

Принято

на заседании педагогического совета

МКОУ «Малоскуратовская ООШ»

Протокол № 5 от 04.03.2021 г.

Согласовано

с Советом школы

Протокол № 3 от 04.03.2021 г.

Утверждаю

И.о. директора

МКОУ «Малоскуратовская ООШ»

И.В. Фролов

Приказ № 34 от 09.04.2021 г.



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2020год

**Муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
«Малоскуратовская основная
общеобразовательная школа»**

09 апреля 2021г.

Содержание самообследования

1 часть – Аналитическая часть

1. Введение.
2. Информационная справка.
3. Система управления образовательным учреждением.
4. Оценка образовательной деятельности.
5. Оценка организации учебного процесса.
6. Востребованность выпускников.
7. Условия реализации образовательных программ.
 - 7.1. Анализ качества кадрового обеспечения.
 - 7.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.
 - 7.3. Используемые педагогические технологии в процессе обучения и воспитания.
 - 7.4. Материально-техническое обеспечение.
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
9. Оценка качества подготовки обучающихся.

2 часть – Показатели деятельности МКОУ «Малоскуратовская ООШ» за 2020 год

Аналитическая часть

1. Введение

Самообследование Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Малоскуратовская основная общеобразовательная школа» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно , администрацией школы в форме анализа.

2. Информационная справка

Наименование МКОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Малоскуратовская основная общеобразовательная школа»
Государственный статус учреждения:	общеобразовательное учреждение.
Тип учреждения:	казённое
Тип образовательного учреждения	общеобразовательная школа
Год основания	18 год, с 1974 года обучение проходит в современном здании
Контактная информация	Адрес: 301070, РФ, Тульская область, Чернский район, село Малое Скуратово, улица Центральная д.1а Телефон/факс: +7 (48756) 3-15-43 Сайт школы: maloskur.ucoz.ru Электронная почта: mskurat.shkola@tularegion.org
И.о. директора школы	Фролов Игорь Вячеславович
Лицензия	Лицензия выдана 8 мая 2015 г. Срок действия лицензии – «бессрочно». Регистрационный номер № 0133/02447. (Серия 71Л01 № 0001664). Имеет право ведения образовательной деятельности по программам: начального общего образования, основного общего образования, дополнительного образования.
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации серия 71А02 № 0000313, выдано Инспекцией Тульской области по надзору и контролю в сфере образования 11 июня 2015 года, срок действия до 23 ноября 2023 года.

Режим работы	Пятидневная рабочая неделя 1-4 классы, шестидневная рабочая неделя 5-9 классы, в одну смену, продолжительность перемен от 10 до 20 минут.
---------------------	---

МКОУ «Малоскуратовская ООШ» не имеет филиалов и структурных подразделений.

3. Система управления образовательным учреждением.

Управление школой осуществляется на основе демократии, гласности, самоуправления. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует Совет образовательного учреждения через директора школы, назначенного учредителем.

Руководители образовательной организации:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Стаж административ ной работы	Стаж работы в данной должности	Квалификационная категория
Фролов Игорь Вячеславович	и.о. директора	3 года	3 года	Первая

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Совет родителей (родительский комитет)

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

4.Оценка образовательной деятельности.

В организации деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательного учреждения, приказами и рекомендательными письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, министерства образования Тульской области, комитета образования администрации МО Чернский район.

В учреждении приняты и действуют локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав участников образовательного процесса.

Школа имеет новую организационно-правовую форму Учреждения, школа стала называться Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Малоскуратовская основная общеобразовательная школа».

Школа сегодня реализует программы начального общего образования, основного общего образования и дополнительного образования.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Цель программы основного общего образования: создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования, организацию образовательной среды как многополюсной и определение динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения подростка в основной школе.

Обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося основной школы, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Цели и задачи дополнительного образования.

Цель: удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей.

Задачи:

- Решать проблему занятости детей в пространстве свободного времени.
- Организовать целесообразную деятельность ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию.
- Совершенствовать знания и развитие межпредметных связей в субъективной культуре ребёнка, способствовать построению целостной картины мира в его мировоззрении.
- Формировать навыки общения со сверстниками, старшими и младшими.
- Формировать ответственность у учащихся.
- Развивать познавательную активность.

Реализуемый учебный план разработан и утверждён в установленном порядке в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации». По структуре учебный план школы состоит из следующих частей для общеобразовательных учреждений Тульской области: федерального компонента и компонента образовательного учреждения для усиления базового ядра знаний, формируется, с учётом образовательных потребностей детей и запросов родителей.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС в 2019 году организуется по основным направлениям развития личности:

✓ **социальное**

«Творческая мастерская – 1 час в неделю

✓ **общинтеллектуальное**

«Путешествие в мир английского» – 1 час в неделю

✓ **спортивно-оздоровительное**

Секция «Шахматы в школе» – 1 час в неделю

Также в МКОУ «Малоскуратовская ООШ» в 2019 году имелось 3 дополнительных общеобразовательных программы: «Общая физическая подготовка» (спортивно-оздоровительное направление), «Танцы народов мира» (общекультурное направление) и «Моя малая родина – Толстовский край. Школьный краеведческий музей» (социальное направление).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности смены пришкольного оздоровительного лагеря.

Основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта, образовательных потребностей и запросов обучающихся.

Преподавание ведётся на государственном языке – русский язык.

Все предметы по учебному плану велись. Образовательная программа школы и учебный план предусматривали выполнение государственной функции школы – обеспечение основного общего образования, развития ребёнка в процессе обучения.

Формы организации учебного процесса:

1. Класно-урочная система
2. Индивидуальные консультации, групповые занятия, самоподготовка во второй половине дня,
3. Консультации
4. Олимпиады, конкурсы, турниры
5. Открытые уроки

Характеристика контингента учащихся

Параллелей в образовательном учреждении нет. В школе учатся дети, проживающие в селе Малое Скуратово, два ученика ст. Скуратово.

Среднее количество обучающихся в 2019 году составило 34 человек (по сравнению с предыдущим годом увеличилось на 3 человека). Из этого количества составляло:

Начальное общее образование – 18 обучающихся

Основное общее образование – 16 обучающихся

Из них, проживающих в селе Малое Скуратово - 32 учеников, ст.Скуратово – 2 ученика. Из всего количества девочек – 22, мальчиков – 12.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Малоскуратовская основная общеобразовательная школа» вело учебную деятельность в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО (5-9 кл.). В своей работе школа использует информационные технологии и современные методы обучения.

Развитие и воспитание каждого учащегося осуществляется в атмосфере комфортного, благоприятного психологического и социального климата, основанного на принципах гуманистического подхода к образованию.

5. Оценка организации учебного процесса

Школа работает в режиме пятидневки для 1-4 классов и в режиме шестидневки для 5-9 классов. Учебный процесс начинался в 9.00. Учебные занятия проводились в 1 смену. Продолжительность урока – 45 минут. Продолжительность 1, 2, 5, 6 перемен – 10 минут, а 3, 4 – 20 минут. В 1 классе после 2 урока проводилась динамическая пауза продолжительностью – 40 минут. В 1 классе в 1 четверти проводилось 3 урока по 35 минут, во 2 четверти 4 урока по 35 минут, а 3-4 четвертях все уроки по 45 минут.

Школа работает в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса; все кабинеты функционально пригодны, оснащение кабинетов соответствует методическим и санитарно-гигиеническим нормам. В школе созданы условия для организации работы различных кружков: имеется необходимое оборудование и помещения.

Школа располагает всей необходимой инфраструктурой, учебно-материальной базой, позволяющей осуществлять учебно-воспитательный процесс на достаточно высоком уровне.

6. Востребованность выпускников.

В 2019 году из МКОУ «Малоскуратовская ООШ» было выпущено 3 выпускника 9 класса. Все трое продолжили свое обучение в средних профессиональных образовательных учреждениях .

7. Условия реализации образовательных программ

7.1. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив в 2019 году составлял 10 человек.

	Количество	% от общего количества
Педагогические работники (всего)	10	100%
– штатные	9	90%
- совместители	1	10%
в т. ч. Руководители	1	10%
Образование:		
– высшее	7	70 %
– среднее специальное	3	30 %
Квалификация:	3	
– высшая категория		30 %
– первая категория	6	60 %
– без категории	1	10 %
Профессиональные награды и звания		
Почетная грамота министерства образования РФ	2 Авдюхина Г.А. Шуленина Т.А.	20 %
«Отличник народного просвящения»	1 Бакулина Н.В.	10%
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	1 Кузина Т.С.	10 %
Педагогический стаж		
От 5 до 10 лет	1	10 %
От 10 до 20 лет	5	50 %
Свыше 30 лет	4	40 %

Система повышения квалификации:

Все учителя постоянно повышают свой профессионализм, проходят курсовую подготовку. В 2019 году курсовую подготовку прошли:

Кузина Т.С. по программам: «Современные педагогические технологии или как научить учиться», «Первая помощь».

Шадская Л.В. по программе: «Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики » («Основы православной культуры»))»

Шуленина Т.А. по программе: «Основы проектирования урока в соответствии с требованиями ФГОС», «Первая помощь».

Участие в профессиональных конкурсах:

Учителя школы проявляют активность и участвуют в профессиональных конкурсах:

Наименование мероприятия	Кол-во участников	Результативность	Педагог
Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	3	2 призера (2 место)	Фролов И.В.
Районные соревнования по лыжным гонкам	5	2 призера (2,3 место)	Фролов И.В.
	4	1 победитель 2 призера (2 и 3 место)	Воробьев Н.Ф.
Творческий фестиваль «День искусств»	3	участие	Швыдка Г.В.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	2	1 победитель 1 призер	Ерофеева Н.Н
Филологические чтения «Наше наследие»	2	участие	Швыдка Г.В.
Районные соревнования по ГТО (март)	2	1 призер (3 место)	Воробьев Н.Ф.
Районный конкурс «Ученик года»	1	1 победитель	Швыдка Г.В., Валенева Л.В.
Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	1	участие	Швыдка Г.В.
Районные соревнования по шашкам	5	1 победитель 2 призера (2 место)	Воробьев Н.Ф.
Районные соревнования по настольному теннису	4	2 призера (3 место)	Воробьев Н.Ф.
Районный конкурс по танцам «Хрустальная туфелька»	Коллектив (8 человек)	Победа	Швыдка Г.В.
Областной слет РДШ	1	участие	Швыдка Г.В.
Летние сборы актива детского межрегионального общественного движения «Муравейное братство»	3	участие	Швыдка Г.В.
Районные соревнования по ГТО (сентябрь)	5	3 призер	Фролов И.В.
Районные соревнования по ГТО (Кросс наций)	1	1 призер (3 место)	
Районные соревнования по шахматам	3	1 призер (2 место)	Воробьев Н.Ф.

		место)	
Муниципальный этап областного конкурса детских театральных коллективов «Весь мир – театр»	Коллектив	Победа	Швыдка Г.В., Валенева Л.В.
Областной слет РДШ	1	Участие	Швыдка Г.В.
Муниципальный слет РДШ	1	Участие	Швыдка Г.В.
Муниципальный этап ВСОШ по ОБЖ	3	Участие	Воробьева М.Б.
Муниципальный этап ВСОШ по технологии	1	Участие	Валенева Л.В.
Областной мемориал по русским шашкам	3	1 победитель 2 призера (2 и 3 место)	Воробьев Н.Ф.
Региональный этап областного конкурса детских театральных коллективов «Весь мир – театр»	Коллектив	Участие	
Областной слет РДШ	2	Участие	Швыдка Г.В.
Областные соревнования по русским шашкам	3	2 призера (2 место)	Воробьев Н.Ф.
Областная конференция РДШ	1	Участие	Швыдка Г.В.
Районный конкурс вокального творчества «Песня в солдатской шинели»	1	Участие	Швыдка Г.В.
Областной предновогодний турнир по русским шашкам	4	2 призера (2 место)	Воробьев Н.Ф.
Районные соревнования по настольному теннису	3	1 призер (2 место)	Воробьев Н.Ф.

Обеспечение высокого методического уровня всех видов занятий.

«Учитель может сформировать личность лишь при условии, что он, будучи сам творческой личностью, для этого должен знать и хотеть учиться, уметь творить и хотеть работать». Совершенствованию профессионального уровня учителей в немалой степени способствует опыт коллег. В 2019 году учителя школы Валенева Л.В., Меркулова Г.Н., Воробьева М.Б., Швыдка Г.В. выступали на РПО.

Не только наблюдение за уроками коллег может повысить профессионализм учителя, но и активное включение каждого учителя в поиск новых форм и методов в работе. Так в рамках аттестации учителем русского языка и литературы Швыдкой Г.В. и учителем истории и обществознания Валеновой Л.В. были проведены открытые уроки, на которых учителя стремились показать разные формы и виды работ на уроке.

7.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях педагогического совета и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека, в которой имеется 1 ноутбук для работы обучающихся и педагогов. Школа обеспечена учебной и художественной литературой в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Обновление фонда учебной и художественной литературой производится за счет средств субвенции РФ. Число книг в

библиотеке (книжный фонд) включая школьные учебники– 2192 экз., в том числе учебники – 978 экз.

7.3. Используемые педагогические технологии в процессе обучения и воспитания.

Технологии обучения	Цель
Здоровьесберегающие технологии	Создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов учебно-воспитательного процесса. Создание атмосферы доброжелательности, вера в силы ребенка, индивидуальный подход, создание для каждого ситуации успеха.
Проблемное обучение	Воспитание личности способной решать проблемы, разрешать ситуации неопределенности.
Проектное обучение	Освоение новых способов человеческой деятельности, развитие исследовательских навыков, межпредметных и метапредметных умений.
Обучение в сотрудничестве (работа в группах)	Формирование коммуникативной компетентности, умение работать в группе, в парах сменного состава
Развивающее обучение	Овладение способами самостоятельного постижения знаний по учебным предметам.
Дифференцированное обучение	Учет особенностей личности, уровень развития, интересов учащихся.
Социальное проектирование	Развитие общественной активности, творческих и организаторских способностей детей. Привлечение родителей к общественной деятельности
Игровые (ситуативные) технологии	Повышение познавательной активности учащихся.
Технология интегрированного обучения	Формирование у учащихся целостной картины мира.
Технология портфолио	Развитие навыков самооценки деятельности учащихся
Технология педагогической поддержки и сотрудничества.	Выявление направленности личности каждого ребенка, его интересов, способностей, положения в коллективе сверстников.
Интерактивные технологии	Включение в деятельность всех участников процесса. Установление партнерских отношений между педагогом и учеником: изменение роли учителя и ученика (субъект-субъект)

7.4. Материально-техническое обеспечение

Залы, кабинеты	Кол-во	Оборудование, техника
Спортивный зал	1	Бревно напольное гимнастическое, навесные перекладины, гимнастический канат, гимнастические скамейки, гимнастический козёл, разновысокие перекладины.
Мастерские	2	Столярный и слесарный кабинет

<u>Кабинеты:</u> Русского языка и литературы	1	1 компьютер, телевизор, принтер Имеются учебно – наглядные пособия и дидактический материал.
Математики	1	3 – ноутбука, интерактивная доска, принтер, имеются учебно – наглядные пособия, дидактический материал.
Химии	1	Имеет лаборантскую с лабораторным оборудованием, : демонстрационный стол, вытяжной шкаф-1шт. столы специализированные для уроков химии, демонстрационное оборудование. 1 компьютер, 1 ноутбук.
Физики	1	Кабинет физики, имеет шкаф с лабораторным оборудованием Демонстрационный стол, ноутбук, демонстрационное оборудование.
Иностранного языка	1	Аудиоприложения к УМК, аудио кассеты, имеются учебно – наглядные пособия и дидактический материал 1 ноутбук, 1 принтер, 1 проектор, экран
Информатики	1	4 – ноутбук, интерактивная доска, имеются учебно – наглядные пособия и дидактический материал, 1 компьютер, 1 документ-камера, 1 МФУ, 1 сканер
Истории и обществознания	1	1 компьютер, 1 принтер, имеются учебно – наглядные пособия и дидактический материал
Начальных классов	1	1 интерактивная доска, 4 ноутбука. имеются учебно – наглядные пособия и дидактический материал
ОБЖ	1	Образовательные стенды, 1 ноутбук.
Столовая	1	60 мест, имеется все необходимое оборудование для приготовления пищи и выпечки

Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами. В настоящее время школа обновляет учебные пособия по кабинетам.

Наличие технических средств обучения:

№ п/п	Название	Количество
1.	Компьютер	5
2.	Принтер	3
3.	Интерактивные доски	2
4.	Сканер	2
5.	Телевизоры	1
6.	Мультимедийные проекторы	4
7.	Музыкальный центр	1
8	Ноутбук	12
9	МФУ	2
10	Экран навесной настенный	2

Школа подключена к сети Интернет. Тип подключения – выделенная линия. Скорость подключения от 20 мбит/с.

Для занятий физической культурой и спортом имеется спортивный зал(приспособленный). Летом 2019 года в школе был проведён косметический ремонт спортивного зала.

В школе организуется летний отдых детей. В 2019 году в пришкольном лагере школы отдохнуло 15 учащихся. Для организации питания в школе работает столовая, которая оснащена холодильниками, водонагревателями, раковинами для мытья рук и посуды, санитарным инвентарем. Вся продукция имеет сертификаты качества и разрешена соответствующими органами. Контроль качества и организации процесса приема пищи производит администрация школы, ответственный по питанию. В 2019 году охват учащихся 1-9 классов питанием в составил 100%. Медицинское обслуживание учащихся осуществляется на основе договора с ГУЗ «Плавская ЦРБ имени С.С.Гагарина».Ежегодно все учащиеся школы проходят диспансеризацию, результаты которой сообщаются родителям.

Учителя школы проходят ежегодные и периодические медицинские осмотры, все сотрудники школы имеют медицинские книжки и допуск врача к работе.

Летом силами работников школы проведены работы по косметическому ремонту классных комнат.

Вывод: В школе созданы необходимые условия для организации образовательного процесса. Материально – техническая база, кадровое и учебно – методическое обеспечение способствует реализации требований государственных образовательных стандартов и ФГОС.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В течение учебного года осуществлялся в школе внутришкольный контроль за учебно-воспитательным процессом. Основными элементами контроля явились:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов; - качество знаний, умений, навыков учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренных практических работ;
- подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации;
- выполнение решений педсоветов, совещаний.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Месяц	Вид контроля	Кто и что проверяется	Цель проверки
сентябрь	фронтальный	1.Посещаемость учащихся 1,2, 3 , 5- 9 классов. 2. Школьная документация.	1.Состояние посещаемости. 2. Определить занятость учащихся в системе внеклассной работы.
октябрь	класснообобщающий	5 класс	Адаптация учащихся в период перехода из начального звена в среднее.

ноябрь	Контроль ЗУНов	Математика	Состояние преподавания математики в 6-9 классах. Обученность учащихся.
декабрь	тематический	Русский язык	Состояние преподавания русского языка в 6-9 классах. Обученность учащихся.
январь	фронтальный	Учителя – предметники.	1.Выявить качество знаний учащихся по предметам, наметить мероприятия по работе с отстающими. 2. Провести анализ посещаемости уроков учащимися.
февраль	фронтальный	Учителя – предметники.	контроль за организацией классными руководителями внеклассной работы по профилактике правонарушений.
март	класснообобщающий	9 класс	Состояние УВР в 9 классе.
апрель	класснообобщающий	1 класс	Определить уровень развития первоклассников и состояние преподавания предметов в 1 классе в условиях внедрения ФГОС.
май	контроль ЗУНов	1.Промежуточная аттестация. 2.Прохождение программ. 3. Техника чтения в1, 2, 4 классах.	1.Выявить уровень знаний. 2. Проверить прохождение программ. 3. Техника чтения.

В целом все уроки методически правильно построены, уроки интересные, разнообразные. Были даны рекомендации, которые учитывались учителями в дальнейшей работе. В течение учебного года проводились педагогические советы. Выбранные темы педагогических советов актуальны, своевременны. Педсоветы позволили педагогам обменяться опытом, проанализировать свои отношения внутри коллектива, послужили стимулом профессионального роста и творческого мышления. Использовались нестандартные современные формы проведения педсоветов, которые позволили предусмотреть участие каждого педагога в работе педсовета, осуществить деловое общение. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать УВП.

В конце года по каждому учителю была заполнена информационная карта, в которой отражались качество знаний по предмету, средний балл, выявлялся уровень обученности.

В конце года был составлен отчет по квалитетрии, по промежуточной и итоговой аттестации, по прохождению программ, проверены журналы и личные дела.

9.Оценка качества подготовки обучающихся.

В школе действует модель управления качеством образования, которая предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений школьников через систему

мониторинга. Ежегодно разрабатываются план внутришкольного контроля (ВШК), график промежуточной аттестации, которыми дидактически обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся по всем предметам федерального и школьного компонентов учебного плана. Мониторинг учебных достижений проводится в форме входного, текущего и итогового контроля, промежуточной и итоговой государственной аттестации. В школе продолжалась работа по комплектованию банка измерителей учебных достижений обучающихся как на уровне учителя, так и на уровне администрации.

Итоги аттестации 9 класса (ОГЭ)

В течение 2019 года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. В начале учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ-2019, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвящённый ГИА-9, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Много внимания в течение учебного года уделялось уровню подготовки к проведению ОГЭ в 9 классе. На МО района, педсоветах, совещаниях, семинарах данный вопрос стоял постоянно, рассматривалась нормативно-правовая база. С целью подготовки к ОГЭ в 9 классе проводились дополнительные занятия и индивидуальные консультации. На уровне района прошёл пробный экзамен по математике, по всем остальным предметам экзамены были проведены в школе по материалам ОГЭ. Учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях. По данному вопросу поддерживалась постоянная связь с родителями. Вопрос был на постоянном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМаи, посещаемость занятий учащимися.

К участию в ГИА-9 2019 года были допущены все 3 учащихся. Все они преодолели минимальный порог по предметам и получили аттестаты об основном общем образовании. В 2019 году выпускники 9 классов сдавали 4 обязательных экзамена: по русскому языку, математике и 2 предметам по выбору. В этом году оценки за экзамены по предметам по выбору уже влияли на получение аттестатов. В нашей школе по выбору сдавали 2 предмета: биология и география.

Таким образом видно, что по всем предметам ГИА-9 выпускники 9-х классов школ района продемонстрировали средний и высокий уровень качества образования (от 50 % до 100 %). По сравнению с прошлым годом улучшилось КО по 2 предметам: по русскому языку, по биологии. По географии и математике КО осталось на уровне прошлого года.

В течение учебного года педагогический коллектив школы приложил значительные усилия для того, чтобы учащиеся успешно освоили государственный стандарт образования. Уровень обученности учеников изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных работ по русскому языку и математике (4–9 классы), проведенных в рамках контроля над качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля. Знания обучающихся подвергались всестороннему анализу и давались конкретные рекомендации. В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. Учителя стараются развивать творческие способности учеников, побуждают их принимать участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.

Результативность участия в конкурсах, соревнованиях разного уровня за 2019-2020 учебный год.

Результативность работы педагогов отражается и в участии и победах, их обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях очно и дистанционно.

В 2019 году в школе была продолжена работа по реализации программы «Одарённые дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем предметам. Учителя-предметники старались использовать разные методы и приёмы работ с целью выявления лучших и способных учащихся для участия на муниципальных предметных олимпиадах, а именно провели предметные олимпиады, тестирования. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности.

Выводы:

- В школе функционирует эффективная система руководства и управления, охватывающая все стороны жизни, нацеленная на конечный результат: показатели успеваемости в школе достаточные и стабильные.
- Администрация осуществляет контроль и руководство, используя различные формы инспектирования и оказания методической помощи, соблюдая при этом принципы, гласности, объективности, плановости;
- В школе созданы условия для повышения профессионального уровня и совершенствования педагогического мастерства. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива.
- В школе существует сложившаяся система по обобщению и распространению ППО. В этом году улучшилась работа по обобщению ППО. Отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников мероприятий по распространению опыта работы. На совещаниях, заседаниях РПО учителя делились с коллегами своими педагогическими находками, так же обобщался опыт на уровне района.
- Возросла творческая активность учителей. Динамика участия в профессиональных конкурсах положительная. Администрация проводит работу по мотивации педагогического коллектива на участие в конкурсе.
- Педагогический коллектив работал в течение года в постоянном поиске, обеспечивая создание и использование инноваций в Учебно-воспитательном и методическом процессах. Наблюдается стремление педагогов к освоению инновационных технологий, к саморазвитию. Внедрены в образовательный процесс личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные технологии.
- Большое внимание уделялось проблемам сохранения и укрепления здоровья, мониторингу качества образования, повышению экологической грамотности учащихся. Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через факультативы, кружки, индивидуальные занятия и дополнительное образования позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:

- недостаточный уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и учащихся.
- инертность и низкий уровень методической активности отдельных педагогов.
- несвоевременность проведения мероприятий, выполнение намеченного плана работы не в полном объеме.
- чрезмерная загруженность квалифицированных и методически активных педагогов. Результаты внутришкольного контроля оформляются в виде справок. Педагогический коллектив знакомится с результатами контроля на совещаниях при директоре.

2 часть – Показатели деятельности МКОУ «Малоскуратовская ООШ» за 2020 год

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	34 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	18 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	16 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 челвек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	19 человек 56%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	27 человек 79 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и	15 человек

	призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	44%
1.19.1	Регионального уровня	2 человека 0,6 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек 70%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек 70 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека 30 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека 30 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек 90 %
1.29.1	Высшая	3 человека 30 %
1.29.2	Первая	6 человек 60 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека 40 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 10 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек 50 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	10 человек

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	34 человек 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7 кв. м

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат	603332450510203670830559428146817986133868575776
Владелец	Фролов Игорь Вячеславович
Действителен	С 09.06.2021 по 09.06.2022