то[3]
Какой-то – местоимение.
I. Указывает на признак предмета (какой?).
Н. ф. – *какой-то*.
II. Морфолог. признаки:
пост.: неопределённое;
непост.: в м. р., ед. ч., В. п.
III. *Шум* (какой?) *какой-то*.

№	Указания по оцениванию	Баллы
К1	**Выполнение морфемного анализа**	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущены две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
К2	**Выполнение словообразовательного анализа**	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущены две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
К3	**Выполнение морфологического анализа**	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущены две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
	Максимальный балл	*9*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

3 Когда, по мнению автора текста, *«зародилось искусство живописи»*? Запишите ответ.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	**Баллы**
Ответ может быть сформулирован так: *По мнению автора текста, искусство живописи зародилось в глубокой древности.* Ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке	
Дан правильный ответ; в предложении(-ях) может быть допущен один речевой недочёт или допущена одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка	2
Дан правильный ответ; в предложении(-ях) могут быть допущены один речевой недочёт и одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка. ИЛИ Дан правильный ответ, в предложении(-ях) могут быть допущены один речевой недочёт и две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных и грамматических ошибок. ИЛИ Дан правильный ответ, в предложении(-ях) могут быть допущены один речевой недочёт и две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических и грамматических ошибок. ИЛИ Дан правильный ответ, в предложении(-ях) могут быть допущены один речевой недочёт и две грамматические ошибки при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок. ***Всего в ответе может быть несколько предложений, в сумме может быть допущено не более трёх ошибок (в их числе – только один речевой недочёт)***	1
Дан правильный ответ, в предложении(-ях) допущено более трёх ошибок. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

4 Из **третьего** предложения текста **выпишите** многозначное слово со значением *«произведение живописи, написанное художником красками на холсте, бумаге, картоне и т. п.»*. Самостоятельно составьте и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) распознавание многозначного слова: *картина*; 2) самостоятельно составленное предложение, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении. Вариант ответа: *Весна дарит нам чудесные картины природы.* Возможны варианты предложения, в контексте которых данное многозначное слово употреблено в иных значениях	
1. Распознавание лексического значения слова в данном контексте	
Верно найдено многозначное слово	1
Неверно найдено/не найдено многозначное слово	0
2. Составление предложения, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении	
Дан правильный ответ; в предложении может быть допущен один речевой недочёт или допущена одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка	2
Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка. ИЛИ Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных и грамматических ошибок. ИЛИ Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических и грамматических ошибок. ИЛИ Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две грамматические ошибки при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок. ***Всего в составленном предложении может быть допущено не более трёх ошибок (в их числе – только один речевой недочёт)***	1
Дан правильный ответ, в предложении допущено более трёх ошибок. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

5 **Найдите и исправьте** ошибку(-и) в образовании формы (форм) слова (слов). Запишите правильный вариант формы (форм) слова (слов).

1) ответил более точнее
2) с пятьюдесятью листами
3) ихних друзей
4) с обоими братьями

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	**Баллы**
Ответил более точно/ответил точнее, *их друзей*. *ИЛИ* *Их друзей, ответил более точно/ответил точнее*	
Верно выписаны и исправлены две формы слов	2
Верно выписана и исправлена одна форма слова	1
Не выписано ни одной из ошибочных форм слов. ИЛИ Выписаны, но не исправлены ошибочные формы слов	0
Максимальный балл	*2*

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **25**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0–12	13–16	17–20	21–25

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

7 класс

Образец

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 7 заданий.

Ответы на задания запишите в работе на отведённых для этого строчках. Если Вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2	3(1)	3(2)	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															

***** *Обратите внимание*: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

1 **Спишите** текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

В пр..роде центральной части России особе(н,нн)о приятны глазу лесные опушки. Есть какая(то) сила вл..кущая и человека и зверя к ним.

Идёш.. полем – глаз дразнит (не)ровная линия леса. Подходишь ближе – хочется идти вдоль стены склонивш..хся под тяж..стью снега д..ревьев. У опушки об..зательно обнаруж..шь тропинку – не ты первый заворожён границей леса и по́ля, многих опушка вела куда(то) извилистым краем: по одну руку – таинстве(н,нн)ый по́лог д..ревьев; по другую – пр..странство залитое[3] солнцем. И зимой вдоль опушки обязательно в(ь,ъ)ётся лыжня.

В поле ветре(н,нн)о, скучновато, в лесу местами не прод..рёш..ся сквозь зар..сли кустарников. А на опушке хорошо! И строчка лисьего следа то(же) в(ь,ъ)ётся вблизи опушки. Вот видно: стояла лиса прислушиваясь к заснеже(н,нн)ому жнивью. Испугавшись чего-то быстро метнулась к опушк.. и остановилась обернулась мордочкой к полю.

(По В. Пескову)

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

2 Какие из высказываний **соответствуют** содержанию текста? Укажите номера ответов.

1) К лесным опушкам и людей, и животных манит неведомая сила.
2) Вблизи лесных опушек невозможно найти тропинки.
3) На опушке хорошо, потому что в поле дует ветер, скучновато, а в лесу местами не проберёшься.
4) В западной части России приятно видеть лесные опушки.
5) Недалеко от опушки можно увидеть следы зайца.

Ответ. _____

3 Найдите **многозначное** слово в 1-м предложении 2-го абзаца. Составьте и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы **в другом значении.**

Ответ. _____

_____

_____

_____

_____

4 Выполните **морфологический анализ** слова, обозначенный в тексте цифрой 3.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

5 Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются **предлогами**.

1) **(В)следстви..** дождя рейсы были отменены.
2) **(Не)смотря** под ноги, Петя шёл вдоль оврага.
3) Мы положили деньги **(на)счёт** в банке.
4) Репетиции шли **(в)продолжени..** двух недель.

Ответ. _____

_____

_____

6 Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются **союзами**.

1) Комната маленькая, **за(то)** уютная.
2) **Что(бы)** мне почитать?
3) Ты **то(же)** пойдёшь в кино?
4) Иван сделал **так(же**), как и его брат.

Ответ. _____

_____

_____

7 Выпишите предложение, в котором нужно поставить **одну запятую**. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Обоснуйте Ваш выбор.

1) К беседке вела расчищенная от снега дорожка.
2) Роса выпавшая ранним утром была обильной.
3) Пароход уходил вверх по реке догоняя дождевую тучу.
4) Рядом прижимаясь к самой дороге зеленел лес.

Ответ. _____

_____

_____

_____

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Система оценивания проверочной работы

1 **Спишите** текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

В пр..роде центральной части России особе(н,нн)о приятны глазу лесные опушки. Есть какая(то) сила вл..кущая и человека и зверя к ним.

Идёш.. полем – глаз дразнит (не)ровная линия леса. Подходишь ближе – хочется идти вдоль стены склонивш..хся под тяж..стью снега д..ревьев. У опушки об..зательно обнаруж..шь тропинку – не ты первый заворожён границей леса и по́ля, многих опушка вела куда(то) извилистым краем: по одну руку – таинстве(н,нн)ый по́лог д..ревьев; по другую – пр..странство залитое[3] солнцем. И зимой вдоль опушки обязательно в(ь,ъ)ётся лыжня.

В поле ветре(н,нн)о, скучновато, в лесу местами не прод..рёш..ся сквозь зар..сли кустарников. А на опушке хорошо! И строчка лисьего следа то(же) в(ь,ъ)ётся вблизи опушки. Вот видно: стояла лиса прислушиваясь к заснеже(н,нн)ому жнивью. Испугавшись чего-то быстро метнулась к опушк.. и остановилась обернулась мордочкой к полю.

(По В. Пескову)

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	В природе центральной части России особенно приятны глазу лесные опушки. Есть какая-то сила, влекущая и человека, и зверя к ним. Идёшь полем – глаз дразнит неровная линия леса. Подходишь ближе – хочется идти вдоль стены склонившихся под тяжестью снега деревьев. У опушки обязательно обнаружишь тропинку – не ты первый заворожён границей леса и по́ля, многих опушка вела куда-то извилистым краем: по одну руку – таинственный по́лог деревьев; по другую – пространство, залитое солнцем. И зимой вдоль опушки обязательно вьётся лыжня. В поле ветрено, скучновато, в лесу местами не продерёшься сквозь заросли кустарников. А на опушке хорошо! И строчка лисьего следа тоже вьётся вблизи опушки. Вот видно: стояла лиса, прислушиваясь к заснеженному жнивью. Испугавшись чего-то, быстро метнулась к опушке и остановилась, обернулась мордочкой к полю. *(По В. Пескову)*	
К1	**Соблюдение орфографических норм**	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). ***При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов***	4
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущены три-четыре ошибки	2
	Допущены пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

К2	**Соблюдение пунктуационных норм**	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущены две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0
К3	**Правильность списывания текста**	
	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов, нет слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	2
	Допущены четыре–семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	1
	Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	0
	Максимальный балл	*9*

2 Какие из высказываний **соответствуют** содержанию текста? Укажите номера ответов.

1) К лесным опушкам и людей, и животных манит неведомая сила.
2) Вблизи лесных опушек невозможно найти тропинки.
3) На опушке хорошо, потому что в поле дует ветер, скучновато, а в лесу местами не проберёшься.
4) В западной части России приятно видеть лесные опушки.
5) Недалеко от опушки можно увидеть следы зайца.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ: 1, 3	
Верно указаны все номера предложений	2
Верно указан номер одного предложения	1
Номера предложений указаны неверно	0
Максимальный балл	*2*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

3 Найдите **многозначное** слово в 1-м предложении 2-го абзаца. Составьте и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы **в другом значении**.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) распознавание многозначного слова: *линия*; 2) самостоятельно составленное предложение, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении. Вариант ответа: *Начертите в тетради линию с помощью линейки и карандаша*. Возможны варианты предложения, в контексте которых данное многозначное слово употреблено в иных значениях. ИЛИ 1) распознавание многозначного слова: *дразнит*; 2) самостоятельно составленное предложение, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении. Вариант ответа: *Не обращай внимания на того, кто тебя дразнит.* ИЛИ 1) распознавание многозначного слова: *идёшь*; 2) самостоятельно составленное предложение, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении. Вариант ответа: *Дождь идёт целые сутки.* ИЛИ 1) распознавание многозначного слова: *полем*; 2) самостоятельно составленное предложение, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении. Вариант ответа: *Электрический поток создаёт магнитное поле.* ИЛИ 1) распознавание многозначного слова: *глаз*; 2) самостоятельно составленное предложение, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении. Вариант ответа: *Наш город растёт на глазах.* ИЛИ 1) распознавание многозначного слова: *неровная*; 2) самостоятельно составленное предложение, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении. Вариант ответа: *Мы ехали по неровной дороге.* ИЛИ 1) распознавание многозначного слова: *леса*; 2) самостоятельно составленное предложение, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении. Вариант ответа: *Весной по реке сплавляли лес.* Возможны варианты предложения, в контексте которых данное многозначное слово употреблено в иных значениях	

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

1. Распознавание многозначного слова в тексте	
Верно найдено многозначное слово	1
Неверно найдено/не найдено многозначное слово	0
2. Составление предложения, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении	
Дан правильный ответ; в предложении может быть допущен один речевой недочёт или допущена одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка	2
Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка. ИЛИ Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных и грамматических ошибок. ИЛИ Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических и грамматических ошибок. ИЛИ Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две грамматические ошибки при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок. ***Всего в составленном предложении может быть допущено не более трёх ошибок (в их числе – только один речевой недочёт)***	1
Дан правильный ответ, в предложении допущено более трёх ошибок. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

4 Выполните **морфологический анализ** слова, обозначенный в тексте цифрой 3.

залитое
Залитое (пространство) – причастие.
I. Обозначает признак предмета по действию (какой?). Образовано от глагола *залить*. Н. ф. – *залитый*.
II. Морфолог. признаки:
пост.: страдат., прош. вр., сов. вид, невозвр.;
непост.: в полн. ф., в ср. р., в ед. ч., в Им. п.
III. Пространство (какое?) залитое солнцем

Указания по оцениванию	Баллы
Выполнение морфологического анализа	
Разбор выполнен верно	3
При разборе допущена одна ошибка	2
При разборе допущены две ошибки	1
При разборе допущено более двух ошибок	0
Максимальный балл	*3*

5 Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются **предлогами**.

1) **(В)следстви..** дождя рейсы были отменены.
2) **(Не)смотря** под ноги, Петя шёл вдоль оврага.
3) Мы положили деньги **(на)счёт** в банке.
4) Репетиции шли **(в)продолжени..** двух недель.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) распознавание предложений с предлогом: *Вследствие дождя рейсы были отменены. Репетиции шли в продолжение двух недель*; 2) правильное написание предлогов: *вследствие*, *в продолжение*	
1. Распознавание предложений	
Правильно определены и выписаны два предложения	1
Правильно определено и выписано только одно из двух предложений. ИЛИ Наряду с правильными выписаны другие предложения. ИЛИ Оба предложения не выписаны	0
2. Правильное написание предлогов	
В написании предлогов орфографических ошибок нет	1
В написании предлогов допущена одна ошибка или более	0
Максимальный балл	*2*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

6 Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются **союзами**.

1) Комната маленькая, **за(то)** уютная.
2) **Что(бы)** мне почитать?
3) Ты **то(же)** пойдёшь в кино?
4) Иван сделал **так(же**), как и его брат.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) распознавание предложений с союзом: *Комната маленькая, зато уютная. Ты тоже пойдёшь в кино?* 2) правильное написание союзов: *зато*, *тоже*	
1. Распознавание предложений	
Правильно определены и выписаны два предложения	1
Правильно определено и выписано только одно из двух предложений. ИЛИ Наряду с правильными выписаны другие предложения. ИЛИ Оба предложения не выписаны	0
2. Правильное написание союзов	
В написании союзов орфографических ошибок нет	1
В написании союзов допущена одна ошибка или более	0
Максимальный балл	*2*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

7 Выпишите предложение, в котором нужно поставить **одну запятую**. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Обоснуйте Ваш выбор.

1) К беседке вела расчищенная от снега дорожка.
2) Роса выпавшая ранним утром была обильной.
3) Пароход уходил вверх по реке догоняя дождевую тучу.
4) Рядом прижимаясь к самой дороге зеленел лес.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) распознавание предложения и места постановки запятой: *Пароход уходил вверх по реке, догоняя дождевую тучу*; 2) обоснование выбора предложения: деепричастный оборот в конце предложения выделяется запятой. ИЛИ [═, | д.о.|]. Обоснование выбора предложения может быть сформулировано иначе	
1. Распознавание предложения и места постановки запятой	
Правильно определено предложение и место постановки запятой	1
Правильно определено предложение, но место постановки запятой определено неверно. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Обоснование выбора предложения	
Верно обоснован выбор предложения	1
Обоснование отсутствует. ИЛИ Обоснование неправильное	0
Максимальный балл	*2*

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **23**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–10	11–13	14–17	18–23

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

8 класс

Образец

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в работе на отведённых для этого строчках. Если Вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2(1)	2(2)	3	4	5	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9	10	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																		

***** *Обратите внимание*: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

1

Спишите текст (без номеров предложений), раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

(1)Тобольск (в)течени.. многих лет был деревя(н,нн)ым. (2)Он (не)редко г..рел и снов.. стро..лся возр..ждаясь занов.. .[4] (3)Вид..мо пожары з..став..ли намес..ников пр..сить царя о стр..ит..льств.. каме(н,нн)ом. (4)Быстро выр..сли на мысу кр..млёвские стены церковь и к..локольня (з/с)дания гражданских служб. (5)В сплош.. деревя(н,нн)ой Сибир.. это были первые каме(н,нн)ые п..стройки. (6)Пр..дстав..те с..стояние человека выр..сш..го в этих местах когда он выйдя из дебрей вид..л бел..каме(н,нн)ый кремль. (7)Перед ним и сегодня стоиш.. в радос..ном изумлени.. .

(8)Тобольск закр..пил за Россией пр..странства пройд..(н,нн)ые земл..пр..ходцами. (9)Он стал ст..лицей всех земель ра(з/с)п..лож..(н,нн)ых от Урала до тихо..кеанского поб..реж..я. (10)Это был единстве(н,нн)ый город в Росси.. пр..нимавш..й послов наравне со стольной Москвой. (11)Религия в..йска ремёсла т..рговля администрац..я всё нашло в Тобольск.. удобное место. (12)Город стремительно развиваясь стал главным в Сибир.. . (13)Через него ехали на восток послы и купц.. . (14)Его (не)могли миновать географы пут..шестве(н,нн)ики и земл..проходц.. .

(15)До сей поры Тобольск с..хр..нил сл..ды былого в..личия.

(По В. Пескову)

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

2 Выпишите только **подчинительные** словосочетания. Укажите в них **тип** подчинительной связи.

1) стремительно развиваясь
2) просить царя
3) кремлёвские стены
4) через него

Ответ. _____

_____

_____

3 Из предложения 1 выпишите **грамматическую основу**.

Ответ. _____

4 Определите **вид односоставного предложения** 7. Запишите ответ.

Ответ. _____

5 Среди предложений 13–15 найдите предложение, которое соответствует данной схеме:

[═⊖, ⊖ и ⊖].

Выпишите номер этого предложения.

Ответ. _____

6 Среди предложений 10–12 найдите предложение с **обособленным согласованным распространённым определением**. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. _____

_____

_____

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

7 Среди предложений 12–14 найдите предложение с **обособленным обстоятельством**. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. _____

_____

8 Среди предложений 1–3 найдите предложение с **вводным словом**, выпишите вводное слово. Подберите к нему **синоним**, запишите этот синоним.

Ответ. _____

_____

9 Выполните **синтаксический анализ** предложения 2.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

10 **Найдите** и **исправьте** ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-ий).

1) Город Тобольск привлекает как необычной красотой, так и богатой историей.
2) Тобольск вырастил для России не только химика Д. Менделеева, а также поэта-сказочника П. Ершова – автора бессмертного «Конька-Горбунка».
3) Восхищаясь красотой вечернего Тобольска, наш разговор был оживлённым.
4) Тобольский кремль, считающийся одним из самых красивых в России, расположен на вершине холма.

Ответ. _____

_____

_____

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Система оценивания проверочной работы

1 **Спишите** текст (без номеров предложений), раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

(1)Тобольск (в)течени.. многих лет был деревя(н,нн)ым. (2)Он (не)редко г..рел и снов.. стро..лся возр..ждаясь занов.. .[4] (3)Вид..мо пожары з..став..ли намес..ников пр..сить царя о стр..ит..льств.. каме(н,нн)ом. (4)Быстро выр..сли на мысу кр..млёвские стены церковь и к..локольня (з/с)дания гражданских служб. (5)В сплош.. деревя(н,нн)ой Сибир.. это были первые каме(н,нн)ые п..стройки. (6)Пр..дстав..те с..стояние человека выр..сш..го в этих местах когда он выйдя из дебрей вид..л бел..каме(н,нн)ый кремль. (7)Перед ним и сегодня стоиш.. в радос..ном изумлени.. .

(8)Тобольск закр..пил за Россией пр..странства пройд..(н,нн)ые земл..пр..ходцами. (9)Он стал ст..лицей всех земель ра(з/с)п..лож..(н,нн)ых от Урала до тихо..кеанского поб..реж..я. (10)Это был единстве(н,нн)ый город в Росси.. пр..нимавш..й послов наравне со стольной Москвой. (11)Религия в..йска ремёсла т..рговля администрац..я всё нашло в Тобольск.. удобное место. (12)Город стремительно развиваясь стал главным в Сибир.. . (13)Через него ехали на восток послы и купц.. . (14)Его (не)могли миновать географы пут..шестве(н,нн)ики и земл..проходц.. .

(15)До сей поры Тобольск с..хр..нил сл..ды былого в..личия.

(По В. Пескову)

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	(1)Тобольск в течение многих лет был деревянным. (2)Он нередко горел и снова строился, возрождаясь заново. (3)Видимо, пожары заставили наместников просить царя о строительстве каменном. (4)Быстро выросли на мысу кремлёвские стены, церковь и колокольня, здания гражданских служб. (5)В сплошь деревянной Сибири это были первые каменные постройки. (6)Представьте состояние человека, выросшего в этих местах, когда он, выйдя из дебрей, видел белокаменный кремль. (7)Перед ним и сегодня стоишь в радостном изумлении. (8)Тобольск закрепил за Россией пространства, пройденные землепроходцами. (9)Он стал столицей всех земель, расположенных от Урала до тихоокеанского побережья. (10)Это был единственный город в России, принимавший послов наравне со стольной Москвой. (11)Религия, войска, ремёсла, торговля, администрация – всё нашло в Тобольске удобное место. (12)Город, стремительно развиваясь, стал главным в Сибири. (13)Через него ехали на восток послы и купцы. (14)Его не могли миновать географы, путешественники и землепроходцы. (15)До сей поры Тобольск сохранил следы былого величия. *(По В. Пескову)*	

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

К1	**Соблюдение орфографических норм**	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). ***При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов***	4
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущены три-четыре ошибки	2
	Допущены пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
К2	**Соблюдение пунктуационных норм**	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущены две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0
К3	**Правильность списывания текста**	
	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов и слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	2
	Допущены четыре–семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	1
	Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	0
	Максимальный балл	*9*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

2 Выпишите только **подчинительные** словосочетания. Укажите в них **тип** подчинительной связи.

1) стремительно развиваясь
2) просить царя
3) кремлёвские стены
4) через него

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) определение подчинительных словосочетаний: *стремительно развиваясь, просить царя, кремлёвские стены*; 2) определение вида подчинительной связи в словосочетаниях: *стремительно развиваясь* (примыкание), *просить царя* (управление), *кремлёвские стены* (согласование)	
1. Определение словосочетаний	
Правильно выписаны три словосочетания	2
Правильно выписаны два словосочетания	1
Правильно выписано одно словосочетание. ИЛИ Ответ не дан	0
2. Определение вида подчинительной связи в словосочетаниях	
Дан правильный ответ	3
Допущена одна ошибка	2
Допущены две ошибки	1
Допущены три ошибки. ИЛИ Ответ не дан	0
Максимальный балл	*5*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

3 Из предложения 1 выпишите **грамматическую основу**.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верный ответ: *Тобольск был деревянным*	
Верно выписана грамматическая основа	1
Неверно выписана грамматическая основа. ИЛИ Грамматическая основа не выписана	0
Максимальный балл	*1*

4 Определите **вид односоставного предложения** 7. Запишите ответ.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верный ответ: *обобщённо-личное предложение* ИЛИ *определённо-личное предложение*	
Верно определён тип односоставного предложения	1
Неверно определён тип односоставного предложения. ИЛИ Ответ не дан	0
Максимальный балл	*1*

5 Среди предложений 13–15 найдите предложение, которое соответствует данной схеме:

[═⊖, ⊖ и ⊖].

Выпишите номер этого предложения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ: *14*	
Правильно определено предложение	1
Ответ неправильный. ИЛИ Ответ не дан	0
Максимальный балл	*1*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

6 Среди предложений 10–12 найдите предложение с **обособленным согласованным распространённым определением**. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) распознавание предложения: *10*; 2) обоснование условий обособления: *согласованное определение выражено причастным оборотом, который стоит после определяемого слова – имени существительного и завершает предложение*. × ИЛИ [сущ., |п.о.|]. Обоснование условий обособления может быть сформулировано иначе	
1. Распознавание предложения	
Правильно определено предложение	1
Ответ неправильный	0
2. Обоснование условий обособления	
Дано правильное полное обоснование (возможно: графическое) условий обособления	2
Дано правильное неполное обоснование (возможно: графическое) условий обособления	1
Ответ неправильный. ИЛИ Ответ не дан	0
Максимальный балл	*3*

7 Среди предложений 12–14 найдите предложение с **обособленным обстоятельством**. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) распознавание предложения: *12*; 2) обоснование условий обособления: *обстоятельство выражено деепричастным оборотом, который находится в середине предложения и поэтому выделяется с обеих сторон запятыми*. × ИЛИ [гл., |д.о.|, …]. Обоснование условий обособления может быть сформулировано иначе	
1. Распознавание предложения	
Правильно определено предложение	1
Ответ неправильный	0
2. Обоснование условий обособления	
Дано правильное обоснование (возможно: графическое) условий обособления	1
Ответ неправильный. ИЛИ Ответ не дан	0
Максимальный балл	*2*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

8 Среди предложений 1–3 найдите предложение с **вводным словом**, выпишите вводное слово. Подберите к нему **синоним**, запишите этот синоним.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) определение вводного слова: *видимо*; 2) подбор синонима к вводному слову. Правильный ответ может содержать один из следующих синонимов: *вероятно, наверное, возможно*. Могут быть подобраны другие синонимы	
1. Определение вводного слова	
Правильно выписано вводное слово	1
Неправильно выписано вводное слово. ИЛИ Ответ не дан	0
2. Подбор синонима к вводному слову	
Правильно подобран синоним	1
Неправильно подобран синоним. ИЛИ Ответ не дан	0
Максимальный балл	*2*

9 Выполните **синтаксический анализ** предложения 2.

Он нередко горел и снова строился, возрождаясь заново.
Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, полное, осложнённое однородными сказуемыми и обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом.
Грамматическая основа: *Он* (подлежащее, выражено личным местоимением) *горел (и) строился* (простые глагольные сказуемые, выражены глаголами в изъявительном наклонении).
Второстепенные члены предложения: *(горел) нередко* – обстоятельство образа действия, выражено наречием; *(строился) снова* – обстоятельство образа действия, выражено наречием; *(строился) возрождаясь заново* – обособленное обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом.
[— ⩀ и ⩀, |д.о.|].

Указания по оцениванию	Баллы
Выполнение синтаксического анализа предложения	
Разбор выполнен верно	3
При разборе допущена одна ошибка	2
При разборе допущены две ошибки	1
При разборе допущено более двух ошибок	0
Максимальный балл	*3*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

10 **Найдите** и **исправьте** ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-ий).

1) Город Тобольск привлекает как необычной красотой, так и богатой историей.
2) Тобольск вырастил для России не только химика Д. Менделеева, а также поэта-сказочника П. Ершова – автора бессмертного «Конька-Горбунка».
3) Восхищаясь красотой вечернего Тобольска, наш разговор был оживлённым.
4) Тобольский кремль, считающийся одним из самых красивых в России, расположен на вершине холма.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	**Баллы**
Тобольск вырастил для России не только химика Д. Менделеева, но и поэта-сказочника П. Ершова – автора бессмертного «Конька-Горбунка». *Мы оживлённо разговаривали, восхищаясь красотой вечернего Тобольска.*	
Верно найдены и исправлены два предложения	2
Верно найдены два предложения, верно исправлено одно предложение. ИЛИ Верно найдено и исправлено одно предложение	1
Дан неверный ответ. ИЛИ Выписаны, но не исправлены ошибочные варианты предложений	0
Максимальный балл	*2*

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **29**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0–14	15−18	19−23	24−29

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Проверочная работа

по ХИМИИ

8 КЛАСС

Образец

Пояснение к образцу проверочной работы

На выполнение проверочной работы по химии отводится два урока (не более 45 минут каждый). Работа состоит из двух частей и включает в себя 9 заданий.

Обе части работы могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни.

При выполнении работы разрешается использовать следующие дополнительные материалы:

– Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева;

– таблица растворимости кислот, солей и оснований в воде;

– ряд активности металлов / электрохимический ряд напряжений металлов;

– непрограммируемый калькулятор.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

В образце представлено по несколько примеров заданий 2 и 6.5. В реальных вариантах проверочной работы на каждую из этих позиций будет предложено только одно задание.

---

*Таблица для внесения баллов участника**

	Часть 1											
Номер задания	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2
Баллы												

	Часть 2											
Номер задания	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	7.1	7.2	7.3(1)	7.3(2)	8	9	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы													

* *Обратите внимание*: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева

Периоды	Группы I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
1	1 **H** 1,008 Водород						(H)			2 **He** 4,00 Гелий
2	3 **Li** 6,94 Литий	4 **Be** 9,01 Бериллий	5 10,81 **B** Бор	6 12,01 **C** Углерод	7 14,00 **N** Азот	8 16,00 **O** Кислород	9 19,00 **F** Фтор			10 **Ne** 20,18 Неон
3	11 **Na** 22,99 Натрий	12 **Mg** 24,31 Магний	13 26,98 **Al** Алюминий	14 28,09 **Si** Кремний	15 30,97 **P** Фосфор	16 32,06 **S** Сера	17 35,45 **Cl** Хлор			18 **Ar** 39,95 Аргон
4	19 **K** 39,10 Калий	20 **Ca** 40,08 Кальций	21 **Sc** 44,96 Скандий	22 **Ti** 47,90 Титан	23 **V** 50,94 Ванадий	24 **Cr** 52,00 Хром	25 **Mn** 54,94 Марганец	26 **Fe** 55,85 Железо	27 **Co** 58,93 Кобальт	28 **Ni** 58,69 Никель
	29 63,55 **Cu** Медь	30 65,39 **Zn** Цинк	31 69,72 **Ga** Галлий	32 72,59 **Ge** Германий	33 74,92 **As** Мышьяк	34 78,96 **Se** Селен	35 79,90 **Br** Бром			36 **Kr** 83,80 Криптон
5	37 **Rb** 85,47 Рубидий	38 **Sr** 87,62 Стронций	39 **Y** 88,91 Иттрий	40 **Zr** 91,22 Цирконий	41 **Nb** 92,91 Ниобий	42 **Mo** 95,94 Молибден	43 **Tc** 98,91 Технеций	44 **Ru** 101,07 Рутений	45 **Rh** 102,91 Родий	46 **Pd** 106,42 Палладий
	47 107,87 **Ag** Серебро	48 112,41 **Cd** Кадмий	49 114,82 **In** Индий	50 118,69 **Sn** Олово	51 121,75 **Sb** Сурьма	52 127,60 **Te** Теллур	53 126,90 **I** Иод			54 **Xe** 131,29 Ксенон
6	55 **Cs** 132,91 Цезий	56 **Ba** 137,33 Барий	57 **La*** 138,91 Лантан	72 **Hf** 178,49 Гафний	73 **Ta** 180,95 Тантал	74 **W** 183,85 Вольфрам	75 **Re** 186,21 Рений	76 **Os** 190,2 Осмий	77 **Ir** 192,22 Иридий	78 **Pt** 195,08 Платина
	79 196,97 **Au** Золото	80 200,59 **Hg** Ртуть	81 204,38 **Tl** Таллий	82 207,2 **Pb** Свинец	83 208,98 **Bi** Висмут	84 [209] **Po** Полоний	85 [210] **At** Астат			86 **Rn** [222] Радон
7	87 **Fr** [223] Франций	88 **Ra** 226 Радий	89 **Ac**** [227] Актиний	104 **Rf** [261] Резерфордий	105 **Db** [262] Дубний	106 **Sg** [266] Сиборгий	107 **Bh** [264] Борий	108 **Hs** [269] Хассий	109 **Mt** [268] Мейтнерий	110 **Ds** [271] Дармштадтий
	111 [280] **Rg** Рентгений	112 [285] **Cn** Коперниций	113 [286] **Nh** Нихоний	114 [289] **Fl** Флеровий	115 [290] **Mc** Московий	116 [293] **Lv** Ливерморий	117 [294] **Ts** Теннесий			118 **Og** [294] Оганесон

* Лантаноиды

58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71
Ce 140 Церий	**Pr** 141 Празеодим	**Nd** 144 Неодим	**Pm** [145] Прометий	**Sm** 150 Самарий	**Eu** 152 Европий	**Gd** 157 Гадолиний	**Tb** 159 Тербий	**Dy** 162,5 Диспрозий	**Ho** 165 Гольмий	**Er** 167 Эрбий	**Tm** 169 Тулий	**Yb** 173 Иттербий	**Lu** 175 Лютеций

** Актиноиды

90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103
Th 232 Торий	**Pa** 231 Протактиний	**U** 238 Уран	**Np** 237 Нептуний	**Pu** [244] Плутоний	**Am** [243] Америций	**Cm**[247] Кюрий	**Bk**[247] Берклий	**Cf**[251] Калифорний	**Es** [252] Эйнштейний	**Fm**[257] Фермий	**Md**[258] Менделеевий	**No** [259] Нобелий	**Lr** [262] Лоуренсий

РЯД АКТИВНОСТИ МЕТАЛЛОВ / ЭЛЕКТРОХИМИЧЕСКИЙ РЯД НАПРЯЖЕНИЙ МЕТАЛЛОВ

Li Rb K Ba Sr Ca Na Mg Al Mn Zn Cr Fe Cd Co Ni Sn Pb (H) Sb Bi Cu Hg Ag Pt Au

→

активность металлов уменьшается

РАСТВОРИМОСТЬ КИСЛОТ, СОЛЕЙ И ОСНОВАНИЙ В ВОДЕ

	H^+	Li^+	K^+	Na^+	NH_4^+	Ba^{2+}	Ca^{2+}	Mg^{2+}	Sr^{2+}	Al^{3+}	Cr^{3+}	Fe^{2+}	Fe^{3+}	Ni^{2+}	Co^{2+}	Mn^{2+}	Zn^{2+}	Ag^+	Hg^{2+}	Pb^{2+}	Sn^{2+}	Cu^{2+}
OH^-		P	P	P	P	P	M	H	M	H	H	H	H	H	H	H	H	–	–	H	H	H
F^-	P	M	P	P	P	M	H	H	H	M	H	H	H	P	P	P	P	P	–	H	P	P
Cl^-	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	H	P	M	P	P
Br^-	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	H	M	M	P	P
I^-	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	?	P	?	P	P	P	P	H	H	H	M	?
S^{2-}	P	P	P	P	P	–	–	–	H	–	–	H	–	H	H	H	H	H	H	H	H	H
HS^-	P	P	P	P	P	P	P	P	P	?	?	?	?	?	H	?	?	?	?	?	?	?
SO_3^{2-}	P	P	P	P	P	H	H	M	H	?	–	H	?	H	H	?	M	H	H	H	?	?
HSO_3^-	P	?	P	P	P	P	P	P	P	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?
SO_4^{2-}	P	P	P	P	P	H	M	P	H	P	P	P	P	P	P	P	P	M	–	H	P	P
HSO_4^-	P	P	P	P	P	?	?	?	–	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	H	?	?
NO_3^-	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	–	P
NO_2^-	P	P	P	P	P	P	P	P	P	?	?	?	?	P	M	?	?	M	?	?	?	?
PO_4^{3-}	P	H	P	P	–	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
HPO_4^{2-}	P	?	P	P	P	H	H	M	H	?	?	H	?	?	?	H	?	?	?	M	H	?
$H_2PO_4^-$	P	P	P	P	P	P	P	P	P	?	?	P	?	?	?	P	P	P	?	–	?	?
CO_3^{2-}	P	P	P	P	P	H	H	H	H	?	?	H	–	H	H	H	H	H	H	H	?	H
HCO_3^-	P	P	P	P	P	P	P	P	P	?	?	P	?	?	?	?	?	?	?	P	?	?
CH_3COO^-	P	P	P	P	P	P	P	P	P	–	P	P	–	P	P	P	P	P	P	P	–	P
SiO_3^{2-}	H	H	P	P	?	H	H	H	H	?	?	H	?	?	?	H	H	?	?	H	?	?

«P» – растворяется (> 1 г на 100 г H_2O)

«M» – мало растворяется (от 0,1 г до 1 г на 100 г H_2O)

«H» – не растворяется (меньше 0,01 г на 1000 г воды)

«–» – в водной среде разлагается

«?» – нет достоверных сведений о существовании соединений

Код

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по химии отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 5 заданий.

При выполнении работы разрешается использовать следующие дополнительные материалы:

– Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева;

– таблица растворимости кислот, солей и оснований в воде;

– ряд активности металлов / электрохимический ряд напряжений металлов;

– непрограммируемый калькулятор.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Часть 1

1

1.1. Внимательно рассмотрите предложенные рисунки. Укажите номер рисунка, на котором изображён объект, содержащий индивидуальное химическое вещество.

Рис. 1

Рис. 2

Рис. 3

Индивидуальное химическое вещество содержится в объекте, изображённом на рисунке: ☐

1.2. Какие вещества содержатся в объектах, изображённых на остальных рисунках? Приведите по ОДНОМУ примеру.
Для каждого вещества укажите его химическое название и формулу.

Рис. 1: _____(название) _____(формула).

Рис. 2: _____(название) _____(формула).

Рис. 3: _____(название) _____(формула).

2

Превращение одних веществ в другие называется химической реакцией.

2.1. Из представленных ниже рисунков выберите тот, на котором изображено протекание химической реакции.

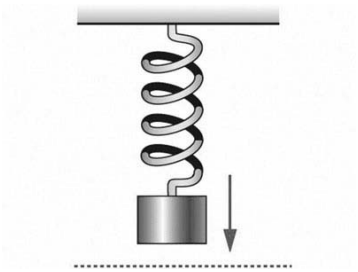


Рис. 1

Рис. 2

Рис. 3

Протекание химической реакции изображено на рисунке: ☐

Обоснуйте свой выбор: _____

_____

2.2. Укажите один ЛЮБОЙ признак протекания этой химической реакции:

_____

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

ИЛИ

2 Превращение одних веществ в другие называется химической реакцией.

2.1. Укажите, какой из приведённых ниже процессов является химической реакцией.

1) распространение аромата цветов в комнате
2) движение маятника в механических часах
3) образование накипи в чайнике при кипячении водопроводной воды

Напишите номер выбранного процесса: ☐

Обоснуйте свой выбор: _____

_____

2.2. Укажите один ЛЮБОЙ признак протекания этой химической реакции:

_____

3 В таблице приведены названия и химические формулы некоторых газообразных веществ.

№ п/п	Название вещества	Формула	Молярная масса, г/моль
1	Кислород	O_2	
2	Метан	CH_4	
3	Сернистый газ	SO_2	

3.1. Используя предложенные Вам справочные материалы, вычислите молярные массы каждого из газов и запишите полученные данные в таблицу.

3.2. Каким из приведённых в таблице газов следует наполнить шарик с практически невесомой оболочкой, чтобы он оказался легче воздуха и смог взлететь? (Средняя молярная масса воздуха равна 29 г/моль.). Укажите номер вещества.

Ответ: ☐

Обоснуйте свой выбор: _____

_____

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

4 Даны два химических элемента: **A** и **B**. Известно, что в атоме элемента **A** содержится 12 протонов, а в атоме элемента **B** – 16 электронов.

4.1. Используя Периодическую систему химических элементов Д.И. Менделеева, определите химические элементы **A** и **B**.

4.2. Укажите номер периода и номер группы в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева, в которых расположен каждый элемент.

4.3. Установите, металлом или неметаллом являются простые вещества, образованные этими химическими элементами.

4.4. Составьте формулы высших оксидов, которые образуют элементы **A** и **B**.

Ответы запишите в таблицу.

Элемент	Название химического элемента	Номер		Металл или неметалл	Формула высшего оксида
		периода	группы		
A					
B					

5 Восьмиклассник Никита выпил после обеда один стакан (200 г) яблочного сока.

5.1. Используя данные приведённой ниже таблицы, определите, какую массу углеводов получил при этом организм юноши. Ответ подтвердите расчётом.

Содержание углеводов в некоторых соках

Сок	Лимонный	Яблочный	Апельсиновый	Гранатовый	Сливовый
Массовая доля углеводов, %	2,5	9,1	12,8	14,5	16,1

Решение:_____

_____

Ответ: _____.

5.2. Какую долю суточной физиологической нормы углеводов (360 г) получил Никита, выпив стакан яблочного сока? Ответ подтвердите расчётом.

Решение:_____

_____

Ответ: _____.

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по химии отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 4 задания.

При выполнении работы разрешается использовать следующие дополнительные материалы:

– Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева;

– таблица растворимости кислот, солей и оснований в воде;

– ряд активности металлов / электрохимический ряд напряжений металлов;

– непрограммируемый калькулятор.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Часть 2

6 Имеется следующий перечень химических веществ: калий, хлор, алюминий, водород, хлорид калия, серная кислота, сульфат алюминия. Используя этот перечень, выполните задания 6.1–6.5.

6.1. Напишите химические формулы каждого из указанных веществ:

Калий – _____ Хлор – _____ Хлорид калия – _____

Алюминий – _____ Серная кислота – _____

Сульфат алюминия – _____ Водород – _____

6.2. Какое из веществ, упоминаемых в перечне, соответствует следующему описанию: «*Ядовитый газ жёлто-зелёного цвета, тяжелее воздуха, с резким запахом*»?

Ответ: _____.

6.3. Из данного перечня выберите ЛЮБОЕ СЛОЖНОЕ вещество. Запишите его химическую формулу и укажите, к какому классу неорганических соединений оно относится:

Вещество –_____. Класс соединений – _____.

6.4. Из приведённого перечня веществ выберите ЛЮБОЕ соединение, состоящее из атомов ТРЁХ элементов. Вычислите массовую долю кислорода в этом соединении.

Вещество – _____.

Решение:_____

_____

Ответ: _____.

6.5. Вычислите массу 0,5 моль газообразного водорода.

Решение:_____

_____

Ответ: _____.

ИЛИ

6.5. Вычислите, сколько молекул содержится в 0,5 моль газообразного водорода.

Решение:_____

_____

Ответ: _____.

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

7

Ниже даны словесные описания двух химических превращений с участием веществ, перечень которых был приведён в задании 6:

(1) калий + хлор → хлорид калия;

(2) алюминий + серная кислота (разб.) → сульфат алюминия + водород.

7.1. Составьте уравнения указанных реакций, используя химические формулы веществ из п. 6.1:

(1) _____

(2) _____

7.2. В зависимости от количества и состава веществ, вступающих в химическую реакцию и образующихся в результате неё, различают реакции соединения, разложения, замещения и обмена. Выберите ЛЮБУЮ из реакций (1) или (2) и укажите её тип.

Реакция:

Тип – _____.

Объясните свой ответ: _____

_____

7.3. Из приборов, изображённых на рисунках, выберите тот, с помощью которого можно получить и собрать газообразный водород по реакции (2).

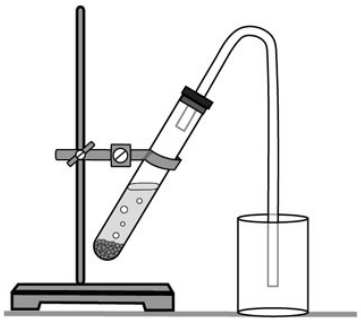


Рис. 1

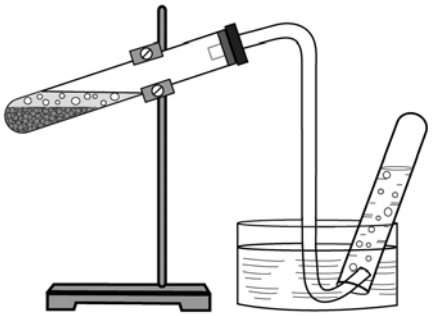


Рис. 2

Водород можно получить и собрать с помощью прибора, изображённого на рисунке:

Каким методом – вытеснения воды или вытеснения воздуха – получают водород в этом приборе?

Ответ: методом вытеснения _____.

Почему невозможно получить и собрать водород, используя прибор, изображённый на другом рисунке?

Объяснение:_____

_____

_____

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

8 Установите соответствие между названием химического вещества и областью его применения. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ВЕЩЕСТВО	ПРИМЕНЕНИЕ
А) серная кислота	1) в авиации в составе лёгких сплавов
Б) хлорид калия	2) в автомобильных аккумуляторах
В) алюминий	3) в качестве удобрения
Г) водород	4) средство для мытья посуды
	5) топливо в ракетных двигателях

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

9 Из приведённого списка выберите верные суждения о правилах поведения в химической лаборатории и обращения с химическими веществами. В ответе запишите цифры, под которыми они указаны.

1) В химическом кабинете разрешается пробовать вещества на вкус.

2) Для получения разбавленных растворов серной кислоты концентрированную кислоту осторожно приливают к дистиллированной воде.

3) Если на лабораторном столе случайно загорелась тетрадка, то, чтобы потушить пламя, необходимо ограничить доступ воздуха к очагу возгорания, например накрыв тетрадь плотной тканью (полотенцем или тряпкой).

4) Если нет шпателя (ложечки), твёрдые реактивы можно брать руками.

Ответ: _____.

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Система оценивания проверочной работы

Часть 1

Правильный ответ на задание 1.1 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на задание 3.1 оценивается 3 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (неправильно заполнена одна клетка таблицы), выставляется 2 балла; если допущено две ошибки (неправильно заполнены две клетки таблицы), выставляется 1 балл, если все клетки таблицы заполнены неправильно – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1.1	3
3.1	$M(O_2)$ = 32 г/моль; $M(CH_4)$ = 16 г/моль; $M(SO_2)$ = 64 г/моль

1 Предметом изучения химии являются вещества.

Рис. 1

Рис. 2

Рис. 3

1.2. Какие вещества содержатся в объектах, изображённых на остальных рисунках? Приведите по ОДНОМУ примеру.
Для каждого вещества укажите его химическое название и формулу.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В правильном ответе для рис. 1 и 2 должны быть приведены <u>примеры веществ с указанием их названий и формул</u>, например: для рис. 1: вода H_2O; для рис. 2: азот N_2. Для рис. 3 должны быть указаны название и формула индивидуального химического вещества: хлорид натрия NaCl. Для рис. 1 и 2 могут быть приведены другие примеры веществ и соответствующие их формулы. *При оценивании в качестве правильного ответа принимается только название вещества с соответствующей формулой, указание только названия или только формулы вещества не засчитывается в качестве правильного ответа*	
Правильно указаны названия и формулы веществ для трёх рисунков	3
Правильно указаны названия и формулы веществ для любых двух рисунков	2
Правильно указано название и формула вещества только для одного любого рисунка	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

2 Превращение одних веществ в другие называется химической реакцией.

2.1. Из представленных ниже рисунков выберите тот, на котором изображено протекание химической реакции.

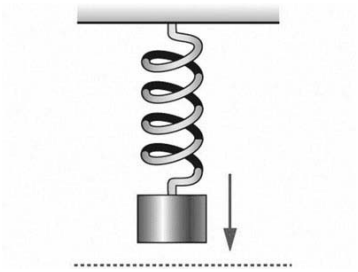


Рис. 1

Рис. 2

Рис. 3

Протекание химической реакции изображено на рисунке: ☐

Обоснуйте свой выбор.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) указание рисунка: 3; 2) обоснование выбора, например: потому что в ходе реакции горения образуются новые химические вещества. (Может быть дано иное обоснование выбора рисунка.)	
Правильно указан рисунок и дано обоснование	1
Правильно указан только рисунок. ИЛИ Рисунок не указан / указан неправильно независимо от наличия обоснования. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*1*

2.2. Укажите один ЛЮБОЙ признак протекания этой химической реакции.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В правильном ответе должен быть указан признак протекания химической реакции из п. 2.1, например изменяется цвет спички (она обугливается). Может быть указан иной признак	
Признак протекания химической реакции из п. 2.1 указан правильно	1
Ответ неправильный ИЛИ отсутствует	0
Максимальный балл	*1*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

ИЛИ

2 Превращение одних веществ в другие называется химической реакцией.

2.1. Укажите, какой из приведённых ниже процессов является химической реакцией.

1) распространение аромата цветов в комнате
2) движение маятника в механических часах
3) образование накипи в чайнике при кипячении водопроводной воды

Напишите номер выбранного процесса: ☐

Обоснуйте свой выбор.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) указание на процесс, который является химической реакцией: 3; 2) обоснование выбора, например: потому что при образовании накипи в чайнике образуются новые химические вещества. Может быть дано иное обоснование выбора процесса	
Правильно указан процесс и дано обоснование	1
Правильно указан только процесс. ИЛИ Процесс не указан / указан неправильно независимо от наличия обоснования. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*1*

2.2. Укажите один ЛЮБОЙ признак протекания этой химической реакции.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В правильном ответе должен быть указан признак протекания химической реакции из п. 2.1, например выпадение осадка. Может быть указан иной признак	
Признак протекания химической реакции из п. 2.1 указан правильно	1
Ответ неправильный ИЛИ отсутствует	0
Максимальный балл	*1*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

3 В таблице приведены названия и химические формулы некоторых газообразных веществ.

№ п/п	Название вещества	Формула	Молярная масса, г/моль
1	Кислород	O_2	
2	Метан	CH_4	
3	Сернистый газ	SO_2	

3.2. Каким из приведённых в таблице газов следует наполнить шарик с практически невесомой оболочкой, чтобы он оказался легче воздуха и смог взлететь? (Средняя молярная масса воздуха равна 29 г/моль.). Укажите номер вещества. Обоснуйте свой выбор.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) указание номера вещества: 2 (метан); 2) обоснование выбора, например: метан легче воздуха, потому что $M(CH_4) < M_{ср}$(воздух). Обоснование может быть сформулировано иначе	
Правильно указан газ и дано обоснование	2
Правильно указан газ	1
Газ не указан / указан неправильно независимо от наличия обоснования. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

4 Даны два химических элемента: **А** и **В**. Известно, что в атоме элемента **А** содержится 12 протонов, а в атоме элемента **В** – 16 электронов.

4.1. Используя Периодическую систему химических элементов Д.И. Менделеева, определите химические элементы **А** и **В**.

4.2. Укажите номер периода и номер группы в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева, в которых расположен каждый элемент.

4.3. Установите, металлом или неметаллом являются простые вещества, образованные этими химическими элементами.

4.4. Составьте формулы высших оксидов, которые образуют элементы **А** и **В**.

Ответы запишите в таблицу.

<table>
<tr><th colspan="6">Содержание верного ответа и указания по оцениванию
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</th><th>Баллы</th></tr>
<tr><td colspan="6">Правильный ответ должен содержать заполненную таблицу:
<table>
<tr><th rowspan="2">Элемент</th><th rowspan="2">Название химического элемента</th><th colspan="2">Номер</th><th rowspan="2">Металл или неметалл</th><th rowspan="2">Формула высшего оксида</th></tr>
<tr><th>периода</th><th>группы</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Магний</td><td>3</td><td>II</td><td>Металл</td><td>MgO</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Сера</td><td>3</td><td>VI</td><td>Неметалл</td><td>SO_3</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6">4.1. Определение химических элементов</td><td>2</td></tr>
<tr><td colspan="6">Правильно записаны названия элементов А и В</td><td>2</td></tr>
<tr><td colspan="6">Правильно записано название только одного элемента</td><td>1</td></tr>
<tr><td colspan="6">Ответ неправильный</td><td>0</td></tr>
<tr><td colspan="6">4.2. Определение номера периода и номера группы в Периодической системе</td><td>2</td></tr>
<tr><td colspan="6">Правильно указаны номер периода и номер группы для двух элементов</td><td>2</td></tr>
<tr><td colspan="6">Правильно указаны номер периода и номер группы для одного любого элемента</td><td>1</td></tr>
<tr><td colspan="6">Ответ неправильный</td><td>0</td></tr>
<tr><td colspan="6">4.3. Указание, металлом или неметаллом являются простые вещества</td><td>1</td></tr>
<tr><td colspan="6">Правильно указано, металлом или неметаллом являются простые вещества, образованные химическими элементами А и В</td><td>1</td></tr>
<tr><td colspan="6">Дано верное указание только для одного элемента, или ответ неправильный</td><td>0</td></tr>
<tr><td colspan="6">4.4. Запись формул высших оксидов</td><td>2</td></tr>
<tr><td colspan="6">Правильно записаны формулы высших оксидов, которые образуют оба элемента</td><td>2</td></tr>
<tr><td colspan="6">Правильно записана формула высшего оксида, который образует один из элементов</td><td>1</td></tr>
<tr><td colspan="6">Ответ неправильный</td><td>0</td></tr>
<tr><td colspan="6">Максимальный балл</td><td>7</td></tr>
</table>

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

5 Восьмиклассник Никита выпил после обеда один стакан (200 г) яблочного сока.

5.1. Используя данные приведённой ниже таблицы, определите, какую массу углеводов получил при этом организм юноши. Ответ подтвердите расчётом.

Содержание углеводов в некоторых соках

Сок	Лимонный	Яблочный	Апельсиновый	Гранатовый	Сливовый
Массовая доля углеводов, %	2,5	9,1	12,8	14,5	16,1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Должен быть приведён расчёт и дан правильный ответ: m(углеводов) = 200 г × 0,091 = 18,2 г	
Дан расчёт, обоснованно приведший к правильному ответу	1
Расчёт не привёл к правильному ответу. ИЛИ Расчёт отсутствует / проведён неправильно независимо от наличия правильного ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*1*

5.2. Какую долю суточной физиологической нормы углеводов (360 г) получил Никита, выпив стакан яблочного сока? Ответ подтвердите расчётом.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Должен быть приведён расчёт и дан правильный ответ: α = 18,2 г / 360 г = 0,0506 (или 5,06 %)	
Дан расчёт, обоснованно приведший к правильному ответу	1
Расчёт не привёл к правильному ответу. ИЛИ Расчёт отсутствует / проведён неправильно независимо от наличия правильного ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*1*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Система оценивания проверочной работы

Часть 2

Правильный ответ на каждое из заданий 6.2 и 6.3 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 8 и 9 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра, или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
6.2	хлор ИЛИ Cl_2
6.3	KCl – соль (средняя соль) ИЛИ H_2SO_4 – кислота ИЛИ $Al_2(SO_4)_3$ – соль (средняя соль)
8	2315
9	23

6

Имеется следующий перечень химических веществ: калий, хлор, алюминий, водород, хлорид калия, серная кислота, сульфат алюминия. Используя этот перечень, выполните задания 6.1–6.5.

6.1. Напишите химические формулы каждого из указанных веществ:

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) формулы простых веществ: калий – K; хлор – Cl_2; алюминий – Al; водород – H_2; 2) формулы сложных веществ: хлорид калия – KCl; серная кислота – H_2SO_4; сульфат алюминия – $Al_2(SO_4)_3$	
Запись формул простых веществ	***1***
Правильно записаны формулы четырёх простых веществ	1
При записи формул простых веществ ошибка допущена в формуле одного вещества или более	0
Запись формул сложных веществ	***2***
Правильно записаны формулы трёх сложных веществ	2
Правильно записаны формулы только двух сложных веществ	1
Правильно записана формула только одного сложного вещества. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

6.4. Из приведённого перечня веществ выберите ЛЮБОЕ соединение, состоящее из атомов ТРЁХ элементов. Вычислите массовую долю кислорода в этом соединении.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Вещества, состоящие из атомов трёх элементов, – серная кислота и сульфат алюминия. Если выбрана серная кислота, то $\omega(O \text{ в } H_2SO_4) = (4 \times 16) / (2 \times 1 + 32 + 4 \times 16) = 0{,}653$ (или 65,3 %). Если выбран сульфат алюминия, то $\omega(O \text{ в } Al_2(SO_4)_3) = (12 \times 16) / (2 \times 27 + 3 \times 32 + 12 \times 16) = 0{,}561$ (или 56,1 %)	
Правильно выбрано соединение и вычислена в нём массовая доля кислорода	1
Только правильно выбрано соединение. ИЛИ Соединение не выбрано / выбрано неправильно независимо от наличия расчётов. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*1*

6.5. Вычислите массу 0,5 моль газообразного водорода.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Должен быть приведён расчёт и дан правильный ответ: Масса водорода: $m(H_2) = 0{,}5 \text{ моль} \times 2 \text{ г/моль} = 1 \text{ г}$	
Дан расчёт, обоснованно приведший к правильному ответу	1
Расчёт не привёл к правильному ответу. ИЛИ Расчёт отсутствует / проведён неправильно независимо от наличия правильного ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*1*

ИЛИ

6.5. Вычислите, сколько молекул содержится в 0,5 моль газообразного водорода.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Должен быть приведён расчёт и дан правильный ответ: Количество молекул: $N(H_2) = 0{,}5 \text{ моль} \times 6{,}02 \cdot 10^{23} \text{ 1/моль} = 3{,}01 \cdot 10^{23}$	
Дан расчёт, обоснованно приведший к правильному ответу	1
Расчёт не привёл к правильному ответу. ИЛИ Расчёт отсутствует / проведён неправильно независимо от наличия правильного ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*1*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

7 Ниже даны словесные описания двух химических превращений с участием веществ, перечень которых был приведён в задании 6:

(1) калий + хлор → хлорид калия;

(2) алюминий + серная кислота (разб.) → сульфат алюминия + водород.

7.1. Составьте уравнения указанных реакций, используя химические формулы веществ из п. 6.1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Уравнения реакций: (1) $2K + Cl_2 = 2KCl$; (2) $2Al + 3H_2SO_4(разб.) = Al_2(SO_4)_3 + 3H_2$	
Правильно составлены уравнения двух реакций	2
Правильно составлено уравнение только одной любой реакции	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

7.2. В зависимости от количества и состава веществ, вступающих в химическую реакцию и образующихся в результате неё, различают реакции соединения, разложения, замещения и обмена. Выберите ЛЮБУЮ из реакций (1) или (2) и укажите её тип. Объясните свой ответ.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В правильном ответе должна быть выбрана реакция, указан её тип и приведено объяснение, например: реакция (1) – реакция соединения (из двух веществ образуется одно вещество), ИЛИ реакция (2) – реакция замещения (атомы простого вещества (алюминия) замещают атомы одного из химических элементов (водорода) в сложном веществе (серной кислоте))	
Правильно указан тип выбранной реакции, приведено объяснение	1
Реакция не выбрана. ИЛИ Тип выбранной реакции не указан / указан неправильно независимо от наличия объяснения. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*1*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

7.3. Из приборов, изображённых на рисунках, выберите тот, с помощью которого можно получить и собрать газообразный водород по реакции (2).

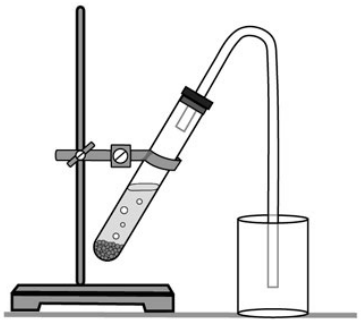


Рис. 1

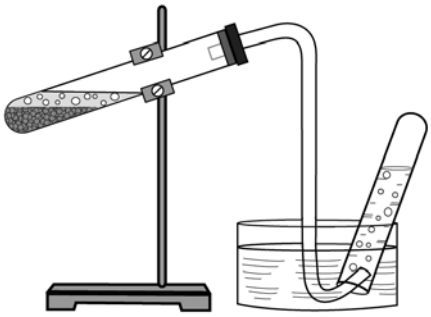


Рис. 2

Водород можно получить и собрать с помощью прибора, изображённого на рисунке: ☐

Каким методом – вытеснения воды или вытеснения воздуха – получают водород в этом приборе?

Почему невозможно получить и собрать водород, используя прибор, изображённый на другом рисунке?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) номер рисунка: рис. 2; 2) метод: метод вытеснения воды; 3) объяснение, например: водород не может быть получен (и собран) в приборе на рис. 1, так как, будучи легче воздуха, он улетит в атмосферу. Ёмкость, в которую собирается водород, должна быть перевёрнута вверх дном. (Может быть дано иное объяснение.)	
1. Указание номера рисунка и метода	***1***
Правильно указаны номер рисунка и метод	1
Правильно указан только номер рисунка или метод. ИЛИ Номер рисунка не указан / указан неправильно независимо от указания метода	0
2. Объяснение	***1***
Дано корректное объяснение	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы **– 36**.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0–12	13–22	23–30	31–36

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки